

50 УРОКОВ
ИЗ ЖИЗНИ И УЧЕНИЯ
ИСЫ МАСИХА

Хотели бы вы распечатать копии этой книги для личного пользования?
Или хотели бы вы скачать эту книгу для использования на вашем
электронном устройстве?
Все эти уроки на английском и других языках доступны для бесплатного
скачивания на сайте **www.learnhisways.com**.

© 2012 Life Resources

Дорогой последователь Исы!

Когда вы поверили в Ису Масиха, вы получили от Него прощение грехов и вечную жизнь. Никто не может у вас забрать этот бесценный дар. Мы, верующие, всю жизнь будем радоваться той удивительной благодати, которую даёт нам Всевышний через смерть и воскресение Его Вечного Сына.

Однако новая жизнь с верой в Ису состоит не только в спасении от ада и достижении рая. Поверив в Ису, вы смело сделали первый шаг к отречению от старой жизни греха, чтобы сегодня в этом мире жить для Него. С этой целью Всевышний дал нам два удивительных дара – Святое Слово и Святого Духа. Слово Всевышнего помогает нам узнать волю Всевышнего, а Его Святой Дух даёт нам силу жить для Него. Мы становимся Его светильниками и помогаем людям видеть истину. Мы задаёмся вопросом: «Что мне делать СЕЙЧАС, чтобы следовать за Исой? Ведь Иса – наш Повелитель! Ведь мы обрели новую жизнь! Так как же нам чтить Всевышнего в нашей сегодняшней жизни?»

Если мы серьёзно намерены жить ради Исы, то нам следует задать себе несколько трудных вопросов:

- Известны ли мне учения и заповеди Исы?
- Стремлюсь ли я внимательно их изучать? Поступаю ли я по ним каждый день?
- Стремлюсь ли я, с Его помощью, передать другим учения и заповеди Исы?

СЛЕДОВАТЬ ЗА ИСОЙ ОЗНАЧАЕТ ИСПОЛНЯТЬ ЕГО ЗАПОВЕДИ

Иса сказал в Луки 6:46: *“Что вы зовёте Меня: Повелитель, Повелитель, а не делаете того, что Я говорю?”*

Как мы с вами сегодня, в XXI веке, можем быть послушными Исе, если не будем изучать Его учения? В словах Исы мы находим три причины, чтобы изучать и исполнять Его заповеди:

- 1) **“Мне дана вся власть на небе и на земле”** (Мат. 28:18). Иса сказал эти слова после того как воскрес из мёртвых. Исполняя Его слова, мы можем уверенно знать, что следуем не словам людей, а словам

Всевышнего. Незадолго до того, как Иса пошёл на крест, Он сказал: **“Слова, которые Я вам говорю, не Мои слова. Это Отец, Который живёт во Мне, совершает Свою работу”** (Иох. 14:10).

- 2) **“Кто любит Меня, тот будет соблюдать слово Моё, и того полюбит Мой Отец, к тому Мы придём и будем жить у него”** (Иох. 14:23). В нашем мире многие говорят, что любят Ису, однако не слушаются Его. В этом стихе Иса объясняет нам, что если мы на самом деле любим Его, то послушание само собой проявится в нашей жизни. Затем Он добавляет, что вследствие этого мы будем иметь честь и радость общения со Всевышним!
- 3) **“Я лоза, а вы ветви. Кто находится во Мне, а Я в нём, приносит много плода. Без Меня вы не можете делать ничего”** (Иох. 15:5). Как мы можем говорить, что находимся в Исе, если не помним, чему Он учил, и не поступаем согласно Его учению? **“Находиться в Исе”** означает, что мы действуем не сами по себе, а в подчинении Его Духу и Его путям. Поступая так, мы можем быть уверены в том, что наша жизнь даст обильный и добрый “плод”.

ОБ ЭТОЙ КНИГЕ

Эта книга состоит из 50 уроков, в основе которых – жизнь и учение Исы. Она была написана с целью помочь вам узнать о Его пути, а если вы уже знаете о Нём, тогда научить других. Чтобы использовать эти уроки, вам нужен будет Инджил. При желании можно использовать эти уроки для самостоятельного обучения. И всё же желательно заниматься вместе с другими. Эта книга составлена специально для домашних собраний общины верующих в Ису. Важное место занимают обсуждения и молитвы в группе, так как они помогают нам возрастая вместе с другими верующими.

Общины верующих по всему миру изучают заповеди Исы. Каждую неделю они видят, как Иса изменяет их жизни и жизни других людей.

“Того, кто слушает эти Мои слова и исполняет их, можно сравнить с мудрым человеком, построившим свой дом на камне. Пошёл дождь, разлились реки, подули ветры и обрушились на этот дом, но он устоял, потому что был построен на камне.” (Мат. 7:24-25)

Пусть Царство Всевышнего расширяется через вас, по мере того как вы следуете за Исой и показываете другим красоту Его пути!

Принципы курса уроков по Священному Писанию и указания для лидеров

Мы считаем огромной честью изучать Слово Всевышнего – Священное Писание! Однако важно правильно понимать, какое именно учение Всевышний хочет нам преподать. Если мы приступаем к изучению Его Слова, как ученик в школе, который узнаёт исторические факты для того, чтобы сдать экзамен, то мы не достигнем того, чего хочет для нас Всевышний. Его учение обращено не к уму, а к сердцу. Он хочет, чтобы мы *послушно исполняли* то, чему учимся.

Эти уроки о жизни и учении Исы Масиха составлены для того, чтобы помочь вам **тщательно размышлять** над Его словами и **исполнять их**. Есть три важных способа для достижения этой цели:

- 1) **ВНИМАТЕЛЬНО СЛЕДИТЕ ЗА ТЕКСТОМ** – На каждом уроке будут ставиться вопросы, и вам нужно будет **внимательно перечитывать отдельные стихи**, чтобы понять, о чём в них на самом деле сказано. В таких случаях следует отложить своё личное мнение в сторону и подумать: "О чём здесь говорится на самом деле?"
- 2) **РАЗМЫШЛЯЙТЕ О СМЫСЛЕ СЛОВ ИСЫ** – Каждое слово Исы важно. Некоторые вопросы заставят вас **задуматься о том, чему Иса пытался нас научить посредством Своих слов или поступков**. Для того чтобы исполнять Его слова, мы должны понять их истинный смысл..
- 3) **ПРИМЕНЯЙТЕ НА ДЕЛЕ ТО, ЧЕМУ ВЫ НАУЧИЛИСЬ** – На последних уроках вам будут встречаться вопросы о том, **как на деле применять Его слова в своей жизни** и воздавать Ему честь всеми своими поступками. Чтобы ответить на такие вопросы, вам придётся останавливаться и дольше размышлять о них. Не спешите давать ответы. Вся ваша жизнь изменится, когда вы подчинитесь Его путям..

ЛИДЕРАМ ГРУПП – Ниже приводятся некоторые указания для лидеров групп, с помощью которых они смогут лучше использовать эти уроки:

- **Прежде чем встречаться с группой и проводить урок, изучите сами все места Писания и вопросы урока.** Вам будет легче помочь участникам группы, если вы сами заблаговременно хорошо ознакомитесь с уроком.
- **Начните урок с молитвы. Помолитесь с верой о том, чтобы Всевышний был с вами и помог вам понять и научиться исполнять Его Слово.**
- **Самые важные части этих уроков – это места из Священного Писания.** Обязательно хотя бы один раз все вместе группой прочитайте заданное место Писания.
- **Следите за тем, чтобы члены группы внимательно прочитывали стихи из Писания, прежде чем давать ответы.** Уроки подготовлены для того, чтобы участники не терялись в догадках о том, что думал или говорил Иса, но чтобы они могли сами найти для себя ответы на свои вопросы.
- **Следите за тем, чтобы группа ответила на каждый вопрос, один за другим.** Иногда задаётся 3-4 вопроса подряд. Не читайте все вопросы сразу. Прежде чем перейти к следующему вопросу, ответьте на предыдущий.
- **Эти уроки подготовлены для обсуждений в группе, а не для проповедей и не для одного учителя.** В большой группе, из-за нехватки времени, не у всех будет возможность высказаться по каждому вопросу или ответить вслух. Тем не менее, старайтесь дать каждому человеку в группе возможность кратко поделиться своими мыслями о нескольких вопросах. Старайтесь, чтобы все принимали участие и никто не доминировал в обсуждении
- **Если возможно, сядьте в круг, чтобы каждый участник группы мог видеть всех остальных.** Благодаря этому в комнате будет более свободная атмосфера, чем в случае, если люди будут сидеть рядами, как ученики в классе, а лидер будет стоять лицом ко всем и учить. В кругу людям будет легче участвовать в обсуждении.
- **Повозможности пусть у каждого будет копия учебного материала и Библия.** Ободрайте участников группы взять на дом учебный материал и повторить его со своей семьей или друзьями.

Вступительные Уроки

СЕРДЦЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЯ ИСЫ

и Он начал их учить... (Матей 5:2)

За три года Своего земного служения Иса много учил. Но чему Он учил в самом начале? Что Он считал самым важным и чему хотел научить прежде всего?

Самые первые слова учения Исы в Инджиле можно найти в 5-й главе Матая. Он начинает учить с того, что рассказывает нам, какие люди в этом мире воистину счастливы. Он знал, что все ищут счастья. Но Он также знал, что люди обычно ищут его не там, где оно есть. Мы часто ошибочно обращаем внимание не на то, что нужно.

Два урока в этом разделе помогут нам честно взглянуть на свою жизнь и задать себе вопрос: *“Знаю ли я, где найти истинное счастье? И хочу ли я его на самом деле?”*

1. ОТКРЫТИЕ ПУТИ ИСТИННОГО СЧАСТЬЯ

ЧАСТЬ I

Начало беседы:

Каких людей мы часто считаем "счастливыми" или "благословенными" в этом мире? Каким людям обычно завидуют?

Прочтите Матая 5:1-12.

1. Быстро просмотрите этого отрывок стих за стихом (ст. 3-12). Какое слово повторяется практически в каждом стихе?
2. Кого Иса называет "благословенными" в 3-м стихе?
Быть "бедными духом" означает признавать себя духовно бедными людьми... Говоря иначе, это означает не гордиться и не превозноситься, но осознавать свою нужду во Всевышнем в этой жизни.
3. Почему нам так трудно признать себя духовно бедными?
Почему Иса говорит, что бедные духом благословенны? (ст. 3)
4. Что обретут плачущие? (ст. 4) Как вы считаете, чувствуют ли бедные духом, что им нужно плакать?
Мы часто думаем, что плакать и скорбеть следует только на похоронах. Но последователи Исы, желающие, чтобы в этом мире наступило Царство Всевышнего, находят намного больше причин для плача. Например, если мы следуем за Исой, то мы невольно плачем и сокрушаемся о наших грехах, понимая, как сильно они бесчестят Всевышнего и какую боль они причиняют другим людям. Кроме того, мы скорбим из-за нашего эгоизма в этом мире.
Плачете ли вы о своих грехах? Что в вашей стране или в мире заставляет вас скорбеть?
5. Кто наследует землю? (ст. 5)
Быть "кротким" означает уметь относиться к другим людям мягко и смиренно. Как осознание нашей нужды во Всевышнем может помочь нам стать кроткими людьми?
6. Как, по-вашему, кроткие наследуют землю, если в мире господствуют жестокие эгоисты? Помогает ли этот стих кротким людям терпеливо ждать и верить, что Всевышний исполнит Своё обещание, данное в этом стихе?
7. Еще раз прочтите 6-й стих.

Что означает ощущать голод и жажду праведности?

Вы когда-либо ощущали нестерпимую "жажду" познать Всевышнего и быть праведным перед Ним? Если да, то говорили ли вы Ему о вашем желании?

Верите ли вы, что Всевышний исполнит это желание?

8. Что обещал Иса в этом стихе тем, кто ощущает голод и жажду по праведности? (ст. 6)

9. Прочтите Иохана. 7:37-38.

Здесь Иса снова говорит жаждущих людям. Он заверяет нас, что если мы жаждем, то можем придти к Нему и пить. Что это означает для вас?

Как Иса объясняет значение 37-го стиха в стихах 38-39? Начали ли вы пить эту живую воду, исходящую от Исы? Можете ли вы рассказать об этом всей группе?

10. Какой из рассмотренных нами сегодня стихов особенно коснулся вашего сердца? Можете ли вы рассказать об этом всей группе?

Всей группой уделите время молитве и просите Всевышнего посадить в ваши сердца семена этих небесных качеств, чтобы вы стали больше похожими на Ису.

2. ОТКРЫТИЕ ПУТИ ИСТИННОГО СЧАСТЬЯ

ЧАСТЬ II

Начало беседы:

На прошлом уроке мы рассмотрели первые четыре особых качества последователей Исы. Можете ли вы их назвать? Эти первые 12 стихов 5-й главы из Благой Вести от Матая учат всех последователей Исы тому, как следует относиться ко Всевышнему и к другим людям. Как вы считаете, должны ли люди во всём мире проявлять именно такое отношение? Почему?

Прочтите Матая 5:1-12.

1. Как вы понимаете слово "милосердие"? (ст. 7) Вы можете вспомнить случаи в прошлом, когда кто-то проявил к вам милосердие, хотя вы его не заслуживали?
2. Что вы обретёте, если будете милосердными? (ст. 7) Как вы думаете, почему Бог поступит с нами так, как мы поступаем с другими?

Прочтите Матая 18:21-35. В чём основная мысль этой истории?

3. Прочтите Матая 5:8. Кто увидит Всевышнего?
Вы когда-нибудь пытались представить себе, как можно видеть Всевышнего? Почему, по-вашему, Его увидят только чистые сердцем?
4. Как вы думаете, вы тоже увидите Всевышнего? Почему?
5. Прочтите 9-й стих. Если миротворцы называются "сынами Всевышнего", то что это говорит нам о Самом Всевышнем?
6. Есть ли в мире нужда в миротворцах? Как мы можем быть миротворцами у себя дома и в обществе? Вы можете привести пример конкретной жизненной ситуации, в которой вам нужно быть миротворцем?
7. Всегда ли люди в обществе принимают наши миротворческие усилия?
8. В изученных нами стихах говорится о праведных людях... о людях, имеющих правильное положение перед Всевышним. Могли бы вы по памяти перечислить качества, о которых говорится в стихах 3-9?

9. Снова прочтём ст. 10-12. Что, по словам Исы, может произойти с теми, кто праведен перед Всевышним? Почему некоторые люди враждебно относятся к народу Всевышнего?
10. В 11-м стихе Иса прямо говорит Своим последователям о том, что их ждёт. Что же с ними произойдёт и почему они должны веселиться?
11. Легко ли быть последователем Исы Масиха? Иса называет таких людей благословенными, блаженными или воистину счастливыми. Откуда исходит это счастье: от материального или от духовного богатства?
12. Получают ли люди в этом мире своё счастье таким же способом, что и последователи Исы Масиха? После изучения этого отрывка услышали ли вы призыв отличаться от мира? Каким образом?

ПОКАЙТЕСЬ И ВЕРЬТЕ

После того, как Яхия был заключён в тюрьму, Иса пришёл в Галилею, возвещая Радостную Весть от Всевышнего. – Пришло время, – говорил Он, – Всевышний уже устанавливает Своё Царство! Покайтесь и верьте в Радостную Весть! (Марк 1:14,15)

Последователям Исы велено каяться. Но как следует покаяться? Чего именно хочет от нас Всевышний? Может ли быть, что мы неправильно понимаем смысл покаяния?

А что означает «верить в Радостную Весть»?

Слова “покаяться” и “верить” часто употребляются в Инджиле. С покаяния и веры мы вступаем на путь Исы. И мы всю жизнь идём путём Всевышнего, постоянно пребывая в покаянии и вере.

Уроки в этой части курса помогают нам лучше понять эти основные понятия, важные для всех учеников Исы.

3. НЕ НАДЕЙТЕСЬ НА СОБСТВЕННУЮ ПРАВЕДНОСТЬ

“Всевышний – противник гордых, но смиренным Он даёт благодать” (Якуб 4:6)

Начало беседы:

Думаете ли вы, что Всевышний взвешивает наши добрые и злые дела на весах, как продавец фруктов на базаре? Объясните группе, почему вы думаете так или иначе.

Прочтите Луку 18:9-14

1. К кому обращался Иса в этой притче? (ст. 9)
2. Два человека пришли в храм помолиться (ст. 10). Прежде чем прочесть изложенное в рамке ниже, можете ли вы рассказать, кем были блюстители Закона (фарисеи) и сборщики налогов (мытари)?

Кем были Блюстители Закона и сборщики налогов во времена Исы?

Блюстители Закона были религиозными руководителями иудеев. Народ их уважал, но Иса говорил, что они носят религиозную маску, а на самом деле сердцем далеки от Всевышнего. Иса обличал их лицемерие учил Своих учеников не быть похожими на них. Сборщики налогов были нечестными людьми, которые обманывали народ, собирая налоги. Иудеи ненавидели мытарей. В этой притче рассказывается, как один из Блюстителей Закона и один из сборщиков налогов пришли помолиться в храм.

3. Блюститель Закона в притче Исы чувствовал себя в молитве вполне уверенно. Что он говорил Всевышнему? (ст. 11-12) Как вы считаете, почему Блюститель Закона думал, что ему нужно напоминать Богу обо всех своих добрых делах?
4. Заметили ли вы гордость в молитве Блюстителя Закона, когда он рассказывает Всевышнему о своей праведности? (Еще раз перечитайте ст. 11) Просил ли он прощения хотя бы за один из своих грехов?
5. Прочтите еще раз молитву мытаря (ст. 13). Напоминал ли он Всевышнему о каких-то своих праведных делах, как Блюститель Закона?
О чём он отчаянно молил Вечного?
Возлагал ли мытарь хоть какую-то надежду на собственную праведность перед Всевышним?
6. КТО, по словам Исы, пошёл домой оправданным перед Всевышним (то есть в правильных отношениях с Ним; см. ст. 14)?

Священное Писание утверждает, что все согрешили и лишились славы Всевышнего (Рим. 3:23). Если мы, как этот Блюститель Закона, надеемся на собственные добрые дела, то мы не можем надеяться обрести правильные отношения со Всевышним. Мы все нечисты и нуждаемся в том, чтобы Всевышний очистил нас. Однако для нас есть одна надежда, и она – в Исе Масихе. Иса велел нам покаяться и верить в Него.

7. Через много лет после того, как Иса вознёсся к Небесному Отцу, посланник Масиха Иохан писал о том, как важно признавать свои грехи и надеяться на Ису как жертву за наши грехи.

Прочтите 1 Иохана 1:8-2:2.

Побуждают ли вас эти стихи честно признаваться в своих грехах перед Всевышним? Своими словами расскажите, чему они нас учат.

ПОДУМАЙТЕ О ВАШЕЙ ЖИЗНИ.

8. Нужно ли вам покаяться в совершённых вами грехах? Сделали ли вы в своей жизни такие дела, которых теперь стыдитесь? Иса учил, что грех – это не только ужасные преступления (такие как убийство) или постыдные безнравственные поступки (такие как прелюбодеяние). Он учил, что грех появляется в сердце каждого человека. Если мы даём место похоти, то тем самым прелюбодействуем внутри своего сердца. Если мы говорим какие-то слова с гневом, мы тем самым совершаем человекоубийство. Если мы ненавидим и проклинаем других людей, то мы не похожи на Небесного Отца, любящего всех людей. Знаете ли вы, что вам нужно получить прощение от Всевышнего за всё сделанное зло?
9. Инджил учит нас, что милость Всевышнего даётся даром всем, верующим в Ису Масиха, так как Иса Масих умер, как жертвенный Ягнёнок, за грехи мира. Видите ли ты, как этот сборщик налогов, свою нужду в милости Всевышнего? Остерегайтесь, чтобы не возлагать надежду на собственную праведность, как тот Блюститель Закона, который сам себя обманывал. Осознаёте ли вы, что для прощения нужно искренне признаться перед Всевышним во всех своих грехах?

ПРИМЕЧАНИЕ ДЛЯ ЛИДЕРА ГРУППЫ

Теперь плавно перейдите к молитве и направьте группу к исповеданию грехов перед Вечным Повелителем. Обязательно постарайтесь помочь им обрести уверенность в том, что Иса умер за них для того, чтобы они получили от Всевышнего дар прощения всех грехов. Научите их возлагать надежду на Ису как на Того, Кто понёс на Себе все грехи.

4. ВЕРЬТЕ В ТО, ЧТО ИСА УМЕР ЗА ВАШИ ГРЕХИ

ЧАСТЬ I

Введение: Эти уроки предназначены для того, чтобы принять **учение и заповеди Исы** для всех Его последователей. Иса учил верить в Него. Почему? В этом и следующем уроках мы будем читать о Его смерти. Он умер приблизительно две тысячи лет тому назад. Миллионы людей верят, что Он – Спаситель мира. Чтобы верить в Ису, мы должны понять, ради чего Он умер. В Инджиле написано, что Иса был послушен Небесному Отцу и пришёл на землю, чтобы стать жертвой за наши грехи.

Начало беседы:

Случалось ли с вами, чтобы вы, пообещав Всевышнему или самому себе никогда больше не совершать какой-то грех, вскоре поймали себя на том, что совершаете его опять? Что же нам делать, когда мы оказываемся слабыми?

Прочтите Марка 14:27-31.

1. В 27-м стихе Иса предсказал, что случится во время Его смерти. Что именно Он предсказал?

Затем в 28-м стихе Иса предсказал нечто поразительное, что случится после Его смерти. Что Он предсказал?

2. В 29-м стихе Петир утверждал, что не отступится от Исы. Что Иса ответил на это Петира? (ст. 30)

Петир считал себя достаточно сильным человеком, способным пойти вместе с Исой на смерть (ст. 31). Если бы вы оказались в ту минуту на месте Петира, обидели бы вас слова Исы, что вы от Него отречётесь?

Прочтите Марка 14:32-42.

3. Когда Иса взял Петира, Якуба и Иохана с Собой на молитву, что Он рассказал им о чувствах, охвативших Его душу? (ст. 33-34)
4. Ученики проспали то время, когда Иса молился в смертной печали. Почему для Исы было важно, чтобы они “бодрствовали и молились”? (ст. 37-38)
5. Иса снова пошёл молиться, а когда вернулся, то нашёл их спящими. Что Он сказал Своим ученикам в третий раз? (ст. 41-42)

Когда в нашей жизни наступают мрачные времена, мы часто обнаруживаем, что наш дух хочет молиться, но тело слабо. Как

получить от Всевышнего силу молиться, чтобы не поддаться искушению?

Прочтите Марка. 14:43-65.

6. Как Иуда предал Ису? (ст. 44-46) Что случилось, когда Ису арестовали? (ст. 50) Иса заранее предсказал Своим ученикам, что один из них предаст Его (Марк 14:18-21), и что все они отступят от Него. Тем не менее, как вы думаете, что Иса чувствовал, когда это начало происходить?
7. Религиозные руководители иудеев завидовали Исе. Им не нравилось, Его учение, обличающее их лицемерие. Каких людей они привели, чтобы свидетельствовать против Исы? (ст. 55-59)
8. Какой вопрос задал Исе первосвященник? (ст. 61)
Как Иса ответил на него? (ст. 62)
Как они отреагировали на ответ Исы? Какое они приняли решение? (ст. 63, 64)

Прочтите Марка 14:66-72.

9. Отречение Петира от Исы было особенно сильным, когда он отрёкся в третий раз. Каким образом это произошло? (ст.71) Что сделал Петир, когда вспомнил, что Иса предсказывал его отречение?
Вне всяких сомнений Петир также вспомнил о том, что Иса говорил людям, которые следовали за Ним: "Каждого, кто открыто признает Меня перед людьми, того и Я признаю перед Моим Небесным Отцом, а кто отречётся от Меня перед людьми, от того и Я отрекусь перед Моим Небесным Отцом" (Матай 10:32-33).
Как мы можем возрастая в вере, чтобы не стыдиться того, что следуем за Исой?
На следующей встрече мы завершим изучение темы о смерти Исы.
Молитесь друг за друга, чтобы вы могли возрастая в вере и не стыдиться того, что следуете за Исой Масихом.

5. ВЕРЬТЕ В ТО, ЧТО ИСА УМЕР ЗА ВАШИ ГРЕХИ

ЧАСТЬ II

Начало беседы:

В первой части темы о смерти нашего Повелителя мы рассмотрели некоторые события той ночи, когда Иса был арестован. Помните ли вы, что сделали ученики, когда Иса попросил их "бодрствовать и молиться" с Ним? Что сделал Иуда? Что сделал Петир?

Давайте рассмотрим оставшуюся часть этой истории.

Прочтите Марка 15:1-15.

1. Что обычно делал Пилат на праздник Освобождения? (ст. 6)
2. Кем был Бар-Абба? (ст. 7) Кто побудил толпу просить,, чтобы на этот праздник Освобождения отпустили Бар-Аббу? (ст. 11)
3. По какой причине главные священнослужители предали Ису Пилату? (ст. 9-10)
4. Что закричала толпа, когда Пилат спросил у народа, что ему делать с Исой? (ст. 13-15)

Прочтите Марка 15:16-20.

5. Опишите, как солдаты насмеялись над Исой и избивали Его. (ст. 16-20)

Прочтите Марка 15:21-32.

6. Куда Ису отвели на распятие? (ст. 22) Что солдаты дали Исе пить? (ст. 23) Как вы думаете, почему Иса не стал это пить?
7. Кого распяли вместе с Исой? (ст. 27-28)
8. Как толпа, собравшаяся вокруг Исы, насмеялась над Ним? (ст. 29-32)

Давайте рассмотрим, как неверно были поняты слова Исы и причина, по которой Он пошёл на крест:

- а) Они повторяли Его слова о том, что Он разрушит храм и в три дня отстроит его. Обратимся к Иох. 2:18-22, чтобы понять, что Иса имел в виду, когда говорил эти слова.
- б) Они насмеялись над Ним, говоря, что Он спасал других, а Себя спасти не может. Прочтите следующие отрывки, чтобы понять, почему Иса не спас Себя от креста.

Матвей 20:17-19 - Что предсказывал Иса л том, что с Ним произойдёт?

Марк 10:44-45 - О чём Иса говорил Своим ученикам: для чего Он пришёл?

Иохан 10:14-18 - О какой Своей власти говорил Иса? (ст. 17-18)

Иохан 12:23-33 - Предсказывая Свою смерть в ст. 23 и 24, Иса говорит, что Его сердце объято тревогой. Но в ст. 27 и 28 Он молится необычной молитвой. Чего Он просит у Небесного Отца?

Прочтите Марка 15:33-41.

9. Что случилось в иудейском храме в Иерусалиме, когда умер Иса? (ст. 37-38)

Для того чтобы понять, что здесь произошло, важно знать иудейскую культуру и историю. Иудейский храм был местом, где священнослужители приносили в жертву животных за грехи народа. Раз в год первосвященник относил кровь ягнёнка в особую комнату храма – Святое Святых, и приносил жертву Всевышнему за грехи народа. Никто другой не мог войти в комнату святого присутствия Всевышнего. Священнослужитель проходил в эту комнату через огромную и толстую завесу. Она была прообразом отделения от Всевышнего. Теперь же Иса, как жертвенный Ягнёнок Всевышнего отдал Свою жизнь на кресте за наши грехи. В тот момент, когда Он умер, словно чьи-то невидимые руки разорвали эту завесу надвое сверху вниз. Тем самым Всевышний как бы показал людям, что теперь они примирились с Ним через жертву Исы Масиха. Через покаяние и веру в Ису Масиха мы можем быть совершенно уверены в том, что наши грехи прощены, а мы омыты и очищены.

Прочтите Марка 15:42-47.

10. Что сделали с телом Исы?

Но на этом история не закончилась. В следующей части мы узнаем о невероятных событиях, которые произошли после смерти и погребения Исы.

Какое впечатление на вас оказала эта история распятия Исы Масиха? Поделитесь своими мыслями и чувствами с группой. Как эта история повлияла на вашу веру в любовь Всевышнего?

Все вместе поблагодарите Всевышнего за Его великую любовь и за жертву Исы Масиха ради прощения наших грехов.

6. ВЕРЬТЕ В ВОСКРЕСЕНИЕ ИСЫ И ПРИМИТЕ ВЕЧНУЮ ЖИЗНЬ

Начало беседы:

На предыдущих двух уроках мы рассматривали смерть Исы на кресте за наши грехи. Что вы помните о Его смерти? Постарайтесь вспомнить как можно больше подробностей.

На третий день после смерти Исы, рано утром в воскресенье случилось нечто потрясающее. Давайте прочтём об этих событиях.

Прочтите Иохана 20:1-18.

1. Что удивило и расстроило Марьям из Магдалы, когда она пришла к могиле Исы? (См ст. 1-2). О чём она поспешила рассказать ученикам?
2. Прочтите еще раз ст. 3-9. Что сделали Петир и Иохан (“ученик, которого Иса любил”)? Опишите их реакцию.
Согласно 8-му стиху что сделал Иохан, увидев пустую могилу? Осознавали ли Петир и Иохан в тот миг, что произошло?
3. Прочтите ст. 10-13. Что увидела Марьям теперь, заглянув в могильную пещеру?

Попытайтесь представить себе, какую страшную печаль ощущала Марьям. Она верила, что Иса есть Масих. Она любила Ису и служила Ему. Она видела, как Он умер мучительной смертью. Теперь же она пришла к месту Его погребения и не нашла там Его тела!

4. Прочтём теперь ст. 14-18. Кто пришёл и стал рядом с Марьям? В какой момент она поняла, кто это? Как вы думаете, что она почувствовала?
Представьте себе, как глубокая печаль Марьям внезапно обратилась радостью и восторгом. Случилось невероятное!
5. Несколько раз во время Своего служения Иса воскрешал людей из мёртвых. Когда Его близкий друг Элеазар умер, Иса объявил опечаленным сёстрам Элеазара: **“Я – воскресенье и жизнь. Тот, кто верит в Меня, если и умрёт – оживёт, а кто живёт и верит в Меня, тот никогда не умрёт”** (Иохан 11:25-26). Согласно этим стихам, что значит для нас с вами воскресение Исы?

6. **Прочтите ст. 19-20.** Кому ещё явился Иса в день Своего воскресения? Как Он доказал им, что Он есть Иса, Которого распяли на кресте? Как отреагировали ученики? Вы можете представить себе, как они радовались?
7. **Теперь прочтите ст. 24-29.** Что сказал Фома, когда ученики сказали ему, что видели Повелителя Ису Масиха (ст. 25)?
Как отреагировал Фома, когда Иса Сам явился ему? (ст. 28) Кого Иса назвал благословенными в 29-м стихе?
8. Как мы можем знать, что Иса на самом деле воскрес из мёртвых? Явился ли Он и другим людям? **Прочтите 1 Коринфянам 15:3-7.** Назовите людей, которым, по свидетельству автора (Паула) воскресший Иса явился после Своего воскресения.
Прочтите также Деяния 1:1-3. Сколько дней воскресший Иса был на земле до Своего вознесения на небо? Что Он давал Своим ученикам на протяжении этого времени? (ст. 3)
9. Как вы думаете, были ли ученики уверены в том, что Иса и вправду жив? Историки полагают, что десять из двенадцати учеников Исы погибли за веру в Него. Неужели они пошли бы на смерть заведомо зная, что это ложь?
10. **Теперь прочтём из 20-й главы Иохана стихи 30-31.** Зачем Иохан писал о земной жизни Исы? Что он хотел, чтобы мы имели? (ст. 31)
А во что верите вы? Верите ли вы в то, что Иса пришёл в мир и умер, как жертва Всевышнего за ваши грехи? Верите ли вы, что Он воскрес из мёртвых и победил силу смерти? Если да, то скажите Ему об этом сейчас. Только подумайте, как прекрасно, что вам больше никогда не придётся жить в страхе смерти!
Прочтите ещё раз Иохана 11:25-26. Возблагодарите и восхвалите Ису за чудесный дар вечной жизни.

7. ПОЙМИТЕ, ИЗ-ЗА ЧЕГО МАСИХУ ПРИШЛОСЬ УМИРАТЬ И ВЕРЬТЕ В НЕГО

Начало беседы:

Могли бы вы рассказать о мрачных временах в вашей жизни, когда у вас почти не оставалось надежды? Что спасло вас от смертельного отчаяния?

Эта история случилась в тот же день, когда Иса воскрес из мёртвых.

Прочтите Луку 24:13-53.

1. Ещё раз прочтите ст. 13-16. Ученики шли и разговаривали, когда Некто подошёл к ним и пошёл вместе с ними. Кто это был? Они Его узнали?
2. Прочтите ст. 17-24. О чём разговаривали эти два ученика?
Прочтите слова, которые сказал им в ответ Иса в ст. 25-26. Он удивился тому, что они не поняли причину Его смерти. Как Он объяснил им смысл Своей смерти в 27-м стихе?
3. Как Иса назвал Себя в 26-м стихе?

Что означало слово “Масих” для иудейского народа?

Иудейские пророки за сотни лет до рождения Исы пророчествовали о том, что придёт “Мессия” или Масих. Пророчества возвещали, что Всевышний пошлёт им Спасителя. Они были склонны думать, что Спаситель будет воинственным освободителем, который спасёт иудеев от врагов, угнетающих их. И вот теперь Иса объяснил им, что Он и *есть* тот самый Масих. Но самым страшным врагом для них были не римляне, господствовавшие над ними, а грех, рабами которого они являлись. Они нуждались в том, чтобы Масих удалил их грех.

Объясняя им, что Масих должен был умереть, Иса помог ученикам понять, что смерть Исы вовсе не была безнадежной трагедией. Всевышний направлял ход событий и использовал в Своих целях замыслы злых людей. Всевышний сообщил пророкам, жившим сотни лет тому назад, что Масих умрёт как Спаситель. Сам Иса неоднократно говорил Своим ученикам о том, что Он будет распят и воскреснет, но их умы были ослеплены, и они не могли этого понять.

4. Одним из выдающихся пророков был Исаия. Он жил за 600 лет до Исы. **Прочтите в книге Исаии следующие отрывки 52:12-15 и 53:1-12.** Заметьте, как много слов, предсказанных Исаией, исполнились в смерти, воскресении и прославлении Исы
5. Вернёмся к 24-й главе от Луки и снова прочтём ст. 28-35. Когда они узнали Ису? (ст. 31) Как на них подействовал этот разговор с Ним в дороге? (ст. 32)
6. Что они сделали прежде всего? Возвратившись в Иерусалим, они узнали, что ученики уже услышали новость. Какую именно новость они услышали? (ст. 34) Представьте себе, как самый мрачный день в их жизни вдруг оказался самым славным днём!
7. Что случилось в 36-м стихе? Чего испугались ученики? (ст. 37)
Совсем недавно ученики скорбели о смерти Исы, но теперь Он стоял перед ними! Представьте себя на месте одного из учеников, как бы вы отреагировали на всё это?
8. Исе пришлось уверять их, что Он не призрак. Как Он их убедил? (ст. 38-42)

Ученики были не только в испуге, но и в смущении. Иса умер, но теперь они видели Его живым! Несомненно, они пытались понять, почему произошли такие невероятные события.

9. Убедив учеников в том, что Он не призрак, Иса объяснил им причину Своей смерти. Как Он объяснил то, почему Он должен был умереть? (ст. 44-47)

Заметьте, что здесь, как и в случае с двумя учениками в дороге, Иса снова объясняет, что с Его смертью и воскресением исполнились пророчества Таурата, Забура и Пророков. Его страдания за наши грехи были предначертаны Всевышним от начала времени.

10. Что, по словам Исы, должно быть проповедано всем народам? (ст. 47) Во имя Кого (властью Кого) оно должно быть проповедано?
11. Обратите внимание на то, что Иса говорит, что эта жертва (смерть) была совершена Им ради прощения всех народов, а не только иудейского народа. (Еще раз см. ст. 47)

Верите ли вы, что Иса умер и воскрес также ради **вас**? Верите ли вы, что ваши грехи прощены, когда вы отказываетесь от прежнего образа жизни? Верите ли вы, что, когда вы доверяете Исе, Он омывает вас от всех прошлых грехов и даёт вам новую жизнь в Нём?

12. Что произошло с Исой в конце этой главы? (ст. 51) Что сделали ученики, когда увидели, что Он поднялся на небеса? (ст. 52)
13. **Откройте 2-ю главу Филиппийцам и прочтите ст. 9-11.** Где Иса находится сейчас? Эти стихи говорят нам, что в конце все преклонятся перед Ним и поклонятся Ему. Ты готов сейчас преклониться перед Исой и поклониться Ему как твоему Спасителю и Вечному Повелителю?

Если вы прежде никогда не говорили Исе, что верите в Него, то сделайте это сейчас. Скажите, что вы Ему доверяете и верите, что Он удалит ваши грехи и даст вам новую жизнь! Поблагодарите Его за прекрасный дар любви!

8. РОДИТЕСЬ ОТ ДУХА ВСЕВЫШНЕГО

Начало беседы:

Как вы думаете, что является самым важным из всего того, что мы делаем в нашей жизни?

Прочтите Иохана 3:1-21.

1. Кем был Никодим? (ст. 1) Он пришёл ночью (ст. 2), чтобы поговорить с Исой, и, судя по всему, он пришёл один. Могли ли на то быть серьёзные причины?
2. Что Никодим сказал Исе? (ст. 2)
Что Иса сказал ему в ответ? (ст. 3)
3. Ответ Исы смутил Никодима, он не понял, как человек может дважды родиться.

Ещё раз внимательно прочтите ст. 4-8.

Перескажите своими словами, как Иса объяснил Свою мысль Никодиму?

4. Никодим всё ещё удивлялся этой мысли (ст. 9).
Как Иса ответил на его удивление? (ст. 10)
Далее Иса называет новое рождение “земными вещами” (ст.12).
Почему Он назвал духовное рождение земным?
5. Снова прочтите ст. 13-15. Знаете ли вы историю о том, как Муса поднял змея в пустыне? (Вы можете её прочитать в Чис. 21:4-9.)
Иса приводит сравнение с тем, как Муса поднял змея в пустыне. В чём заключается это сравнение?
Какое сравнение приводит Иса?
6. В ст. 16-17 коротко и ясно изложено основное учение Священного Писания. Перескажите собственными словами, о чём говорится в этих стихах?

Давайте рассмотрим эти стихи по частям:

- Что побудило Всевышнего послать Сына в мир?
- С какой целью Всевышний послал Сына?
- Кто может получить от Сына вечную жизнь?
- Что НЕ ЯВЛЯЕТСЯ причиной, по которой Всевышний послал Сына Своего в мир?

Ещё раз прочтите ст. 18-21.

7. Как вы думаете, что означает “свет” в ст. 19-21?

Подумайте о вашей жизни. Как вы спрятались от света Всевышнего?

19-й стих гласит: **“в мир пришёл Свет”**. Многие люди убегают от света Масиха. Они не позволяют Его Духу очистить их и дать им новую жизнь. И они не знают, что на самом деле они убегают от любви Всевышнего. Если они захотят обратиться к Масиху, перестанут убегать от Него и придут к Нему, то они родятся заново, как Иса говорил Никодиму. Это называется покаянием и верой. Иными словами, они откроют для себя совершенно новую жизнь, исходящую от Святого Духа. И тогда они обретут прощение и милость.

Прочтите Иохана 12:44-50.

8. Зачем Иса пришёл в мир? (ст. 46)

Когда мы верим в Ису Масиха, что это означает? (ст. 44-45)

Кто повелел Масиху говорить эти слова? (ст. 49-50).

9. Иса учит нас, что мы должны родиться заново, если хотим увидеть Царство Всевышнего. Всевышний в Своей великой любви повелевает всем людям обратиться от грехов и поверить в то, что жертва Исы Масиха даёт им прощение грехов. Тогда они смогут испытать силу Святого Духа, Который придёт в их жизнь и даст им возрождение

Пережили ли вы новое рождение, производимое Святым Духом Всевышнего, когда Он приходит и поселяется внутри человека? Готовы ли вы пережить это сейчас?

9. ПРИМИТЕ СЛОВО В ДОБРОЕ И МЯГКОЕ СЕРДЦЕ

ПРИТЧА О СЕЯТЕЛЕ И СЕМЕНАХ

Начало беседы:

Как вы думаете, почему Всевышний невидим? Почему Он не открывается Сам и не открывает Своей истины всему миру?

Прочтите Матая 13:1-17.

1. Иса сел в лодку, чтобы учить народ. Почему? (См. ст. 2)
2. Снова рассмотрите ст. 4-9. Сеятель разбрасывает семена. Назовите четыре места, куда упали его семена. Что случилось с семенами в каждом виде почвы?
3. Как вы полагаете, чему Иса пытался научить нас в этой истории?
4. Изучите ст. 13-15. Почему Иса говорил с народом притчами?
5. Что бы произошло, если бы люди и вправду использовали свои глаза и уши и пытались понять истины Всевышнего? (См. ст. 15)

Теперь прочтите, как Иса объяснял эту притчу: Матая 13:18-23.

6. Что символизируют семена в этой притче? (См. ст. 19)
Через образ птиц, клюющих семена у дороги, Иса показывает, как сатана похищает из сердца человека духовные истины. Когда мы слышим Слово Всевышнего что нам нужно, чтобы не дать сатане похитить его у нас? Почему это важно?
7. В 6-м стихе говорится, что знойное солнце опалило ростки. Что здесь символизирует солнце? (См. ст. 21) Почему ростки засохли? Насколько глубоки ваши корни в Масихе?
Что вы можете сделать для того, чтобы пустить свои корни глубже?
8. Что сделал в этой притче терновник? (ст. 7) Что символизирует терновник? (ст. 22)
9. Иса учил, что заботы вытесняют Его учение. Каким образом?
Есть ли у вас заботы, мешающие доверять Всевышнему? Как вы можете их преодолеть, чтобы они не вытесняли вашу веру? (См. **Филиппийцам 4:6-7.**)
10. В 22-м стихе Иса говорит об обманчивом богатстве. Как богатство **“обманывает”** нас с вами? Становятся ли его жертвой только богатые? Действует ли этот обман и на вас?

11. Что такое “**хорошая почва**”? (ст. 23) Эта притча есть также в Марка 4 и Луку 8. Возможно, Иса много раз рассказывал эту притчу в разных местах. Марк и Лука отметили другие важные части “хорошей почвы”. Какие именно? (Прочтите Марка 4:20 и Луку 8:15). Желаете ли вы возрасть в этих качествах?
12. Что означает “**приносить плод**” для Исы? Многие называют себя последователями Исы, но их жизнь не подтверждает этого. Можно ли считать нашу веру истинной, если мы совсем не приносим хорошего плода для Масиха?
13. На какую почву вы больше всего похожи? Почему? Что тормозит рост вашей веры? Что вы можете с этим сделать? Уделите сейчас время молитве и помолитесь об этом

10. ПОКАЙТЕСЬ И ВОЗМЕСТИТЕ НАНЕСЁННЫЙ ВАМИ УЩЕРБ

Начало беседы:

Вспомните, как вы впервые услышали об Исе Масихе. Что в Нём было наиболее привлекательным для вас?

Прочтите Луку 19:1-10.

1. Что мы узнаём о жизни Заккая до того, как он встретился с Исой (ст. 2-4)?
2. В ст. 3 говорится, что Заккай горел желанием увидеть Ису. Вероятно, он слышал об этом великом Человеке, Который совершал чудеса и учил народ великим истинам. Вам когда-либо доводилось встречаться с людьми, которые что-то знают об Исе и стремятся узнать о Нём больше? Как вы можете помочь им больше узнать о Нём?
3. Как вы думаете, рассчитывал ли Заккай, что Иса захочет прийти к нему домой? Почему вы так считаете?

Примечание: Сбором налогов занимались иудеи, которые работали на римлян. Римляне же правили иудейским народом. Иудеи называли сборщиков налогов "грешниками", потому что те богатели за счёт народа. Они брали с людей даже больше, чем требовали римляне, а разницу оставляли себе. Так что иудеи ненавидели сборщиков налогов.

4. Как Иса рисковал Своей репутацией, когда пошёл в дом Заккая? Что сказали люди, когда увидели, что Иса пошёл в дом Заккая? (ст. 7)
5. Сплетни – это огромная сила. Сатана использует эту силу, чтобы заставить нас бояться, что скажут о нас люди. Смогли ли сплетни людей помешать Исе пойти в дом к Заккаю?
Боялся ли Иса того, что скажут или подумают люди? Позволяете ли вы сплетням управлять вами? Мешает ли вам страх перед людьми помогать нуждающимся?
6. Иудеи видели в Исе святого учителя и думали, что Он не пойдёт в дом к "грешнику". В чём состояла ошибочность их представления о Всевышнем и о Его заботе о грешниках? (**Прочтите, что сказал об этом Посланик Масиха Паул в 1 Тиметею 1:15**).

7. Заккай искал Ису, и он узнал, что Иса, оказывается, тоже его искал. Когда вы рассказываете другим людям об Исе Масихе, помогает ли вам знание того, что Иса и сегодня всё ещё ищет людей?

Как вы можете стать похожими на Масиха, ища всех заблудших, даже тех, кого все в обществе презирают?

8. Теперь прочтите, что сказал Заккай в ст. 8. Как он доказал, что на самом деле отвернулся от своих грехов и решил жить новой жизнью?

Что для него было важнее: деньги или правильные отношения со Всевышним?

Примечание: В Таурате был такой закон, что если человек украл или присвоил себе несправедным путём (вымогательством, обманом и т.п.) деньги другого человека, то он должен вернуть ему полностью всё украденное и в придачу добавить двадцать процентов. Это называлось возмещением ущерба.

9. Как вы думаете, почему Всевышний дал этот закон? Что случилось бы с обществом, в котором люди возмещали бы ущерб за все совершённые им грехи?

Как возмещение ущерба может помочь грешнику исправить свою жизнь? Как вы считаете, может ли оно также помочь исправить отношения грешника с человеком, против которого он грешил? Каким образом?

Как вы думаете, что чувствовали люди, когда Заккай возвращал им деньги?

10. Прочтите ещё раз ст. 9-10. Что сказал Иса? Как в дом Заккая пришло спасение?

11. Порой мы думаем, что покаяние совершается только между грешником и Всевышним. Но эта история показывает нам, что покаяние также происходит между грешником и людьми, которым он своим грехом причинил ущерб. Если мы и вправду сожалеем о своём грехе, то мы охотно сделаем всё, что можем, ради того, чтобы исправить его.

Причинили ли вы кому-либо в прошлом какой-либо ущерб своими грехами? Может, вы нечестно взяли себе чьи-то деньги или вещи? Может, вы что-то испортили или сломали, и вам нужно заплатить за это? Если да, то как вы можете показать делом, что вы и вправду покаетесь в ваших грехах? Попросите Всевышнего показать вам, что вы должны сделать, чтобы возместить причинённый вами ущерб.

11. КАК ВЫ ЧТИТЕ ОТЦА, ТАК ЖЕ ПОЧИТАЙТЕ И СЫНА

ЧТО ИСА ГОВОРИЛ О СЕБЕ? ЧТО ГОВОРИЛИ О НЁМ ДРУГИЕ? ЧАСТЬ I

Начало беседы:

Уверены ли вы в том, что стоите на правильном пути, веря в Ису?
Что вы скажете, если вас спросят, почему вы верите в Ису Масиха?

Прочтите Иохана 5:1-15.

1. Опишите удивительное чудо, совершённое Исой, о котором говорится в ст. 1-9.

Обрадовало ли иудейских руководителей исцеление этого человека?
Почему они расстроились? (Прочтите также ст. 16)

Теперь прочтите ст. 16-30.

2. Снова просмотрите ст. 17-18. Почему иудейские руководители пытались убить Ису?
3. Прочтите ещё раз ст. 19-23. Откуда, по словам Исы, у Него способность (власть) совершать такие чудеса? (ст. 19)
4. Какие два дела Отец поручил Исе совершать? (ст. 21-22) Зачем Отец поручил Исе эти дела? (ст. 23).
5. Чтишь ли ты Всевышнего, твоего Небесного Отца? Веришь ли ты, что Он также требует от тебя чтить Его Сына Ису? Можем ли мы воистину чтить Всевышнего, если мы не чтим Ису? (ст. 23).

Всевышний не осуждает нас, если мы честно сомневаемся в том, кем является Иса, и искренне ищем ответ на этот вопрос. Поэтому Иса говорил об этом Своим ученикам. Он даже пытался помочь неверующим, лицемерным фарисеям (блюстителям закона) обрести веру в Него. На этих уроках мы постараемся разобраться, почему мы можем верить в Ису так же, как во Всевышнего Небесного Отца.

6. Прочтите ст. 24-30. Что будет с теми, кто услышит слова Исы и поверит в Пославшего Его? (ст. 24-26).

В ст. 26-27 Иса повторно говорит о том, какие два дела поручил Ему Небесный Отец. Какие это дела?

До сих пор мы видели, как Иса рассказывал о Себе неверующим иудеям и утверждал три истины: 1) Всевышний – Его Отец, то есть Он равен Всевышнему; 2) Он имеет жизнь в Самом Себе и даёт её верующим в Него; 3) Ему дана власть судить всех людей.

Теперь Иса начинает приводить другие свидетельства о том, Кем Он является.

Прочтите ст. 31-35.

7. Большинство иудеев верили, что Яхия был великим пророком. Через его сильные проповеди многие иудеи обратились ко Всевышнему. Что говорил Иса о свидетельстве Яхии? (ст. 33)
8. Давайте рассмотрим свидетельство Яхии об Исе. **Откройте 1-ю главу Иохана и прочтите ст. 29-34.** Как Яхия называет Ису в ст. 29? Иса родился после Яхии. Что говорит Яхия в ст. 30?
9. Прочтите ст. 32-34. Что Всевышний сказал Яхии об Исе? (ст. 33) Что сказал Яхия в конце своего свидетельства об Исе? (ст. 34).
10. Что вы можете сказать об Исе теперь, когда вы изучили два места Священного Писания, в которых говорится о Его личности? Если у вас есть вопросы о Личности Исы, честно задайте их Всевышнему. Попросите Его помочь вам познать истину.

На следующем уроке мы будем изучать вторую часть 5-й главы. В ней мы увидим больше свидетельств об Исе.

12. КАК ВЫ ЧТИТЕ ОТЦА, ТАК ЖЕ ПОЧИТАЙТЕ И СЫНА

ЧТО ИСА ГОВОРИЛ О СЕБЕ? ЧТО ГОВОРИЛИ О НЁМ ДРУГИЕ? ЧАСТЬ II

Начало беседы:

В 1-й части изучения этой темы мы читали Иохана 5:1-35 и Иохана 1:29-34. Еще раз прочтите эти два отрывка. Что Иса говорил людям в 5-й главе Иохана о том, Кем является? Что говорил Яхия об Исе в 1-й главе Иохана?

Прочтите Иохана 5:36-47.

1. В ст. 36-40 говорится ещё о трёх свидетельствах о Личности Исы. Прочтите эти стихи. Согласно ст. 36 какое свидетельство сильнее свидетельства Яхии?
2. Назовите некоторые совершенные Исой чудеса, о которых вы читали в Инджиле. Как эти чудеса свидетельствуют о том, что Он – Сын Всевышнего?

Подумайте о следующем: люди могут считать Яхию невеждой или безумцем за то, что он называл Ису Сыном Всевышнего, но что они могли сказать о совершенных Исой невероятных чудесах, которые были явными знаменами от Всевышнего?

3. Какие есть еще два свидетельства о том, Кем был Иса? (См. ст. 37 и 39. Читайте также Мат. 3:16-17).

Примечание: Многие истории и пророчества из Таурата и Забура относятся к Исе. Поэтому авторы Инджила часто употребляли такие выражения, как например: "Как говорили пророки..." Иса заявляет, что эти пророчества исполняются именно в Нём. Что полностью отказывались признать иудеи, хотя и утверждали, что верят в Писания? (ст. 40)

4. Прочтите ст. 41-47. Что именно мешало иудеям верить в Ису? (ст. 42 и 44)
Что важнее для вас - похвала от людей, или похвала от Всевышнего?
5. Сейчас уделите время размышлению о различных свидетельствах об Исе:
 - Слова Исы о Самом Себе (Читать Иохана 5:17, 19-23)

- Слова Яхии (Читать Иохана 1:29 и 34)
- Чудеса Исы (Читать Иохана 5:36 и Мат. 3:16-17)
- Всевышний Небесный Отец (Читать Иохана 5:37)
- Священное Писание; Пророчества Таурата и Забура (Читать Иохана 5:39)

Как это изучение помогло вам увидеть, Кем является Иса на самом деле?

6. Во что верите вы относительно Личности Исы? Верите ли вы, что Он – Сын Всевышнего, Который пришёл в этот мир, чтобы отдать жизнь в жертву за наши грехи? Помолитесь и попросите Его сегодня помочь вам победить свои сомнения. Скажите Ему, что вы хотите чтить своей жизнью и Небесного Отца, и Вечного Сына.

Ниже приводим еще несколько мест Писания, в которых Иса говорит Сам о Себе. Уделите время чтению и размышлению над этими местами Писания наедине или всей группой. Подумайте, что в них говорится об Исе Масихе. И помните, что Он призывает нас ВЕРИТЬ в Него. Речь идёт не только об умственном убеждении, но и о том, чтобы мы посвятили свои жизни Ему, как нашему Спасителю и Повелителю. Было бы хорошо заучить некоторые из этих отрывков.

Иохан 10:37-38

Иохан 6:48-51

Иохан 7:37-39

Иохан 8:12

Иохан 8:48-59

Иохан 11:25-26

Иохан 14:6-10

СОВЕРШИТЕ ПОГРУЖЕНИЕ В ВОДУ И В СВЯТОГО ДУХА

Петир отвечал: «Покайтесь и пусть каждый из вас пройдёт обряд погружения в воду, призывая имя Исы Масиха, для прощения ваших грехов, и вы получите в дар Святого Духа.» (Деяния 2:38)

Каждый год по всему миру миллионы новых последователей Исы Масиха проходят обряд погружения в воду. Иса велел всем верующим обязательно совершать это погружение в воду.

Но зачем это нужно? Что означает обряд погружения в воду?

В этой части мы изучим несколько уроков о погружении в воду и о более удивительном действии: погружении в Святого Духа. Нам очень важно понять, что с нами происходит, когда мы становимся верующими в Ису.

Инджил учит верующих этим истинам, чтобы они не оставались в неведении. Иса хочет, чтобы вы поняли, к какой новой и могущественной жизни Он вас ведёт. Вы никогда не останетесь прежними!

13. СОВЕРШИТЕ ПОГРУЖЕНИЕ В ВОДУ И ЖИВИТЕ НОВОЙ ЖИЗНЬЮ!

Часть I: Обряд Погружения В Воду У Пророка Яхия

Начало беседы:

Иса повелел всем Своим ученикам по всему миру совершать погружение в воду. Вы когда-либо видели, как совершается обряд погружения в воду? Если да, то расскажите группе, что вы об этом думаете.

Введение: Обряд погружения в воду – очень важная часть жизни во вселенской общине Исы. Это путь, которым новый последователь Масиха показывает перед свидетелями, что он оставляет свою прошлую жизнь греха и начинает новую жизнь в единении с Исой. Мы впервые видим в Инджиле обряд погружения в воду, когда читаем о том, как пророк Яхия погружал людей, кающихся в своих грехах (отрекающихся от них). После смерти и воскресения Исы все верующие в Него проходили обряд погружения в воду во имя Отца, Сына (Исы) и Святого Духа. В части I этого изучения рассматривается обряд погружения в воду у пророка Яхия. В части II мы рассмотрим обряд погружения в воду, заповеданный нам Исой и преподанный посланником Масиха Паулом. Эти уроки помогут вам понять символы этого духовного акта и его важность.

Прочтите Луку 3:1-20.

1. В 4-м стихе говорится, что Яхия готовил путь для прихода Исы. Как он это делал? (См. ст. 3). Что для вас означают слова “обряд погружения в воду в знак того, что они покаются, чтобы получить прощение грехов”?
2. **В Марка 1:4-5 сказано**, что толпы народа, следовавшие за Яхией, проходя обряд погружения в воду, открыто признавали свои грехи. Многие не хотят открыто признавать своих грехов, но стараются скрыть их, как Адам и Ева. Как вы думаете, почему важно открыто признавать свои грехи?
3. Как Яхия проповедовал народу: мягко или строго? Какими словами называл он приходящих к нему людей? (Прочтите ещё раз 7-й стих). О каком будущем он предупреждал народ? (ст. 7)
Как вы считаете, осознаёт ли большинство людей в мире, что их ждёт возмездие Всевышнего?
Как вы думаете, за какие дела людей в этом мире Всевышний гневается на них?
4. Народ Израила состоял из потомков Ибрахима. Они этим гордились и думали, что оттого, что они иудеи, они уже находятся в

правильном положении перед Всевышним. Что говорил им Яхия по этому поводу? (Прочтите ещё раз 8-й стих). По словам Яхии, были ли они особенными для Всевышнего из-за их национальности?

Можем ли мы стоять в правильном положении перед Всевышним из-за своей национальности или религии, в которой мы родились? Объясните, почему вы так думаете.

5. Яхия говорил о деревьях, не приносящих хорошего плода. Что случится с этими деревьями? (См. ст. 9)
6. Прочтите ещё раз ст. 10-14. Какие советы Яхия давал людям, спрашивающим у него, что им делать, чтобы приносить хороший плод? Что бы произошло сегодня в обществе, если бы люди стали приносить хороший плод, о котором Яхия говорил в этих стихах?
7. Прочтите ещё раз 15-й стих. Люди думали, что Яхия, возможно, и есть Масих. Иудейский народ ожидал Спасителя Масиха. Всевышний обещал им через пророков, что Он придёт. Прочтите ещё раз 16-й стих. Яхия говорил, что придёт Тот, Кто могущественнее его. Он будет совершать погружение иного рода. О Ком говорил Яхия? Какое погружение будет совершать Тот Человек? Вы знаете, о Ком говорил Яхия? (На следующем уроке мы подробнее рассмотрим это погружение в Святого Духа).
8. Прочтите ещё раз ст. 17-18. Как вы думаете, о какой “пшенице” говорит здесь Яхия? А что означает “мякина”? Как в 17-м стихе изображается картина суда? Посмотрите на 18-й стих. Каким образом слова Яхии были “Радостной Вестью”?
9. Вернёмся к 1-й главе Марка и прочтём ст. 4-5. Огромные толпы народа шли к Яхие, чтобы услышать его проповедь, и многие проходили обряд погружения в воду. Это погружение было знаком открытого покаяния и веры в прощение Всевышнего и знаменовало начало нового пути жизни..

Но обряд погружения в воду у Яхии был лишь началом. Примерно в то же самое время Иса начал Своё трёхлетнее служение, завершившееся Его смертью, воскресением и возвращением на небеса. После этих событий обряд погружения в воду был уже не просто знаком покаяния. Он также стал знаком **веры в жертву Исы за наши грехи**. Мы поговорим об этом больше в следующей части изучения этой темы (часть II).

Вы прошли обряд погружения в воду? Если нет, то готовы ли вы сделать этот важный шаг послушания Исе? Найдите время, чтобы помолиться об этом прежде, чем переходить к части II этого изучения.

14. СОВЕРШИТЕ ПОГРУЖЕНИЕ В ВОДУ И ЖИВИТЕ НОВОЙ ЖИЗНЬЮ!

ЧАСТЬ II: ОБРЯД ПОГРУЖЕНИЯ В ВОДУ У ВЕРУЮЩИХ В ИСУ МАСИХА

Начало беседы:

Что вы помните из предыдущего урока о пророке Яхие? Как он готовил путь грядущему Масиху?

На этом уроке мы рассмотрим, почему нам нужно проходить обряд погружения в воду и что он означает.

Зачем Нам Нужно Проходить Обряд Погружения в Воду?

Верующие в Ису должны пройти обряд погружения в воду потому, что Иса Сам так велел.

Прочтите Матая 28:18-20.

1. Это последние слова Исы Его ученикам перед тем, как Он вернулся на небеса.

Прочтите ещё раз ст. 19-20. Что Иса велел Своим ученикам сделать после того, как Он уйдёт? Что они должны были делать с теми, кто станет учеником Исы? (См. сначала ст. 19, а затем ст. 20).

Во имя Кого должны были совершать погружение в воду новые верующие?

Прочтите Деяния 2:37-41.

2. В день праздника Жатвы (или в Пятидесятницу, важный иудейский праздник) Петир проповедовал большой толпе народа об Исе. Что должен был сделать народ, по словам Петира? (см. ст. 38). Сколько человек послушались и присоединились ко Вселенской общине Масиха?

Некоторые люди думают, что они должны быть много лет верующими и очень сильными в вере, чтобы быть готовыми совершить погружение в воду. Но что мы видим в этом отрывке из книги Деяний: как скоро после того, как уверуют, люди совершали погружение в воду?

Обряд погружения в воду не совершается в знак того, что мы достигли зрелости в вере или усовершенствовались и больше никогда не будем грешить. Вовсе нет, но это знак того, что мы

НАЧИНАЕМ жить новой жизнью. Мы говорим перед свидетелями: “Сегодня я решил прекратить жить для себя. Я верю в Ису и полагаюсь на то, что Он прощает мои грехи. Он мой Повелитель и Спаситель. Отныне я буду чтить Его и слушаться Его”. Обряд погружения в воду является внешним знаком того, что мы вошли в новые отношения со Всевышним через Ису.

Что Означает Обряд Погружения в Воду?

Прочтите Римлянам 6:1-14.

3. Посланный Масиха Паул пишет верующим в Риме. Он хочет, чтобы они поняли, что произошло, когда они прошли обряд погружения в воду.

Прочтите ещё раз ст. 3-4 и внимательно изучите их. Каким образом наше погружение в воду представляет картину нашего единения с Исой в Его смерти и воскресении?

4. Когда мы заходим в воду, что это символизирует? А когда выходим из воды?

Обряд погружения в воду является внешним отражением того, что происходит внутри нас, в нашем духе, через действие Духа Всевышнего.

5. Прочтите ст. 5-7. Каким двумя подобиями мы соединились с Масихом, когда прошли обряд погружения в воду? (ст. 5)
6. Согласно 6-му стиху, что было распято с Масихом? Как это даёт нам свободу жить новой жизнью?
7. Прочтите ст. 8-11. Какую прекрасную новость сообщает Паул тем, кто хочет освободиться от своих грехов? Что значит: “мы живы для Всевышнего в единении с Исой Масихом”?
8. Значит ли это, что когда мы прошли обряд погружения в воду и соединились подобием Масиха, мы больше никогда не будем искушаемы грехом? Прочтите ст. 11-14.

Заметьте, что здесь не сказано, что мы больше не будем бороться с грехом. Нам каждый день придётся выбирать НЕ поддаваться греху, а отдаваться Всевышнему. Но сила греха сокрушена, и Святой Дух нам поможет. (Чтобы узнать об этом

больше, можете прочесть до конца 6-ю главу Римлянам, а также главы 7-8).

Прочтите Эфесянам 4:4-6.

9. Как обряд погружения в воду объединяет нас со всеми последователями Исы во всём мире?

Сегодня, как и на протяжении многих столетий, новые последователи Масиха по всему миру свидетельствуют о своей вере и любви к Исе Масиху через послушание Его заповеди о погружении в воду. Они показывают, что полностью уповают на жертву Исы для прощения их грехов и вступают в единство со всеми последователями Исы Масиха.

10. Исполнили ли вы заповедь Повелителя, совершив обряд погружения в воду? Поняли ли вы на этом уроке, что обряд погружения в воду символизирует начало вашей новой жизни в единении с Масихом? Это погружение станет важным событием в вашей жизни и запомнится вам как время, когда вы открыто заявили перед всеми, что принадлежите Вечному Повелителю Исе.

Если вы не прошли обряд погружения в воду, поговорите об этом с лидерами вашей общины или с другими зрелыми верующими. Они смогут ответить на ваши вопросы и назначить время для вашего погружения в воду. Молитесь, чтобы Вечный Повелитель приготовил ваши сердца к этому важному событию.

Для дополнительного изучения:

В Инджиле есть книга Деяний посланников Масиха. Повсюду в этой книге мы читаем о том, как ученики Масиха совершали обряд погружения в воду над людьми, которые поверили в Него. Ниже приводятся несколько отрывков, которые вы можете самостоятельно прочесть сейчас или позже:

Деяния 8:12

Деяния 16:14-15

Деяния 8:26-38

Деяния 16:22-34

Деяния 9:17-19

Деяния 18:7-8

Деяния 10:44-48

Деяния 19:4-7

15. ИСПОЛНЯЙТЕСЬ ДУХОМ СВЯТЫМ

ЧАСТЬ I: ЖИВИТЕ В СИЛЕ ВСЕВЫШНЕГО

Начало беседы:

Большинство людей считает, что Всевышний очень далёк от человека. До того, как вы поверили в Ису Масиха, чувствовали ли вы, что Всевышний близок к вам или же далёк от вас? Опишите, какое представление вы имели тогда о Всевышнем.

Следующая история произошла после того, как Иса воскрес из мёртвых. Всей группой прочтите эту историю из книги Деяний.

Прочтите Деяния 1:1-14 и всю 2-ю главу (с начала и до конца)

1. Сколько дней Иса являлся им после воскресения? (ст. 3)
О чём Иса говорил с ними в те дни? (ст. 3)
2. Иса велел им ожидать что-то в Иерусалиме. Что они должны были ожидать? (ст. 4-5)
Как вы думаете, почему Небесный Отец даёт бесценный дар Святого Духа верующим в Него?
3. Что получают ученики, когда на них сойдёт Святой Дух? (ст. 8)
Иса сказал им, что они будут Его свидетелями. Куда они пойдут рассказывать людям об Исе? (ст. 8)
4. Что делали ученики, когда ожидали Святого Духа? (ст. 14)

Деяния 2

5. Что услышали ученики, когда сошёл Святой Дух? (ст. 2) Что они увидели? (ст. 3) Напоминает ли это вам слова Яхьи о погружении в Святого Духа? (См. Лук. 3:15-16)
6. В какой день это случилось? (ст. 1) Кто был в то время в Иерусалиме? (ст. 5)
Праздник Первых Плодов или Пятидесятница – это иудейский праздник. В Иерусалим из многих стран съехались иудеи, чтобы праздновать и приносить жертвы ради благословения Всевышнего.
7. Когда ученики начали говорить на незнакомых им языках, то на каких именно языках они говорили? (ст. 6-11) О чём они говорили на этих языках? (ст. 11)
Что бы вы почувствовали, если, находясь в чужой стране, например, где-то в Африке, вы услышали бы, как местные люди воздают

Всевышнему хвалу и благодарение за Его любовь на вашем родном языке?!

Все ли отнеслись к этому необычному событию серьезно? (ст. 13)

8. Что сказал Петир тем, кто не верил? (ст. 14-16)
9. Прочтите ст. 17-18. Пророк Иоиль жил за несколько столетий до того, как Иса пришёл на землю.

Когда сходит Святой Дух, люди получают от Всевышнего сверхъестественные дары, и многое тайное становится явным. Как вы думаете, почему Всевышний хочет дать Своему исполненному Духом народу сны, видения и пророчества?

10. Петир начинает рассказывать людям об Исе. Что он говорит об Исе в ст. 22-24?

Прочтите ещё раз ст. 32 и 33. Петир объясняет народу, что всё это случилось благодаря Святому Духу. Кто, по словам Петира, изливает на людей Святого Духа? (ст. 33)

11. Что говорит Петир дальше об Исе? Как Всевышний возвысил Ису и на какую позицию поставил Его? (ст. 36)

Прочтите ст. 37. Обсудите в вашей группе то, какое потрясение и страх, вероятно, испытали эти иудеи, наверно, испытали эти иудеи, когда услышали, что они распяли Масиха – посланного Всевышним Спасителя. Как бы вы чувствовали себя на их месте?

В 38-м стихе Петир даёт народу надежду. Что людям нужно сделать? (ст. 38)

Кто еще может принять Святого Духа? (ст. 39)

Считаете ли вы, что это обещание и сегодня относится ко всем последователям Исы?

Объясните, почему последователям Исы так важно верить в обещание в 38-м стихе.

12. К чему привело сошествие Святого Духа в праздник Первых Плодов? (ст. 40-41)

Представьте себе: когда Ису арестовали, Петир был настолько скован страхом, что трижды отрёкся от Исы, утверждая, что не знает Его. Когда Иса воскрес из мёртвых, Он оказал Петиру благость и милость и призвал его снова служить во имя Исы.

Теперь, когда Иса вознёсся на небеса, Петир был погружен в Святого Духа и смело проповедовал об Исе на улицах Иерусалима. Согласитесь ли вы, что когда Святой Дух сошёл на него, он получил силу и стал свидетелем Исы?

13. Представьте себе, что случилось в городе, когда 3000 человек искренне покаялись в своих грехах, поверили в Масиха, получили спасение и исполнились Святым Духом. Как вы думаете, изменилось ли что-то в их семьях, в школах, на рабочих местах?

Когда люди сегодня оставляют свои грехи и исполняются святостью Всевышнего, как это должно изменить их отношения с другими людьми?

Считаете ли вы, что и вам самим, и всем верующим в Ису Масиха нужно каждый день исполняться Святым Духом? Будете ли вы молиться об этом?

Сейчас уделите время молитве. Поблагодарите Вечного Повелителя за Святого Духа, данного всем верующим. Призовите и примите Его присутствие в вашу жизнь. Просите Его каждый день обновлять вас Своей силой на пути Исы. Если вы ещё не оставили свои грехи и не поверили в Ису Масиха, может быть, вы готовы сделать это сейчас?

16. ИСПОЛНЯЙТЕСЬ ДУХОМ СВЯТЫМ

ЧАСТЬ II: ПОСТОЯННО ПЕЙТЕ ЖИВУЮ ВОДУ

Введение: Инджил учит, что все верующие в Ису Масиха обретают новую жизнь через Святого Духа. Прошлый урок был посвящён обещанию Всевышнего дать нам Святого Духа. На этом уроке мы поговорим о **нашей** ответственности **постоянно исполняться** Святым Духом.

Начало беседы:

Бывает ли вам иногда неудобно просить друга об одолжении?
Почему мы порой боимся просить?

Прочтите Луку 11:5-13

1. В какое время дня этот человек пошёл просить помощи у своего друга? (ст. 5) Было ли это подходящее время, чтобы просить кого-то о помощи?
2. Чего этот человек просил у своего друга? (ст. 5) Зачем это было ему нужно? (ст. 6)
3. Иса сказал, что друг дал ему хлеба не по дружбе. По какой же причине он дал ему хлеб? (ст. 8)
4. С какой целью Иса рассказал эту притчу? (ст. 9) Что имел в виду Иса, призывая нас просить, искать и стучать?

Что случается, когда люди просят, ищут или стучат? (ст. 10) Почему мы боимся идти и просить Всевышнего о наших нуждах?

Вы можете рассказать о каком-нибудь случае, когда вы смело попросили Вечного Повелителя помочь вам в какой-то трудности?

5. Какие дары дают своим детям земные отцы? (ст. 11-12) Что Иса говорит о природе земных отцов? (ст. 13)
Ещё раз внимательно прочтите ст. 13. Как вы думаете, почему Иса хотел, чтобы мы знали, что Всевышний заботится о нас больше, чем даже самый лучший отец на земле?
6. Какой благой дар даёт Небесный Отец? (ст. 13) Кому Он даёт этот дар?

Принимаете ли вы Святого Духа, как бесценный дар? Почему это бесценный дар для вас?

Теперь прочтите вместе Иохана 4:4-15.

7. Иса встретился с женщиной у колодца и попросил у неё воды. Ещё раз прочтите ст. 10. Что бы она сделала, если бы знала, Кто Иса?
8. Чем станет в человеке вода, которую даст ему Иса? (ст. 14)
Зачем люди останавливаются на дороге и черпают воду из колодца?
Чем студёная колодезная вода напоминает Святого Духа?

Прочтите Иохана 7:37-39.

9. Здесь Иса использует тот же самый образ. В 39-м стихе ясно видно, о чём говорит Иса. Что Он подразумевает под живой водой?
Чего должен жаждать человек? (ст. 37)
Жаждете ли вы общения со Всевышним каждый день? Желаете ли вы найти вечный и неиссякаемый источник надежды и радости? Кто-нибудь в группе может по желанию рассказать о своём искреннем желании общаться со Всевышним в обновлении Его Святого Духа.

Прочтите Эфесянам 5:15-20.

10. Ещё раз прочтите ст. 18. По каким причинам люди напиваются? Почему Всевышний хочет, чтобы мы исполнялись Святым Духом и не искали счастья, например, в алкоголе или наркотиках, попадая в зависимость от них
11. Паул обращался к верующим, которые уже получили Святого Духа. Тем не менее, им нужно было **“исполняться Духом”** (ст. 18). Можем ли мы, следуя за Масихом, жить так, чтобы живая вода не наполняла нас и не вытекала из нас? Как мы можем постоянно исполняться Святым Духом?
12. В ст. 19-20 говорится о том, что мы должны всегда петь, поклоняться и благодарить Всевышнего в наших сердцах. Как постоянное поклонение и благодарение Всевышнему может помочь нам исполняться Святым Духом?
Всей группой помолитесь о том, чтобы постоянно исполняться Святым Духом.

17. ПРИМИТЕ СВЯТОГО ДУХА КАК ВАШЕГО ЗАСТУПНИКА

Начало беседы:

Вы когда-нибудь думали о том, что было бы хорошо, если бы вы жили во время земной жизни Исы, встречались с Ним лицом к лицу и разговаривали с Ним? Как вы себе это представляете?

Прочтите Иохана 14:15-18.

1. Прочтите ещё раз эти стихи. Если мы любим Ису и слушаемся Его, то что Он обещает сделать для нас? (ст. 16)

Какими двумя именами назван Святой Дух в этих стихах? Что эти два имени говорят вам о том, что сделает для вас Святой Дух?

2. Почему мир не может принять Святого Духа? Как ученики отличались от мира?

Иса сказал, что Святой Дух пребывал с ними тогда (до Его смерти и воскресения). А какие изменения должны были произойти после вознесения Исы к Небесному Отцу? (ст. 17)

3. Прочтите ещё раз ст. 18. Как эти слова утешают и укрепляют вас?

Теперь прочтите Иохана 14:25-26.

4. Ст. 26 помогает нам в какой-то мере понять, как Отец, Сын и Дух Святой действуют вместе. Кто посылает Святого Духа? Во имя Кого Он послан? Что делает Святой Дух, согласно этому стиху?

Вы никогда не задумывались о том, как ученики смогли вспомнить всё, о чём учил Иса, после того как Он покинул эту землю? Как Святой Дух помог им в этом деле? (ст. 26)

Верите ли вы, что Святой Дух поможет и вам познать и понять истины Всевышнего?

Прочтите Иохана 16:5-15

5. Прочтите ещё раз ст. 5-7. Чем были опечалены ученики?

Почему Иса говорил, что уходит ради их блага? (ст. 7)

6. Прочтите ещё раз ст. 8-11. Согласно учению Исы, в каких трёх истинах обличит их Святой Дух, когда придёт к ним?

Подумайте, почему для них было лучше, чтобы Иса телесно не оставался на земле, а послал на землю Святого Духа. Иса мог находиться лишь в одном месте в одно время. Как отличается от этого действие Святого Духа?

7. Согласно ст. 12, почему Иса не сказал ученикам всё, что Ему хотелось бы сказать?
8. Посмотрите на 13-й стих. Как они будут понимать истину, когда Иса уйдёт от них? Как это защитит их от обмана?
Что ещё сделает Святой Дух (Дух истины)? (ст 13-14)
9. Заметьте, что Всевышний Отец, Иса Сын и Святой Дух – все трое снова упомянуты в ст. 14-15. Уделите время изучению этих стихов и обсудите, как прекрасно взаимодействует это “Триединство”.
Каким образом Дух зависит от Отца и Сына? Как Он прославляет их? Как Отец чтит Сына? (стих 15) Как мы становимся причастниками этих прекрасных отношений? (ст. 14-15)
Думаете ли вы, что Всевышний хочет, чтобы мы достигали такого же общения друг с другом? Как могут углубляться наши взаимоотношения, если мы будем жить, каждый день полагаясь на Святого Духа?
10. Сейчас уделите время молитве. Поблагодарите Всевышнего за дар Святого Духа, данного всем верующим в Ису. Подумайте о том, что означает быть местом обитания Духа Всевышнего, когда Он живёт внутри нас! Призываете ли вы Его каждый день, чтобы Он был вашим Руководителем, Заступником, Помощником, Утешителем и источником жизни? Если нет, то начните призывать Его сегодня. Он может открыть для вас все источники Всевышнего!!

ЛЮБИТЕ...

Иса ответил: «Люби Вечного, Бога твоего, всем сердцем, всей душой и всем разумом своим». Это первое и самое важное повеление. Второе, не менее важное повеление: «Люби ближнего твоего, как самого себя». Всё учение Таурата и Книги Пророков основано на этих двух повелениях. (Матай 22:37-40)

С самых древних времён люди пели песни любви. Обычно мы думаем о любви, как о чём-то романтическом или, по крайней мере, как о тёплых чувствах по отношению к родным и близким нам людям.

Но не об этой любви учил нас Иса. Во-первых, Он учил нас любить Всевышнего. Наша любовь к Нему выражается в том, что мы отдаём Ему центральное, главное место в нашей жизни. Иначе говоря, мы любим Всевышнего, не стыдясь Его и посвящая Ему всё, что Он нам дал: наше сердце, силу и разум.

Во-вторых, Иса учил нас любить людей, как самих себя. Настоящая любовь искренне заботится обо всех людях, даже о врагах. Всевышний создал всех людей, и Он одинаково любит их. Любить означает смиренно служить другим людям, возводить мосты и не портить отношений.

По словам Исы, мир узнает, что мы Его ученики, если мы будем любить друг друга такой любовью.

Эти уроки о любви могут изменить вашу жизнь, а затем изменить мир вокруг вас! Если вы будете размышлять над учением Исы и поступать так, как Он учил, то ваше сердце исполнится любви Всевышнего, и вы постигнете смысл жизни.

Примечание: Уроки в этом разделе в основном относятся ко второму из двух повелений Исы любить. Оно говорит о любви к ближнему, в то время как первое повеление требует любви к Всевышнему всем сердцем и душой. Но любви к Всевышнему невозможно научиться за несколько уроков. В сущности, все повеления Исы, а также Его святая жизнь и смерть учат нас о том, как любить Всевышнего всем нашим сердцем, душой и разумом.

Вот почему можно сказать, что все уроки этой книги наставляют вас на пути любви к Всевышнему.

18. ЛЮБИ БЛИЖНЕГО ТВОЕГО, КАК САМОГО СЕБЯ

ПРИТЧА О МИЛОСЕРДНОМ САМАРЯНИНЕ

Начало беседы:

Вы когда-нибудь задавались вопросом, почему мир так жесток?
Почему люди не проявляют необходимой заботы о других людях?

Прочтите: Луку 10:25-37

1. Как учитель иудейского Закона подытожил все законы Всевышнего? (ст. 27)
2. Согласился ли Иса с его ответом? По словам Исы, к чему бы привело исполнение этих слов из Таурата? (ст. 28)
3. Согласно этому тексту, почему учитель Закона спросил “А кто мой ближний?” (ст. 29)
4. Люди какой профессии в этой истории не помогли пострадавшему человеку? (ст. 31-32)

Иудейские **священнослужители** (ст. 31) и **левиты** (ст. 32 – левиты работали в иудейском храме помощниками священнослужителей). Эти люди знали иудейский Закон. Они много раз читали и перечитывали Таурат, в котором говорилось, что иудеи должны любить ближних, как самих себя. Однако они уклонились от исполнения этого закона и не помогли своему брату-иудею, умирающему на дороге. Самарянин же, который считался врагом иудеев, решил помочь пострадавшему иудею и проявил к нему милость.

В этой притче Иса пытался научить нас, как важно любить всех людей, а не только свою семью, друзей или соотечественников.

5. Кто был настоящим **“ближним”** в этой истории? (ст. 36-37) Чем пожертвовал самарянин (деньгами, временем, и, скорее всего, репутацией), чтобы помочь избитому иудею? Поговорите о том, что он сделал в ст. 34-35.
6. Чему Иса учил учителя Закона после того как окончил Свой рассказ? (ст. 36-37)
7. **Откроем 5-ю главу Матая и прочтём ст. 43-48.** Чему эти стихи учат нас о Всевышнем? Кто такие **“истинные сыновья Небесного Отца?”** (ст. 44-45)

8. Как мы сегодня можем применять это в нашей жизни? Подумайте о том, какие жертвы вам нужно будет совершать, чтобы проявлять такую любовь к людям.

Говорит ли Иса только о помощи людям на дороге, оказавшимся в нужде? В каких ещё случаях мы можем оказать любовь Всевышнего людям в нужде?

9. **Теперь прочтите Матая 7:12.** Этот стих иногда называют **“Золотым правилом”**. Хорошо было бы выучить его наизусть.

Прочтите этот стих ещё раз и подумайте о том, чему он учит. Как изменился бы мир, если бы все научились жить по этому правилу? Какой была бы жизнь, если бы все мы оказывали друг другу любовь, как учил нас Иса в притче о милосердном самарянине?

Сейчас помолитесь за самих себя и за всех последователей Исы в вашей стране, чтобы и вы, и они воистину были светом мира и любили людей, как любил их Иса Масих.

19. ЛЮБИТЕ ДРУГ ДРУГА И ЖИВИТЕ В ЕДИНСТВЕ

Начало беседы:

Иса сказал: **“Я даю вам новое повеление: любите друг друга. Как Я вас полюбил, так и вы любите друг друга”** (Иохан 13:34).

Поразмышляйте над этими словами. Каким образом Иса подал им новый пример любви, превосходящий всё, что они когда-либо видели?

Обсудите некоторые стороны того, как именно Иса оказал любовь Своим ученикам (См. Иохана 10:14; 13:12-15). Как это помогает нам понять, какую любовь мы должны иметь друг к другу?

Прочтите Иохана 17:20-23.

1. В 17-й главе Иохана записана молитва, которой молился Иса в ночь перед тем, как Он был распят. В ст. 20-23 Он молится обо всех верующих в Него повсюду во все времена. В том числе и о нас с вами! Чего самого главного Он желает для всех верующих?
2. Снова прочтите 21-й стих. Какой пример подаёт нам Иса, чтобы проиллюстрировать, какое именно единство Он хочет видеть среди верующих? (Он повторяет похожие слова в ст. 22 и 23)

Назовите некоторые характеристики такого единства между Небесным Отцом и Сыном, которое должно быть и между нами во взаимоотношениях друг с другом (См. Иохана 5:20; 8:29, 49-50).

3. В стихах 21 и 23 Иса указывает две важных причины, по которым мы также должны желать единства и молиться о нём. Что это за причины?

Почему наше единство со всеми верующими – это сильное свидетельство о том, что Ису послал Всевышний?

4. Теперь рассмотрим прекрасный пример смирения, посредством которого достигается единство среди верующих.

Прочтите Иохана 3:22-30. Ученики Яхии были чем-то обеспокоены и сказали об этом своему учителю. Что их беспокоило? (ст. 26)

5. Что хотел сказать Яхия в 27-м стихе? Как эти слова относятся к нам, верующим, и к любому служению, в котором мы участвуем?

Может ли истинное служение Царства Всевышнего исходить от нас самих, или же оно обязательно должно быть дано нам от Всевышнего? Объясните, почему вы так думаете.

6. Внимательно изучите ст. 28-29. Кто является невестой? А кто женихом? Кому принадлежит невеста?

Почему Яхия говорит, что он искренне радуется?

7. Прочтите ст. 30. Как вы думаете, был ли Яхия занят созданием собственного царства, например, стремился ли он, чтобы люди всегда хвалили его и следовали за ним? Или же он хотел созидать Царство Всевышнего, где люди хвалят Ису и следуют за Ним? Поговорите о том, как такое полное смирения отношение может содействовать росту Царства Всевышнего.

Почему мы порой проявляем ревность, когда видим, как чьё-то служение процветает, а наше собственное – еле движется? Если мы научимся относиться к этому с таким же смирением, как Яхия, то как это отношение поможет нам сохранять единство с другими группами верующих?

8. **Прочтите 2-е Коринфянам 12:20.** Когда Паул писал это Второе послание верующим в Коринфе, он собирался вскоре их посетить. Он боялся увидеть в некоторых из них недоброе отношение, производящее разделения. Какие грехи Паул боялся среди них обнаружить? Как они мешают единству последователей Исы??
9. Подумайте о своей жизни. Винаваты ли вы в каких-либо из грехов, по причине которых случаются разделения? Если да, то открыто признайте эти грехи перед Всевышним и попросите Его очистить вас. Попросите Его дать вам силу жить в любви и единстве с другими.

Помолитесь о духе истинной любви и единства в вашей группе и во всём Теле Масиха в вашей стране..

**“Как хорошо и как приятно
жить братьям вместе!...**

**Там Вечный обещал дать Своё благословение –
вечную жизнь”
Забур 132:1,3.**

20. ОТ СЕРДЦА ПРОЩАЙТЕ ДРУГ ДРУГА

Начало беседы:

Как реагируют люди, когда кто-то обижает их или поступает с ними несправедливо? Что вы об этом думаете?

Прочтите Матая 18:21-35

1. Ещё раз прочтите ст. 21-22. Как вы думаете, учит ли нас Иса, чтобы мы каждый раз считали, сколько мы прощаем человеку? Что же здесь имел в виду Иса?
2. Когда мы считаем, сколько раз мы простили кого-то, что это говорит о нашем отношении к нему? Прощаем ли мы на самом деле этого человека в сердце своём, или же мы просто говорим, что прощаем, потому что знаем, что должны прощать?
3. Какую сумму должен был слуга царю? (ст. 24)
4. Царь хотел продать этого человека и его семью для уплаты долга. Что сделал слуга? (ст. 26)

Как вы думаете, он смог бы когда-нибудь отплатить этот долг?

Как ответил царь на мольбу слуги? (ст. 27)

5. Что сделал слуга, когда получил прощение и был освобождён? (ст. 28)
Какую сумму должен был ему другой слуга?
6. Что сделал царь, когда узнал о случившемся? (ст. 32-34).
Считаете ли вы, что царь поступил правильно? Почему?
7. Что сказал Иса в конце этой притчи? (ст. 35)

Иса говорит здесь очень важные слова. Иса учит этому принципу и в других местах Инджила. **Посмотрите Матая 5:7.** Чему учит нас этот стих?

Теперь прочтите Матая 6:9-15. Иса учил Своих учеников, как нужно молиться. Что Он говорил здесь о прощении?

Как вы думаете, почему Всевышнему важно, чтобы мы научились прощать?

8. Суть этой притчи находится в 33-м стихе. Прочтите его ещё раз. Мы не можем по-настоящему прощать других, если не верим твёрдо в то, что Всевышний простил нам наши грехи. Верите ли вы, что Всевышний так любит вас, что отдал Своего вечного Сына ради прощения ваших грехов?

9. Когда Всевышний прощает наши грехи через Масиха, то это напоминает историю царя, простившего долг своему рабу. Мы никогда не смогли бы отплатить этот долг, но Всевышний полностью простил его нам. Мы свободны, как слуга в этой притче. Бремя долга (нашего греха) больше не висит у нас на плечах.

Однако Всевышний прощает нас для того, чтобы мы изменились и стали, как Он. Когда Он жалеет и прощает нас, то какого отношения к другим Он ожидает от нас? (ст. 33)

10. Если мы поверим в то, что Всевышний прощает нас через Масиха, и если мы научимся прощать других, в том числе близких членов нашей семьи, то какие перемены произойдут у нас в семье и в обществе?

Можете ли вы сейчас вспомнить кого-то, кого вы не простили? Если вам трудно простить этого человека, то помните, что Всевышний простил вам намного больший долг. Попросите Его помочь вам простить всех, кто обидел вас или поступил с вами несправедливо. Затем скажите Ему в молитве, что вы твердо решаете простить этого человека. Если вы не можете сделать этого без посторонней помощи, то попросите лидера или зрелого верующего помолиться об этом вместе с вами.

21. ЛЮБИТЕ ДРУГ ДРУГА и СМИРЕННО СЛУЖИТЕ ДРУГ ДРУГУ

Начало беседы:

Вы видели когда-нибудь, чтобы руководитель занимался работой, считающейся для него унижительной: подметал полы или мыл посуду? Какие это вызывало в вас чувства?

Историческая справка: Во дни Исы люди носили сандалии, и их ноги сильно пачкались. Если в доме были слуги, то самый пренебрегаемый слуга должен был омывать ноги входившим в дом гостям. Очевидно, в тот праздничный вечер рядом с учениками не было рабов, и никто из учеников не предложил помыть ноги другим. Поэтому Иса Сам сделал дело самого ничтожного раба.

Прочтите Иохана 13:1-17.

1. Прочтите 1-й ст.. Когда произошёл этот случай? Как вы думаете, что в то время было в мыслях у Исы?
С какой целью Он это делал?
2. Прочтите 2-й стих. Какое дело дьявол уже совершил к тому времени?
3. Прочтите ст. 3-5. В каких трех вещах Иса был уверен? (ст. 3)
Что Он начал делать в ст. 4-5?
Как вы думаете, нужно ли было Исе доказывать им, Кто Он?
4. Теперь рассмотрим ст. 6-8. О чём Петир настойчиво говорит Исе в 8-м стихе?
Как вы думаете, почему Петир не хотел, чтобы Иса омыл ему ноги?
Бывает ли вам временами трудно позволить другим смиренно послужить вам?
5. Что заставило Петира изменить своё мнение в 9-м стихе? (См. ст. 8)
6. Ст. 10-11 показывают нам, что Иса омыл ноги даже Иуде.
Просмотрите Матая 5:43-48. Какой пример исполнения повеления Исы любить даже наших врагов мы видим в этом отрывке?
7. Прочтите ст. 12-17. Иса спрашивает Своих учеников, понимают ли они, что Он сделал. Чему именно Он хочет их научить?
8. Что говорит Иса в 13-м стихе о том, Кто Он по отношению к ним?

А теперь прочтите ст. 14-15. Почему Иса поступил именно так? Ожидаете ли вы обычно, что "учитель" или "повелитель" будет исполнять работу самого последнего раба?

9. Иса показывает Своим ученикам (и нам с вами), как сильно мы должны отличаться от мира. Как вы считаете, Иса просто подал нам пример того, как омывать ноги другим, или же Он хотел научить нас чему-то относительно служения людям в целом? Объясните свой ответ..

Замечание: Много раз в истории именно последователи Исы брались за самые неблагоприятные и опасные дела и выполняли самую грязную работу. Во время чумы в Европе часто никто, кроме последователей Масиха, не оказывал заботу больным. Многие верующие умерли, заразившись от больных, которых они спасали. Благодаря их примеру любви многие поверили в Ису.

В 1980-х годах толпы беженцев из Камбоджи и Вьетнама поселились в лагерях в Таиланде. Последователи Исы добровольно вызвались помочь им очистить лагерь от антисанитарии и привести их в порядок. Это глубоко тронуло многих идолопоклонников.

10. Что говорит вам пример Исы? Прочтите ещё раз ст. 16-17. Вы больше своего господина? Как Он велит вам служить людям? Готовы ли вы служить другим, выполняя унижительную или грязную работу?

Сегодня, когда вы вернётесь к своим делам, помните о поданном Исой примере смиренного служения. Старайтесь увидеть, как вы можете быть таким, как Он

22. ЛЮБИТЕ ВРАГОВ ВАШИХ

Начало беседы:

Можете ли вы рассказать о случае, когда месть человека произвела ещё больше гнева, злобы и горечи? Осталась ли проблема нерешённой и стало ли положение ещё хуже

Прочтите Матая 5:38-48.

Это, пожалуй, одни из самых трудных стихов учения Исы. Исполнять эти слова не легко никому!

Историческая справка: связанное с культурой: Ещё раз просмотрите 38-й стих. Выражение: “Глаз за глаз и зуб за зуб” взято из "Левит" 24:19-20. “Если кто-то нанесёт своему ближнему увечье, то сделанное им нужно сделать ему самому: перелом за перелом, глаз за глаз, зуб за зуб. Как он изувечил другого, так пусть изувечат и его”. Это правило некогда помогало судам в Израиле принимать правильные решения. Наказание должно было соответствовать преступлению. Закон учил судей принимать решения по справедливости и равенству. Святое Слово Всевышнего учит, что государство несёт ответственность за наказание преступников, и судьи должны относиться одинаково ко всем людям.

Но некоторые люди во времена Исы использовали этот закон, чтобы оправдать свои поступки, когда местили тем, кто их обидел..

1. Что говорил Иса в ст. 39-42 о том, как мы должны отвечать обижающим нас? Как бы вы подытожили слова Исы?
2. Некоторые думают, что эти стихи означают, что если кто-то вас бьёт, то вы должны просто стоять и ничего не делать, позволяя ему бить вас дальше. Как вы думаете, об этом ли говорит здесь Иса? Что, по-вашему, Он имел в виду?
Как мы должны в своём сердце относиться к обижающим нас? (См. первую часть 39-го стиха).
3. Прочтите ещё раз ст. 43-48. Как наставления Исы в 44-м стихе расходятся с тем, что обычно говорят люди? (ст. 43)
4. Как поступает Всевышний со злыми и добрыми людьми? (ст. 45)

Если мы любим врагов наших, то как мы станем истинными детьми нашего Небесного Отца?

5. Прочтите стихи 46-48. Как Иса призывает нас отличаться от сборщиков налогов и от язычников? Кто является для нас примером? (ст. 48)

6. **Прочтите Римлянам 12:17-21.** Если кто-то делает нам зло, даёт ли это нам право отвечать им злом?

Согласно 17-му стиху, должны ли последователи Исы при каких-либо обстоятельствах делать зло?

7. Прочтите ещё раз 18-й стих. Что мы, как миротворцы, должны делать?
8. Прочтите ещё раз 19-й стих. Кто должен мстить тем, кто делает нам зло? Почему важно, чтобы мы не мстили за самих себя, но оставляли месть Всевышнему?

Подумайте: возможно ли, что мы, как люди, не видим всего ясно? Можем ли мы знать побуждения сердца другого человека?

Когда вы мстите человеку, чем он ответит вам на это? Как это может когда-либо прекратиться?

Верите ли вы, что Всевышний справедлив и что в конечном итоге Он сделает всё так, как надо?

9. Просмотрите ст. 20-21. Что мы должны делать вместо мести? Если мы будем мстить, то что победит: зло или добро? Как мы побеждаем зло?

10. Когда кто-то обижает вас или поступает с вами несправедливо, позволяете ли вы желанию отомстить овладеть вашим сердцем? Ещё раз просмотрите наставления Исы в Матая 5:43-48. Как изменилось бы общество, если бы люди поступали согласно учению Исы?

Сейчас уделите время молитве. Есть ли у вас какие-то "враги" – обидевшие вас люди? Попросите Ису, чтобы Он помог вам принять решение не желать отомстить им, а любить их и прощать

МОЛИТЕСЬ

Молитесь так... (Матай 6:9)

Люди во всём мире молятся. Примитивные народы молятся и поют духам из страха перед ними. В каждой религии есть свои молитвенные ритуалы. Даже атеисты порой отчаянно взывают: **"Если Ты есть, помоги мне, Вечный Творец!"** Человек знает, что его силы ограничены и что он нуждается в помощи чего-то или кого-то высшего. Но в большинстве своём мы осознаём, что не понимаем молитвы. Мы также знаем, что не очень хорошо молимся.

Ученики видели, что Иса молился с уверенностью и властью. Они также видели, что Он часто оставлял их и уединялся с Небесным Отцом. Они каждый день видели Его духовную силу. Иса знал Своего Небесного Отца и знал, что Его молитвы услышаны. Поэтому ученики попросили Ису научить их молиться. И Он их научил! Он научил их многим важным истинам, связанным с молитвой.

Верующие в Ису должны молиться с уверенностью. Но мы, как первые ученики Исы Масиха, должны просить Его, чтобы Он научил нас молиться. Давайте учиться у Него, читая Его слова и следуя Его примеру, как Человека молитвы.

Следующие уроки помогут нам. Будем же учиться молиться, как последователи Исы.

23. НЕ МОЛИТЕСЬ, КАК ЛИЦЕМЕРЫ И ЯЗЫЧНИКИ

Начало беседы:

Сомневались ли вы иногда в трудные периоды жизни в том, слышит ли Всевышний ваши молитвы? Как мы можем, молясь, твёрдо верить в то, что Всевышний слышит наши молитвы, и что Он, по Своей любви и мудрости, ответит на них в правильное время?

Прочтите Матая 6:1-8.

1. Иса велит нам во время молитвы не быть такими, как лицемеры. Каких же качеств лицемеров мы должны остерегаться? (ст. 5)
2. Лицемеры хотели добиться хвалы людей. Как это мешало их молитвам и общению со Всевышним?
3. Как Иса велит нам отличаться от лицемеров, когда мы молимся? (ст. 6)
4. Говорит ли Иса здесь о том, что Его последователи должны всегда молиться наедине в своих комнатах и никогда не молиться вместе с другими?

Вспомните, что Иса Сам молился перед Своими учениками. Ученики тоже много раз молились вместе, как верующие. Какому принципу Иса учит Своих учеников в 5-м и 6-м стихах?

5. Лицемеры (религиозные люди, которые притворяются святыми, знающими Бога) описаны в 5-м и 6-м стихах. Как мы узнали, они несправедливо придавали главное значение тому, чтобы люди видели, как они молятся. В 7-м стихе описан другой тип людей. Какой именно?
6. Что делают язычники, когда молятся? (ст. 7)
Почему неправильно думать, что во время молитвы нужно произносить больше слов для того, чтобы Всевышний услышал нас?
7. Язычники часто используют молитву, как своего рода магию. Они думают, что много раз повторяя одни и те же слова, они могут заставить богов сделать то, что им нужно. В Инджиле молитва означает нечто совершенно другое. Иса учит нас, что Всевышний для нас как Отец, что Он слышит наши молитвы и заботится о наших нуждах
Почему неправильно в молитве пытаться заставить Всевышнего сделать так, как мы хотим?

8. Некоторые люди говорят в молитве какие-то слова с целью обрести власть над ситуацией. На самом деле, это просто другая форма "магии", когда человек больше верит в силу слов, чем доверяет Всевышнему. Молитва последователя Масиха совершенно отличается от этого. Если мы молимся так, как учит нас Иса, то мы не пытаемся господствовать над ситуациями и над людьми. Однако мы должны молиться с уверенностью и верой в то, что воля Всевышнего исполнится на земле. Во время молитвы мы должны верить в любящего всемогущего Творца, победившего сатану и лишившего его власти через смерть и воскресение Исы Масиха.

Некоторые люди вешают амулеты, чтобы защитить свои дома, офисы и машины от сглаза. Как молитва отличается от упования на эти амулеты?

На следующем уроке мы рассмотрим, как Иса учил Своих учеников молиться.

9. В завершение этого урока попросите Вечного Повелителя, чтобы Он в последующие месяцы научил вас молиться так, как угодно Ему.

24. “МОЛИТЕСЬ ТАК...”

Начало беседы:

Однажды ученики попросили Ису научить их молиться. Многие из нас тоже чувствуют потребность научиться молиться. Почему вам трудно молиться?

Прочтите Матая 6:9-15.

1. Как Иса обращается в молитве к Всевышнему (ст. 9)?

Когда Иса молился Всевышнему, Он всегда обращался к Нему словом "Отец". Для Него молитва была частью личных отношений с Всевышним.

Если мы осознаем, что Всевышний – наш небесный Отец и что Он воистину любит нас, то как это укрепит нашу веру?

2. Иса начинает Свою молитву с личных отношений со Всевышним, называя Его "Отцом". В следующих словах Он оказывает Всевышнему великую честь. Что Он говорит (ст. 9)?

Пророк Муса получил от Всевышнего Десять заповедей за приблизительно 1500 лет до рождения Исы Масиха. Третья заповедь гласит: **«Не произноси имени Вечного, твоего Бога, напрасно, потому что Вечный не оставит безнаказанным никого, кто произносит Его имя напрасно» (Исход 20:7).**

А в вашей жизни прославляется святое имя Всевышнего? Как мы можем изменить свою речь и действия, чтобы имя Всевышнего всегда прославлялось в нашей жизни?

3. Ещё раз прочтите 10-й стих. Перед тем как прочесть текст в рамке, поговорите о том, что означает наступление Царства Всевышнего на нашей планете.

Можем ли мы участвовать в росте Царства Всевышнего

Царство Всевышнего растёт на земле с каждым человеком, позволяющим Всевышнему править в его сердце. Когда мы молимся о том, чтобы на земле исполнялась воля Всевышнего, мы стремимся увидеть изменения не только в мире, но и в нашей жизни. Мы понимаем, что если мы не позволим Всевышнему царствовать в наших сердцах, то мы будем сами царствовать в собственном эгоистическом царстве. Впрочем, на самом деле мы окажемся вовсе не царями, а рабами. Осознаём

мы это или нет, но мы отдаём ключи от нашей жизни сатане. Думая, что сам царствует в своей жизни, человек на самом деле открывает дверь силам тьмы и зла. Когда же мы молимся о наступлении Царства Всевышнего, тогда мы просим Его изменить наши сердца и сделать нас смиренными слугами, осуществляющими Его цели на земле.

Ещё раз прочтите текст в рамке выше. Затем обсудите, что, по вашему мнению, произойдёт, если эта группа будет регулярно молиться о том, чтобы Всевышний царствовал в вашей жизни, семье и окружении?

4. Прочтите ещё раз 11-й стих. Некоторые люди живут так, будто Вечного Творца не существует. Они пытаются сами разрешить все свои проблемы без помощи Всевышнего. Как вас вдохновляет осознание того, что Всевышний хочет, чтобы вы рассказывали Ему о ваших обыденных нуждах (таких как "насущенный хлеб") и верили, что Он вам поможет?
5. Спустя много лет после того как Иса вознёсся на небо, Его ученик Петир писал: **«Возложите все ваши заботы на Него, ведь Он печётся о вас» (1 Петира 5:7)**. Что этот стих значит лично для вас?
6. Прочтите ещё раз 12-й, 14-й и 15-й стихи.

Здесь Иса говорит довольно суровые слова. Людям бывает очень трудно прощать. Чрезвычайно важно, чтобы мы знали о том, что каждому из нас необходимо научиться в этой жизни прощать всех.

Почему Иса учил нас, что, когда мы молимся о собственном прощении мы должны в то же самое время прощать других?

Давайте сейчас все вместе проведём несколько минут в тишине, и пусть каждый подумает: "Кого я должен сегодня простить?"

7. Почему нам так важно молиться о том, чтобы не поддаваться искушению? (ст.13)

Инджил учит, что **«Всевышний противится гордым, но смиренным даёт благодать».** (1 Петира. 5:5)

Почему так важно честно признаваться перед Всевышним в том, что нам нужна Его помощь во время искушений?

8. Последняя часть этой молитвы подтверждает, что Царство, сила и слава Всевышнего пребудут вовеки (ст. 13).

Укрепляют ли эти слова вашу веру во Всевышнего и почему?

9. Некоторые повторяют эту молитву, как слова заклинания для удачи. Они думают, что в простом повторении слов в определённом порядке имеется сила, которая может их защитить или принести в их жизнь благословение. Поэтому они быстро повторяют слова этой молитвы, не вдумываясь в их смысл.

Хотел ли Иса, чтобы мы так молились этой молитвой? Объясните, почему вы так думаете.

10. Как эта молитва может направлять наши молитвы и помочь нам учиться молиться ещё лучше?

Сейчас закончим этот урок молитвой и будем молиться по образцу, который дал Иса. Вы можете своими словами выражать те же мысли, которым учил Иса.

25. ВСЕГДА МОЛИТЕСЬ И НЕ УНЫВАЙТЕ

Начало беседы:

Как вы думаете, почему наша вера столь важна для Всевышнего?

Прочтите Луку 18:1-8.

1. Для чего Иса рассказал эту притчу? (ст. 1)

Бывает ли у вас уныние, когда вы не сразу получаете ответы на ваши молитвы?

2. Это история о судье и вдове. Что Иса говорит нам о судье? (ст. 2)
3. Что нужно было вдове от судьи? (ст. 3)

Во времена Исы вдовы были бесправными. Злые люди легко могли обидеть их.

В этой истории бессильная вдова обращалась к судье, который не считался с людьми и не боялся Всевышнего. Если бы сегодня вы столкнулись с такой ситуацией, стали бы вы надеяться на то, что судья поможет вдове?

4. Вначале судья не обращал внимания на вдову, но в конце концов он удовлетворил её просьбу. Почему? (ст. 4,5)
5. Прочтите ещё раз ст. 6-8. Иса переходит от истории о несправедливом судье к рассуждениям о Всевышнем. Является ли Он таким, как этот несправедливый судья, или же отличается от него?

Исходя из знаний о Всевышнем, объясните, как Он отличается от несправедливого судьи.

6. Кто взывает ко Всевышнему (ст. 7). Как часто они взывают к Нему и обращаются к Нему со своими прошениями?

Что Всевышний сделает для них? (ст. 8) Как скоро Он установит для них справедливость?

7. В конце этой притчи Иса задаёт один вопрос. Что это за вопрос (ст. 8)?

Как вы считаете, почему Иса задаёт этот вопрос?

8. Вернёмся к 1-му стиху. В связи с чем Иса рассказал эту притчу?

Помогла ли вам эта притча молиться с большей уверенностью?

9. В завершение нашего урока **давайте прочтём Евреям 4:14-16**. В тишине поразмышляйте над этими стихами и расскажите всей группе о том, что эти стихи значат лично для вас.

Внимательно прочтите следующие слова и подумайте о великом даре, который дал нам Всевышний в Исе Масихе:

Мы, верующие в Ису, как в своего Спасителя, знаем, что Он снял с нас позор и примирил нас со Всевышним через Свою жизнь, которую Он отдал в жертву за грех. Помните об этом, когда вы молитесь. Никто не может приблизиться ко Всевышнему собственной праведностью. Мы можем приближаться к Нему, только полагаясь на жертву Исы Масиха. Мы можем теперь молиться с твёрдой верой в то, что Всевышний на самом деле любит нас и слышит наши молитвы. Он не такой, как этот несправедливый судья. Он хочет, чтобы мы молились смело и уверенно, ибо Он бесконечно добр!

О чём вам сейчас нужно помолиться вместе с группой?

26. УДЕЛЯЙТЕ ВРЕМЯ ПОЗНАНИЮ ВСЕВЫШНЕГО

Начало беседы:

Расскажите о нескольких вещах, о которых вы молитесь.

Прочтите Луку 10:38-42.

1. Ещё раз прочтите 38-й стих. Что делала Марфа? Как вы думаете, может ли человек показывать любовь на деле своим гостеприимством?
А что делала сестра Марфы Марьям? (ст. 39)
2. Прочтите ещё раз 40-й стих. С каким отношением служила Марфа? О чём она заботилась?
Что она сказала Исе? Как вы думаете, что она чувствовала по отношению к своей сестре Марьям?
3. Теперь прочтите ст. 41-42. Иса говорит Марфе, что она заботится о многом. А многое ли нам нужно, по Его словам?
И что же именно нам нужно?
Как вы считаете, что было важнее для Исы: хорошо поесть или же рассказать жажущим сердцам весть о вечной жизни?
4. **Прочтите Матая 5:6.** Как Марьям проявила голод и жажду праведности? Что ей обещается в этом стихе?
5. На кого из этих двух женщин вы больше похожи? Легко ли вы поддаётесь натиску житейских забот или же вы часто всё бросаете и спешите проводить время с Исой? Жаждете ли вы общаться с Ним и поучаться в Его Слове?
6. Сам Иса часто проводил время в уединённой молитве Небесному Отцу. **Прочтите Марка 1:35-39.** Когда Иса молился? Где Он молился?
Как вы думаете, почему Он выбирал именно такое время и место? Насколько важно нам найти возможность отстраниться от мира и уединиться со Всевышним?
7. Кто пришёл искать Ису? (ст. 36) Что они Ему сказали? (ст. 37)
Ису постоянно окружали огромные толпы народа. Как вы думаете, было ли Ему легко найти возможность уединиться со Всевышним?
8. Если вы живёте в большом городе или в одном доме со многими другими людьми, то вам может быть нелегко найти время и место для уединения со Всевышним.

Считаете ли вы, что проводить с Ним время настолько важно, что ради этого можно чем-то пожертвовать?

9. Есть много других мест Писания, в которых рассказывается о том, что Иса молился и наедине, и вместе с учениками.

Прочтите Луку 6:12-13. Какое важное дело Иса совершил в 13-м стихе? Что Он делал перед тем как принимать столь важные решения? (ст. 12)

Уделяете ли вы время личной молитве перед принятием важных решений, чтобы искать волю и мудрость Всевышнего?

10. **Прочтите Луку 5:15-16.** Почему толпы народа приходили к Исе?

Представьте себе, как сильно Иса уставал. Ведь Он служил людям с раннего утра до поздней ночи. Что же Он делал, чтобы обрести новые силы для служения? (ст. 16)

Если Исе, не имевшему греха, нужно было уединиться со Всевышним и проводить время в молитве, то как вы считаете, нужно ли это нам с вами?

11. Подумайте о вашей жизни. Насколько важно вам проводить время со Всевышним? Нужно ли вам иногда выключить телевизор и отключить мобильный телефон, чтобы помолиться и поразмышлять над Словом в тишине и спокойствии?
12. Знакомясь с учением Исы, вы узнаете, что Он не дал нам правил о том, сколько раз и по сколько минут или часов в день следует молиться. Почему вы приходите в Его присутствие? Потому что вы любите Его и желаете Его познать? Потому что вы знаете, что Он нужен вам? Потому что вы жаждете Его?

Сейчас уделите время размышлению и молитве. Подумайте, какие изменения вам нужно произвести в своей жизни, чтобы лучше познать Всевышнего, и помолитесь об этом.

27. БУДЬТЕ ЛЮДЬМИ ВЕРЫ

ВЕРЬТЕ, ЧТО ИСА ОСВОБОЖДАЕТ ЛЮДЕЙ ОТ БОЛЕЗНЕЙ И ОТ УЗ САТАНЫ

Начало беседы:

Вы когда-либо молились о чём-то исцелении или видели, как кто-то молился об исцелении? Расскажите о том, что вы видели.

Вступление: Когда Иса был на земле, большая часть Его служения состояла в исцелении больных и изгнании бесов. Прочтите следующие стихи: **Матай 4:23-25; Матай 10:1; Матай 10:5-8 и Матай 15:29-31.**

В Инджиле есть много историй о том, как Иса исцелял больных. Все эти истории разные, как и люди, с которыми они произошли. На этом уроке мы рассмотрим один случай, рассказанный Матаем и Марком.

Прочтите Матая 17:14-21.

1. В каком состоянии был сын этого человека? (ст. 15) Что делал отец для того, чтобы его сын исцелился? (ст. 16) Исцелился ли его сын? Почему нет?
2. Посмотрите на 17-й стих. Как Иса назвал людей этого поколения? Как вы думаете, почему Он так назвал их?
3. Что сделал Иса в 18-м стихе?
4. В 19-м стихе ученики спросили Ису наедине, почему они не могли изгнать этого беса. Что ответил им Иса в 20-м стихе?
Сколько веры, по словам Исы, нужно для того, чтобы передвигать горы?
5. Теперь рассмотрим 21-й стих (он может находиться в сноске). Что, по словам Исы, требуется в некоторых случаях?
6. **Теперь прочтём эту же историю в Марка 9:17-29.** В рассказе Марка есть беседа между Исой и отцом мальчика.
Прочтите ещё раз ст. 20-24. О чём просит отец в 22-м ст.? Как вы думаете, у него много веры?
7. Теперь прочтём ответ Исы в 23-м стихе. Как здесь слова Исы похожи на то, что Он говорил ученикам в Матая 17:20? (ещё раз прочтите это место)

8. Что сказал Ему в ответ отец ребёнка? (ст. 24) Как, по-вашему мнению, слова Исы в 23-м стихе помогли ему преодолеть сомнения и обрести веру?
9. Прочтите ещё раз 24-й стих и отметьте, как смиренно отец признаёт свою нужду в помощи..

Бывало ли у вас когда-нибудь, что вы хотели верить, но вас одолевали сомнения? Упрекнул ли Иса этого человека за его сомнения, или же почтил его, хоть и слабую, веру? (См. ст. 25-27)

Чему мы можем здесь научиться?

10. Прочтите ещё раз ст. 28-29, а также примечание к ст. 29. Сравните это со ст. 21 (сноской) в 17-й главе Матая.

Давайте повторим, чему мы научились в этих стихах относительно исцеления.

- Как исцеление связано с верой? (**Читайте также Евреям 11:6**)
- Сколько нужно веры, чтобы увидеть невероятные дела Всевышнего в нашей жизни? (**Матай. 17:20**)
- Как вы считаете, почему одним исцелиться труднее, чем другим? Почему так важно, не получив сразу ответа, неотступно молиться и даже поститься? (**Матай. 17:21, (Замечание)**)
- Что делать, если нас одолевают сомнения? (**Марк 9:24**)

Что делать, если мы молимся о людях, но они не исцеляются?

Не нужно прекращать молиться о больных только потому, что кто-то не исцелился. Многие больные исцелились через молитву. В Писании есть очень много мест, которые побуждают нас молиться о больных и одержимых бесами. Мы часто не видим чудес лишь потому, что не молимся об этих людях. Молитесь словами отца в Марка 9:24. Затем начинайте молиться в вере за исцеление и освобождение людей, нужды которых вам известны. Часто повторяйте слова Исы в Матая 17:20 и Марка 9:23.

Во время общения с другими верующими часто уделяйте время молитве об этих нуждах.

ДАВАЙТЕ...

Во всём, что бы я ни делал, я показывал вам пример того, что, так трудясь, мы должны помогать слабым, помня слова Повелителя Исы: «Больше благословения в том, чтобы давать, чем принимать» (Деяния 20:35)

Иса учил нас не заботиться о завтрашнем дне. Он также учил Своих последователей щедрому даянию.

В даянии сокрыто огромное благословение. Люди, которые научились давать, проявляют две стороны характера: во-первых, они показывают, что заботятся о нуждах других людей, а во-вторых, что доверяют Всевышнему больше, чем собственному имуществу.

Мы можем по праву ожидать, что Святой Дух будет часто напоминать нам об учениях Исы о даянии. Мы – последователи Исы. Он Сам отдал Свою жизнь за нас, ради нашего спасения. Всевышний хочет, чтобы мы учились у Исы. Иса показал нам, каков есть Небесный Отец. И теперь мы стали Его детьми.

Когда Иса вернётся, будет ли Его народ собирать себе имущество и беспокоиться о завтрашнем дне? Или же мы предстанем перед Исой щедрыми людьми, помогающими нуждающимся? Иса ясно учил о том, что в нашей жизни будут господствовать либо деньги, либо Всевышний. Служить им обоим невозможно.

Следующие уроки помогут нам стать похожими на нашего Небесного Отца.

28. КОГДА ВЫ ДАЁТЕ, ДУМАЙТЕ О ЩЕДРОЙ ВДОВЕ

Начало беседы:

Иногда мы думаем, что если мы разбогатеем (например, если выиграем в лотерею), то тогда мы непременно станем щедрыми людьми. Думаете ли вы, что если мы в бедности не щедры, то, разбогатевав, вдруг станем щедрыми? Объясните, почему.

Прочтите Марка 12:41-44.

1. Кто наблюдал за тем, как народ даёт пожертвование в сокровищницу храма? (ст. 41)
2. Кто дал крупную сумму денег?
3. Кто дал мелкую сумму? (**Примечание:** Эти две мелкие монеты стоили меньше одного цента).
4. Как вы думаете, помогла ли эта сумма содержанию храма?
Заслуживало ли столь скромное пожертвование похвалы в глазах людей? Какие пожертвования в тот день привлекли наибольшее внимание людей?
5. Кого Иса подозвал к Себе, чтобы показать то, что Он увидел? (ст. 43)
6. Кто, по словам Исы, дал самое большое пожертвование в тот день? (ст. 43-44) Почему?
7. Говорит ли Иса в этом месте Писания, что мы должны отдать всё до последней копейки? Принимает ли Всевышний нас, верующих в Ису, за то, что мы отдаём Ему деньги?

ПОМНИТЕ...

Инджил учит нас, что ни один человек не может обрести спасение за деньги. Всевышнего нельзя подкупить. Без Его милости все мы погибнем. Мы принимаем вечную жизнь в дар по милости Всевышнего, когда каемся и верим в Ису Масиха. Он – Ягнёнок Всевышнего, вечная жертва за наши грехи.

Если невозможно купить спасение, тогда чему же Иса пытался научить Своих учеников на этом примере?

Как вы думаете, становится ли дар ценнее, если мы чем-то жертвуем ради него?

8. Всевышний создал Вселенную без денег, и Его не впечатляют миллионы долларов. **Прочтите Марка 12:30** и узнайте, чего хочет Всевышний от тех, кто следует за Ним.

Каким образом щедрое даяние может показать, что мы всем сердцем любим Всевышнего?

9. Ещё один пример, как верующие от всего сердца щедро давали пожертвование, **находится во 2 Коринфянам 8:1-5**. В каком положении были македонийцы, когда давали пожертвование? (Прочтите ещё раз 2-й стих)
10. Какие чувства они испытывали, когда давали пожертвования? (ст. 2) Что говорится в 3-м стихе о том, сколько и как они давали?
Как они этим даянием продемонстрировали свою веру в заботу Всевышнего?
11. Прочтите ещё раз 4-й стих. Как они относились к вопросу помощи нуждающимся верующим?
12. Что ещё они отдали кроме денег? (ст. 5) Как вы думаете, что означает "**отдать самих себя**" вместе со своим пожертвованием?
13. Представьте себя на месте кого-то из верующих, принявших этот дар. Что бы вы чувствовали, если бы слышали о том, как люди давали этот дар? Как такой дар мог бы объединить сердца дающих и получающих?
14. Сравните ваше даяние с пожертвованием вдовы и македонских братьев. Даёте ли вы свободно и с радостью? Даёте ли вы всё, что имеете: как лишнее, так и то, в чём вы нуждаетесь для жизни?
15. Вы отдаёте только деньги или же и самих себя вместе со своими приношениями? Молитесь ли вы за людей или проекты, на которые даёте пожертвования? Как, по-вашему, это может вам помочь укреплять дух любви и заботы друг о друге в Теле Масиха?

Попросите Всевышнего помочь вам возрастать в даянии. Начните сегодня переживать радость и свободу щедрого даяния Всевышнему и людям от чистого сердца .

Следующие стихи о даянии хорошо выучить наизусть:

“Помните: кто скупое сеет, тот скупое и жнёт, и кто сеет щедро, тот щедро и жнёт. Каждый пусть даёт столько, сколько ему подсказывает сердце, не с огорчением и не по принуждению, потому что Всевышний любит того, кто жертвует с радостью. Всевышний может обеспечить вас всем, что нужно, чтобы у вас всегда было всего в достатке и с лихвой хватало ещё на любое доброе дело.” 2 Кор. 9:6-8

29. ЛЮБИТЕ ВСЕВЫШНЕГО, А НЕ ДЕНЬГИ

Начало беседы:

Иса сказал: “Больше благословения в том, чтобы давать, чем принимать” (Деяния 20:35). Верите ли вы в это? Почему?

Прочтите Марка 10:17-31.

1. Ещё раз прочтите 17-й стих. Какие вопросы задал Исе этот человек? Обратите внимание на то, *как именно* он пришёл к Исе. О чём это, по-вашему, говорит?
2. Прочтите ст. 18-20. Что этот человек подразумевал, называя Ису “**благим**”?

Иса перечисляет несколько заповедей, записанных Мусой в Таурате. Это не все заповеди, но они дают нам понять, о чём говорит Иса. Что этот человек сказал Ему в ответ?

3. Теперь прочтите ст. 21. Какие чувства испытывал к нему Иса? Почему ему ещё чего-то не хватало, если он с детства соблюдал все заповеди?
Почему Иса сказал ему, что он должен продать всё и раздать нищим? Если вечную жизнь невозможно купить за деньги, и Всевышний даёт её в дар, то что всё это означает?
4. Что обещал ему Иса, если он продаст и раздаст всё, что имеет? (ст. 21) А что ещё сказал ему Иса в 21-м стихе?

Прочтите ст. 22. Как этот человек ответил на слова Исы?

5. **Откройте 6-ю главу Матая и прочтите стихи 19-21.** Если бы его сокровище было на небе, то где было бы его сердце? Если бы его сердце было на небе, то насколько трудно ему было бы отказаться от всего своего земного имения? Как вы думаете, где было сердце этого человека?
6. Ещё раз прочтите разговор Исы с учениками в Марка 10:23-27. Как вы думаете, почему Иса говорит, что богатому трудно войти в Царство Всевышнего? (ст. 23)
7. Используя очень сильное преувеличение, Иса учит нас великой истине в 24-м и 25-м стихах. Если у вас в Священном Писании есть ссылка на ст. 24, то прочтите её.

А теперь прочтите Мат. 6:24, чтобы лучше понять смысл Его слов. Как большие деньги часто мешают людям служить Всевышнему всем сердцем?

8. Ещё раз прочтите Марка 10:26-27. Ученики сильно расстроились. Возможно, они подумали, что если богатые и важные люди не могут спастись, то, наверное, не может никто.

Что Иса сказал им в ответ в ст. 27? Может ли кто-либо из нас – богатый или бедный – спасти самого себя?

9. Как вы считаете, может ли человек, имеющий совсем немного денег, служить деньгам, а не Всевышнему?

Откроем 1 Тимотею 6:6-10. Что в 6-м стихе называется "великим приобретением"? Что случается с теми, кто стремится разбогатеть? (ст. 9)

10. Согласно 10-му стиху, что есть корень всех зол? Означает ли это, что иметь деньги плохо? Проблема заключается в деньгах, или же в сердце человека, имеющего или стремящегося иметь деньги?

Примечание: Мы должны быть осторожными и не осуждать других. Если у человека много денег, то это не обязательно означает, что он любит свои деньги или надеется на них. Также если человек очень беден, это не означает, что его сердце свободно от любви к деньгам. Каждый из нас должен сам просить Всевышнего, чтобы Он испытал наши сердца и показал нам, любим и ценим ли мы Его больше всего на свете.

11. **Откройте Филиппийцам 4:10-13.** О чём говорит посланник Паул в 12-м стихе, в какую тайну он проник? Откуда он черпал силу, чтобы жить так? (ст. 13)
12. Вернёмся к 10-й главе Марка и прочтём стихи 28-31. Что Петир сказал Исе?
- Что Иса обещал Петиру, в награду за всё, что он оставил ради Него?
13. Когда вы изучали эти места Писания, проговорил ли Всевышний в ваше сердце что-либо о вашей жизни? Свободны ли вы от любви к деньгам? Проникли ли вы в тайну того, как всегда быть довольным в любых обстоятельствах?
14. Иса сказал богатому юноше, чтобы тот продал и раздал всё, что у него было. Как вы считаете, каким образом даяние помогает нам жить в свободе от любви к деньгам?

Что Всевышний побуждает вас делать?

Сейчас уделите время молитве и помолитесь об этом.

Было бы хорошо выучить наизусть следующее место Писания: ЕВРЕЯМ 13:5-6

30. КОПИТЕ СЕБЕ СОКРОВИЩА НА НЕБЕСАХ

Начало беседы:

Вы когда-нибудь беспокоитесь о будущем, о том, как обеспечить себе на жизнь или на жизнь своей семьи? Что может помочь вам не беспокоиться?

Прочтите Луку 12:13-34.

1. Что сказал Иса человек в толпе? (ст. 13) Выполнил ли Иса его просьбу? (ст. 14)
2. Иса дал очень серьёзное предостережение в 15-м стихе. О чём Он предостерегал? От чего, по словам Исы, не зависит наша жизнь? (ст. 15)
Как мы можем узнать о том что в нашей жизни есть жадность? Можем ли мы не замечать, как нас одолевает жадность?
3. Иса рассказал притчу о богаче. Какие он строил планы? (ст. 16-19) Что должно было с ним случиться, по словам Всевышнего? (ст. 20)

Для РАЗМЫШЛЕНИЯ...

Богач возомнил, что Всевышний его благословил для того, чтобы ему самому было хорошо. Ему и в голову не приходило, что, может быть, Всевышний благословил его урожай, чтобы он мог помочь другим, у которых ничего не было. Он тратил благословения Всевышнего только на себя одного.

В Таурате Всевышний учил иудеев делиться едой с голодными, давать кров бездомным и одежду нуждающимся (Исаии 58:7).

Как вы думаете, почему этот богач забыл все эти заповеди?

Хранил ли он сердце своё от жадности?

Если Всевышний благословляет вас с избытком, спрашиваете ли вы у Него, с какой целью Он это делает?

4. Иса даёт ещё одно предостережение в 21-м стихе. Собственными словами передайте смысл этого стиха. Затем поговорите о том, как верующие в вашей стране могут показать людям любовь Всевышнего, разделяя с ними Его благословения.
5. Ещё раз прочтите ст. 22-34. Кто, по словам Исы, беспокоится об одежде, еде и питье? (ст. 30) Почему последователи Исы НЕ должны беспокоиться обо всём этом? (ст. 27-28) Как Он называет верующих, которые всё ещё беспокоятся об этом? (ст. 28)
6. Как Иса называет Своих последователей в 32-м стихе? Как вы считаете, почему Он назвал их таким словом? Когда Всевышний даёт нам что-нибудь, делает ли Он это неохотно? (ст. 32)

7. Иса сказал, что мы должны приобретать себе кошельки. О каких кошельках Он говорил? (ст. 33)
Затем Он сказал, что если мы имеем "сокровище на небесах", то ему не будут угрожать две опасности. Что это за опасности?
Иса велит нам выполнить некое действие. Как мы можем приобрести себе кошельки на небесах? (ст. 33)
8. Прочтите ещё раз 34-й стих. Передайте его смысл собственными словами.
9. Беспокоитесь ли вы иногда о том, что с вами случится в будущем? Чему вы научились в этих стихах о Всевышнем и о том, как Он заботится о вас?
10. Подумайте о своей жизни. Хотите ли вы **"приобретать богатство для Всевышнего"**? Как вы можете начать копить себе сокровища на небесах?
Помолитесь все вместе о том, чтобы быть святыми людьми, приобретающими богатство для Всевышнего.

СЛУЖИТЕ ВСЕВЫШНЕМУ С ЧИСТЫМ СЕРДЦЕМ

“Благословенны чистые сердцем, потому что они увидят Всевышнего” (Матай 5:8)

Блюстители Закона, религиозные руководители того времени, ненавидели Ису за то, что Он обличал их в лицемерии. Они обманывали народ, прикрываясь религиозной маской, но у них были нечистые сердца. Делая вид, что знают Всевышнего, они на самом деле и понятия не имели о том, чего Он хочет

Если мы не поймём, что Всевышний смотрит на сердце, то мы станем такими же, как блюстители Закона. Чтобы следовать за Исой, нужно начинать не с внешней религиозной стороны, а с нашего внутреннего естества. Что происходит в наших мыслях каждый день? Живём ли мы в похотях, гневе и ненависти, в зависти и жадности? Хотим ли мы, чтобы нас замечали и хвалили? Используем ли мы людей как средство для восполнения наших нужд? Поклоняемся ли мы деньгам, как идолу, глубоко в наших сердцах? О чём мы постоянно думаем?

Как мы можем стать чистыми сердцем? Благодарение Всевышнему за Благоую Весть об Исе Масихе. Он прощает нам наши грехи. Он даёт нам Святого Духа. Он учит нас Своим путям. Когда мы живём в Его благодати, каждый день для нас новый. Мы учимся любить так, как Он; и мы становимся “солью и светом” в этом мире. Мы в каждое обстоятельство жизни несём любовь и великолепие Всевышнего.

Следующие уроки помогут нам идти к святости.

31. БУДЬТЕ ЧИСТЫ СЕРДЦЕМ

ЧТО НА САМОМ ДЕЛЕ ДЕЛАЕТ ЧЕЛОВЕКА ЧИСТЫМ ПЕРЕД ВСЕВЫШНИМ?

Начало беседы:

Как вы считаете, что может осквернить человека или сделать его нечистым?

Прочтите Марка 7:1-23.

Примечание: Блюстители Закона были религиозными руководителями во времена Исы. Они строго соблюдали Закон Мусы и множество других правил и пользовались заслуженным уважением в обществе. Однако Иса видел, что скрывается в их сердцах под этой внешней оболочкой.

1. Что расстроило блюстителей Закона? (ст. 1-5) Как вы думаете, почему это их расстроило?

Примечание: Блюстители Закона? заботились о мытье рук не для того, чтобы брать еду чистыми руками. Они в те дни ничего не знали о микробах! Речь шла о традиции – религиозном обряде, совершая который они становились религиозно "чистыми".

Как Иса назвал блюстителей Закона в 6-м стихе?

Как вы думаете, почему Он так их назвал?

2. Прочтите ещё раз ст. 9-13. В этих стихах Иса приводит пример того, как Блюстители Закона ставили традицию выше заповеди Всевышнего. Что велел народу Муса (в Десяти заповедях)?

Как традиции блюстителей Закона мешали людям истинно любить и почитать своих родителей?

3. Прочтите ещё раз ст. 14-20. Для иудеев быть чистым означало внимательно следить, чтобы не употреблять в пищу и не прикасаться ни к чему, запрещённому в Законе Мусы. А также это означало следовать всем установленным в Законе правилам. В этих стихах Иса учит их совершенно по-новому мыслить о том, что чисто, а что нечисто.

Что, по словам Исы, НЕ делает человека нечистым? (ст. 15, 18-19)

Согласно словам Исы, откуда исходит то, что воистину ДЕЛАЕТ человека нечистым?

4. Прочтите ст. 20-23. Какие здесь перечислены состояния сердца? А какие дела? Где начинается ВСЁ злое?

Рассмотрим ещё несколько мест Писания, в которых Иса говорит о грехе и о состоянии сердца.

5. **Прочтите Матая 5:21-22.** Что было издавна сказано народу? (То есть чему учил Закон Мусы?) Что Иса называет грехом, подобным убийству?

Задумайтесь об этом. Почему гнев и жестокие слова на самом деле подобны убийству?

6. **Теперь прочтите Матая 5:27-28.** Что сказано в Законе? (ст. 27) А что Иса называет прелюбодеянием? (ст. 28)

7. Иса учил, что грех состоит не только в наших поступках и словах. Грехом считаются и злые мысли, и недобрые намерения, и нечистые сердечные побуждения. В сущности, грех всегда начинается в сердце. Быть может, вы никогда никого не убивали, но разве вы ни к кому не питали ненависти? Может, вы никогда ничего не крали, но неужели вы никогда не завидовали и не желали того, что принадлежало другому?

8. **Снова прочтите Марка 7:21-22.** Попросите Всевышнего испытать ваше сердце и показать вам все сокрытые в нём недобрые побуждения. Признайтесь в них перед Всевышним и попросите Его очистить вас, чтобы вы были чистыми как внешне, так и внутренне

32. БЕРЕГИТЕСЬ ЗАКВАСКИ БЛЮСТИТЕЛЕЙ ЗАКОНА

Начало беседы:

Как вы объясните, что такое лицемерие? Можете ли вы уважать человека, который лицемерит?

Прочтите Луку 12:1-3.

1. Что Иса называет "закваской блюстителей Закона"?

Примечание: Блюстители Закона были религиозными руководителями во времена Исы. Они строго соблюдали Закон Мусы и множество других правил и пользовались уважением в обществе. Однако Иса видел, что скрывается в их сердцах под этой внешней оболочкой.

Закваска часто употребляется символически в Священном Писании. Иногда она символизирует что-то доброе, а иногда – злое. Главный смысл этого образа в том, что даже маленькое количество чего-то может оказать огромное воздействие. Подумайте, как из-за маленького количества закваски или дрожжей тесто поднимается и увеличивается в размере.

А как, по-вашему, лицемерие может действовать в обществе, как закваска?

2. Иса делает грозные предупреждения лицемерам в ст. 2-3. Прочтите ещё раз эти предупреждения и скажите, почему они так страшны для лицемеров?

Внимательно прочтите всю 23-ю главу Матая.

3. Как вы думаете, что чувствовал Иса, произнося эти упрёки?
4. Прочтите ещё раз ст. 2-3. Почему нам важно самим поступать так, как мы учим поступать других? Чему люди чаще следуют: нашему учению или нашему примеру?

Насколько ценны наши знания Священного Писания, если мы не живём по слову, которое знаем?

5. В 5-м стихе Иса говорит нам о том, из каких побуждений блюстители Закона совершают все свои поступки. В чем они заключаются?

Теперь подумайте о вашей жизни. Совершаете ли вы какие-то поступки для того, "чтобы вас видели люди"? Насколько ваша жизнь поработана страхом того, что подумают о вас другие?

6. Блюстители Закона хотели, чтобы в них видели учёных с непогрешимым авторитетом. Рассмотрим ст. 8-12. Как эти слова Исы могут нам помочь преодолеть желание выглядеть важными? Как они могут помочь нам довольствоваться тем, что мы все равны в большой семье Всевышнего?
7. Ещё раз прочтите ст. 23-24. Подумайте о себе и своей общине. Может, вы из-за чего-то маловажного не придаёте значение справедливости, милосердию и верности? Иными словами, на самом ли деле любовь и забота друг о друге для вас важнее, чем исполнение религиозных законов и предписаний?
8. Ещё раз прочтите ст. 27-28. Блюстители Закона скрывали своё лицемерие под маской показного благочестия. Как именно мы можем на деле "беречься закваски блюстителей Закона"?
9. **См. 1 Иохана 1:5-10.** (Это не Радостная Весть от Иохана, а Первое послание Иохана.) Каким образом мы можем сохранить себя внутренне и внешне чистыми, если мы **“ходим во свете”** и признаёмся в наших грехах перед Всевышним и перед другими людьми?
10. Теперь вернёмся к 23-й главе Матая. Начиная со ст. 29 и до конца главы Иса упрекает блюстителей Закона в том, что они убили пророков. Пророки были посланы, чтобы исправить народ Всевышнего, и их слова часто было очень нелегко принимать, так как они задевали гордость людей и портили их репутацию.
Что будет последствием того преступления блюстителей Закона, что они убивали пророков (ст. 35)?
Важно ли нам с вами сегодня принимать слова обличения от духовных братьев и сестёр? Почему?
11. Прочтите ст. 37-39. Что Иса в глубине Своего сердца желал для Своего народа?
Как заключительные слова Исы побуждают вас избавиться от всякого лицемерия в вашей жизни?
12. Молитесь и просите Всевышнего испытать ваше сердце и показать вам скрытое в нём лицемерие. Признайтесь перед Ним в этом грехе и попросите Его очистить вас. Затем попросите Святого Духа исполнить вас заново и дать вам силу жить чистой жизнью перед Всевышним и людьми.
“Испытай меня, Всевышний, и узнай моё сердце; испытай меня и узнай мои помышления. Посмотри, не на опасном ли я пути, и веди меня по пути вечному.” Забур 139:23-24

33. ЦЕНА СЛЕДОВАНИЯ ЗА ИСОЙ

Начало беседы:

Приходилось ли вам слышать такие слова: "Если ты отдашь свою жизнь Исе, то всё будет легко и у тебя больше не будет проблем"? Верите ли вы в это? Объясните свою точку зрения.

Давайте посмотрим, что Сам Иса говорил о жизни Его учеников.

Прочтите Луку 14:25-35.

1. Прочтите ещё раз 25-й стих. Представьте себе, какие огромные толпы следовали за Исой. Большинство учителей были бы счастливы, имея так много последователей. Однако Иса говорит людям такие слова, после которых они не желают следовать за Ним (ст. 26-27). Что именно Он говорит?

Как вы думаете, знал ли Иса о том, что некоторые из них следовали за Ним только ради того, чтобы что-то от Него получить? Объясните.

2. Прочтите ещё раз 26-й стих. Если внизу страницы есть ссылка к этому стиху, то прочтите и её. В оригинале говорится: **“Если кто не возненавидит свою мать или отца...”** Безусловно, Всевышний не хочет, чтобы мы ненавидели своих родителей. Мы знаем, что в других местах Писания Иса учит нас чтить своих родителей, как учил Муса. Он также учит нас любить всех. Что же, по-вашему, подразумевал Иса, когда говорил, что мы должны их **“ненавидеть”**?
3. Обратите внимание на то, о каких людях говорится в этом стихе. Это, в основном, наши самые близкие и любимые люди. Почему Иса должен быть самым главным в нашей жизни, даже важнее наших любимых родственников?
4. Бывает ли иногда, что страх перед тем, что скажут или сделают ваши родственники, не даёт вам всем сердцем следовать за Исой? Или, быть может, вы боитесь, что станете для них чужими? Что бы вам на это сказал Иса?
5. Прочтите ещё раз ст. 27. Слова **“нести крест”** звучали страшно для людей во времена Исы. Они означали идти на смерть. Иса говорит Своим ученикам, что они должны нести свой крест и идти за Ним **КАЖДЫЙ ДЕНЬ**.

Как вы думаете, что чувствовали последователи Исы в первом веке, когда впервые услышали эти суровые слова? А что чувствуете вы, читая их?

6. Ещё раз посмотрите стих 26. Что стоит последним в перечне того, что нам следует **“ненавидеть”** или считать менее важным, чем любовь к Исе? Что это значит для вас?

Подумайте обо всех мучениках, отдавших ради Исы свои жизни на протяжении веков. Как они показали нам пример истинных учеников?

7. **Откройте Матая 16:24-26.** Как “отречься от самого себя” похоже на “возненавидеть свою жизнь”?
8. Что, по словам Исы, случится с человеком, который попытается сберечь свою жизнь? А что случится с тем, кто отдаст свою жизнь ради Исы? Как, по вашему мнению, разумнее поступить?
9. Теперь вернёмся к 14-й главе Луки и прочтём ст. 28-35. Иса приводит два примера того, как люди в мире подсчитывают цену, прежде чем начинать что-либо. Что это за примеры?
В чём мы должны быть похожими на этих людей для того, чтобы следовать за Исой?
10. Прочтите ещё раз 33-й стих. Какую цену нужно заплатить, чтобы стать учеником Исы?
Согласны ли вы платить эту цену?
11. Немногие призваны умереть мучениками за Ису, но все мы призваны нести свой крест. Мы призваны отдавать свою жизнь ради Исы. Как вы считаете, что это означает для большинства из нас?
Молитесь и просите Всевышнего показать вам, осталось ли ещё что-то, что вы не отдали Ему. Отдайте Ему всё, и вы обретёте радость и истинную жизнь, став Его учеником.

34. ПОКЛОНЯЙТЕСЬ НЕБЕСНОМУ ОТЦУ В ДУХЕ и ИСТИНЕ

Начало беседы:

Вспомните, как на собрании **или** наедине вы поклонялись Всевышнему и ощущали Его присутствие. Расскажите об этом **или** о том, как вы больше всего любите поклоняться Всевышнему.

Прочтите Иохана 4:1-26.

1. Прочтите ещё раз ст. 7-12. Когда женщина спросила, как иудей может просить у самарянки воды, Иса сказал ей нечто важное. Что именно? (ст. 10)
2. Дальше Он более подробно объяснил ей смысл сказанного Им. Ещё раз внимательно прочтите ст. 13 и 14. Как вы думаете, что Иса имел в виду, когда говорил это?

Как поняла Его самарянка? (ст. 15)

3. Поступаем ли и мы с вами иногда так же, как эта самарянка в 15-м стихе, следуя за Исой в надежде облегчить себе жизнь? Делая это, как именно мы теряем ту духовную жизнь, которую Иса желает нам дать?
4. Ещё раз прочтите ст. 16-18. Иса начинает говорить о более глубокой потребности в её жизни. Что это за потребность?
5. Когда Иса открывает её тайны, хочет ли она говорить о своей грешной жизни? (ст. 19-20) Она меняет тему разговора. О чём она хочет говорить?

Ещё раз внимательно прочтите 20-й стих. Чему эта женщина уделяет основное внимание в вопросе поклонения?

6. Как Иса показывает ей, что она неправильно мыслит (ст. 21)?
7. Иса объясняет ей, что самаряне на самом деле даже не знают, чему поклоняются (ст. 22). Как многие люди в разных частях мира поклоняются в своём невежестве? Как они пытаются найти Всевышнего с помощью обрядов?
8. И Иса объясняет, что у иудеев поклонение совсем иное (ст. 22). Заметьте, что Иса говорит, что спасение “**от иудеев**”; Он не говорит, что оно “**для иудеев**” (ст. 22). Почему так важно, что Он сказал “**от**”, а не “**для**” иудеев?
9. Прочтите ещё раз ст. 23 и 24.

Иса говорит, что новый день в истории человечества **наступит** и уже **наступил**; теперь на земле будут истинные поклонники. Как Иса описывает этих истинных поклонников? (ст. 24)

Самарянка думала, что, возможно, она поклоняется в неправильном месте (Нужно ли ей идти на самарийскую гору, или же иудеи правы, что поклоняться следует в Иерусалиме?) Иса сказал ей в 21-м стихе: "Поверь Мне, женщина, настанет время, когда вы будете поклоняться Отцу не на этой горе и не в Иерусалиме". После этого Он объяснил, что Небесный Отец ищет Себе поклонников, поклоняющихся Ему в духе и истине.

10. Иногда и мы, как эта женщина, думаем, что для Всевышнего важно географическое место поклонения. Как такое мышление может помешать нам поклоняться Ему в духе и истине?
11. Что означает поклоняться в духе и истине? Иначе говоря, какое поклонение на самом деле угодно Всевышнему? Сейчас уделите время размышлению над этим вопросом и его обсуждению.
12. Несколько минут подумайте о вашем личном поклонении Всевышнему. Можете ли вы назвать себя **“истинным поклонником”** Всевышнего? Или же вы, как эта самарянка, не можете разобраться в том, что такое истинное поклонение?

На собраниях мы обычно уделяем время "поклонению". Во время "поклонения" мы вместе поём, молимся и иногда читаем отрывки из Писания. Некоторые предпочитают поклоняться в небольших группах, а другие любят собрания с сотнями и тысячами верующих (например, на стадионах).

И вправду, поклоняться вместе с другими верующими прекрасно, но давайте подумаем о том, что Иса сказал самарянке: "Всевышний есть Дух, и поклоняющиеся Ему должны поклоняться в духе и истине". Не так важно то, сколько человек присутствует на собрании, насколько красиво поют песнопения и т. п.; на самом деле важно, чтобы мы искренне отдали наши сердца Всевышнему. Важнее всего помнить истину о том, Кто есть Всевышний и какое спасение Он даровал нам в Исе Масихе.

13. Через 35-40 лет после вознесения Исы на небеса посланник Паул написал своё Послание к Римлянам. **Откройте 12-ю главу этого Послания и прочтите 1-й стих.** В этом стихе слово "служение" означает "поклонение". Что Паул говорит здесь о поклонении?

Можно провести прекрасное собрание с красивыми песнопениями и сотнями людей, но при этом не угодить Всевышнему, если мы не отдадим Ему наши жизни от всего сердца.

Как вы можете изменить своё поклонение наедине и вместе с другими верующими, чтобы лучше угодить Всевышнему?

14. Давайте завершим этот урок поклонением Всевышнему. Поблагодарите Его за то, что Он учит нас тому, что на самом деле угодно Ему в поклонении. Попросите Его помочь вам стать истинным поклонником. Вам может помочь чтение молитв из Забура и размышление над местами Писания, в которых рассказывается о смерти и воскресении Исы.

35. ЧТИТЕ И БЕРЕГИТЕ БРАЧНЫЙ СОЮЗ

ПОЧИТАЙТЕ ТЕХ, КТО ВЫБИРАЕТ ХОЛОСТУЮ ЖИЗНЬ РАДИ ИСЫ

Начало беседы:

Одной из заповедей Всевышнего Мусе была заповедь “Не нарушай супружескую верность.” Как нарушение супружеской верности вредит семьям, детям и обществу в целом?

Прочтите Матая 19:1-12.

1. Блюстители Закона хорошо разбирались в Законе, который Муса дал иудейскому народу. Здесь говорится, что они хотели испытать Ису. Иными словами, они хотели заманить Его в ловушку. Наверняка, думали они, Он даст неправильный ответ. Какой вопрос они Ему задали? (ст. 3)
2. Вы когда-нибудь задумывались над тем, откуда появился брак? Давайте прочтём текст в нижеприведенной рамке и подумаем о том, откуда появились два разных пола и брачный союз:

БРАК: ПРЕКРАСНЫЙ И СВЯТОЙ ДАР ВСЕВЫШНЕГО

Ещё раз прочтите ст. 4-6. В ст. 4 и 5 Иса привёл цитату из первых глав Священного Писания, 1-й и 2-й глав книги Бытия. В них рассказывается, как Всевышний сотворил этот прекрасный мир. Он создал все растения и всех животных. Затем Он сотворил мужчину и женщину и сказал, что всё, сотворённое Им, было очень хорошо.

Иса напомнил им, что люди сотворены как мужчины и женщины согласно прекрасному замыслу Всевышнего. Это Он создал два пола (ст. 4) и Он задумал брачный союз (ст. 5).

Церемонии бракосочетания отличаются в разных частях мира, так как в мире много различных культур. Есть дорогостоящие церемонии, а есть очень простые. Обычаи в некоторых культурах покажутся нам весьма странными. Однако независимо от церемонии, сочетание мужчины и женщины в брачном союзе всегда воспринимается, как прекрасный дар из рук Всевышнего. Если что-то задумано Всевышним, то оно должно быть почитаемым в глазах всех людей и считаться святым, очень ценным и достойным бережного отношения.

3. Прочтите ещё раз ст. 6. Когда двое становятся мужем и женой, то Кто, по словам Исы, соединяет их вместе?
Что означают слова **“человек не должен разделять”** (ст. 6)?
4. Блюстители Закона знали, что Иса считал развод неправильным. Поэтому они задали Ему другой вопрос. Прочтите ещё раз 7-й стих. О чём они спросили Ису?
Что ответил им Иса в 8-м стихе?
5. Как Иса объяснял, почему Моисей позволял совершать развод? Угодно ли Всевышнему жестокое сердце? Согласно ст. 4-6 и 8, чего хочет Всевышний для тех, кто состоит в браке?
6. В 9-м стихе Иса говорит слова, которые трудно принять. Что Он говорит?
Как вы думаете, почему Он так говорит?
7. Цените ли вы брак, как драгоценный дар от Всевышнего? Верите ли вы, что брачный союз – это очень серьёзный завет, который нельзя легкомысленно нарушать?
8. Прочтите ещё раз 10-й стих. Что сказали ученики в ответ на суровые слова Исы?

Ученики поняли, что вступая в брак, человек заключает серьёзный завет. Слова Исы поразили их. Наверное, они видели много брачных союзов, где мужа и жёны изменяли друг другу. Вероятно, они видели ссоры и эгоизм в отношениях между своими родителями. Безусловно, им не раз приходилось видеть распавшиеся семьи. Поэтому они сразу сказали, что мужчинам лучше не жениться, а женщинам не выходить замуж, чтобы потом не разводиться и не нарушать Закон Всевышнего, запрещающий нарушение супружеской верности.

Тем не менее, мы не должны забывать, что несколькими строчками выше Иса учил, что Всевышний, сотворив нас мужчинами и женщинами, Сам задумал и благословил брачный союз. Он хочет, чтобы мы научились беречь этот союз. Мы должны помнить, что греховные мысли и поступки разрушают брак. Однако если между супругами есть жертвенная любовь, о которой учил Иса, то брак становится прекрасным. Здоровые и чистые брачные союзы несут благословение детям и всему обществу.

9. Что отвечает Иса в ст. 11-12?

О чём говорит Иса в 11-м стихе?

Говорит ли Он, что каждый должен избрать холостую жизнь?

10. В 12-м стихе Иса говорит, что некоторые отказались от супружества ради Царства Всевышнего. Что Он под этим подразумевает?

11. Иногда мужчина или женщина не вступает в брак потому, что хочет полностью посвятить себя служению Всевышнему. Бывает, что кто-то не вступает в брак потому, что ожидает благочестивого мужа или жену. В любом случае, можем ли мы кого-либо из таких людей критиковать или принуждать? Как мы можем их ободрять?

12. Давайте применим эти древние истины к нашему времени. Обсудите следующие вопросы вместе с вашей группой:

Сатана постоянно пытается разрушать брачные союзы. Молитесь ли вы о том, чтобы Всевышний укрепил супружеские пары в вашей общине и сохранил их от злых замыслов сатаны?

Как мы можем помогать неженатым и незамужним последователям Исы правильно выбрать себе посвящённого Ему спутника (спутницу) жизни?

Как мы можем поддерживать друг друга, чтобы ещё больше чтить и укреплять брачный союз?

Уделите время молитве и поблагодарите Всевышнего за дар брачного союза. А также поблагодарите Его за Его верную любовь и водительство в жизни неженатых и незамужних верующих.

36. ПРЕОДОЛЕВАЙТЕ ИСКУШЕНИЯ СЛОВОМ ВСЕВЫШНЕГО

Начало беседы:

Как вы считаете, насколько важно запоминать Слово Всевышнего?
Почему вы так считаете?

Прочтите Матая 4:1-11.

1. Прочтите ещё раз ст. 1-2. Представьте себе эту картину. Где был Иса? Что Он там делал? Сколько времени?
Что мы читаем в конце 2-го стиха о том, как Он Себя чувствовал?
Как бы вы чувствовали себя на Его месте?
2. Прочтите ещё раз 3-й стих. Кто такой **“искуситель”**? Что он сказал Исе? Как он пытался посеять в душе Исы сомнения в Самом Себе? (Обратите внимание на слово **“если”**)
Сатана часто приходит к нам, когда мы слабы, и искушает нас в тех областях, в которых мы особо уязвимы. В чём был уязвим Иса в то время?
3. Прочтите 4-й стих. Что Иса ответил сатане? Откуда Он брал Свои ответы? (В большинстве изданий Инджила внизу страницы даются ссылки на те места Писания в Таурате и Забуре, которые Иса цитировал. Если хотите, можете посмотреть, откуда Иса цитировал эти слова).
Что, по словам Исы, важнее хлеба?

Примечание: Иса мог бы превратить камни в хлебы, но Он не послушался голоса сатаны. Он слушался только Всевышнего.

4. Прочитайте о втором искушении в ст. 5-7. Куда дьявол привёл Ису? Что он сказал Ему? (Заметьте, что сатана снова использовал слово **“если”**)
5. В этом искушении сатана тоже цитирует Священное Писание. Прочтите ещё раз цитату в 6-м стихе. **А теперь откройте Забур 90:9-12 и прочтите** эти стихи в контексте. Как вы думаете, говорится ли здесь о том, что нам следует ставить себя в опасное положение, чтобы пережить чудесное спасение Всевышнего?
6. Прочтите ответ Исы в 7-м стихе. Откуда пришёл ответ? Как эта истина показывает нам, что сатана искажал Священное Писание?

7. Прочтите ещё раз ст. 8-9. Что сатана предложил Исе? Что Иса должен был сделать, чтобы это получить?
8. Размышлял ли Иса над этим предложением хотя бы одно мгновение? Как Он отвечал сатане? (ст. 10) Почему Его ответ был особенно сильным?
9. Что сделал дьявол, когда ему стало ясно, что Иса его не слушается? (ст. 11)
10. **Откройте Евреям 4 и прочтите стихи 15-16.** Почему Иса может сочувствовать нам в наших слабостях? Что Он даёт нам, когда мы приходим к Нему за помощью? (ст. 16)
Как эти стихи поддерживают вас, когда у вас бывают искушения?
11. Откуда Иса брал Свои ответы во всех трёх искушениях, записанных в 4-й главе? На какую власть Он опирался?
12. **Прочтите Евреям 4:12 и Эфесянам 6:17.** Что является нашим лучшим оружием против врага?
13. Иса называл сатану **“лжецом и отцом лжи”** (Иохан 8:44) Сатана обманом привлекает нас в грех. Если мы хорошо знаем истину, нас будет нелегко обмануть. Во времена Исы Священным Писанием людей были только Таурат, Забур и книги Пророков. Иса прекрасно знал, что Он может использовать истину как острый меч в сражении против врага.

А насколько хорошо вы знаете истины из Слова Всевышнего? Читаете ли вы Писание и размышляете ли над ним каждый день? Заучиваете ли вы самые важные стихи и даже целые главы или книги из Священного Писания, особенно те, что связаны с одолевающими вас искушениями? Примите решение ещё больше изучать и запоминать Слово Всевышнего, и тогда вы тоже сможете одолеть все искушения.

Этот стих хорошо было бы выучить наизусть:

“Все испытания, с которыми до сих пор вам приходилось сталкиваться, были ничем иным, как обычными человеческими испытаниями. Всевышний никогда не допустит, чтобы вы были испытываемы сверх сил, и Он верен своим обещаниям. Когда вас постигает испытание, **Он даёт вам и выход, так чтобы вы смогли его перенести**” 1-е Коринфянам 10:13

37. С ЛЮБОВЬЮ ПОМОГАЙТЕ ДРУГ ДРУГУ ПОБЕЖДАТЬ ГРЕХ

Начало беседы:

Как сплетни разрушают отношения между верующими? Думаете ли вы, что сплетни могут помочь согрешившему человеку исправиться?

Прочтите Матая 18:15-17.

1. Прочтите ещё раз 15-й стих. Если кто-то согрешил против вас, то что вы должны сделать в первую очередь? Здесь идёт речь о согрешившем брате. Как вы считаете, относится ли это также и к сёстрам?

Почему эта проблема должна оставаться между вами двумя?

2. **Откройте 6-ю главу Галатам и прочтите стихи 1-2.** Что мы должны постараться сделать для согрешившего человека? (ст. 1)
3. С каким отношением мы должны обличать согрешившего? Как, по-вашему, смиренное отношение к человеку (с добротой и милостью) может помочь ему смириться и отвернуться от греха?

Если вы придёте к нему с видом праведника, как это помешает вам послужить ему?

4. Почему в 1-м стихе говорится, что, когда вы идёте разговаривать с согрешившим человеком, вы должны "**смотреть, чтобы и вам не поддаться искушению**"? (См. также 1 Коринфянам 10:12)
5. А сейчас вернёмся к 18-й главе Матая и прочтём ещё раз 15-й стих. Что произойдёт, если он послушает вас?

Если бы верующие поступали по словам Исы в этом стихе, тот как бы это помогло в том, чтобы мелкие проблемы не перерастали в крупные?

6. Прочтите ещё раз 16-й стих. Если какой-либо брат или сестра не послушает вас, то каким должно быть следующее действие?

Почему в этот раз важно взять с собой одного или двух человек? (См. последнюю часть 16-го стиха)

7. Если он всё же не хочет слушать вас, то что Иса велит вам делать дальше? Почему вся община верующих должна знать о его грехе, если он не захочет оставить этот грех?
8. Чем это отличается от распространения сплетен об этом человеке за его спиной?

Примечание: Если верующий признаётся в своём грехе и оставляет его при первой же встрече, то не нужно всем рассказывать о нём. Если же он не желает каяться, то важно, чтобы вся община верующих знала правду. Ведь тогда грешник не сможет лицемерно участвовать в общении и своим грехом оказывать влияние на других.

9. Прочтите ещё раз 17-й стих. Если он не пожелает слушать и всю общину, даже после того, как община узнает о его грехе, то как они должны относиться к нему?

Подумайте об этом. Как мы, верующие, должны относиться к “язычникам” (неверующим)?

Если он отстранён от общения с верующими, то ему нужно восстановить свои отношения с Исой. Нам следует молиться о нём так же, как о наших неспасённых родственниках и друзьях, и делать всё возможное для его обращения.

10. Теперь подумайте о себе. Что делаете вы, когда какой-то верующий обижает вас или согрешает? Идёте ли вы к нему, чтобы поговорить с ним наедине, или же вы сначала обсуждаете его грехи с другими?

Стремитесь ли вы, прежде всего к тому чтобы он снова обрёл правильные отношения со Всевышним и с людьми, или же вы хотите, чтобы он был унижен перед другими? Осознаёте ли вы, что и вы тоже грешник, нуждающийся в благодати и прощении Всевышнего?

Если вы когда-нибудь в прошлом сплетничали о брате или сестре, вместе того чтобы встретиться с ним (с ней) наедине, попросите у Всевышнего прощения за то, что вы не поступали по учению Исы. Всем сердцем решите отныне всегда поступать так, как Он учил.

38. ПУСТЬ СВЕТ ВАШ СВЕТИТ ЛЮДЯМ

Начало беседы:

Каких людей большинство считает “грешниками” в глазах Всевышнего?

Прочтите Матая 5:13-37.

1. В ст. 13-16 Иса говорит ученикам, что они соль и свет в этом мире. Прочтите эти стихи ещё раз про себя. Объясните, что, по-вашему, сегодня означает образ света, который светит во славу Всевышнего.
2. Прочтите ещё раз ст. 17-20.

Согласно этим стихам, как вы думаете, хотел ли Иса, чтобы Его последователи почитали Закон Мусы?

Прочтите всей группой Десять заповедей в книге Исход 20:1-21.

Это основной нравственный закон, который Всевышний дал людям через пророка Мусу. А теперь не смотрите в книгу и проверьте, может ли ваша группа назвать эти заповеди по памяти.

Чтите ли вы Вечного Повелителя, исполняете ли эти заповеди и учите ли им других?

3. Прочтите ещё раз 20-й стих 5-й главы Матая. Блюстители Закона исполняли Закон поверхностно. Иса постоянно показывал им, что они, как люди "религиозные", не угождают Всевышнему. Обратите внимание на то, как Иса в последующих стихах объясняет, что на самом деле означает всем сердцем исполнять Закон Всевышнего.
4. Прочтите ещё раз ст. 21 и 22. Вы когда-либо испытывали глубокую обиду из-за неприятных слов, сказанных вам в гневе? А вы сами обижали кого-нибудь злыми, гневными словами?

Иса сравнивает гневные слова с человекоубийством. Каким образом наши слова могут нести в себе силу зла, подобную человекоубийству?

5. В ст. 23-26 Иса учит нас стремиться к примирению с людьми, которых мы обидели. Прочтите ещё раз эти стихи.
Обидели ли вы кого-то гневными словами? Послушаетесь ли вы Ису и “примиритесь” с ними?
6. Прочтите ст. 27-28. Как вы думаете, говорил ли Иса только о мужчинах, или это также касается и женщин?
7. Прочтите ст. 29-30. Некоторые верующие на протяжении столетий понимали эти слова буквально и отсекали себе части тела. Очень

важно знать, что Иса не учил нас буквально отсекал себе части тела. Он говорил о том, что мы должны принять радикальное решение не идти путём греха. Мы должны знать свои сильные греховные желания и осознанно удаляться даже от любых возможных обстоятельств, которые могут закончиться грехом, чтобы грех не одолел нас.

От каких возможных обстоятельств, которые могут привести к греху, вы должны удалиться, чтобы всем сердцем следовать пути Всевышнего? Подумайте о вашем языке, о том, что вы говорите; о ваших глазах и о том, что вы видите на экранах телевизора и компьютера; о ваших руках (что они делают); и о ваших ногах (куда они вас ведут) и т. д.

(Примечание: Мы пропустим ст. 31-32, так как вопрос о разводе подробно обсуждается в другом уроке под названием "Чтите и берегите брачный союз")

8. Прочтите ст. 33-37. Люди на протяжении тысячелетий клялись и продолжают клясться. Как вы считаете, зачем люди клянутся?

Муса учил, что клятвы следует исполнять. А что говорит Иса? (ст. 34)

9. Что, по словам Исы, должны мы делать вместо клятв? (ст. 37)
Почему, когда мы даём людям обещания, достаточно сказать просто **“да”** или **“нет”**?

Когда вы говорите, что сделаете что-то, знают ли люди, что вы человек слова и на вас можно положиться?

10. Еще раз просмотрите эти места Писания. Чему Иса учит об убийстве? О примирении с братом? О нарушении супружеской верности? О клятвах?

11. Проверьте своё сердце. Как вам нужно измениться, чтобы быть **“солью”** и **“светом”** в этом мире? Поблагодарите Ису за то, что Он умер и воскрес, чтобы дать вам силу измениться изнутри. Помолитесь сейчас и попросите Его помочь вам всем сердцем жить для Него.

БУДЬТЕ ПЛОДОТВОРНЫ И ГОТОВЫ К ЕГО ПРИШЕСТВИЮ

“Если вы будете приносить богатый урожай и если вы будете Моими учениками, то Мой Отец будет прославлен” (Иохан 15:8)

“Кто тогда окажется верным и разумным рабом, которого хозяин поставил над другими рабами, чтобы вовремя раздавать им пищу? Благословен тот раб, которого хозяин, когда вернётся, найдёт поступающим так. Говорю вам истину: он доверит ему всё своё имение” (Матай 24:45-47)

Знаете ли вы, что у Исы есть для вас дело? К сожалению, некоторые люди, которые называются последователями Исы, хотят только попасть в рай. Они радуются, что спаслись, но не желают утруждать себя служением Царю царей.

Да, у нас есть трудности. Но есть и награды. Иса чтит всех нас и призывает на служение Ему. Когда мы Ему служим, иногда Он позволяет нам увидеть плоды наших усилий. Правда, многих плодов мы не сможем увидеть до Его пришествия. Когда Он вернётся, то покажет нам, какой добрый урожай принесло наше верное служение Ему! Это будет радостный день.

А сейчас давайте служить Ему с надеждой в сердце. Он обещал вернуться, и Он всегда верен Своим обещаниям.

Изучая уроки следующей части, будьте готовы к тому, что Вечный Повелитель Сам покажет вам ещё и новые пути служения Ему в этом мире тьмы. Пребывайте каждый день в общении с Исой и несите Его свет и любовь людям, которые отчаянно нуждаются в Нём. И пусть ваша радость будет совершенна!

39. БУДЬТЕ В ИСЕ И ПРИНОСИТЕ МНОГО ПЛОДА

Начало беседы:

Как вы думаете, что для верующего в Ису означает "приносить добрый плод"? Приведите несколько примеров "плода", который должен быть в жизни верующего.

Прочтите Иохана 15:1-8.

1. Согласно 1-му стиху, кто есть **“истинная виноградная лоза”**? А кто **“виноградарь”**? А кто такие **“ветви”**? (ст. 5)
Что делает Виноградарь? (ст. 2)
2. Подумайте об этом образе виноградной лозы и ветвей. Откуда ветви получают питательные соки? Что это говорит нам о наших взаимоотношениях с Исой?
Что происходит с ветвью, если она не приносит плода? (ст. 2) А что с ней происходит, когда она приносит плод?
Когда на лозе или дереве обрезают мёртвые ветви, то живые лучше растут и приносят больше плода. Как этот образ относится к нашей каждодневной жизни? Как **"обрезание ветвей"** делает нас более плодотворными?
3. Прочтите ещё раз ст. 4-5. Как мы можем быть в Исе, а Иса – в нас?
Что мы можем ожидать от нашей жизни, если мы в Нём? А что мы можем ожидать, если мы не в Нём?
Как вы считаете, что означает выражение **“принести много плода”**? Какие проявления плода вы ожидаете увидеть в своей жизни?
4. Прочтите 6-й стих. На кого, по словам Исы, похожи те, кто не в Нём? Что с ними происходит?
5. Что Иса обещает в 7-м стихе? Что мы должны сделать для того, чтобы получить это обещание? Что, по-вашему, это означает?
6. Прочтите ещё раз 8-й стих. Что бывает, когда мы приносим много плода?
Задумайтесь на минуту о вашей жизни. Развиваете ли вы близкие взаимоотношения с Исой? Течёт ли в вас Его жизнь каждый день, как жизненные соки от лозы к ветвям?
Если да, то вы можете ожидать два вида плодов. Первый относится к вашей жизни.

Прочтите Галатам 5:22-23. Перечислите все плоды Духа, упомянутые в этих стихах. Эти качества характера должны всё больше возрастать в вас.

Второй вид плодов будет влиять на жизни других людей. По мере того как они будут видеть в вас жизнь Исы, и вы будете им рассказывать о том, что Он сделал для вас, некоторые из них поверят в Ису Масиха. Оба вида плодов приносят славу Всевышнему.

Прочтите Иохана 15:9-17.

7. Особенно внимательно прочтите 10-й и 12-й стихи. Что может мешать нам пребывать в Исе?

Попросите Его показать вам любое непослушание в вашей жизни. Есть ли какие-то препятствия, мешающие вам приносить плод? Признайтесь в них перед Всевышним и слушайтесь Его во всём, на что Он вам укажет.

8. Прочтите 11-й стих. Полноту чего Иса хочет видеть в нашей жизни? Подумайте о своей жизни. Исполнена ли она радости? Приносит ли она добрые плоды? Если нет, то что вам следует сделать? Помолитесь об этом сейчас.

40. ИСПОЛЬЗУЙТЕ ВАШИ ТАЛАНТЫ, А НЕ ЗАКАПЫВАЙТЕ ИХ

Начало беседы:

Как вы думаете, дал ли Всевышний каждому человеку какой-то талант (дарование или способность)? Какие таланты Он дал вам?

Прочтите Матая 25:14-30.

1. В этой притче хозяин доверил рабам своё имущество. Что это было за имущество?

Прочтите ещё раз 15-й стих. Написано, что он дал “каждому по его способностям”. Как вы думаете, требовал ли он от одних рабов большего, чем от других? Почему вы так думаете?

2. В этой притче слово "талант" означает денежную единицу. Каждый талант составлял приблизительно тысячу долларов. Сегодня мы воспринимаем слово "талант" иначе. Как мы обычно понимаем это слово?

Может ли, по-вашему мнению, слово "**талант**" означать и одарённость, и финансовое благословение от Всевышнего?

Прочтите ст. 16-17. Если понимать "таланты", как одарённость и способности, то как мы можем их использовать для Царства Всевышнего?

3. Прошло много времени, и хозяин этих рабов вернулся и потребовал у них отчёта о своём имуществе.

Сколько талантов принёс хозяину первый раб? (ст. 20) Как хозяин назвал этого раба? (ст. 21) Какую новую должность получил этот раб?

4. Теперь прочтите ст. 22-23. Сколько талантов принёс хозяину второй раб? Внимательно прочтите ответ хозяина в 23-м стихе. Сравните его с обращением хозяина к первому рабу в 21-м стихе.

Что было важнее для хозяина: количество вырученной прибыли или верность раба?

Какого нового уровня взаимоотношений с хозяином достигли эти два раба? (ст. 21 и 23)

5. Прочтите ещё раз ст. 24-25. Что третий раб сказал о своём хозяине? (стих 24) Почему он закопал свой талант?

Если мы думаем, что Всевышний жесток и гневлив, то как такое убеждение может вселить в нас страх и помешать использовать то, что Он нам дал?

В Писании ясно говорится, что Всевышний любит нас и принимает ввиду смерти Исы ради нас. Если мы в это не верим, как мы можем стать похожими на третьего раба в наших взаимоотношениях со Всевышним? (См. **1 Иохана 4:16-18**)

6. Что хозяин говорит о третьем рабе в ст. 26 и 30?

Как вы думаете, почему этот раб был так строго наказан? (ст. 28-30)

7. Эту притчу трудно принять. Хозяин не оказал милости рабу, который, зная, что от него требуется, не делал этого. Он жил в страхе, а не в вере..

В начале этого урока мы говорили о дарах, которые Всевышний дал каждому из нас. Что делаете вы для того, чтобы использовать дары, полученные вами от Всевышнего, для дела Его Царства

В течение нескольких минут в тишине подумайте о том, чего хочет от вас сейчас Всевышний. Можете записать это на листке бумаги и держать этот листок в вашем Инджиле. После этого помолитесь и попросите Всевышнего простить вас за всё, что Он вам доверил и в чём вы не были верны Ему. Затем попросите Его помочь вам впредь использовать всё, что Он вам дал, во славу Его.

41. СЛУЖИТЕ ИСЕ, ПОМОГАЯ НУЖДАЮЩИМСЯ

Начало беседы:

Как вы думаете, заботится ли Всевышний о бедных? Считаете ли вы, что мы несём ответственность за помощь бедным? Почему?

Прочтите Матая 25:31-46.

1. В этих ст. Иса на примере одной истории учит нас некой истине. Прочтите ещё раз стихи 31-32.
В какое время происходит эта история? Опишите эту сцену.
Кто на ней присутствует? (ст. 32) Что делает Сын Человеческий (Иса)? (ст. 31)
 2. Прочтите ещё раз ст. 34-36. Что получают те, кто по правую сторону от Исы? (ст. 34) Почему?
Что они сделали?
Перечислите всё, что они сделали для Исы, согласно Его словам в ст. 35-36.
 3. Что отвечают Исе те, кто по левую сторону от Него (праведные)? Как вы считаете, удивляются ли они словам Исы? (ст. 37-39)
 4. Прочтите, что Иса говорит им в ответ в ст. 40. Как вы думаете, что Он имеет в виду? Как мы служим Исе, помогая нуждающимся?
- В католической церкви была известная монахиня по имени Мать Тереза. Она служила в Индии самым нищим и умирающим людям, которые жили на улице. Она рассказывала, что, вдохновлённая этой притчей, она видела Ису в каждом человеке, которому она помогала. Заботясь о нуждающихся, думаете ли вы о том, что помогаете Самому Исе?
5. Затем Иса обращается к тем, кто по левую сторону от Него. Что Он говорит им? Почему они получают такое наказание? (ст. 42-43)
 6. Чем их ответ в 44-м стихе напоминает нам ответ праведных в стихах 37-39? Что отвечает им Иса? (ст. 45)

ПОДУМАЙТЕ:

Если бы мы прочли только одну эту историю, то мы могли бы прийти к заключению, что получим вечную жизнь или вечное наказание в зависимости от того, помогаем мы другим людям или нет. Однако другие части Священного Писания дают нам понять, чему Иса на самом деле учит нас через эту притчу об овцах и козлах.

7. **Прочтите Эфесянам. 2:8-10.** Прочтите эти стихи несколько раз. Что говорится о нашем спасении в 8-м стихе?

Согласно 9-му стиху, спасаемся ли мы своими делами? Может ли кто-либо из верующих хвалиться тем, что он заслужил своё спасение какими-то собственными делами?

8. Теперь ещё раз прочтите 10-й стих. Всевышний сделал нас новым творением в Исе Масихе через нашу веру. Что мы, как новое творение, должны делать? Как вы думаете, о каких добрых делах здесь говорится?

9. Вернёмся к 25-й главе Матая и прочтём ещё раз 40-й стих. Когда вы видите нуждающегося человека или слышите о чьей-то нужде, то думаете ли вы: **“Как я могу послужить рукой Исы и прикоснуться к этому человеку?”**

Никто не способен восполнить нужды всех нуждающихся. Тем не менее, каждый из нас может помогать тем нуждающимся, которых Всевышний привёл в нашу жизнь. Подумайте о людях, которых Он захотел привести в вашу жизнь для того, чтобы вы оказали им помощь. Попросите Его дать вам сердце, наполненное состраданием к ним. А затем повинуйтесь Ему и делайте то, что Он вам укажет.

42. БУДЬТЕ ГОТОВЫ КО ВТОРОМУ ПРИШЕСТВИЮ ИСЫ

ЧАСТЬ I: НЕ ОБМАНЫВАЙТЕСЬ

Начало беседы:

Как вы думаете, будет ли этот мир существовать вечно, или же однажды ему (в его нынешнем виде) настанет конец?

Прочтите Матая 24:1-36.

1. На что ученики хотели обратить внимание Исы, когда они вышли из храма? (ст. 1) Что ответил им Иса? (ст. 2)

Обратите внимание на вопрос учеников в 3-м стихе: "Когда это произойдёт?" Храм (который историки называют храмом Ирода) был разрушен в 70-м году н.э., через приблизительно 40 лет после смерти и воскресения Исы. Римляне напали на город Иерусалим и сравняли этот храм с землёй.

Однако ученики также спросили у Исы: **“И какое знамение укажет на Твоё возвращение и на конец нынешнего мира?”** Это пророчество в 24-й главе Матая, очевидно, включает в себя предсказание о нападении римлян на Иерусалим и о втором пришествии Исы.

2. Иса начал рассказывать о будущем с предупреждения в 4-м стихе. О чём Он предупреждал?
В 6-м стихе Он даёт им ещё одно предостережение: “Смотрите, чтобы никто не обманул вас”. Ещё раз прочтём с ст. 6-8. Как мы, верующие, можем укрепиться, “чтобы никто не обманул нас”, когда мы увидим тревожные знамения в мире?
3. Чем второе пришествие Исы похоже на рождение ребёнка? (ст. 8)
4. Прочтите ещё раз ст. 9 и 10. Со времён посланников Масиха верующие в Ису были гонимы. Многие из нас надеются, что нас не постигнет эта участь!

Помните ли вы, что сказал Иса Своим ученикам о гонениях в Матая 5:11-12?

“Благословенны вы, когда из-за Меня люди оскорбляют и преследуют вас и говорят о вас всякую ложь. Ликуйте и веселитесь, потому что вас ждёт великая награда на небесах!”

Ведь точно так же преследовали и пророков, бывших прежде вас” (Мат. 5:11-12).

Как мы укрепляемся, вспоминая о том, что святые мужчины и женщины в прошлых веках страдали за веру? Возможно ли радоваться и веселиться, когда нас преследуют за то, что мы служим Исе?

5. **Прочтите также Матая 10:28.** Какое вы получаете ободрение в этих стихах во время гонений?
6. Какие ещё "знамения" тех трудных дней мы видим в Матая 24:11-14? Как мы, верующие, можем хранить себя, чтобы наша любовь не охладела и чтобы лжепророки не обманули нас?
Как изучение Священного Писания, молитва и собрания с другими верующими могут помочь вам хранить себя от этих опасностей?
Кто будет спасён согласно 13-му стиху?
7. В ст. 14 Иса говорит, что Радостная Весть будет проповедана по всему миру перед тем, как Он придёт. Как можете вы и верующие в вашей общине участвовать в этом деле?
8. Прочтите ещё раз ст. 15-25. Учёные не могут прийти к единому мнению о том, что означает **“осквернение, что ведёт к опустошению”** (ст. 15). Некоторые считают, что оно уже было в прошлом, когда римляне разрушили Иерусалим. Другие же говорят, что оно ещё произойдёт в будущем. Мы не станем долго обсуждать этот вопрос.
Для нас намного важнее хранить себя от всеобщего обмана в мире. Прочтите ст. 23-25. Как многие люди будут обмануты?
9. Внимательно прочтите ст. 26-31. Каким образом все будут точно знать, что Иса вернулся?
Как вы думаете, почему, когда Иса вернётся, все народы земли будут охвачены глубокой скорбью? (ст. 30)
10. Рассмотрите ст. 32-36. С одной стороны, мы должны каждый миг быть готовы к Его пришествию, а с другой стороны мы не должны устанавливать дату Его возвращения.
Каким образом это может помочь вам каждый день жить для Исы?
11. Подумайте о своей жизни. Что вам нужно, чтобы укрепить свою веру и выстоять до конца? Как вы можете хранить себя от обмана? Уделите время молитве и помолитесь об этом.

43. БУДЬТЕ ГОТОВЫ КО ВТОРОМУ ПРИШЕСТВИЮ ИСЫ

ЧАСТЬ II: БОДРСТВУЙТЕ И БУДЬТЕ ВЕРНЫМИ

Начало беседы:

вспомните из последнего урока, о каких знамениях Своего пришествия говорил Иса? Как мы можем быть готовыми к гонениям и трудным временам? Как мы можем хранить себя от обмана лжепророков?

В этом уроке мы поговорим больше о том, как быть готовыми ко второму пришествию Исы. Мы рассмотрим, какое у нас должно быть отношение к этому и что мы должны делать, ожидая пришествия Исы.

Прочтите Матая 24:36-51.

1. Прочтите ещё раз 36-й стих. Кто тот единственный, который знает время возвращения Исы?
2. Прочтите ещё раз ст. 37-41. Чем время пришествия Исы будет похоже на дни Нуха? Чем тогда были заняты люди?

На протяжении ста лет люди наблюдали за тем, как Нух строил ковчег, но никто из них так и не покаялся. Не кажется ли вам, что и сегодня большинство людей в мире живут в таком же неведении о грядущем суде?

3. Прочитайте, что писал **Посланик Паул** своему юному ученику Тиметею о последних днях во **2 Тиметею 3:1-5**. Есть ли сходство в этом описании со многими людьми в наши дни? В чём именно заключается это сходство?
4. Откройте Мат. 24. Так как мы, согласно ст. 42-44, не знаем времени возвращения Исы, то как мы должны относиться к Его пришествию?
5. Прочтите ещё раз притчу в ст. 45-51. Что поручил хозяин рабам в 45-м стихе? Если раб верен и разумен, то что он будет делать во время возвращения хозяина?
Какую награду он получит?
6. Что будет делать дурной раб? (ст. 49) Как он отнесётся к возвращению хозяина? (ст. 48)
7. Какой "сюрприз" хозяин приготовит дурному слуге? (ст. 50) Какое возмездие он получит? (ст. 51)

Как мы можем быть верными и разумными рабами в XXI веке?

8. Во **2 Петра 3** нам даются ценные советы, как жить в ожидании Исы. Прочтите всю главу.

Ещё раз прочтите ст. 3-7. Что будут говорить насмешники в последние дни? (ст. 3-4) Чем они сознательно пренебрегают? (ст. 5-7)

9. Как счёт времени у Всевышнего отличается от нашего? (ст. 8-9) Рассмотрите последнюю часть 9-го стиха. Чего ожидает Всевышний? Что это говорит нам о Его любви ко всем людям?

10. Прочтите ещё раз ст. 10-13. Опишите, что произойдёт, когда наступит день Его пришествия.

Как мы можем подготовиться к этому дню? (См. стихи 11 и 14)

11. Какие наставления Петир даёт нам в ст. 17-18 о том, как нам жить?

Теперь подумайте о вашей жизни. Готовы ли вы к пришествию Исы? Как вам нужно измениться? Помолитесь сейчас об этом.

СОВЕРШАЙТЕ СОВМЕСТНУЮ ТРАПЕЗУ В ПАМЯТЬ О ЖЕРТВЕ ПОВЕЛИТЕЛЯ

*Когда они ели, Иса взял хлеб и, благословив, разломил его, дал Своим ученикам и сказал: – Возьмите и ешьте, это Моё тело. Затем Он взял чашу, поблагодарил за неё Всевышнего и подал им со словами: – Пейте из неё все. Это Моя кровь священного соглашения, проливаемая за многих людей для прощения грехов.
(Матай 26:26-28)*

Иса был прекрасным учителем. Однако Он пришёл не просто научить нас. Он пришёл умереть. Его смерть и воскресение – это основа нашей веры. Его смерть для нас означает жизнь.

Было бы ужасно, если бы Вечный Сын Всевышнего умер за грехи всего мира, а миллионы верующих забыли бы об этом. Воистину печально видеть, как порой последователи Исы забывают о смысле Его смерти, увлекаясь глупыми спорами и собственным эгоизмом. Иса знал, что нам нужно чаще думать о Его смерти и вспоминать её так, чтобы мы могли вникать в глубину её смысла. Именно поэтому Он повелел нам совершать совместную трапезу в память о Его жертве.

Наш разум не способен полностью постичь весь смысл смерти Исы. Когда мы совершаем хлебопреломление, что-то происходит глубоко в нашем духе. Вспоминая о том, что Он умер **ради нас**, мы удивительным образом принимаем в себя Его жизнь и любовь. Мы снова радостно принимаем Его своим Спасителем и Повелителем. Верующие во всём мире знают, что хлебопреломление даёт им обновлённую радость и ободрение.

Следующие уроки помогут вам и вашей группе **“вкусить и увидеть, как благ Вечный”** (Забур 33:9)

44. ВКУСИТЕ ХЛЕБ ЖИЗНИ И ЖИВИТЕ ВЕЧНО!

Этот урок является введением к следующему уроку о совместной трапезе в память о жертве Повелителя.

Начало беседы:

Иса сказал: “Не одним хлебом живёт человек, но и каждым словом, исходящим из уст Всевышнего” (Матай 4:4) Как вы думаете, что Он под этим подразумевал?

Прочтите Иохана 6:25-70.

Следует учитывать, при каких обстоятельствах Иса говорил эти слова:

В первой части 6-й главы Иса умножил хлеб и рыбу и накормил 5000 человек. После этого невероятного чуда Иса ушёл, народ же бросился искать Его.

1. Прочтите ещё раз ст. 25-29.

Иса говорит, что народ ищет Его не из-за того, что Он совершил чудо и подтвердил, что Он воистину Масих. Они искали Его потому, что **“ели хлеб и наелись”**. Они просто хотели еще бесплатной еды!

Если мы ищем Ису только из-за того, что Он может дать нам материальные благословения, то мы упускаем нечто важное в Нём Самом. Что именно?

2. Как вы думаете, о какой **“пище, дающей вечную жизнь”** говорит Иса в 27-м стихе?
3. Затем народ захотел узнать, что им делать, чтобы творить дела, угодные Всевышнему (ст. 28). Что сказал им Иса в ответ? (ст. 29) Почему верить в Ису – угодно Всевышнему?
4. Прочтите ещё раз ст. 30-40.

Историческая справка: Когда Муса вывел народ Ираила из рабства в Египте в землю Ханаана, они сорок лет находились в пустыне. Всё это время Всевышний чудом давал их хлеб с небес (так называемую “манну”) (Исход 16:4)

Кто даёт истинный хлеб с небес? (ст. 32) Что этот хлеб даёт миру?

5. Услышав эти слова Исы, народ захотел этого хлеба. Иса ясно объяснил им, что это за хлеб в 35-м стихе. Что за хлеб сходит с небес?

6. Ещё раз прочтите ст. 41-59. Как, по словам Исы, этот хлеб жизни отличается от того хлеба, который их отцы ели в пустыне?

Что Он говорит об этом хлебе жизни в 51-м стихе?

Люди воспринимали Его слова в прямом смысле. Они задавали тот же вопрос, который, возможно, задали бы и мы с вами: “Как это Он может дать нам Своё тело, чтобы мы его ели?!” (ст. 52)

7. Просмотрите ст. 53-59. Сколько раз здесь встречаются слова “жизнь” или “жить”? Прочтите каждое предложение, в котором употреблены эти слова. Иса повторяет одну и ту же важную истину разными словами. Откуда, по Его словам, исходит истинная жизнь?

8. Некоторые слова Исы в этих стихах очень трудно принять. Что Он имел в виду под словами “**тело Моё – это истинная пища, и кровь Моя – это истинное питьё**”? Почему Он говорил “...кто питается Мной, будет жить благодаря Мне”? (**Примечание:** Несколько минут подумайте над этими вопросами. Затем, если вы не уверены в ответах, продолжайте изучение. Первый абзац пункта 11 поможет вам лучше понять эти слова).

9. Прочтите ещё раз ст. 60-65.

В ст. 61 и 62 Иса говорит народу, что их ещё больше заденет, если они увидят, как Он вознесётся туда, откуда пришёл. Как вы думаете, где Иса был прежде?

Почему Он говорил, что это заденет иудеев? Хотелось ли им верить, что этот простой плотник может и вправду быть Масихом Всевышнего?

10. С 63-го стиха Иса начинает говорить с ними открыто. Он больше не использует язык символов, как в предыдущих стихах. Откуда, по Его словам, исходит жизнь?

11. В этом стихе Иса ясно заявляет, что даже если бы мы могли физически есть Его тело и пить Его кровь, это ничего бы нам не дало. Жизнь исходит от Духа. Согласно 63-му стиху как Иса передал ученикам Свою жизнь и Дух?

Как этот стих помогает вам понять трудные слова Исы о Его теле и крови?

“**Кормитесь**” ли вы каждый день Его животворящими словами?

12. Прочтите ещё раз ст. 66-68. Как многие люди отреагировали на непонятные слова Исы?

Через некоторое время народ перестал ходить за Исой. Какой вопрос Он тогда задал Своим ученикам? Что сказал Петир в ответ Исе? (ст. 68)

13. Обсудите слова, которые Петир сказал Исе. Верите ли вы, что слова вечной жизни – только у Исы? Можете ли и вы сказать: “Верю и знаю, что Ты – Святой Всевышнего”?

Уверовав в Ису, имеете ли вы уверенность, что в Нём вы обрели вечную жизнь? Поблагодарите Его сейчас за этот прекрасный дар. И не забывайте постоянно черпать от Него духовную жизнь (т.е. "кормиться" Им).

45. ВСПОМИНАЙТЕ О СМЕРТИ ИСЫ, СОВЕРШАЯ СОВМЕСТНУЮ ТРАПЕЗУ В ПАМЯТЬ О ЕГО ЖЕРТВЕ

Начало беседы:

Почему мы совершаем эту трапезу?

Введение: В ночь перед распятием Исы Он праздновал вместе со Своими учениками важный иудейский праздник. Во время праздничной трапезы Он заповедал им вспоминать о Его смерти очень простой, но полной глубокого смысла трапезой, которую также называют "**хлебопреломлением**". Давайте вместе узнаем, что Иса сказал и сделал в тот вечер. Также давайте подумаем, что значит эта трапеза для нас, когда мы совершаем её спустя две тысячи лет.

Прочтите Луку 22:1-23.

1. Ещё раз прочтите ст. 1-6. Что иудейские руководители хотели сделать с Исой во 2-м стихе? Как сатана, используя Иуду, помог им в построении конкретного плана? (ст. 3-6)
2. Прочтите ст. 7-8, а также ещё раз просмотрите 1-й стих. Какие два названия были у приближавшегося иудейского праздника?

Историческая справка:

Приблизительно за 1 500 лет до Исы народ Исраила находился в рабстве в Египте. В ночь освобождения от рабства Всевышний наслал страшную чуму на каждый дом египтян. Все первенцы людей и животных были истреблены ангелом смерти, которого послал Сам Всевышний. Эта чума помогла окончательно убедить фараона (царя Египта) отпустить израильтян. В ту ночь Всевышний велел всем израильтянам, желавшим уберечься от этой чумы, заколоть ягнёнка и помазать его кровью косяки и перекладины дверей своих домов. Когда ангел смерти видел кровь на дверях, он проходил мимо дома, никого не убивая.

Всевышний также велел израильтянам испечь пресный хлеб (то есть, хлеб без дрожжей) в дорогу. Они должны были уходить в спешке, и у них не было времени ждать, пока дрожжи заквасят тесто. Иудейский народ должен был каждый год праздновать эти праздники, чтобы помнить, как Всевышний освободил их из рабства в Египте

Если вы хотите больше узнать об этих праздниках, вы можете прочесть небольшой отрывок из **Второзаконие 16:1-8** или же всю историю в **Исход 12**. Праздник Пресных хлебов продолжался семь дней. В первый день его празднования отмечался Праздник Освобождения (или Пасха).

3. Каким образом этот праздник Освобождения символизировал смерть Исы, произошедшую много столетий спустя?

Как вы думаете, важно ли то, что Иса умер именно в то время, когда народ праздновал праздник Освобождения? Объясните, почему. (Как Яхия назвал Ису в **Иохана 1:29**?)

4. Прочтите ещё раз ст. 7-13. Теперь, когда вы узнали больше о празднике Освобождения, как вы думаете, как ученики должны были готовиться к нему?
5. Согласно ст. 14, кто сидел с Исой за столом? (**В Матая 26:20** об этом говорится подробней).

Обратите внимание на то, что говорит Иса в 15-м стихе. Постарайтесь мысленно представить себе эту картину. Почему это время с учениками было для Исы особо важным и полным смысла?

6. Прочтите ст. 17-18. Как через смерть и воскресение Исы пришло Царство Всевышнего?
7. Прочтите ст. 19. Все дела и слова Исы в этом стихе имеют огромное значение. Какие три действия Иса совершил с хлебом? Когда Он **преломил** хлеб и **дал** его Своим ученикам, как это послужило прообразом того, что скоро должно было произойти с Его телом? Что Он сказал о хлебе? Как Он выразился о Своём теле?

8. Сейчас прочтите 20-й стих и несколько минут поразмышляйте над ним. Что Иса сказал о чаше вина? Что это за **“новое священное соглашение”**, скреплённое Его кровью?

Прочтите Евреям 9:13-15. Какой результат давало кропление кровью козлов и быков (как требовало старое священное соглашение, ст. 13)? К какому результату привела нас смерть Масиха (новое священное соглашение, ст. 14)?

9. Почему мы должны есть этот хлеб и пить из этой чаши? (См. Лука 22:19)
10. Что Иса хочет, чтобы мы вспоминали? (См. ст. 19; **также 1 Коринфянам 11:26**)

Почему нам так важно вспоминать о Его теле, отданном за нас, и о Его крови, пролитой за нас?

Примечание: Только в смерти Масиха мы имеем прощение грехов и обретаем правильные взаимоотношения со Всевышним, нашим Небесным Отцом. Эта самая важная истина отличает последователей Исы от последователей всех остальных религий.

Традиция, начатая Исой в той маленькой комнатке в праздничную ночь, стала известной для всех Его последователей. Вот уже две тысячи лет верующие во всём мире часто собираются вместе и исполняют Его повеление принимать хлеб и вино (или сок). Каждый из собравшихся ест хлеб и пьёт из чаши, размышляя о той великой истине, что все их грехи прощены через жертву Исы. Своей верой в новое священное соглашение они заглушают все обвинения сатаны. Так укрепляется их вера и обновляется их радость спасения.

11. А теперь хорошо будет вместе всей группой совершить хлебопреломление в память о жертве Повелителя Исы. Готовясь к хлебопреломлению, прочтите ещё раз эти места Писания. Как учил Иса, вспоминайте Его смерть, на которую Он пошёл из великой любви к вам. Благодарите Его за Его жертву и за новую жизнь, которую вы обрели в Масихе. Пусть **никогда** эта трапеза не превратится для вас в бессмысленный обряд!

46. ПРОВЕРЯЙТЕ СВОЁ СЕРДЦЕ, СОВЕРШАЯ СОВМЕСТНУЮ ТРАПЕЗУ В ПАМЯТЬ О ЖЕРТВЕ ПОВЕЛИТЕЛЯ

Начало беседы:

Когда вы совершаете трапезу в память о жертве Повелителя в группе, какие действия имеют для вас особое значение? (Например: передавать друг другу хлеб и чашу, молиться друг за друга во время трапезы, перед трапезой уделять время тихой молитве и т.п.)

Прочтите 1 Коринфянам 11:17-34.

1. Прочтите ещё раз ст. 18. Что Паул говорил о собраниях Коринфской общины?
2. Что ему не нравилось в их хлебопреломлениях? (Прочтите ст. 20-22) На самом ли деле они совершали их в память о жертве Повелителя? Почему они не подавали добрый пример любви и заботы друг о друге?
3. Прочтите ст. 23. По словам Паула, откуда появился обычай совершать совместную трапезу в память о жертве Повелителя? Когда Повелитель Иса впервые заповедал Своим ученикам совершать этот обряд, чтобы они вспоминали о Его смерти?
4. Прочтите ещё раз ст. 24-25. Как Иса назвал хлеб? Как Он назвал чашу вина?
Согласно 26-му стиху о чём они свидетельствовали каждый раз, когда ели хлеб и пили вино? О Ком они вспоминали?
5. В ст. 17-22 мы читаем о том, как неправильно поступала коринфская община. Далее в ст. 23-26 отмечается смирение, явленное Исой в ночь, когда Он был предан. Это помогает нам понять то, о чём Паул говорит дальше.
Прочтите ещё раз ст. 27-34. Как вы думаете, что имел в виду Паул, когда говорил о тех, кто, совершая хлебопреломление, не придаёт ему должного значения?
6. О чём говорится в 29-м стихе в фразе "**не осознавая значения тела Повелителя**"? Как верующие коринфской общины своим отношением во время хлебопреломления доказали, что не осознают значения тела Повелителя?
Проявляли ли они то же смирение, что и Иса в ночь, когда Он был предан на смерть?

7. По словам Паула (см. ст. 28-31), хорошо ли проверять сердца других и судить о них?

Согласно этому отрывку что происходит, когда мы судим других? (ст. 31) А что происходит, когда Повелитель судит нас? (ст. 32)

Что нам делать, если мы обнаруживаем в своём сердце недостаток любви или другие грехи? **(См. 1 Иохана 1:9)**

8. Прочтите ещё раз заключительные слова Паула по этому поводу в ст. 33 и 34. Какое отношение он хотел видеть в общине верующих?
9. Когда вы совершаете совместную трапезу в память о жертве Повелителя, на чём вы должны сосредоточить свои мысли?
10. Обратите внимание, что в этом отрывке Паул ничего не говорит о том, КАК следует совершать эту трапезу или КТО должен её проводить. Он говорит о том, с каким отношением сердца должен совершать её каждый верующий. Сейчас совершите хлебопреломление в память о жертве Повелителя по-новому, "осознавая значение тела Повелителя", думая обо всём, что Он сделал для вас, и стремясь к единству в теле Масиха..

Прежде чем совершить хлебопреломление, проверьте своё сердце, и, если нужно, исповедайте свои грехи перед Повелителем и примите Его очищение. Затем примите тело и кровь Масиха, благодаря Его за жертву, которую Он смиренно принёс ради вас.

ПОЙДИТЕ КО ВСЕМ НАРОДАМ И СДЕЛАЙТЕ ИХ МОИМИ УЧЕНИКАМИ

*Идите за Мной, – сказал Он им, – и Я сделаю вас ловцами людей
(Иса сказал Петру и Андеру, Марк 1:17)*

*Сын мой, будь силён в благодати, которую имеем в единении с
Исой Масихом. То, о чём ты слышал от меня при множестве
свидетелей, доверь верным людям, которые способны, в свою
очередь, учить других (Паул Тиметею, 2 Тиметею 2:1-2)*

Подумайте об этом: Иса начал Своё служение с двенадцати человек. Они учились у Него, верили в Него и слушались Его во всём. Сегодня во всех странах мира есть последователи Масиха. Царство Всевышнего выросло за две тысячи лет благодаря тому, что ученики Исы сделали многих других людей Его учениками!

Мы живём в XXI веке. Сейчас наша очередь делать людей учениками Исы. Миллионы людей должны услышать животворящее послание Инджила. Они должны узнать, что Иса умер за грехи мира и воскрес из мёртвых! Нужно рассказать, что Иса Масих – наша надежда на вечное спасение. Они должны научиться исполнять Его повеления.

Уроки этого раздела помогут вам научиться обучать учеников, которые будут следовать за Исой.

47. “ПОЙДИТЕ КО ВСЕМ НАРОДАМ И СДЕЛАЙТЕ ИХ МОИМИ УЧЕНИКАМИ”

Начало беседы:

Как вы думаете, были ли ученики Исы “суперменами”, или же обыкновенными людьми, как мы с вами? Какие страхи удерживают вас от полного посвящения Исе?

Прочтите Марка 1:14-20.

1. Куда Иса пошёл, чтобы призвать Своих учеников? (ст. 16) Чем они занимались? Были ли это лидеры с религиозным образованием?
2. Кем Иса обещал их сделать после того, как велел им следовать за Ним? (ст. 17)

Прежде чем читать текст, приведенный ниже в рамке, побеседуйте о том, как Иса “ловил людей” во время Своей жизни на земле.

Как ученики учились у Исы “ловить людей?” Важно помнить о том, что хотя ученики не были лидерами с религиозным образованием, Иса на протяжении трёх лет обучал их, путешествуя вместе с ними. Они слышали, как Он учил о Царстве Всевышнего. Они видели, как Он совершал чудеса исцеления и освобождал людей от власти сатаны. Они смотрели, как Он выступал против религиозных лицемеров, которые притворялись святыми людьми. Они видели, с каким состраданием Он относился к грешникам, учил их о милости Всевышнего и призывал их к покаянию и новой жизни. За эти три года, что Он провёл со Своими учениками, Он не раз посылал их в близлежащие города и селения Исаила, чтобы они делали то же, что и Он. Когда Иса покинул нашу землю, Его ученики уже научились “ловить людей”.

Прочтите Матая 28:16-20.

3. Это произошло после того, как Иса был распят и воскрес из мёртвых. Он должен был скоро вознестись на небо. Что, по Его словам, дано Ему? (ст. 18) Что означает для вас власть Исы? Как она даёт вам уверенность?
4. В 19-м стихе Иса сказал Своим ученикам идти в другие места. Куда они должны были пойти и что сделать?

Во имя Кого (то есть, в знак единения с Кем) они должны были совершать над людьми обряд погружения в воду?

5. Внимательно прочтите 20-й стих. Чему мы должны научить людей, чтобы сделать их учениками Масиха?

Если кто-нибудь каждую неделю ходит на собрания общины верующих, но не исполняет слова Исы, можно ли назвать такого человека учеником Исы?

Эти уроки по Священному Писанию составлены для того, чтобы мы научились следовать за Исой Масихом. Он сказал в **Иохана 14:15**: **“Если вы любите Меня, то будете исполнять Мои повеления”**. Подумайте об этом. А теперь судите сами, становитесь ли вы учеником Исы?

6. Неотъемлемой частью жизни ученика Исы является обучение. Нужно учить других следовать за Ним. Именно в этом и состоит суть того, что называется быть "ловцами людей". Мы продолжаем дело, которому научились Петир и Иохан. За прошедшие 2 000 лет ученики Исы научили многих людей уповать на Ису и на Его спасение. А также они научили людей исполнять прекрасные повеления Исы. Так эта Радостная Весть и разошлась по всему миру. Она дошла до нас с вами потому, что люди исполняли повеления Исы.

Начали ли вы учить других следовать за Исой? Подумайте о вашей семье, друзьях, о каких-либо новых знакомых. Кого вы можете научить об Исе? Поговорите об этом сейчас.

Обучая людей, не забывайте использовать Инджил. В дополнение вы также можете использовать и эти уроки.

7. Какое последнее обещание Иса дал Своим ученикам, когда возносился на небо? (ст. 20) Какое утешение и ободрение даёт вам это обещание?

В завершение нашего урока помолитесь о том, чтобы Всевышний дал вам возможность учить других следовать за Исой..

48. ДЕЛИТЕСЬ РАДОСТНОЙ ВЕСТЬЮ СО СВОИМИ БЛИЖНИМИ

Начало беседы:

Кто и как рассказал вам впервые об Исе Масихе?

Введение: Яхия был послан Всевышним, чтобы приготовить народ к приходу Масиха. Он проповедовал и совершал обряд погружения в воду незадолго до того, как Иса начал Своё служение. Толпы народа сходились к нему, чтобы совершить обряд погружения в воду, а некоторые, оставшись с ним, стали его учениками.

Прочтите Иохана 1:29-34

1. Как Яхия приветствовал Ису? (ст. 29)

Что Яхия сказал об Исе в 34-м стихе? Как Яхия узнал Ису? (ст. 32-33)

Теперь прочтите ст. 35-51.

2. Что сделали два ученика Яхии, услышав, как их учитель назвал Ису “Жертвенным Ягнёнком Всевышнего”? (ст. 36-37)

Яхия призывал народ обратиться от греха, так как наступает Царство Всевышнего. Как вы считаете, каким образом учение Яхия подготовило этих двух учеников стать последователями Исы?

3. Прочтите разговор Исы с этими двумя учениками в ст. 37-39. Какое приглашение они получили от Исы в 39-м стихе?

Как вы думаете, насколько важно проводить время с неверующими друзьями и родственниками, приглашать их к себе домой, чтобы они видели, как мы живём? Объясните.

А видят ли люди Ису, наблюдая за вашей жизнью?

4. Прочтите ст. 40-42. Что сделал Андер в первую очередь, когда решил следовать за Исой?

Примечание: Многие пророки возвещали пришествие Мессии (Масиха). Иудеи ожидали Его на протяжении столетий. Для Шимона (Петира) это стало прекрасной новостью! Сегодня многие не ожидают Масиха, и, тем не менее, нам следует помнить, что каждый человек остро нуждается в свободе от греха. Люди живут, словно они мёртвые, и только Иса может дать им жизнь, которая так им нужна.

Есть ли среди ваших родственников люди, которым вы можете помочь познать Ису? Что вас останавливает, почему вы не делитесь с ними этой Радостной Вестью?

5. Прочтите ещё раз ст. 43-46. Что сделал Филипп, как только Иса его призвал? (ст. 45) Кем Филипп считал Ису?

Как отреагировал Нафанаил? Расстраиваетесь ли вы, когда вы говорите с кем-то об Исе, а тот человек не принимает ваших слов?

6. Филипп сказал Нафанаилу: "**Пойди и посмотри**". Как мы с помощью Инджила можем призывать людей "пойти и посмотреть", чтобы они сами разобрались, Кто есть Иса?

7. Прочтите ещё раз ст. 47-51. Что изменило Нафанаила и превратило его неверие в веру?

Когда вы делитесь с кем-то Радостной Вестью, верите ли вы, что Иса и вправду может войти в их жизнь и изменить их? Почему нам важно верить в это, если мы хотим успешно нести эту Радостную Весть?

8. Прочтите ещё раз 44-й стих. Из какого города были все четыре первых ученика Исы? Какие преимущества есть в том, чтобы нести Радостную Весть целым группам людей, например, в семье или на рабочие места?

9. В Марка 5:1-20 Иса освобождает человека от легиона (полчища) нечистых духов. Когда Иса освободил этого человека, что Он ему повелел? (**Прочтите Марка 5:18-20**)

10. Иногда мы думаем, что нести Радостную Весть можно только кому-то далёкому и что для этого нам нужно ехать в другие страны и разговаривать с незнакомыми людьми. Но, может быть, у вас есть родственники, соседи или друзья, с которыми вы никогда не делились Радостной Вестью? Что вам мешает это сделать?

Подумайте, с кем вы можете поговорить об Исе на следующей неделе. Затем помолитесь и попросите Всевышнего дать вам смелость, мудрость и возможность поговорить с этим человеком об Исе.

49. УЧИТЕ ДЕТЕЙ ЛЮБИТЬ ИСУ И СЛУЖИТЬ ЕМУ

Начало беседы:

Как вы считаете, в каком возрасте детям нужно рассказывать об Исе? Способны ли они с малых лет понимать духовные истины, или же мы должны ждать, пока они вырастут?

Прочтите Марка 10:13-16.

1. Прочтите ещё раз 13-й стих. Как ученики реагировали на то, что к Исе приводили детей?
Как вы думаете, почему они так реагировали?
2. Что чувствовал Иса по поводу такого отношения? (ст. 14) Прочтите, что сказал им Иса в ст. 14-15. Как отличалось отношение Исы к детям от отношения Его учеников?
3. Как вы считаете, что Иса имел в виду под словами: **“подобные им – подданные Царства Всевышнего”**? (См. ст. 14 и 15)
Чему именно в детях мы должны подражать, если хотим войти в Царство Всевышнего?
4. Что Иса сделал с детьми? (Прочтите ст. 16)
Какие чувства Он к ним питал?
5. **А теперь прочтите Марка 9:36-37.**
Как Иса чтит малых детей в этих стихах?
6. **Откройте Матая 21 и прочтите ст. 14-17.** Что дети кричали в храме, и как к этому отнеслись религиозные руководители?

Примечание: За несколько столетий до рождения Исы пророки предсказывали пришествие Спасителя – потомка Давуда. Когда говорили о **“Сыне Давуда”**, все иудеи знали, что речь идёт о Мессии (Масихе) или Спасителе, Которого послал Всевышний. Религиозные руководители не верили, что этим Масихом может быть Иса, простой плотник из Назарета. Поэтому они негодовали на то, что дети называли Его **“Сыном Давуда”**. В отличие от религиозных лидеров, дети сумели распознать, Кто есть Иса.

7. Прочтите ещё раз 16-й стих. Попытался ли Иса остановить хвалу детей? Как вы думаете, что Он чувствовал, слыша, как Его славят дети?

Думаете ли вы, что дети должны принимать участие в поклонении Исе? Зовёте ли вы их поклоняться вместе с вами?

8. Тимотей был учеником посланника Паула. Он еще юношей стал лидером ранней общины верующих в Масиха.

Прочтите 2 Тимотею 1:5. У кого Тимотей вначале учился Священному Писанию?

9. **Прочтите 2 Тимотею 3:14-15.** В каком возрасте Тимотей начал узнавать о путях Всевышнего? Какую это дало ему подготовку к лидерству в общине верующих?

10. Если вы родитель, то что вы делаете для того, чтобы наставлять своих детей в Слове Всевышнего? Проводите ли вы у себя дома ежедневно чтение Писания и молитву?

Если у вас есть племянники или племянницы, внуки или другие родственники-дети, ищете ли вы возможности учить их Слову Всевышнего?

11. Принимаете ли вы детей в вашу общину, или же родители чувствуют, что лучше приходить на собрание без детей? Получают ли дети наставление в Слове Всевышнего на ваших собраниях, или же их отправляют в отдельную комнату для того, чтобы они там играли? Как вы помогаете детям изучать Слово Всевышнего? Принимаете ли вы детей и благословляете ли их, как Иса, или же они вызывают у вас беспокойство, как и у Его учеников?

Сейчас помолитесь за детей, которых вы знаете. Попросите Всевышнего дать вам идеи, как помочь им возрастая в любви к Исе.

50. СМЕЛО ВОЗВЕЩАЙТЕ ЦАРСТВО ВСЕВЫШНЕГО и ВЕРЬТЕ, ЧТО ИСА БУДЕТ СОВЕРШАТЬ ЧУДЕСА

Начало беседы:

Как вы думаете, являются ли чудеса Всевышнего проявлением Его любви и милости к людям с духовными и материальными нуждами? Каким образом?

Введение: Когда Иса начал Своё служение здесь на земле, Он выбрал Себе двенадцать учеников. Были и другие, которые следовали за Ним, исполняя то, чему Он учил, но ученики составляли особую команду. Они всегда ходили вместе с Исой и учились у Него. Когда Иса возвратился к Своему Отцу, они продолжили Его дело и понесли Радостную Весть о Нём по всему миру. К ним присоединилось много других людей. Вскоре после того, как Иса их избрал, Он послал их служить по городам и сёлам Иудеи. Давайте внимательно прочтём, какие наставления Он им давал, когда посылал их на служение.

Прочтите Матая 10:7-8.

1. Согласно 7-му стиху, что они должны были возвещать? Как вы думаете, что это означало?
Каким образом пришествие Исы устанавливало Царство небес (то есть Царство Всевышнего) на земле?
2. Что повелел им Иса в 8-м стихе? Как эти чудеса показывают людям, что Всевышний уже устанавливает Своё Царство? Представьте себе, какую надежду всё это давало людям в безнадежном положении.
Каким образом чудеса указывали на то, что Иса не просто один из многих религиозных учителей? Как чудеса сегодня показывают многим неверующим, что Иса отличается от всех остальных религиозных лидеров в истории человечества?

Примечание: За три года Своего земного служения Иса совершил много чудес. Он часто исцелял огромные толпы больных людей. Он умножал еду и кормил тысячи людей. Он даже воскрешал мёртвых. Когда Иса вознёсся на небо, Его ученики продолжили Его дело и совершили много чудес во имя Его.

3. **Прочтите Деяния 3:1-10.** Куда шли Петир и Иохан? Опишите, что произошло с хромым нищим. (ст. 2-8)

4. Прочтите ещё раз ст. 9-10. Как отреагировал народ в храме, увидев, что хромой исцелился?
5. Когда Петир увидел, как сбегаются толпы народа, он проповедовал им. **Прочтите его проповедь в ст. 11-26.**

Прочтите ещё раз 16-й стих. По словам Петира, как исцелился этот хромой?

6. Как это чудо открыло сердца людей к проповеди Петира?

Прочтите Деяния 4:4. Сколько человек поверили в Ису в тот день благодаря проповеди Петира?

Примечание: Ещё раньше, во **2-й главе Деяний** в Ису поверили три тысячи человек. Теперь общее число поверивших возросло до пяти тысяч человек. Значит, в этот раз поверили ещё две тысячи человек. Женщин и детей обычно не считали, поэтому всех поверивших, вероятно, было гораздо больше.

Религиозным руководителям не понравилось, что Петир и Иохан проповедовали во имя Исы. Их арестовали и бросили в темницу. Они хотели наказать Петира и Иохана, но не знали как. Ведь во всём Иерусалиме стало известно об этом великом чуде, совершённом через них. Поэтому власти смогли лишь пригрозить Петиру и Иохану, чтобы они никогда больше не учили от имени Исы. Однако Петир и Иохан не испугались этого..

7. **Прочтите их молитву в Деяний 4:23-30.**

Прочтите ещё раз ст. 29-30. Что именно они просили Всевышнего совершить через них во имя Исы? Как часто вы просите Всевышнего делать подобное через вас?

8. **Теперь прочтите ст. 31.** Как Всевышний ответил на их молитву?

Чтобы узнать об этом, прочитайте следующие места Писания:

Деяния 5:12-16

Деяния 8:4-7

9. Подумайте о своей жизни. Хотите ли вы смелее возвещать Слово Всевышнего? Жаждете ли вы, чтобы у вас происходили чудеса, подтверждающие истину и силу возвещаемого вами Слова? Хотите ли вы, чтобы Всевышний нёс через ВАС другим людям духовное и физическое исцеление?

Вы также можете молиться молитвой апостолов в Деяниях 4:29-30. Тот же Святой Дух, Который наделил силой Петира и Иохана, будет каждый день давать вам силу нести окружающим вас людям Царство Всевышнего. Попросите Его об этом сейчас!

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕРЕВОДЧИКОВ

Эти уроки в английском оригинале были написаны очень простым языком. Мы надеемся, что и русский перевод будет достаточно простым, чтобы представители других народов могли легко перевести эти уроки на свой язык. **Для перевода этих уроков не нужно разрешения.** Тем не менее, если вы захотите перевести их, нам хотелось бы об этом знать. Возможно, в будущем мы сможем разместить и ваш перевод на нашем веб-сайте www.learnhisways.com.

Кроме того, мы просим вас при переводе следовать некоторым рекомендациям, чтобы уроки как можно более соответствовали Священному Писанию и замыслу их авторов. Выбор слов и терминов имеет особое значение, если вы намереваетесь использовать эти уроки с неверующими или теми, кто только недавно поверил в Иисуса. Мы хотим по возможности привлекать людей к Иисусу и стараемся поступать так, чтобы они не сердились и не отворачивались от Него, даже не разобравшись в том, чему Он на самом деле учил. Если по ходу перевода у вас возникнут какие-либо вопросы, вы можете связаться с нами через этот веб-сайт.

Рекомендации:

1. Приводите сами цитаты непосредственно из Священного Писания.

Каждый раз, когда вы переводите цитату из Священного Писания, пожалуйста, используйте перевод Священного Писания на ваш язык. Не переводите английский цитату на ваш язык, а просто переписывайте место из Писания на вашем языке. Работая над переводом урока, открывайте Священное Писание на месте изучаемого отрывка и старайтесь употреблять в переводе те же слова, которые использованы в Священном Писании. Например, если вы переводите урок, в котором изучается 15-я глава Ев. от Иоанна, то переводите выражения “будьте во Мне” и “приносит много плода” теми словами, которые употреблены в вашем переводе, а не их синонимами.

2. Слова “Библия”, “Христос”, “христианин”, “Бог” и “Господь”.

В некоторых народах (особенно мусульманских) эти слова могут вызвать в людях гнев и создать некоторые недоразумения. Для иных людей эти слова связаны с религиозными распрями, с жестоким врагом. Поэтому вам следует хорошо подумать, какие именно слова использовать в вашем переводе.

Вместо слова “Библия” вы можете использовать “Священное Писание”, “Слово”, “Слово Всевышнего” или “Таурат и Инджил”. Именно так поступили мы в данном переводе на русский язык.

Слово “Христос” можно заменить словом “Помазанник”, “Мессия” или “Масих”. “Именно это и означает слово Христос”. Вместо слова “христианин” вы можете употреблять выражения “последователь Исы

Масиха”, “последователь Исы” или “верующий” и др. слова, которые принимают и используют ваши верующие.

Мы последовательно переводили русское слово “Бог” словом “Всевышний”. Можно использовать другие понятные народу слова, такие как “Аллах”. Слово “Господь” также в некоторых народах воспринимается, как чуждое, христианское понятие. Поэтому мы использовали выражение “Вечный Повелитель”.

3. Слово “Церковь”

Вместо слова “Церковь” мы, в основном, использовали выражения вроде “община верующих в Масиха”. Если речь идёт обо всех верующих в Иисуса во всём мире, то можно сказать “всемирная община верующих в Масиха”. В некоторых случаях достаточно сказать просто “община”. Главное, чтобы вы могли как можно лучше донести до читателя смысл.

4. Выражайтесь простым языком.

Авторы книги старались использовать простой язык, понятный даже людям, которые не знакомы со Священным Писанием и не имеют образования. Мы хотим, чтобы эти уроки были полезными для ВСЕХ людей, а не только для учёных. Многие уроки с успехом проходили как люди неверующие, так и те, кто уже давно верит в Иисуса.

Пожалуйста, учитывайте это во время перевода. В некоторых языках письменная речь, как правило, бывает очень сложной. Мы рекомендуем, переводить эти уроки на язык, используемый в обыденной жизни. Так как уроки составлены для обсуждений в группе, важно, чтобы всем были понятны все вопросы и комментарии. Наша цель – помочь людям понять Священное Писание, а не запутать их.

5. Перевод должен быть проверен редактором.

Для того чтобы ваш перевод был достоверным, носитель вашего языка с хорошим знанием английского должен перевести текст с английского, а затем носитель английского языка с хорошим знанием вашего должен проверить текст перевода. На последней стадии редактор должен встретиться с переводчиком, обсудить все вопросы и прийти к согласию.

Помните... Если по ходу перевода вам что-то неясно в исследованиях, вы можете связаться с нами через наш веб-сайт **www.learnhisways.com**. Да благословит Всевышний ваш перевод! Мы верим, что Вечный Повелитель будет использовать эти уроки для роста общин Масиха во многих языковых группах мира.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ПРИНЦИПЫ КУРСА УРОКОВ И УКАЗАНИЯ ДЛЯ ЛИДЕРОВ	5
I. ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ	7
1. ОТКРЫТИЕ ПУТИ ИСТИННОГО СЧАСТЬЯ. ЧАСТЬ I	8
2. ОТКРЫТИЕ ПУТИ ИСТИННОГО СЧАСТЬЯ. ЧАСТЬ II	10
II. ПОКАЙТЕСЬ И ВЕРЬТЕ	13
3. НЕ НАДЕЙТЕСЬ НА СОБСТВЕННУЮ ПРАВЕДНОСТЬ	14
4. ВЕРЬТЕ В ТО, ЧТО ИСА УМЕР ЗА ВАШИ ГРЕХИ. ЧАСТЬ I	16
5. ВЕРЬТЕ В ТО, ЧТО ИСА УМЕР ЗА ВАШИ ГРЕХИ. ЧАСТЬ II	18
6. ВЕРЬТЕ В ВОСКРЕСЕНИЕ ИСЫ И ПРИМИТЕ ВЕЧНУЮ ЖИЗНЬ	20
7. ПОЙМИТЕ, ИЗ-ЗА ЧЕГО МАСИХУ ПРИШЛОСЬ УМИРАТЬ	22
8. РОДИТЕСЬ ОТ ДУХА ВСЕВЫШНЕГО	26
9. ПРИМИТЕ СЛОВО В ДОБРОЕ И МЯГКОЕ СЕРДЦЕ	28
10. ПОКАЙТЕСЬ И ВОЗМЕСТИТЕ НАНЕСЁННЫЙ ВАМИ УЩЕРБ	30
11. КАК ВЫ ЧТИТЕ ОТЦА, ТАК ЖЕ ПОЧИТАЙТЕ И СЫНА. ЧАСТЬ I	32
12. КАК ВЫ ЧТИТЕ ОТЦА, ТАК ЖЕ ПОЧИТАЙТЕ И СЫНА. ЧАСТЬ II	34
III. СОВЕРШИТЕ ПОГРУЖЕНИЕ	37
13. СОВЕРШИТЕ ПОГРУЖЕНИЕ В ВОДУ И ЖИВИТЕ НОВОЙ ЖИЗНЬЮ. ЧАСТЬ I	38
14. СОВЕРШИТЕ ПОГРУЖЕНИЕ В ВОДУ И ЖИВИТЕ НОВОЙ ЖИЗНЬЮ. ЧАСТЬ II	40
15. ИСПОЛНЯЙТЕСЬ ДУХОМ СВЯТЫМ. ЧАСТЬ I	43
16. ИСПОЛНЯЙТЕСЬ ДУХОМ СВЯТЫМ. ЧАСТЬ II	46
17. ПРИМИТЕ СВЯТОГО ДУХА КАК ВАШЕГО ЗАСТУПНИКА	48
IV. ЛЮБВИТЕ...	51
18. ЛЮБИ БЛИЖНЕГО ТВОЕГО, КАК САМОГО СЕБЯ	52
19. ЛЮБИТЕ ДРУГ ДРУГА И ЖИВИТЕ В ЕДИНСТВЕ	54
20. ОТ СЕРДЦА ПРОЩАЙТЕ ДРУГ ДРУГА	56
21. ЛЮБИТЕ ДРУГ ДРУГА И СМИРЕННО СЛУЖИТЕ ДРУГ ДРУГУ	58
22. ЛЮБИТЕ ВРАГОВ ВАШИХ	60
V. МОЛИТЕСЬ	63
23. НЕ МОЛИТЕСЬ, КАК ЛИЦЕМЕРЫ И ЯЗЫЧНИКИ	64
24. МОЛИТЕСЬ ТАК...	66
25. ВСЕГДА МОЛИТЕСЬ И НЕ УНЫВАЙТЕ	70

	26. УДЕЛЯЙТЕ ВРЕМЯ ПОЗНАНИЮ ВСЕВЫШНЕГО	72
	27. БУДЬТЕ ЛЮДЬМИ ВЕРЫ	74
VI.	ДАВАЙТЕ...	77
	28. КОГДА ВЫ ДАЁТЕ, ДУМАЙТЕ О ЩЕДРОЙ ВДОВЕ	78
	29. ЛЮБИТЕ ВСЕВЫШНЕГО, А НЕ ДЕНЬГИ	80
	30. КОПИТЕ СЕБЕ СОКРОВИЩА НА НЕБЕСАХ	82
VII.	СЛУЖИТЕ ВСЕВЫШНЕМУ С ЧИСТЫМ СЕРДЦЕМ	85
	31. БУДЬТЕ ЧИСТЫ СЕРДЦЕМ	86
	32. БЕРЕГИТЕСЬ ЗАКВАСКИ БЛЮСТИТЕЛЕЙ ЗАКОНА	88
	33. ЦЕНА СЛЕДОВАНИЯ ЗА ИСОЙ	90
	34. ПОКЛОНЯЙТЕСЬ НЕБЕСНОМУ ОТЦУ В ДУХЕ И ИСТИНЕ	92
	35. ЧТИТЕ И БЕРЕГИТЕ БРАЧНЫЙ СОЮЗ	95
	36. ПРЕОДОЛЕВАЙТЕ ИСКУШЕНИЯ СЛОВОМ ВСЕВЫШНЕГО	98
	37. С ЛЮБОВЬЮ ПОМОГАЙТЕ ДРУГ ДРУГУ ПОБЕЖДАТЬ ГРЕХ	100
	38. ПУСТЬ СВЕТ ВАШ СВЕТИТ ЛЮДЯМ	102
VIII.	БУДЬТЕ ПЛОДОТВОРНЫ	105
	39. БУДЬТЕ В ИСЕ И ПРИНОСИТЕ МНОГО ПЛОДА	106
	40. ИСПОЛЬЗУЙТЕ ВАШИ ТАЛАНТЫ, А НЕ ЗАКАПЫВАЙТЕ ИХ	108
	41. СЛУЖИТЕ ИСЕ, ПОМОГАЯ НУЖДАЮЩИМСЯ	110
	42. БУДЬТЕ ГОТОВЫ КО ВТОРОМУ ПРИШЕСТВИЮ ИСЫ. ЧАСТЬ I	112
	43. БУДЬТЕ ГОТОВЫ КО ВТОРОМУ ПРИШЕСТВИЮ ИСЫ. ЧАСТЬ II	114
IX.	СОВЕРШАЙТЕ СОВМЕСТНУЮ ТРАПЕЗУ В ПАМЯТЬ О ЖЕРТВЕ ПОВЕЛИТЕЛЯ	117
	44. ВКУСИТЕ ХЛЕБ ЖИЗНИ И ЖИВИТЕ ВЕЧНО!	118
	45. ВСПОМИНАЙТЕ О СМЕРТИ ИСЫ, СОВЕРШАЯ СОВМЕСТНУЮ ТРАПЕЗУ В ПАМЯТЬ О ЕГО ЖЕРТВЕ	121
	46. ПРОВЕРЯЙТЕ СВОЁ СЕРДЦЕ, СОВЕРШАЯ СОВМЕСТНУЮ ТРАПЕЗУ В ПАМЯТЬ О ЖЕРТВЕ ПОВЕЛИТЕЛЯ	124
X.	ПОЙДИТЕ КО ВСЕМ НАРОДАМ И СДЕЛАЙТЕ ИХ МОИМИ УЧЕНИКАМИ»	127
	47. ПОЙДИТЕ КО ВСЕМ НАРОДАМ И СДЕЛАЙТЕ ИХ МОИМИ УЧЕНИКАМИ	128
	48. ДЕЛИТЕСЬ РАДОСТНОЙ ВЕСТЬЮ СО СВОИМИ БЛИЖНИМИ	130
	49. УЧИТЕ ДЕТЕЙ ЛЮБИТЬ ИСУ И СЛУЖИТЬ ЕМУ	132
	50. СМЕЛО ВОЗВЕЩАЙТЕ ЦАРСТВО ВСЕВЫШНЕГО	134
	РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕРЕВОДЧИКОВ	136

