

50 УРОКОВ

ИЗ ЖИЗНИ И УЧЕНИЯ
ИИСУСА ХРИСТА

**Кто любит Меня, тот соблюдет слово Мое;
и Отец Мой возлюбит его, и Мы придем к нему
и обитель у него сотворим.**

Иоан. 14:23

Хотели бы вы распечатать копии этой книги для личного пользования?

Или хотели бы вы скачать эту книгу для использования на вашем
электронном устройстве?

Все эти уроки на английском и других языках доступны для бесплатного
скачивания на сайте ***www.learnhisways.com***.

Дорогой верующий в Иисуса!

Когда вы поверили в Иисуса Христа, вы получили от Него прощение грехов и вечную жизнь. Никто не может у вас забрать этот бесценный дар. Мы, верующие, всю жизнь будем радоваться той удивительной благодати, которую даёт нам Бог через смерть и воскресение Его Вечного Сына.

Однако новая жизнь с верой в Иисуса состоит не только в спасении от ада и достижении рая. Поверив в Иисуса, вы смело сделали первый шаг к отречению от старой жизни греха, чтобы сегодня в этом мире жить для Него. С этой целью Бог дал нам два удивительных дара – Святое Слово и Святого Духа. Слово Божье помогает нам узнать волю Божью, а Его Святой Дух даёт нам силу жить для Него. Мы становимся Его светильниками и помогаем людям видеть истину. Мы задаёмся вопросом: «Что мне делать СЕЙЧАС, чтобы следовать за Иисусом? Ведь Иисус – наш Господь! Ведь мы обрели новую жизнь! Так как же нам чтить Бога в нашей сегодняшней жизни?»

Если мы серьёзно намерены жить ради Иисуса, то нам следует задать себе несколько трудных вопросов:

- Известны ли мне учения и заповеди Иисуса?
- Стремлюсь ли я внимательно их изучать? Поступаю ли я по ним каждый день?
- Стремлюсь ли я, с Его помощью, передать другим учение и заповеди Иисуса?

СЛЕДОВАТЬ ЗА ИИСУСОМ ОЗНАЧАЕТ ИСПОЛНЯТЬ ЕГО ЗАПОВЕДИ

Иисус сказал в Лук. 6:46: ***“Что вы зовёте Меня: Господи! Господи! – и не делаете того, что Я говорю?”***

Как мы с вами сегодня, в XXI веке, можем быть послушными Иисусу, если мы не исследуем Его учения? В словах Иисуса мы находим три причины, чтобы изучать и исполнять Его заповеди:

1. **“Дана Мне всякая власть на небе и на земле”** (Мат. 28:18). Иисус сказал эти слова после того как воскрес из мёртвых. Исполняя Его слова, мы можем точно знать, что следуем словам не человеческим, а Божьим. Незадолго до того, как Иисус пошёл на крест, Он сказал:

“Слова, которые говорю Я вам, говорю не от Себя; Отец, пребывающий во Мне, Он творит дела” (Иоан. 14:10).

- 2) **“Кто любит Меня, тот соблюдет слово Моё; и Отец Мой возлюбит его, и Мы придём к нему и обитель у него сотворим” (Иоан. 14:23).** В нашем мире многие говорят, что любят Иисуса, однако не слушаются Ему. В этом стихе Иисус объясняет нам, что если мы на самом деле любим Его, то послушание само собой проявится в нашей жизни. Затем Он добавляет, что вследствие этого мы будем иметь честь и радость общения с Богом!
- 3) **“Я есмь лоза, а вы ветви; кто пребывает во Мне, и Я в нём, тот приносит много плода; ибо без Меня не можете делать ничего” (Иоан. 15:5).** Как мы можем говорить, что мы находимся в Иисусе, если мы не помним, чему Он учил, и не поступаем согласно Его учению? “Пребывать в Иисусе” означает, что мы действуем не сами по себе, а в подчинении Его Духу и Его путям. Поступая так, мы можем быть уверены в том, что наша жизнь даст обильный и добрый “плод”.

ОБ ЭТОЙ КНИГЕ

Эта книга состоит из 50 уроков, в основе которых – жизнь и учение Иисуса. Она была написана с целью помочь вам узнать о Его пути, а если вы уже знаете о Нём, тогда научить других. Чтобы использовать эти уроки, вам нужен будет Новый Завет. При желании можно использовать эти уроки для самостоятельного изучения. И всё же, желательно заниматься вместе с другими. Эта книга составлена специально для домашних собраний церкви. Важное место занимают обсуждения и молитвы в группе, так как они помогают нам возрастать вместе с другими верующими.

Церкви по всему миру изучают заповеди Иисуса. Каждую неделю они видят, как Иисус изменяет их жизни и жизни других людей.

Итак всякого, кто слушает слова Мои сии и исполняет их, уподоблю мужу благоразумному, который построил дом свой на камне; и пошел дождь, и разлились реки, и подули ветры, и устремились на дом тот, и он не упал, потому что основан был на камне. Мат. 7:24-25

Царство Божье расширяется через вас, по мере того как вы следуете за Иисусом и показываете другим красоту Его пути!

Принципы Курса Библейских Уроков И Указания Для Лидеров

Мы считаем огромной честью изучать Слово Божье - Библию! Однако важно правильно понимать, какое именно учение Бог хочет нам преподать. Если мы приступаем к изучению Его Слова, как ученик в школе, который узнаёт исторические факты для того, чтобы сдать экзамен, то мы не достигнем того, чего хочет для нас Бог. Его учение обращено не к уму, а к сердцу. Он хочет, чтобы мы *послушно исполняли* то, чему учимся.

Эти уроки о жизни и учении Иисуса Христа составлены для того, чтобы помочь вам **тщательно размышлять** над Его словами и **исполнять их**. Есть три важных способа для достижения этой цели:

- 1) **ВНИМАТЕЛЬНО СЛЕДИТЕ ЗА ТЕКСТОМ** – На каждом уроке будут ставиться вопросы, и вам нужно будет ***внимательно перечитывать отдельные стихи***, чтобы понять, что в них на самом деле сказано. В таких случаях следует отложить своё личное мнение в сторону и подумать: “О чём здесь на самом деле говорится?”
- 2) **РАЗМЫШЛЯЙТЕ О СМЫСЛЕ СЛОВ ИИСУСА** – У Иисуса каждое слово важно. Некоторые вопросы заставят вас ***задуматься о том, чему Иисус пытался нас научить посредством Своих слов и поступков***. Для того, чтобы исполнять Его слова, мы должны понять их истинный смысл.
- 3) **ПРИМЕНЯЙТЕ НА ДЕЛЕ ТО, ЧЕМУ ВЫ НАУЧИЛИСЬ** – На последних уроках вам будут встречаться вопросы о том, ***как на практике применять Его слова в своей жизни*** и воздавать Ему честь всеми своими делами. Для того, чтобы ответить на эти вопросы, вам придётся останавливаться и дольше о них размышлять. Не спешите давать ответы. Вся ваша жизнь изменится, когда вы подчинитесь Его путям.

ЛИДЕРАМ ГРУПП – Ниже приводятся некоторые указания для лидеров групп, с помощью которых они смогут лучше использовать эти уроки:

- Прежде чем встретиться с группой и провести урок, изучите сами все места Писания и вопросы урока. Вам будет легче помочь участникам группы, если вы сами заблаговременно хорошо ознакомитесь с уроком.
- Начните урок с молитвы. Помолитесь с верой о том, чтобы Бог был с вами и помог вам понять и научиться исполнять Его Слово.
- Самые важные части этих уроков – это места из Священного Писания. Обязательно хотя бы один раз все вместе группой прочитайте заданное место Писания.
- Следите за тем, чтобы члены группы внимательно прочитывали стихи из Писания, прежде чем давать ответы. Уроки подготовлены для того, чтобы участники не терялись в догадках о том, что думал или говорил Иисус, но чтобы они могли сами найти для себя ответы на свои вопросы.
- Следите за тем, чтобы группа ответила на каждый вопрос, один за другим. Иногда задаётся 3-4 вопроса подряд. Не читайте все вопросы сразу. Прежде чем перейти к следующему вопросу, ответьте на предыдущий.
- Эти уроки подготовлены для обсуждений в группе, а не для проповедей и не для одного учителя. В большой группе, из-за нехватки времени, не у всех будет возможность высказаться по каждому вопросу или ответить вслух. Тем не менее, старайтесь дать каждому человеку в группе возможность кратко поделиться своими мыслями о нескольких вопросах. Старайтесь, чтобы все принимали участие, и никто не доминировал в обсуждении.
- Если можно, сядьте в круг, чтобы каждый участник группы мог видеть всех остальных. Благодаря этому в комнате будет более свободная атмосфера, чем в том случае, если люди будут сидеть рядами, как ученики в классе, а лидер будет стоять лицом ко всем и учить. В кругу людям будет легче участвовать в обсуждении.
- **По возможности пусть у каждого будет копия учебного материала и Библия.** Ободряйте участников группы взять на дом учебный материал и повторить его со своей семьей или друзьями.

Вступительные Уроки

СЕРДЦЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЯ ИИСУСА

И Он, отверзши уста Свои, учил их... (Мат. 5:2)

За три года Своего земного служения Иисус много учил. Но чему Он учил в самом начале? Что Он считал самым важным и чему хотел научить прежде всего?

Самые первые слова учения Иисуса можно найти в 5-й главе Евангелия от Матфея. Он начинает учить с того, что рассказывает нам, какие люди в этом мире воистину счастливы. Он знал, что все ищут счастья. Но Он также знал, что люди обычно ищут его не там, где оно есть. Мы часто ошибочно обращаем внимание не на то, на что нужно.

Два урока в этом разделе помогут нам честно взглянуть на свою жизнь и задать себе вопрос: “Знаю ли я, где найти истинное счастье? И хочу ли я его на самом деле?”

1. ОТКРЫТИЕ ПУТИ ИСТИННОГО СЧАСТЬЯ

ЧАСТЬ I

Начало беседы:

Каких людей мы часто считаем "счастливыми" или "благословенными" в этом мире? Каким людям обычно завидуют?

Прочтите Мат. 5:1-12

1. Быстро просмотрите этот отрывок стих за стихом (стихи 3-12). Какое слово повторяется практически в каждом стихе?

2. Кого Иисус называет "блаженными" в 3-м стихе?

Быть "нищими духом" означает признавать себя духовно бедными людьми... Говоря иначе, это означает не гордиться и не превозноситься, но осознавать свою нужду в Боге в этой жизни.

3. Почему нам так трудно признать себя духовно нищими?

Почему Иисус говорит, что нищие духом блаженны? (ст. 3)

4. Что обретут плачущие? (ст. 4) Как вы считаете, чувствуют ли нищие духом, что им нужно плакать?

Мы часто думаем, что плакать и скорбеть следует только на похоронах. Но последователи Иисуса, желающие, чтобы в этом мире наступило Царство Божье, находят намного больше причин для плача. Например, если мы следуем за Иисусом, то мы невольно плачем и сокрушаемся о наших грехах, понимая, как сильно они бесчестят Бога и какую боль они причиняют другим людям. Кроме того, мы скорбим из-за нашего эгоизма в этом мире.

Плачете ли вы о своих грехах? Что в вашей стране или в мире заставляет вас скорбеть?

5. Кто наследует землю? (ст. 5)

Быть "кротким" означает уметь относиться к другим людям мягко и смиренно. Как осознание нашей нужды в Боге может помочь нам стать кроткими людьми?

6. Как, по-вашему, кроткие наследуют землю, если в мире господствуют жестокие эгоисты? Помогает ли этот стих кротким людям терпеливо ждать и верить, что Бог исполнит Своё обещание, данное в этом стихе?

7. Еще раз прочтите 6-й стих.

Что означает алчущие и жаждущие правды?

Вы когда-либо ощущали нестерпимую "жажду" познать Бога и быть праведным перед Ним? Если да, то говорили ли вы Ему о вашем желании?

Верите ли вы, что Бог исполнит это желание?

8. Что обещал Иисус в этом стихе алчущим и жаждущим правды? (ст. 6)
9. **Прочтите Иоан. 7:37-38.**

Здесь Иисус снова говорит о жаждущих людях. Он заверяет нас, что если мы жаждем, то можем придти к Нему и пить. Что это означает для вас?

Как Иисус объясняет значение 37-го стиха в стихах 38-39? Начали ли вы пить эту живую воду, исходящую от Иисуса? Можете ли вы рассказать об этом всей группе?

10. Какой из рассмотренных нами сегодня стихов особенно коснулся вашего сердца? Можете ли вы рассказать об этом всей группе?

Всей группой уделите время молитве и попросите Бога посадить в ваши сердца семена этих небесных качеств, чтобы вы стали больше похожими на Иисуса.

2. ОТКРЫТИЕ ПУТИ ИСТИННОГО СЧАСТЬЯ

ЧАСТЬ II

Начало беседы:

На прошлом уроке мы рассмотрели первые четыре особых качества последователей Иисуса. Можете ли вы их назвать? Эти первые 12 стихов 5-й главы Евангелия от Матфея учат всех последователей Иисуса тому, как следует относиться к Богу и к другим людям. Как вы считаете, должны ли люди во всём мире проявлять именно такое отношение? Почему?

Прочтите Мат. 5:1-12

1. Как вы понимаете слово "милость"? (ст. 7) Вы можете вспомнить случаи в прошлом, когда кто-то проявил к вам милость, хотя вы её не заслуживали?
2. Что вы обретёте, если будете милостивыми? (ст. 7) Как вы думаете, почему Бог поступит с нами так, как мы поступаем с другими?

Прочтите Мат. 18:21-35. В чём основная мысль этой истории?

3. Прочтите Мат. 5:8. Кто узрит Бога?
Вы когда-нибудь пытались представить себе, как можно видеть Бога?
Почему, по-вашему, только чистые сердцем увидят Его?
4. Как вы думаете, вы тоже увидите Бога? Почему?
5. Прочтите 9-й стих. Если миротворцы называются "сынами Божьими", то что это говорит нам о Самом Боге?
6. Есть ли в мире нужда в миротворцах? Как мы можем быть миротворцами у себя дома и в обществе? Вы можете привести пример конкретной жизненной ситуации, в которой вам нужно быть миротворцем?
7. Всегда ли люди в обществе принимают наши миротворческие усилия?
8. В изученных нами стихах говорится о праведных людях... о людях, имеющих правильное положение перед Богом. Могли бы вы по памяти перечислить качества, о которых говорится в стихах 3-9?

9. Снова прочтём стихи 10-12. Что, по словам Иисуса, может произойти с теми, кто праведен перед Богом? Почему некоторые люди враждебно относятся к народу Божьему?
10. В 11-м стихе Иисус прямо говорит Своим последователям о том, что их ждёт. Что же с ними произойдёт и почему они должны веселиться?
11. Легко ли быть последователем Иисуса Христа? Иисус называет таких людей благословенными, блаженными или воистину счастливыми. Откуда исходит это счастье: от материального или от духовного богатства?
12. Получают ли люди в этом мире своё счастье таким же способом, что последователи Иисуса Христа? После изучения этого отрывка слышали ли вы призыв отличиться от мира? Каким образом?

**Итак сказали Ему:
что нам делать, чтобы творить дела Божии?**

**Иисус сказал им в ответ:
вот дело Божие,
чтобы вы веровали в Того, Кого Он послал.**

Иоан. 6:28-29

ПОКАЙТЕСЬ И ВЕРУЙТЕ

После же того, как предан был Иоанн, пришел Иисус в Галилею, проповедуя Евангелие Царствия Божия и говоря, что исполнилось время и приблизилось Царствие Божие: покайтесь и веруйте в Евангелие. Мар. 1:14,15

Последователям Иисуса велено покаяться. Но как следует это делать? Чего именно хочет от нас Бог? Может ли быть, что мы неправильно понимаем смысл этого действия?

А что означает «веровать в Евангелие»?

Слова “покаяться” и “веровать” часто употребляются в Евангелии. С покаяния и веры мы вступаем на путь Иисуса. И мы всю жизнь идём Божьим путём, постоянно пребывая в покаянии и вере.

Уроки в этой части курса помогают нам лучше понять эти основные понятия, важные для всех учеников Иисуса.

3. НЕ НАДЕЙТЕСЬ НА СОБСТВЕННУЮ ПРАВЕДНОСТЬ

*“Бог гордым противится,
а смиренным дает благодать” (Иак. 4:6)*

Начало беседы:

Думаете ли вы, что Бог взвешивает наши добрые и злые дела на весах, как продавец фруктов на базаре? Объясните группе, почему вы думаете так или иначе.

Прочтите Лук. 18:9-14

1. К кому обращался Иисус в этой притче? (ст. 9)
2. Два человека пришли в храм помолиться (ст. 10). Прежде чем прочесть изложенное в рамке ниже, можете ли вы рассказать, кем были фарисеи и мытари?

Кем были фарисеи и мытари во времена Иисуса?

Фарисеи были религиозными руководителями иудеев. Народ их уважал, но Иисус говорил, что они носят религиозную маску, а на самом деле сердцем далеки от Бога. Иисус обличал их лицемерие и учил Своих учеников не быть похожими на них. Мытари были нечестными людьми, которые обманывали народ, собирая налоги. Иудеи ненавидели мытарей. В этой притче рассказывается, как один из фарисеев и один из мытарей пришли помолиться в храм.

3. Фарисей в притче Иисуса чувствовал себя в молитве вполне уверенно. Что он говорил Богу? (ст. 11-12) Как вы считаете, почему фарисей думал, что ему нужно напоминать Богу обо всех своих добрых делах?
4. Заметили ли вы гордость в молитве фарисея, когда он рассказывает Богу о своей праведности? (Еще раз перечитайте ст. 11) Просил ли он прощения хотя бы за один из своих грехов?
5. Прочтите еще раз молитву мытаря (ст. 13). Напоминал ли он Богу о каких-то своих праведных делах, как фарисей? О чём он отчаянно молил Господа?
Возлагал ли мытарь хоть малейшую надежду на собственную праведность перед Богом?
6. КТО, по словам Иисуса, пошёл домой оправданным перед Богом (то есть в правильных отношениях с Ним; см.: ст. 14)?

Библия утверждает, что все согрешили и лишились славы Божьей (Рим. 3:23). Если мы, как этот фарисей, надеемся на собственные добрые дела, то мы не можем надеяться обрести правильные отношения с Богом. Мы все нечисты и нуждаемся в том, чтобы Бог очистил нас. Однако для нас есть одна надежда, и она – в Иисусе Христе. Иисус велел нам покаяться и верить в Него.

7. Через много лет после того, как Иисус вознёсся к Небесному Отцу, посланник Христов Иоанн писал о том, как важно исповедовать свои грехи и надеяться на Иисуса как жертву за наши грехи.

Прочтите 1 Иоан. 1:8-2:2

Побуждают ли вас эти стихи честно признаваться в своих грехах перед Богом? Своими словами расскажите, чему они нас учат.

ПОДУМАЙТЕ О ВАШЕЙ ЖИЗНИ.

8. Нужно ли вам покаяться в совершённых грехах?
Сделали ли вы в своей жизни такие дела, которых теперь стыдитесь? Иисус учил, что грех – это не только ужасные преступления (такие как убийство) или безнравственные поступки (такие как прелюбодеяние). Он учил, что грех появляется в сердце каждого человека. Если мы даём место похоти, то тем самым прелюбодействуем внутри своего сердца. Если мы говорим какие-то слова с гневом, мы тем самым совершаем человекоубийство. Если мы ненавидим и проклинаем других людей, то мы не похожи на Небесного Отца, любящего всех людей. Знаете ли вы, что вам нужно получить прощение от Бога за всё содеянное зло?
9. Новый Завет учит нас, что Божья милость даётся даром всем, верующим в Иисуса Христа, ибо Иисус умер, как Жертвенный Агнец, за грехи мира. Видите ли вы, как этот мытарь, свою нужду в Божьей милости? Остерегайтесь, чтобы не возлагать надежду на собственную праведность, как тот фарисей, который сам себя обманывал. Осознаёте ли вы, что для прощения нужно искренне исповедовать все свои грехи перед Богом?

ПРИМЕЧАНИЕ ДЛЯ ЛИДЕРА ГРУППЫ:

Теперь плавно перейдите к молитве и направьте группу к исповеданию грехов перед Господом. Обязательно постарайтесь помочь им обрести уверенность в том, что Иисус умер за них для того, чтобы они получили от Бога дар прощения всех грехов. Научите их возлагать надежду на Иисуса как на Того, Кто понёс на Себе все грехи.

4. ВЕРЬТЕ В ТО, ЧТО ИИСУС УМЕР ЗА ВАШИ ГРЕХИ

ЧАСТЬ I

Введение:

Эти уроки предназначены для того, чтобы принять **учение и заповеди Иисуса** для всех Его последователей. Иисус учил веровать в Него. Почему? В этом и следующем уроках мы будем читать о Его смерти. Он умер приблизительно две тысячи лет тому назад. Миллионы людей верят, что Он – Спаситель мира. Чтобы верить в Иисуса, мы должны понять, ради чего Он умер. В Новом Завете написано, что Иисус был послушен Небесному Отцу и пришёл на землю, чтобы стать жертвой за наши грехи.

Начало беседы:

Случалось ли с вами, чтобы вы, пообещав Богу или самому себе никогда больше не совершать какой-то грех, вскоре поймали себя на том, что совершаете его опять? Что же нам делать, когда мы оказываемся слабыми?

Прочтите Мар. 14:27-31

1. В 27-м стихе Иисус предсказал, что случится во время Его смерти. Что именно Он предсказал?

Затем в 28-м стихе Иисус предсказал нечто поразительное о том, что случится после Его смерти. Что Он предсказал?

2. В 29-м стихе Пётр утверждал, что не отступится от Иисуса. Что ему ответил на это Иисус? (ст. 30)

Пётр считал себя достаточно сильным человеком, способным пойти вместе с Иисусом на смерть (ст. 31). Если бы вы оказались в ту минуту на месте Петра, обидели бы вас слова Иисуса о том, что вы от Него отречётесь?

Прочтите Мар. 14:32-42

3. Когда Иисус взял Петра, Иакова и Иоанна с Собой на молитву, что Он рассказал им о чувствах, охвативших Его душу? (ст. 33-34)
4. Ученики проспали то время, когда Иисус молился в смертной печали. Почему для Иисуса было важно, чтобы они “бодрствовали и молились”? (ст. 37-38)
5. Иисус снова пошёл молиться, а когда вернулся, то нашёл их спящими. Что Он сказал Своим ученикам в третий раз? (ст. 41-42)

Когда в нашей жизни наступают мрачные времена, мы часто обнаруживаем, что наш дух хочет молиться, но тело слабо. Как получить от Бога силу молиться, чтобы не поддаться искушению?

Прочтите Мар. 14:43-65

6. Как Иуда предал Иисуса? (ст. 44-46) Что случилось, когда Иисуса арестовали? (ст. 50)

Иисус заранее предсказал Своим ученикам, что один из них предаст Его (Мар. 14:18-21), и что все они отступят от Него. Тем не менее, как вы думаете, что чувствовал Иисус, когда это начало происходить?

7. Религиозные руководители иудеев завидовали Иисусу. Им не нравилось Его учение, обличающее их лицемерие. Каких людей они привели, чтобы свидетельствовать против Иисуса? (ст. 55-59)
8. Какой вопрос задал Иисусу первосвященник? (ст. 61)

Как Иисус ответил на него? (ст. 62)

Как они отреагировали на ответ Иисуса? Какое они приняли решение? (ст. 63,64)

Прочтите Мар. 14:66-72

9. Отречение Петра от Иисуса было особенно сильным, когда он отрёкся в третий раз. Каким образом это произошло? (ст.71) Что сделал Пётр, когда вспомнил, что Иисус предсказывал его отречение?

Вне всяких сомнений, Пётр также вспомнил о том, что Иисус говорил людям, следовавшим за Ним: "Всякого, кто исповедает Меня пред людьми, того исповедаю и Я пред Отцем Моим Небесным; а кто отречется от Меня пред людьми, отрекусь от того и Я пред Отцем Моим Небесным" (Мат. 10:32-33).

Как мы можем возрастать в вере, чтобы не стыдиться того, что следуем за Иисусом?

На следующей встрече мы завершим изучение темы о смерти Иисуса.

Молитесь друг за друга, чтобы вы могли возрастать в вере и не стыдиться того, что следуете за Иисусом Христом.

5. ВЕРЬТЕ В ТО, ЧТО ИИСУС УМЕР ЗА ВАШИ ГРЕХИ

ЧАСТЬ II

Начало беседы:

В прошлый раз мы говорили о смерти нашего Господа и рассмотрели некоторые события той ночи, когда Иисус был арестован. Помните ли вы, что сделали ученики, когда Иисус попросил их “ бодрствовать и молиться” с Ним? Что сделал Иуда? Что сделал Пётр?

Давайте рассмотрим оставшуюся часть этой истории.

Прочтите Мар. 15:1-15

1. Что обычно делал Пилат на праздник Пасхи? (ст. 6)
2. Кем был Варавва? (ст. 7) Кто возбудил толпу просить, чтобы на этот праздник Пасхи отпустили Варавву? (ст. 11)
3. По какой причине главные священнослужители предали Иисуса Пилату? (ст. 9-10)
4. Что закричала толпа, когда Пилат спросил у народа, что ему делать с Иисусом? (ст. 13-15)

Прочтите Мар. 15:16-20

5. Опишите, как солдаты насмеялись над Иисусом и избивали Его. (ст. 16-20)

Прочтите Мар. 15:21-32

6. Куда Иисуса отвели на распятие? (ст. 22) Что солдаты дали Иисусу пить? (ст. 23) Как вы думаете, почему Иисус не стал это пить?
7. Кого распяли вместе с Иисусом? (ст. 27-28)

ДАВАЙТЕ РАССМОТРИМ ВОПРОС О ТОМ, КАК НЕВЕРНО БЫЛИ ПОНЯТЫ СЛОВА ИИСУСА И ПРИЧИНУ, ПО КОТОРОЙ ОН ПОШЁЛ НА КРЕСТ:

- а) Они повторяли Его слова о том, что Он разрушит храм и в три дня восстановит его. Обратимся к Иоан. 2:18-22, чтобы понять, что Иисус имел в виду, когда говорил эти слова.
- б) Они насмеялись над Ним, говоря, что Он спасал других, а Себя спасти не может. Прочтите следующие отрывки, чтобы понять, почему Иисус не спас Себя от креста.

Мат. 20:17-19:- Что предсказывал Иисус о том, что с Ним произойдёт?

Мар. 10:44-45 - О чём Иисус говорил Своим ученикам: для чего Он пришёл?

Иоан. 10:14-18 - О какой Своей власти говорил Иисус? (ст. 17-18)

Иоан. 12:23-33 - Предсказывая Свою смерть в ст. 23 и 24, Иисус говорит, что Его сердце объято тревогой. Но в ст. 27 и 28 Он молится необычной молитвой. Чего Он просит у Небесного Отца?

8. Как толпа, собравшаяся вокруг Иисуса, насмеялась над Ним? (ст. 29-32)

Прочтите Мар. 15:33-41

9. Что случилось в иудейском храме в Иерусалиме, когда умер Иисус? (ст. 37-38)

Для того чтобы понять, что здесь произошло, важно знать иудейскую культуру и историю. Иудейский храм был местом, где священнослужители приносили в жертву животных за грехи народа. Раз в году первосвященник относил кровь ягнёнка в особую комнату храма – Святое Святых, и приносил жертву Богу за грехи народа. Никто другой не мог войти в комнату, где было Божье святое присутствие. Священнослужитель проходил в эту комнату через огромную и толстую завесу. Она была прообразом отделения от Бога. Теперь же Иисус, как Жертвенный Агнец Божий отдал Свою жизнь на кресте за наши грехи. В миг, когда Он умер, как будто какие-то невидимые руки разорвали эту завесу надвое сверху вниз. Тем самым Бог как бы показал людям, что теперь они примирились с Ним через жертву Иисуса Христа. Через покаяние и веру в Иисуса Христа мы можем быть совершенно уверены в том, что наши грехи прощены, и мы омыты и очищены.

Прочтите Мар. 15:42-47

10. Что сделали с телом Иисуса?

Но на этом история не кончилась. В следующей части мы будем изучать невероятные происшествия, которые произошли после смерти и погребения Иисуса.

Какое впечатление оказала на вас эта история распятия Иисуса Христа? Поделитесь своими мыслями и чувствами с группой. Как эта история повлияла на вашу веру в Божью любовь?

Все вместе возблагодарите Бога за Его великую любовь и за жертву Иисуса Христа ради прощения наших грехов.

6. ВЕРЬТЕ В ВОСКРЕСЕНИЕ ИИСУСА И ПРИМИТЕ ВЕЧНУЮ ЖИЗНЬ

Начало беседы:

На предыдущих двух уроках мы рассматривали смерть Иисуса на кресте за наши грехи. Что вы помните о Его смерти? Постарайтесь вспомнить как можно больше подробностей.

На третий день после смерти Иисуса, рано утром в воскресенье случилось нечто потрясающее. Давайте прочтём об этих событиях.

Прочтите Иоан. 20:1-18

1. Что удивило и расстроило Марию Магдалину, когда она пришла к могиле Иисуса? (См: стихи 1-2). О чём она поспешила рассказать ученикам?
2. Прочтите еще раз ст. 3-9. Что сделали Пётр и Иоанн (“ученик, которого Иисус любил”)? Опишите их реакцию.

Согласно 8-му стиху, что сделал Иоанн, увидев пустую могилу? Осознавали ли Пётр и Иоанн в тот миг, что произошло?

3. Прочтите стихи 10-13. Что увидела Мария теперь, заглянув в могилу?

Попытайтесь представить себе, какую страшную печаль ощущала Мария. Она верила, что Иисус есть Христос. Она любила Иисуса и служила Ему. Она видела, как Он умер мучительной смертью. Теперь же она пришла к месту Его погребения и не нашла там Его тела!

4. Прочтём теперь стихи 14-18. Кто пришёл и стал рядом с Марией? В какой момент она поняла, кто это? Как вы думаете, что она чувствовала?

Представьте себе, как глубокая печаль Марии внезапно обратилась радостью и восторгом. Случилось невероятное!

5. Несколько раз во время своего служения Иисус воскрешал людей из мёртвых. Когда Его близкий друг Лазарь умер, Иисус объявил опечаленным сёстрам Лазаря: **“Я есмь воскресение и жизнь; верующий в Меня, если и умрет, оживет. И всякий, живущий и верующий в Меня, не умрет вовек”** (Иоан. 11:25-26). Согласно этим стихам, что значит для нас с вами воскресение Иисуса?

6. **Прочтите стихи 19-20.** Кому ещё явился Иисус в день Его воскресения? Как Он доказал им, что Он есть Иисус, Которого распяли на кресте? Как отреагировали ученики? Вы можете представить себе, как они радовались?

7. **Теперь прочтите стихи 24-29.** Что сказал Фома, когда ученики сказали ему, что видели Господа Иисуса Христа (ст. 25)?

Как отреагировал Фома, когда Иисус Сам явился ему? (ст. 28) Кого Иисус назвал благословенными в 29-м стихе?

8. Как мы можем знать, что Иисус на самом деле воскрес из мёртвых? Явился ли Он и другим людям? **Прочтите 1Кор. 15:3-7.** Назовите людей, которым, по свидетельству автора (Павла), воскресший Иисус явился после Своего воскресения.

Прочтите также Деян. 1:1-3. Сколько дней воскресший Иисус был на земле до Своего вознесения на небо? Что Он давал Своим ученикам на протяжении этого времени? (ст. 3)

9. Как вы думаете, были ли ученики уверены в том, что Иисус и вправду жив? Историки полагают, что десять из двенадцати учеников Иисуса погибли за веру в Него (Только Иуда наложил на себя руки, а Иоанн умер в ссылке на острове). Неужели они пошли бы на смерть заведомо зная, что это ложь?

10. **Теперь прочтём из 20-й главы Иоан. стихи 30-31.** Зачем Иоанн писал о земной жизни Иисуса? Что он хотел, чтобы мы имели? (ст. 31)

А во что верите вы? Верите ли вы в то, что Иисус пришёл в мир и умер, как жертва Божья за ваши грехи? Верите ли вы, что Он воскрес из мёртвых и победил силу смерти? Если да, то скажите Ему об этом сейчас. Просто подумайте, как прекрасно, что вам больше никогда не придётся жить в страхе смерти!

Прочтите ещё раз Иоан. 11:25-26. Возблагодарите и прославьте Иисуса за неописуемый дар вечной жизни.

7. ПОЙМИТЕ, ИЗ-ЗА ЧЕГО ХРИСТУ ПРИШЛОСЬ УМИРАТЬ И ПОВЕРЬТЕ В НЕГО

Начало беседы:

Могли бы вы рассказать о мрачных моментах в вашей жизни, когда вы почти не имели надежды? Что вас спасло от смертельного отчаяния?

Эта история случилась в тот же день, когда Иисус воскрес из мёртвых.

Прочтите Лук. 24:13-53

1. Ещё раз прочтите стихи 13-16. Ученики шли и разговаривали, когда Некто приблизился к ним и пошёл с ними вместе. Кто это был? Они Его узнали?
2. Прочтите стихи 17-24. О чём разговаривали эти два ученика? Прочтите слова, которые сказал им в ответ Иисус в ст. 25-26. Он удивлён, что они не поняли причину Его смерти. Как Он объяснил им смысл Своей смерти в 27-м стихе?
3. Как Иисус назвал Себя в 26-м стихе?

Что означало слово “Христос” для иудейского народа?

Иудейские пророки за сотни лет до рождения Иисуса пророчествовали о том, что придёт “Мессия” или Христос. Пророчества возвещали, что Бог пошлёт им Спасителя. Они были склонны думать, что Спаситель будет воинственным освободителем, который спасёт иудеев от врагов, угнетающих их. И вот теперь Иисус объяснил им, что Он и *есть* тот самый Христос. Но самым страшным врагом для них были не римляне, господствовавшие над ними, а грех, рабами которого они являлись. Они нуждались в том, чтобы Христос удалил их грех.

Объясняя им, что Христос должен был умереть, Иисус помог ученикам понять, что Его смерть вовсе не была безнадежной трагедией. Бог направлял ход событий и использовал в Своих целях замыслы злых людей. Бог сообщил пророкам, жившим сотни лет тому назад, что Христос умрёт как Спаситель. Сам Иисус неоднократно говорил Своим ученикам о том, что Он будет распят и воскреснет, но их умы были ослеплены, и они не могли этого понять.

4. Одним из выдающихся пророков был Исаия. Он жил за 600 лет до Иисуса. **Прочтите в книге Исаии следующие отрывки 52:12-15 и 53:1-12.** Заметьте, как много слов, предсказанных Исаией, исполнились в смерти, воскресении и прославлении Иисуса.
5. Вернёмся к 24-й главе от Лук. и снова прочтём стихи 28-35. Когда они узнали Иисуса? (ст. 31) Как на них подействовал этот разговор с Ним в дороге? (ст. 32)
6. Что они сделали прежде всего? Возвратившись в Иерусалим, они узнали, что ученики уже слышали новость. Какую именно новость они услышали? (ст. 34) Представьте себе, как самый мрачный день в их жизни вдруг оказался самым славным днём!
7. Что случилось в 36-м стихе? Чего испугались ученики? (ст. 37)
Совсем недавно ученики скорбели о смерти Иисуса, но теперь Он стоял перед ними! Представьте себя на месте одного из учеников. Как бы вы отреагировали на всё это?
8. Иисусу пришлось уверять их, что Он не призрак. Как Он их убедил? (ст. 38-42)

Ученики были не только в испуге, но и в смущении. Иисус умер, но теперь они видели Его живым! Несомненно, они пытались понять, почему произошли такие невероятные события.

9. Убедив учеников в том, что это не призрак, а Он Сам, Иисус объяснил им причину Своей смерти. Как Он объяснил то, почему Он должен был умереть? (ст. 44-47)

Заметьте, что здесь, как и в случае с двумя учениками в дороге, Иисус снова объясняет, что с Его смертью и воскресением исполнились пророчества Закона и Пророков. Его страдания за наши грехи были предначертаны Богом от начала времени.

10. Что, по словам Иисуса, должно быть проповедано всем народам? (ст. 47) Во имя Кого (властью Кого) оно должно быть проповедано?
11. Обратите внимание на то, что Иисус говорит, что эта жертва (смерть) была совершена Им ради прощения всех народов, а не только иудейского народа. (Снова см.: ст. 47)

Верите ли вы, что Иисус умер и воскрес также ради **вас**? Верите ли вы, что ваши грехи прощены, когда вы отказываетесь от прежнего

образа жизни? Верите ли вы, что, когда вы доверяете Иисусу, Он оmyвает вас от всех прошлых грехов и даёт вам новую жизнь в Нём?

12. Что произошло с Иисусом в конце этой главы? (ст. 51) Что сделали ученики, когда увидели, что Он поднялся на небеса? (ст. 52)
13. **Откройте 2-ю главу Филиппийцам и прочтите ст. 9-11.** Где Иисус находится сейчас? Эти стихи говорят нам о том, что в конце все преклонятся перед Ним и поклонятся Ему. Готовы ли вы сейчас преклониться перед Иисусом и поклониться Ему как своему Спасителю и Господу?

Если вы прежде никогда не говорили Иисусу, что верите в Него, то сделайте это сейчас. Скажите, что вы Ему доверяете и верите, что Он удалит ваши грехи и даст вам новую жизнь! Поблагодарите Его за прекрасный дар любви!

8. РОДИТЕСЬ ОТ БОЖЬЕГО ДУХА

Начало беседы:

Как вы думаете, что является самым важным из всего того, что мы делаем в нашей жизни?

Прочтите Иоан. 3:1-21

1. Кем был Никодим? (ст. 1) Он пришёл ночью (ст. 2), чтобы поговорить с Иисусом; и, судя по всему, он пришёл один. Могли ли на то быть серьёзные причины?
2. Что Никодим сказал Иисусу? (ст. 2)
Что Иисус сказал ему в ответ? (ст. 3)
3. Ответ Иисуса смутил Никодима, он не понял, как человек может дважды родиться.

Ещё раз внимательно прочтите стихи 4-8.

Перескажите своими словами, как Иисус объяснил Свою мысль Никодиму?

4. Никодим всё ещё удивлялся этой мысли (ст. 9). Как Иисус ответил на его удивление? (ст. 10). Далее Иисус называет новое рождение “земными вещами” (ст.12). Почему Он назвал духовное рождение земным?
5. Снова прочтите ст. 13-15. Знаете ли вы историю о том, как Моисей вознёс змея в пустыне? (Вы можете её прочитать в Чис. 21:4-9.)

Иисус приводит сравнение с тем, как Моисей вознёс змея в пустыне.

В чём заключается это сравнение?

6. В стихах 16-17 коротко и ясно изложено основное библейское учение. Перескажите собственными словами, о чём говорится в этих стихах?

Давайте рассмотрим эти стихи по частям:

- По какой причине Бог послал Сына в мир?
- С какой целью Бог послал Сына?
- Кто может получить от Сына вечную жизнь?
- Что НЕ ЯВЛЯЕТСЯ причиной, по которой Бог послал Сына Своего в мир?

Ещё раз прочтите стихи 18-21.

7. Как вы думаете, что означает “свет” в стихах 19-21?

Подумайте о вашей жизни. Как вы прятались от Божьего света?

19-й стих гласит: **“свет пришёл в мир”**. Многие люди убегают от света Христа. Они не позволяют Его Духу очистить их и дать им новую жизнь. И они не знают, что на самом деле они убегают от Божьей любви. Если они захотят обратиться ко Христу, перестанут убегать от Него и придут к Нему, то они родятся заново, как Иисус говорил Никодиму. Это называется покаяние и вера. Иными словами, они откроют для себя совершенно новую жизнь, исходящую от Святого Духа. И тогда они обретут прощение и милость.

Прочтите Иоан. 12:44-50

8. Зачем Иисус пришёл в мир? (ст. 46)

Когда мы верим в Иисуса Христа, что это означает? (ст. 44-45)

Кто повелел Христу говорить эти слова? (ст. 49-50).

9. Иисус учит нас, что мы должны родиться свыше, если хотим увидеть Царство Божье. Бог в Своей великой любви повелевает всем людям обратиться от грехов и поверить в то, что жертва Иисуса Христа даёт им прощение грехов. Тогда они смогут пережить силу Святого Духа, Который придёт в их жизнь и даст возрождение.

Пережили ли вы новое рождение, производимое Святым Божьим Духом, когда Он приходит в жизнь человека? Готовы ли вы пережить это сейчас?

9. ПРИМИТЕ СЛОВО В ДОБРОЕ И МЯГКОЕ СЕРДЦЕ

ПРИТЧА О СЕЯТЕЛЕ И СЕМЕНАХ

Начало беседы:

Как вы думаете, почему Бог невидим? Почему Он не открывается Сам и не открывает Своей истины всему миру?

Прочтите Мат. 13:1-17

1. Иисус сел в лодку, чтобы учить народ. Почему? (См.: стих 2)
2. Снова рассмотрите стихи 4-9. Сеятель разбрасывает семена. Назовите четыре места, куда упали его семена. Что случилось с семенами в каждом виде почвы?
3. Как вы полагаете, чему Иисус пытался нас научить в этой истории?
4. Изучите стихи 13-15. Почему Иисус говорил с народом притчами?
5. Что бы произошло, если бы люди и вправду использовали свои глаза и уши и пытались понять Божьи истины? (См.: ст. 15)

Теперь прочтите, как Иисус объяснял эту притчу: Мат. 13:18-23.

6. Что символизируют семена в этой притче? (См.: ст. 19)
Через образ птиц, клюющих семена у дороги, Иисус показывает, как сатана похищает из сердца человека духовные истины. Когда мы слышим Слово Божье, что нам нужно, чтобы не дать сатане похитить его у нас? Почему это важно?
7. В 6-м стихе говорится о том, что знойное солнце опалило ростки. Что здесь символизирует солнце? (См.: ст. 21) Почему ростки засохли?
Насколько глубоки ваши корни во Христе? Что вы можете сделать для того, чтобы пустить свои корни глубже?
8. Что сделало в этой притче терние? (ст. 7) Что символизирует терние? (ст. 22)
9. Иисус учил, что заботы вытесняют Его учение. Каким образом это происходит?
Есть ли у вас какие-либо заботы, которые мешают доверять Богу? Как вы можете их преодолеть, чтобы они не вытесняли вашу веру? (См.: Фил. 4:6-7.)

10. В 22-м стихе Иисус говорит об обольщении богатства. Как богатство **“обольщает”** нас с вами? Становятся ли его жертвой только богатые? Действует ли этот обман и на вас?
11. Что такое **“добрая земля”**? (ст. 23). Эта притча есть также в Мар. 4 и Лук. 8. Возможно, Иисус много раз рассказывал эту притчу в разных местах. Марк и Лука отметили другие важные части **“добрый земли”**. Какие именно? (Прочтите Мар. 4:20 и Лук. 8:15). Желаете ли вы возрастая в этих качествах?
12. Что означает **“приносить плод”** для Иисуса? Многие называют себя последователями Иисуса, но их жизнь не подтверждает этого. Можно ли считать нашу веру истинной, если мы совсем не приносим доброго плода для Христа?
13. На какую почву вы больше всего похожи? Почему? Что тормозит рост вашей веры? Что вы можете с этим сделать? Уделите сейчас время молитве и помолитесь об этом.

10. ПОКАЙТЕСЬ И ВОЗМЕСТИТЕ НАНЕСЁННЫЙ ВАМИ УЩЕРБ

Начало беседы:

Вспомните, как вы впервые услышали об Иисусе Христе. Что в Нём было наиболее привлекательным для вас?

Прочтите Лук. 19:1-10

1. Что мы узнаём о жизни Закхея до того как он встретился с Иисусом (ст. 2-4)?
2. В ст. 3 говорится, что Закхей горел желанием увидеть Иисуса. Вероятно, он слышал об этом удивительном Человеке, Который совершал чудеса и учил народ великим истинам. Вам когда-либо доводилось встречаться с людьми, которые что-то знают об Иисусе и стремятся узнать о Нём больше? Как вы можете помочь им больше узнать о Нём?
3. Как вы думаете, думал ли Закхей, что Иисус захочет прийти к нему домой? Почему вы так считаете?

Примечание: Сбором налогов занимались иудеи, которые работали на римлян. Римляне же правили иудейским народом. Иудеи называли сборщиков налогов (мытарей) "грешниками", потому что те богатели за счёт народа. Они брали у людей больше налога, чем требовали римляне, и разницу оставляли себе. В общем, иудеи ненавидели сборщиков налогов.

4. Как Иисус рисковал своей репутацией, когда пошёл в дом Закхея? Что сказали люди, когда увидели, что Иисус пошёл в дом Закхея? (ст. 7)
5. Сплетни – это огромная сила. Сатана использует эту силу, чтобы заставить нас бояться, что скажут о нас люди. Смогли ли сплетни людей помешать Иисусу пойти в дом к Закхею?
Боялся ли Иисус того, что скажут или подумают люди? Позволяете ли вы сплетням управлять вами? Мешает ли вам страх перед людьми помогать нуждающимся?
6. Иудеи видели в Иисусе святого учителя и думали, что Он не пойдёт в дом к "грешнику". В чём состояла ошибочность их представления о Боге и о Его заботе о грешниках? (**Прочтите, что сказал об этом Апостол Павел в 1Тим. 1:15**).

7. Закхей искал Иисуса, и он узнал, что Иисус, оказывается, тоже его искал. Когда вы рассказываете другим людям об Иисусе Христе, помогает ли вам знание того, что Иисус и сегодня всё ещё ищет людей?

Как вы можете стать похожими на Христа, ища всех заблудших, даже тех, кого все в обществе презирают?

8. Теперь прочтите, что сказал Закхей в ст. 8. Как он доказал, что он на самом деле отвернулся от своих грехов и решил жить новой жизнью?

Что для него было важнее: деньги или правильные отношения с Богом?

Примечание: В Ветхом Завете был такой закон, что если человек украл или присвоил себе неправедным путём (вымогательством, обманом и т.п.) деньги другого человека, то он должен был вернуть ему полностью всё украденное и в придачу добавить двадцать процентов. Это называлось возмещением ущерба.

9. Как вы думаете, почему Бог дал этот закон? Что случилось бы с обществом, в котором люди возмещали ущерб за все совершённые им грехи?

Как возмещение ущерба может помочь грешнику исправить свою жизнь? Как вы считаете, может ли оно также помочь исправить отношения грешника с человеком, против которого он грешил? Каким образом?

Как вы думаете, что чувствовали люди, когда Закхей возвращал им деньги?

10. Прочтите ещё раз стихи 9-10. Что сказал Иисус? Как в дом Закхея пришло спасение?

11. Порой мы думаем, что покаяние совершается только между грешником и Богом. Но эта история показывает нам, что покаяние также происходит между грешником и людьми, которым он своим грехом причинил ущерб. Если мы и вправду сожалеем о своём грехе, то мы охотно сделаем всё, что можем, ради того, чтобы исправить его.

Причинили ли вы кому-либо в прошлом какой-то ущерб своими грехами? Может, вы нечестно взяли себе чьи-то деньги или вещи? Может, вы что-то испортили или сломали, и вам нужно заплатить за это? Если да, то как вы можете показать делом, что вы и вправду покаетесь в ваших грехах? Попросите Бога показать вам, что вы должны сделать, чтобы возместить причинённый вами ущерб.

11. КАК ВЫ ЧТИТЕ ОТЦА, ТАКЖЕ ПОЧИТАЙТЕ И СЫНА

ЧТО ИИСУС ГОВОРИЛ О СЕБЕ? ЧТО ГОВОРИЛИ О НЁМ ДРУГИЕ? ЧАСТЬ I

Начало беседы:

Уверены ли вы в том, что стоите на правильном пути, веруя в Иисуса?

Что вы скажете, если вас спросят, почему вы верите в Иисуса Христа?

Прочтите Иоан. 5:1-15

1. Опишите удивительное чудо, совершённое Иисусом, о котором говорится в ст. 1-9.

Обрадовало ли иудейских руководителей исцеление этого человека? Почему они расстроились? (Прочтите также ст. 16)

Теперь прочтите Иоан. 16-30

2. Снова просмотрите ст. 17-18. Почему иудейские руководители пытались убить Иисуса?
3. Прочтите ещё раз ст. 19-23. Откуда, по словам Иисуса, у Него способность (власть) совершать такие чудеса? (ст. 19)
4. Какие два дела Отец поручил Иисусу совершать? (ст. 21-22). Зачем Отец поручил Иисусу эти дела? (ст. 23).
5. Чтишь ли ты Бога, твоего Небесного Отца? Веришь ли ты, что Он также требует от тебя чтить Его Сына Иисуса? Можем ли мы воистину чтить Бога, если мы не чтим Иисуса? (ст. 23).

Бог не осуждает нас, если мы честно сомневаемся в том, кем является Иисус, и искренне ищем ответ на этот вопрос. Поэтому Иисус говорил об этом Своим ученикам. Он даже пытался помочь неверующим, лицемерным фарисеям обрести веру в Него. На этих уроках мы постараемся разобраться, почему мы можем верить в Иисуса так же, как во Всевышнего Небесного Отца.

6. Прочтите стихи 24-30. Что будет с теми, кто услышит слова Иисуса и поверит в Пославшего Его? (стихи 24-26).

В стихах 26-27 Иисус повторно говорит о том, какие два дела поручил Ему Небесный Отец. Какие это дела?

До сих пор мы видели, как Иисус рассказывал о Себе неверующим иудеям и утверждал три истины: 1) Бог – Его Отец, то есть Он равен Богу; 2) Он имеет жизнь в Самом Себе и даёт её верующим в Него; 3) Ему дана власть судить всех людей.

Теперь Иисус начинает приводить другие свидетельства о том, Кем Он является.

Прочтите стихи 31-35

7. Большинство иудеев верили, что Иоанн Креститель был большим пророком. Через его сильные проповеди многие иудеи обратились к Богу. Что говорил Иисус о свидетельстве Иоанна? (ст. 33)
8. Давайте рассмотрим свидетельство Иоанна об Иисусе. Откройте 1-ю главу Ев. от Иоан. и прочтите ст. 29-34. Как Иоанн Креститель называет Иисуса в ст. 29?

Иисус родился после Иоанна. Что говорит Иоанн в ст. 30?

9. Прочтите стихи 32-34. Что Бог сказал Иоанну об Иисусе? (ст. 33). Что сказал Иоанн в конце своего свидетельства об Иисусе? (ст. 34).
10. Что вы можете сказать об Иисусе теперь, когда вы изучили два места Священного Писания, в которых говорится о Его личности? Если у вас есть вопросы о Личности Иисуса, честно задайте их Богу. Попросите Его помочь вам познать истину.

На следующем уроке мы будем изучать вторую часть 5-й главы. В ней мы увидим больше свидетельств об Иисусе.

12. КАК ВЫ ЧТИТЕ ОТЦА, ТАКЖЕ ПОЧИТАЙТЕ И СЫНА

ЧТО ИИСУС ГОВОРИЛ О СЕБЕ? ЧТО ГОВОРИЛИ О НЁМ ДРУГИЕ? ЧАСТЬ II

Начало беседы:

В 1-й части изучения этой темы мы читали Иоан. 5:1-35 и 1:29-34. Еще раз прочтите эти два отрывка. Что Иисус говорил людям в 5-й главе Ев. от Иоанна о том, кто Он? Что говорил Иоанн Креститель об Иисусе в 1-й главе Ев. от Иоанна?

Прочтите Иоан. 5:36-47

1. В стихах 36-40 говорится ещё о трёх свидетельствах о Личности Иисуса. Прочтите эти стихи. Согласно ст. 36, какое свидетельство сильнее свидетельства Иоанна?
2. Назовите некоторые совершённые Иисусом чудеса, о которых вы читали в Евангелии. Как эти чудеса свидетельствуют о том, что Он – Сын Божий?

Подумайте об этом: люди могут считать Иоанна невеждой или безумцем за то, что он называл Иисуса Сыном Божиим; но что они могли сказать о совершённых Иисусом невероятных чудесах, которые были явными знамениями от Бога?

3. Какие есть еще два свидетельства о том, Кем был Иисус? (См.: стихи 37 и 39. Читайте также Мат. 3:16-17).

Примечание: Многие истории и пророчества из Ветхого Завета относятся к Иисусу. Поэтому авторы Нового Завета часто употребляли такие выражения, как например: "Как говорили пророки..." Иисус заявляет, что эти пророчества исполняются именно в Нём. Что полностью отказываются признать иудеи, хотя и утверждают, что верят в Писания? (ст. 40)

4. Прочтите стихи 41-47. Что именно мешало иудеям верить в Иисуса? (ст. 42 и 44)

Что важнее для вас: похвала от людей, или похвала от Бога?

5. Сейчас уделите время размышлению о различных свидетельствах об Иисусе:
- Слова Иисуса о самом Себе (Иоан. 5:17, 19-23)
 - Слова Иоанна Крестителя (Иоан. 1:29 и 34)
 - Чудеса Иисуса (Иоан. 5:36)
 - Всевышний Небесный Отец (Иоан. 5:37 и Мат. 3:16-17)
 - Священное Писание; Пророчества из Ветхого Завета (Иоан. 5:39)

Как это изучение помогло вам увидеть, Кем является Иисус на самом деле?

6. Во что верите вы относительно Личности Иисуса? Верите ли вы, что Он – Сын Божий, Который пришёл в этот мир, чтобы отдать жизнь в жертву за наши грехи? Помолитесь и попросите Его сегодня помочь вам победить свои сомнения. Скажите Ему, что вы хотите чтить своей жизнью и Небесного Отца, и Вечного Сына.

Ниже приводим еще несколько мест Писания, в которых Иисус говорит Сам о Себе. Уделите время чтению и размышлению над этими местами Писания наедине или всей группой. Подумайте, что в них говорится об Иисусе Христе. И помните, что Он призывает нас ВЕРИТЬ в Него. Речь идёт не только об умственном убеждении, но о том, чтобы мы посвятили свои жизни Ему, как нашему Спасителю и Господу. Было бы хорошо заучить некоторые из этих отрывков.

Иоан. 10:37-38

Иоан. 6:48-51

Иоан. 7:37-39

Иоан. 8:12

Иоан. 8:48-59

Иоан. 11:25-26

Иоан. 14:6-10

**Я крещу вас в воде в покаяние,
но Идущий за мною сильнее меня;
я не достоин понести обувь Его;
Он будет крестить вас Духом Святым и огнем;**

Мат. 3:11

СОВЕРШИТЕ КРЕЩЕНИЕ В ВОДЕ И КРЕСТИТЕСЬ СВЯТЫМ ДУХОМ

Пётр же сказал им: «Покайтесь, и да крестится каждый из вас во имя Иисуса Христа для прощения грехов; и получите дар Святаго Духа.» Деян. 2:38

Каждый год по всему миру миллионы новых последователей Иисуса Христа совершают водное крещение. Иисус велел всем верующим обязательно креститься в воде.

Но зачем это нужно? Что означает водное крещение?

В этой части мы пройдем несколько уроков о водном крещении и о более удивительном событии: крещении Святым Духом. Нам очень важно понять, что с нами происходит, когда мы становимся верующими в Иисуса.

Новый Завет учит верующих этим истинам, чтобы они не оставались в неведении. Иисус хочет, чтобы вы поняли, к какой новой и могущественной жизни Он вас ведёт. Вы никогда не останетесь прежними!

13. КРЕСТИТЕСЬ И ЖИВИТЕ НОВОЙ ЖИЗНЬЮ!

ЧАСТЬ I: ИОАННОВО КРЕЩЕНИЕ

Начало беседы:

Иисус повелел всем Своим ученикам по всему миру совершать крещение. Вы когда-либо видели, как совершается крещение? Если да, то расскажите группе, что вы об этом думаете.

Введение:

Крещение – очень важная часть церковной жизни. Это путь, которым новый верующий в Иисуса показывает перед свидетелями, что он оставляет свою прошлую жизнь греха и начинает новую жизнь в Иисусе. Мы впервые видим в Евангелии крещение, когда читаем о том, как Иоанн Креститель крестил людей, кающихся в своих грехах (отрекающихся от них). После смерти и воскресения Иисуса все верующие в Него совершали крещение во имя Отца, Сына (Иисуса) и Святого Духа. В части I этого изучения рассматривается Иоанново крещение. В части II мы рассмотрим крещение, заповеданное нам Иисусом и преподанное Апостолом Павлом. Эти уроки помогут вам понять символы этого духовного акта и его важность.

Прочтите Лук. 3:1-20

1. В 4-м стихе говорится, что Иоанн готовил путь для прихода Иисуса. Как он это делал? (См.: ст. 3). Что для вас означают слова “крещение покаяния для прощения грехов”?
2. **В Мар. 1:4-5** сказано, что толпы народа, следовавшие за Иоанном, совершая крещение, исповедовали свои грехи. Многие не хотят исповедовать своих грехов, но стараются скрыть их, как Адам и Ева. Как вы думаете, почему важно исповедовать свои грехи?
3. Как Иоанн проповедовал народу: мягко или строго? Какими словами называл он приходящих к нему людей? (Прочтите ещё раз 7-й стих). О каком будущем он предупреждал народ? (ст. 7)

Как вы считаете, осознаёт ли большинство людей в мире, что их ждёт возмездие Божье?

Как по-вашему, за какие дела людей в этом мире Бог гневается?

4. Народ израильский состоял из потомков Авраама. Они этим гордились и думали, что оттого, что они иудеи, они уже находятся в правильном положении перед Богом. Что говорил им Иоанн в связи

с этим? (Прочтите ещё раз 8-й стих). По словам Иоанна, были ли они особыми для Бога из-за их национальности?

Можем ли мы стоять в правильном положении перед Богом из-за своей национальности или религии, в которой мы родились? Объясните, почему вы так думаете.

5. Иоанн Креститель говорил о деревьях, не приносящих хорошего плода. Что случится с этими деревьями? (См.: ст. 9)
6. Прочтите ещё раз стихи 10-14. Какие советы Иоанн давал людям, спрашивающим у него, что им делать, чтобы приносить хороший плод? Что бы произошло сегодня в обществе, если бы люди стали приносить хороший плод, о котором Иоанн говорил в этих стихах?
7. Прочтите ещё раз 15-й стих. Люди думали, что Иоанн, возможно, и есть Христос. Иудейский народ ожидал Христа-Спасителя. Бог обещал им через пророков, что Он придёт.

Прочтите ещё раз 16-й стих. Иоанн говорил, что придёт Тот, Кто могущественнее его. Он будет совершать крещение иного рода. О Ком говорил Иоанн? Какое крещение будет совершать Тот Человек? Вы знаете, о Ком говорил Иоанн? (На следующем уроке мы подробнее рассмотрим это крещение – крещение Святым Духом).

8. Прочтите ещё раз ст. 17-18. Как вы думаете, о какой “пшенице” говорит здесь Иоанн? А что означает “солома”? Как в 17-м стихе изображается картина суда?

Посмотрите на 18-й стих. Каким образом слова Иоанна были “Благой Вестью”?

9. Вернёмся к 1-й главе От Марка и прочтём стихи 4-5. Огромные толпы народа шли к Иоанну, чтобы услышать его проповедь, и многие крестились. Это крещение было открытым знаком покаяния и веры в Божье прощение и знаменовало начало нового пути жизни.

Но Иоанново крещение было лишь началом. Примерно в то же самое время Иисус начал Своё трёхлетнее служение, завершившееся Его смертью, воскресением и вознесением на небеса. После этих событий крещение было уже не просто знаком покаяния. Оно также стало знаком **веры в жертву Иисуса за наши грехи**. Мы поговорим об этом больше в следующей части изучения этой темы (часть II).

Крестились ли вы? Если нет, то готовы ли вы сделать этот важный шаг послушания Иисусу? Помолитесь об этом прежде, чем переходить к части II этого изучения.

14. КРЕСТИТЕСЬ И ЖИВИТЕ НОВОЙ ЖИЗНЬЮ!

ЧАСТЬ II: КРЕСТИТЕСЬ ВО ИМЯ ИИСУСА

Начало беседы:

Что вы помните из предыдущего урока об Иоанне Крестителе? Как он готовил путь грядущему Христу?

На этом уроке мы рассмотрим, почему нам нужно совершать крещение, и что оно означает.

Зачем Нам Нужно Совершать Крещение в Воде?

Верующие в Иисуса должны креститься потому, что Иисус Сам так велел.

Прочтите Мат. 28:18-20

1. Это последние слова Иисуса Его ученикам перед тем, как Он вернулся на небеса.

Прочтите ещё раз ст. 19-20. Что Иисус велел Своим ученикам сделать после того, как Он уйдёт? Что они должны были делать с теми, кто станет учеником Иисуса? (См.: сначала ст. 19, а затем ст. 20).

Во имя Кого должны были совершать крещение новые верующие?

Прочтите Деян. 2:37-41

2. В день праздника Пасхи (или в Пятидесятницу, важный иудейский праздник) Пётр проповедовал большой толпе народа об Иисусе. Что должен был сделать народ, по словам Петра? (см.: ст. 38). Сколько человек послушались и присоединились к Церкви?

Некоторые люди думают, что они должны быть много лет верующими и очень сильными в вере, чтобы быть готовыми совершить крещение. Но что мы видим в этом отрывке из книги Деяний, как скоро после уверования люди крестились в воде?

Крещение в воде не совершается в знак того, что мы достигли зрелости в вере или усовершенствовались и больше никогда не будем грешить. Вовсе нет, но это знак того, что мы НАЧИНАЕМ жить новой жизнью. Мы говорим перед свидетелями: “Сегодня я решил прекратить жить для себя. Я верю в Иисуса и верю в то, что Он прощает мои грехи. Он мой Господь и Спаситель.

Отныне я буду чтить Его и послушаться Ему”. Крещение является внешним выражением того, что мы вошли в новые отношения с Богом через Иисуса.

Что Означает Крещение?

Прочтите Рим. 6:1-14

3. Апостол Павел пишет верующим в Риме. Он хочет, чтобы они поняли, что произошло, когда они крестились.

Прочтите ещё раз стихи 3-4 и внимательно изучите их. Каким образом наше водное крещение представляет картину нашего единения с Иисусом в Его смерти и воскресении?

4. Когда мы заходим в воду, что это символизирует? А когда выходим из воды?

Водное крещение является внешним отражением того, что происходит внутри нас, в нашем духе, через действие Божьего Духа.

5. Прочтите стихи 5-7. Какими двумя “подобиями” мы соединились со Христом, когда совершили водное крещение? (ст. 5)
6. Согласно 6-му стиху, что было распято со Христом? Как это даёт нам свободу жить новой жизнью?
7. Прочтите стихи 8-11. Какую прекрасную новость даёт Павел тем, кто хочет освободиться от своих грехов? Что означает: “живые для Бога во Христе Иисусе”?
8. Означает ли это, что когда мы крестились в воде и соединились подобием Христа, мы больше никогда не будем искушаемы грехом? Прочтите стихи 11-14.

Заметьте, что здесь не сказано, что мы больше не будем бороться с грехом. Нам каждый день придётся выбирать НЕ поддаваться греху, а, наоборот, послушаться Богу. Но сила греха сокрушена, и Святой Дух нам поможет. (Чтобы узнать об этом больше, можете прочесть до конца 6-ю главу Римлянам, а также главы 7-8).

Прочтите Еф. 4:4-6

9. Как водное крещение объединяет нас со всеми последователями Иисуса во всём мире?

Сегодня, как и на протяжении многих столетий, новые христиане по всему миру свидетельствуют о своей вере и любви к Иисусу Христу через послушание Его заповеди о водном крещении. Они показывают, что полностью уповают на жертву Иисуса для прощения их грехов и вступают в единство со всеми последователями Иисуса Христа.

10. Исполнили ли вы заповедь Господа, совершив крещение? Поняли ли вы на этом уроке, что крещение символизирует начало вашей новой жизни во Христе? Это крещение станет важным событием в вашей жизни и запомнится вам как время, когда вы открыто заявили перед всеми, что вы принадлежите Господу Иисусу.

Если вы не крестились в воде, поговорите об этом с лидерами вашей церкви или с другими зрелыми верующими. Они смогут ответить на ваши вопросы и назначить время для вашего крещения. Молитесь, чтобы Господь приготовил ваши сердца к этому важному событию.

Для дополнительного изучения:

В Новом Завете есть книга Деяний Апостолов. Повсюду в этой книге мы читаем о том, как ученики Христа совершали водное крещение над уверовавшими в Него людьми. Ниже приводятся несколько отрывков, которые вы можете самостоятельно прочесть сейчас или позже:

Деян. 8:12

Деян. 16:14-15

Деян. 8:26-38

Деян. 16:22-34

Деян. 9:17-19

Деян. 18:7-8

Деян. 10:44-48

Деян. 19:4-7

15. ИСПОЛНЯЙТЕСЬ ДУХОМ СВЯТЫМ

ЧАСТЬ I: ЖИВИТЕ В БОЖЬЕЙ СИЛЕ

Начало беседы:

Большинство людей считает, что Бог очень далёк от человека. До того, как вы поверили в Иисуса Христа, чувствовали ли вы, что Бог близок к вам, или же далёк от вас? Опишите, какое представление вы имели тогда о Боге.

Следующая история произошла после того, как Иисус воскрес из мёртвых. Всей группой прочтите эту историю из книги Деяний.

Прочтите Деян. 1:1-14 и всю 2-ю главу (с начала и до конца)

1. Сколько дней Иисус являлся им после воскресения? (ст. 3)
О чём Иисус говорил с ними в те дни? (ст. 3)
2. Иисус велел им ожидать чего-то в Иерусалиме. Чего они должны были ожидать? (ст. 4-5)
Как вы думаете, почему Небесный Отец даёт бесценный дар Святого Духа верующим в Него?
3. Что получают ученики, когда на них сойдёт Святой Дух? (ст. 8)
Иисус сказал им, что они будут Его свидетелями. Куда они пойдут рассказывать людям об Иисусе? (ст. 8)
4. Что делали ученики, когда ожидали Святого Духа? (ст. 14)

Деян. 2

5. Что услышали ученики, когда сошёл Святой Дух? (ст. 2) Что они увидели? (ст. 3) Напоминает ли это вам слова Иоанна Крестителя о крещении Духом Святым? (См.: Лук. 3:15-16)
6. В какой день это случилось? (ст. 1) Кто был в то время в Иерусалиме? (ст. 5)
Пятидесятница – это иудейский праздник. В Иерусалим из многих стран съехались иудеи, чтобы праздновать и приносить жертвы ради Божьего благословения.
7. Когда ученики начали говорить на незнакомых им языках, то на каких именно языках они говорили? (ст. 6-11) О чём они говорили на этих языках? (ст. 11)

Чтобы вы почувствовали, если, находясь в чужой стране, например, где-то в Африке, вы услышали бы на вашем родном языке, как местные люди воздают Богу хвалу и благодарение за Его любовь?

Все ли отнеслись к этому необычному событию серьезно? (ст. 13)

8. Что сказал Пётр тем, кто не верил? (ст. 14-16)
9. Прочтите ст.17-18. Пророк Иоиль жил за несколько столетий до того, как Иисус пришёл на землю.

Когда сходит Святой Дух, люди получают от Бога сверхъестественные дары, и многое тайное становится явным. Как вы думаете, почему Бог хочет дать сны, видения и пророчества Своему народу, исполненному Духом?

10. Пётр начинает рассказывать людям об Иисусе. Что он о Нём говорит в ст. 22-24?

Прочтите ещё раз стихи 32 и 33. Пётр объясняет народу, что всё это случилось благодаря Святому Духу. Кто, по словам Петра, изливает на людей Святого Духа? (ст. 33)

11. Что говорит Пётр дальше об Иисусе? Как Бог возвысил Иисуса и на какую позицию поставил Его? (ст. 36)

Прочтите ст. 37. Обсудите в вашей группе то, какое потрясение и страх, вероятно, испытали эти иудеи, когда услышали, что они распяли Христа – посланного Богом Спасителя. Как бы вы чувствовали себя на их месте?

В 38-м стихе Пётр даёт народу надежду. Что людям нужно сделать? (ст. 38)

Кто ещё может принять Святого Духа? (ст. 39)

Считаете ли вы, что это обещание и сегодня относится ко всем последователям Иисуса?

Объясните, почему последователям Иисуса так важно верить в обещание в 38-м стихе.

12. К чему привело сошествие Святого Духа в праздник Пятидесятницы? (ст. 40-41)

Представьте себе: когда Иисуса арестовали, Пётр был настолько скован страхом, что трижды отрёкся от Иисуса, утверждая, что не знает Его. Когда Иисус воскрес из мёртвых,

Он оказал Петру благодать и милость и призвал его снова служить во имя Иисуса.

Теперь, когда Иисус вознёсся на небеса, Пётр был исполнен Святого Духа и смело проповедовал об Иисусе на улицах Иерусалима. Согласитесь ли вы, что когда Святой Дух сошёл на него, он получил силу и стал свидетелем Иисуса?

13. Представьте себе, что случилось в городе, когда 3000 человек искренне покаялись в своих грехах, поверили в Христа, получили спасение и исполнились Святым Духом. Как вы думаете, изменилось ли что-то в их семьях, в школах, на рабочих местах?

Когда люди сегодня оставляют свои грехи и исполняются Божьей святостью, как это должно изменить их отношения с другими людьми?

Считаете ли вы, что и вам самим, и всем верующим в Иисуса Христа нужно каждый день исполняться Святым Духом? Будете ли вы молиться об этом?

Сейчас уделите время молитве. Поблагодарите Господа за Святого Духа, данного всем верующим. Призовите и примите Его присутствие в вашу жизнь. Просите Его каждый день обновлять вас Своей силой на пути Иисуса. Если вы ещё не оставили свои грехи и не поверили в Иисуса Христа, может быть, вы готовы сделать это сейчас?

16. ИСПОЛНЯЙТЕСЬ ДУХОМ СВЯТЫМ

ЧАСТЬ II: ПОСТОЯННО ПЕЙТЕ ЖИВУЮ ВОДУ

Введение: Новый Завет учит, что все верующие в Иисуса Христа обретают новую жизнь через Святого Духа. Прошлый урок был посвящён Божьим обещаниям о том, что Он даст нам Святого Духа. На этом уроке мы поговорим о **нашей ответственности постоянно исполняться Святым Духом.**

Начало беседы:

Бывает ли вам иногда неудобно просить друга об одолжении? Почему мы порой боимся просить?

Прочтите Лук. 11:5-13

1. В какое время дня этот человек пошёл просить помощи у своего друга? (ст. 5) Было ли это подходящее время, чтобы просить кого-то о помощи?
2. Чего этот человек просил у своего друга? (ст. 5) Зачем это было ему нужно? (ст. 6)
3. Иисус сказал, что друг дал ему хлеба не по дружбе. По какой же причине он дал ему хлеб? (ст. 8)
4. С какой целью Иисус рассказал эту притчу? (ст. 9) Что имел в виду Иисус, призывая нас просить, искать и стучать?

Что случается, когда люди просят, ищут или стучат? (ст. 10) Почему мы боимся идти и просить Бога о наших нуждах?

Вы можете рассказать о каком-нибудь случае, когда вы смело попросили Господа помочь вам в какой-то трудности?

5. Какие дары дают своим детям земные отцы? (ст. 11-12) Что Иисус говорит о природе земных отцов? (ст. 13)

Ещё раз внимательно прочтите ст. 13. Как вы думаете, почему Иисус хотел, чтобы мы знали, что Бог заботится о нас больше, чем даже самый лучший отец на земле?

6. Какой благой дар даёт Небесный Отец? (ст. 13) Кому Он даёт этот дар?

Принимаете ли вы Святого Духа, как бесценный дар? Почему этот бесценный дар нам даётся?

Теперь прочтите вместе Иоан. 4:4-15

7. Иисус встретился с женщиной у колодца и попросил у неё воды. Ещё раз прочтите ст. 10. Что бы она сделала, если бы знала, Кто Иисус?
8. Чем станет в человеке вода, которую даст ему Иисус? (ст. 14)
Зачем люди останавливаются на дороге и черпают воду из колодца?
Чем студёная колодезная вода напоминает Святого Духа?

Прочтите Иоан. 7:37-39

9. Здесь Иисус использует тот же самый образ. В 39-м стихе ясно видно, о чём говорит Иисус. Что Он подразумевает под живой водой?

Чего должен жаждать человек? (ст. 37)

Жаждете ли вы общения с Богом каждый день? Желаете ли вы найти вечный и неиссякаемый источник надежды и радости? Каждый из вас в группе может охотно рассказать о своём искреннем желании общаться с Богом в обновлении Его Святого Духа.

Прочтите Еф. 5:15-20

10. Ещё раз прочтите ст. 18. По каким причинам люди напиваются? Почему Бог хочет, чтобы мы исполнялись Святым Духом и не искали счастья, например, в алкоголе или наркотиках, попадая в их зависимость?
11. Павел обращался к верующим, которые уже получили Святого Духа. Тем не менее, им нужно было **“исполняться Духом”** (ст. 18). Можем ли мы, следуя за Христом, жить так, чтобы живая вода не наполняла нас и не вытекала из нас? Как мы можем постоянно исполняться Святым Духом?
12. В стихах 19-20 говорится о том, что мы должны всегда петь, поклоняться и благодарить Бога в наших сердцах. Как постоянное поклонение и благодарение Богу может помочь нам исполняться Святым Духом?

Всей группой помолитесь о том, чтобы постоянно исполняться Святым Духом.

17. ПРИМИТЕ СВЯТОГО ДУХА КАК ВАШЕГО ЗАСТУПНИКА

Начало беседы:

Вы когда-нибудь думали о том, что было бы хорошо, если бы вы жили во время земной жизни Иисуса, встречались с Ним лицом к лицу и разговаривали с Ним? Как вы себе это представляете?

Прочтите Иоан. 14:15-18

1. Прочтите ещё раз эти стихи. Если мы любим Иисуса и слушаемся Ему, то что Он обещает сделать для нас? (ст. 16)

Какими двумя именами назван Святой Дух в этих стихах? Что эти два имени говорят вам о том, что сделает для вас Святой Дух?

2. Почему мир не может принять Святого Духа? Как ученики отличались от мира?

Иисус сказал, что Святой Дух жил с ними тогда (до Его смерти и воскресения). А какие изменения должны были произойти после вознесения Иисуса к Небесному Отцу? (ст. 17)

3. Прочтите ещё раз стих 18. Как эти слова утешают и укрепляют вас?

Теперь прочтите Иоан. 14:25-26

4. Стих 26 помогает нам в какой-то мере понять, как Отец, Сын и Дух Святой действуют вместе. Кто посылает Святого Духа? Во имя Кого Он послан? Что делает Святой Дух, согласно этому стиху?

Вы никогда не задумывались о том, как ученики смогли вспомнить всё, о чём учил Иисус, после того как Он покинул эту землю? Как Святой Дух помог им в этом? (ст. 26)

Верите ли вы, что Святой Дух поможет и вам познать и понять Божью истину?

Прочтите Иоан. 16:5-15

5. Прочтите ещё раз стихи 5-7. Чем были опечалены ученики?

Почему Иисус говорил, что уходит ради их блага? (ст. 7)

6. Прочтите ещё раз стихи 8-11. Согласно учению Иисуса, в чем обличит их Святой Дух, когда придёт к ним?

Подумайте, почему для них было лучше, чтобы Иисус телесно не оставался на земле, а послал Святого Духа. Иисус мог находиться лишь в одном месте в одно время. Как отличается от этого действие Святого Духа?

7. Согласно стиху 12, почему Иисус не сказал ученикам всё, что Ему хотелось бы сказать?
8. Посмотрите на 13-й стих. Как они будут понимать истину, когда Иисус уйдёт от них? Как это защитит их от обмана?

Что ещё сделает Святой Дух (Дух истины)? (стихи 13-14)

9. Заметьте, что Всевышний Отец, Иисус Сын и Святой Дух – все трое снова упомянуты в стихах 14-15. Уделите время изучению этих стихов и обсудите, как прекрасно взаимодействует эта “Троица”.

Каким образом Дух зависит от Отца и Сына? Как Он прославляет их? Как Отец чтит Сына? (ст. 15) Как мы становимся причастниками этих прекрасных отношений? (стихи 14-15)

Думаете ли вы, что Бог хочет, чтобы мы достигали такого же общения друг с другом? Как могут углубляться наши взаимоотношения, если мы будем жить, каждый день полагаясь на Святого Духа?

10. Сейчас уделите время молитве. Поблагодарите Бога за Святого Духа, дарованного всем верующим в Иисуса. Подумайте о том, что означает быть обителью Божьего Духа, когда Он живёт внутри нас! Призываете ли вы Его каждый день, чтобы Он был вашим Руководителем, Заступником, Помощником, Утешителем и источником жизни? Если нет, то начните призывать Его сегодня. Он может открыть для вас все Божьи источники!

**Будем любить Его,
потому что Он прежде возлюбил нас.
Кто говорит: 'я люблю Бога',
а брата своего ненавидит, тот лжец:
ибо не любящий брата своего,
которого видит, как может любить Бога,
Которого не видит?
И мы имеем от Него такую заповедь,
чтобы любящий Бога любил и брата своего.**

1-е Иоанна 4:19-21

ЛЮБИТЕ...

Иисус сказал ему: возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим и всею душою твоею и всем разумением твоим: сия есть первая и наибольшая заповедь; вторая же подобная ей: возлюби ближнего твоего, как самого себя; на сих двух заповедях утверждается весь закон и пророки. (Мат. 22:37-40)

С самых древних времён люди пели песни о любви. Обычно мы думаем о любви, как о чём-то романтическом или, по крайней мере, как о тёплых чувствах по отношению к родным и близким нам людям.

Но не об этой любви учил нас Иисус. Во-первых, Он учил нас любить Бога. Наша любовь к Нему выражается в том, что мы отдаём Ему центральное, главное место в нашей жизни. Иначе говоря, мы любим Бога, не стыдясь Его и посвящая Ему всё, что Он нам дал: наше сердце, силу и разум.

Во-вторых, Иисус учил нас любить людей, как самих себя. Настоящая любовь искренне заботится обо всех людях, даже о врагах. Бог создал всех людей, и Он одинаково любит их. Любить означает смиренно служить другим людям, возводить мосты и не портить отношений.

По словам Иисуса, мир узнает, что мы Его ученики, если мы будем любить друг друга такой любовью.

Эти уроки о любви могут изменить вашу жизнь, а затем изменить мир вокруг вас! Если вы будете размышлять над учением Иисуса и поступать так, как Он учил, то ваше сердце исполнится Божьей любви, и вы постигнете смысл жизни.

Примечание: Уроки в этом разделе в основном относятся ко второму из двух повелений Иисуса любить. Оно говорит о любви к ближнему, в то время как первое повеление требует любви к Богу всем сердцем и душой. Но любви к Богу невозможно научиться за несколько уроков. В сущности, все повеления Иисуса, а также Его святая жизнь и смерть учат нас о том, как любить Бога всем нашим сердцем, душой и разумом. Вот почему можно сказать, что все уроки в этой книге наставляют вас на путь любви к Богу.

18. ЛЮБИ БЛИЖНЕГО ТВОЕГО, КАК САМОГО СЕБЯ

ПРИТЧА О МИЛОСЕРДНОМ САМАРЯНИНЕ

Начало беседы:

Вы когда-нибудь задавались вопросом, почему мир так жесток? Почему люди не проявляют необходимой заботы о других людях?

ПРОЧТИТЕ: Лук. 10:25-37

1. Как учитель иудейского Закона подытожил все законы Божьи? (ст. 27)
2. Согласился ли Иисус с его ответом? По словам Иисуса, к чему бы привело исполнение этих слов из Закона? (ст. 28)
3. Согласно этому тексту, почему учитель Закона спросил “А кто мой ближний?” (ст. 29)
4. Люди какой профессии в этой истории не помогли пострадавшему человеку? (стихи 31-32)

Иудейские **священники** (ст. 31) и **левиты** (ст. 32 – левиты работали в иудейском храме помощниками священников). Эти люди знали иудейский Закон. Они много раз читали и перечитывали Тору, в которой говорилось, что иудеи должны любить ближних, как самих себя. Однако они уклонились от исполнения этого закона и не помогли своему брату иудею, умирающему на дороге. Самарянин же, который считался врагом иудеев, решил помочь пострадавшему иудею и проявил к нему милость.

В этой притче Иисус учит нас тому, как важно любить **всех** людей, а не только свою семью, друзей или соотечественников.

5. Кто был настоящим “ближним” в этой истории? (стихи 36-37). Чем пожертвовал самарянин (деньгами, временем, и, скорее всего, репутацией), чтобы помочь избитому иудею? Поговорите о том, что он сделал в стихах 34-35.
6. Чему Иисус учил этого учителя Закона после того как окончил свой рассказ? (стихи 36-37)
7. **Откроем 5-ю главу Мат. и прочтём стихи 43-48.** Чему эти стихи учат нас о Боге? Кто такие “сыны Небесного Отца?” (стихи 44-45)

8. Как мы сегодня можем применять это в нашей жизни? Подумайте о том, какие жертвы вам нужно будет совершать, чтобы проявлять такую любовь к людям.

Говорит ли Иисус только о помощи людям на дороге, оказавшимся в нужде? В каких ещё случаях мы можем оказать Божью любовь людям в нужде?

9. **Теперь прочтите Мат. 7:12.** Этот стих иногда называют “**Золотым правилом**”. Хорошо было бы выучить его наизусть.

Прочтите этот стих ещё раз и подумайте о том, чему он учит. Как изменился бы мир, если бы все научились жить по этому правилу? Какой была бы жизнь, если бы все мы проявляли друг ко другу любовь, как учил нас Иисус в притче о милосердном самарянине?

Сейчас помолитесь за самих себя и за всех последователей Иисуса в вашей стране, чтобы и вы, и они воистину были светом мира и любили людей, как любил их Иисус Христос.

19. ЛЮБИТЕ ДРУГ ДРУГА И ЖИВИТЕ В ЕДИНСТВЕ

Начало беседы:

Иисус сказал: “Заповедь новую даю вам, да любите друг друга; как Я возлюбил вас, так и вы да любите друг друга” (Иоан. 13:34).

Поразмышляйте над этими словами. Каким образом Иисус подал им новый пример любви, превосходящий всё, что они когда-либо видели?

Обсудите некоторые стороны того, как именно Иисус оказал любовь Своим ученикам (См.: Иоан. 10:14; 13:12-15). Как это помогает нам понять, какую любовь мы должны иметь друг к другу?

Прочтите Иоан. 17:20-23

1. В 17-й главе от Иоан. записана молитва, которой молился Иисус в ночь перед тем, как Он был распят. В стихах 20-23 Он молится о всех верующих в Него повсюду во все времена. В том числе и о нас с вами! Чего самого главного Он желает для всех верующих?
2. Снова прочтите 21-й стих. Какой пример подаёт нам Иисус, чтобы проиллюстрировать, какое именно единство Он хочет видеть среди верующих? (Он повторяет похожие слова в стихах 22 и 23)

Назовите некоторые характеристики такого единства между Небесным Отцом и Сыном, которое должно быть и между нами во взаимоотношениях друг с другом (См.: Иоан. 5:20; 8:29, 49-50).

3. В стихах 21 и 23 Иисус указывает две важных причины, по которым мы также должны желать единства и молиться о нём. Что это за причины?

Почему наше единство со всеми верующими – это сильное свидетельство о том, что Иисуса послал Бог?

Теперь рассмотрим прекрасный пример смирения, посредством которого достигается единство среди верующих.

Прочтите Иоан. 3:22-30

4. Ученики Иоанна были чем-то обеспокоены и сказали об этом своему учителю. Что их беспокоило? (ст. 26)
5. Что хотел сказать Иоанн Креститель в 27-м стихе? Как эти слова относятся к нам, верующим, и к любому служению, в котором мы участвуем?

Может ли истинное служение Царства Божьего исходить от нас самих, или же оно обязательно должно быть дано нам от Бога? Объясните, почему вы так думаете.

6. Внимательно изучите стихи 28-29. Кто является невестой? А кто женихом? Кому принадлежит невеста?

Почему Иоанн Креститель говорит, что он искренне радуется?

7. Прочтите стих 30. Как вы думаете, был ли Иоанн занят созиданием собственного царства, например, стремился ли он, чтобы люди всегда хвалили его и следовали за ним? Или же он хотел созидать Царство Божье, где люди хвалят Иисуса и следуют за Ним? Поговорите о том, как такое отношение полное смирения может содействовать росту Царства Божьего.

Почему мы порой проявляем ревность, когда видим, как чьё-то служение процветает, а наше собственное – еле движется? Если мы научимся относиться к этому с таким же смирением, как Иоанн Креститель, то как это отношение поможет нам сохранять единство с другими группами верующих?

Прочтите 2-е Коринфянам 12:20

8. Когда Павел писал это 2-е письмо к верующим в Коринфе, он собирался вскоре их посетить. Он боялся увидеть в некоторых из них недоброе отношение, производящее разделения. Какие грехи Павел боялся у них увидеть? Как они мешают единству верующих?
9. Подумайте о своей жизни. Виноваты ли вы в каких-либо из грехов, по причине которых случаются разделения? Если да, то открыто признайте эти грехи перед Богом и попросите Его очистить вас. Попросите Его дать вам силу жить в любви и единстве с другими.

Помолитесь о духе истинной любви и единства в вашей группе и во всём Теле Христовом в этой стране.

**“Как хорошо и как приятно
жить братьям вместе!...**

**ибо там заповедал Господь благословение
и жизнь на веки”**

Пс. 132:1,3.

20. ОТ СЕРДЦА ПРОЩАЙТЕ ДРУГ ДРУГА

Начало беседы:

Как реагируют люди, когда кто-то обижает их или поступает с ними несправедливо? Что вы об этом думаете?

Прочтите Мат. 18:21-35

1. Ещё раз прочтите стихи 21-22. Как вы думаете, учит ли нас Иисус, чтобы мы каждый раз считали, сколько мы прощаем человеку? Что здесь имел в виду Иисус?
2. Когда мы считаем, сколько раз мы простили кого-то, что это говорит о нашем отношении к нему? Прощаем ли мы на самом деле этого человека в сердце своём, или же мы просто говорим, что прощаем, потому что знаем, что должны прощать?
3. Какую сумму должен был слуга царю? (ст. 24)
4. Царь хотел продать этого человека и его семью для уплаты долга. Что сделал слуга? (ст. 26)

Как вы думаете, он смог бы когда-нибудь выплатить этот долг?

Как ответил царь на мольбу слуги? (ст. 27)

5. Что сделал слуга, когда получил прощение и был освобождён? (ст. 28)
Какую сумму должен был ему другой слуга?
6. Что сделал царь, когда узнал о случившемся? (стихи 32-34).
Считаете ли вы, что царь поступил правильно? Почему?
7. Что сказал Иисус в конце этой притчи? (ст 35)

Иисус говорит здесь очень важные слова. Он учит этому принципу и в других местах Нового Завета. Посмотрите Мат. 5:7. Чему учит нас этот стих?

Теперь прочтите Мат. 6:9-15. Иисус учил Своих учеников, как нужно молиться. Что Он говорил здесь о прощении?

Как вы думаете, почему Богу важно, чтобы мы научились прощать?

8. Суть этой притчи находится в 33-м стихе. Прочтите его ещё раз. Мы не можем по-настоящему прощать других, если мы не верим твёрдо в то, что Бог простил нам наши грехи. Верите ли вы, что Бог так любит вас, что отдал Своего единственного Сына ради прощения ваших грехов?

9. Когда Бог прощает наши грехи через Христа, то это напоминает историю царя, простившего долг своему рабу. Мы никогда не смогли бы отплатить этот долг, но Бог полностью простил его нам. Мы свободны, как слуга в этой притче. Бремя долга (нашего греха) больше не лежит у нас на плечах.

Однако Бог прощает нас для того, чтобы мы изменились и стали, как Он. Когда Он жалеет и прощает нас, то какого отношения к другим Он ожидает от нас? (ст. 33)

10. Если мы поверим в то, что Бог прощает нас через Христа, и если мы научимся прощать других, в том числе близких членов нашей семьи, то какие перемены произойдут у нас в семье и в обществе?

Можете ли вы сейчас вспомнить кого-то, кого вы не простили? Если вам трудно простить этого человека, то помните, что Бог простил вам намного больший долг. Попросите Его помочь вам простить всех, кто обидел вас или поступил с вами несправедливо. Затем скажите Ему в молитве, что вы твердо решаете простить этого человека. Если вы не можете сделать этого без посторонней помощи, то попросите лидера или зрелого верующего помолиться об этом вместе с вами.

21. ЛЮБИТЕ ДРУГ ДРУГА И СМИРЕННО СЛУЖИТЕ ДРУГ ДРУГУ

Начало беседы:

Вы видели когда-нибудь, чтобы руководитель занимался работой, считающейся для него унижительной: подметал полы или мыл посуду? Какие это вызывало в вас чувства?

Историческая справка: Во времена Иисуса люди носили сандалии, и их ноги сильно пачкались. Если в доме были слуги, то самый пренебрегаемый слуга должен был омывать ноги входившим в дом гостям. Очевидно, в тот праздничный вечер рядом с учениками не было рабов, и никто из учеников не предложил помыть ноги другим. Поэтому Иисус Сам сделал дело самого ничтожного раба.

Прочтите Иоан. 13:1-17

1. Прочтите 1-й стих. Когда произошёл этот случай? Как вы думаете, что в то время было в мыслях у Иисуса?
С какой целью Он это делал?
2. Прочтите 2-й стих. Какое дело дьявол уже совершил к тому времени?
3. Прочтите стихи 3-5. В каких трех вещах Иисус был уверен? (ст. 3)
Что Он начал делать в стихах 4-5?
Как вы думаете, нужно ли было Иисусу доказывать им, Кто Он?
4. Теперь рассмотрим стихи 6-8. О чём Пётр настойчиво говорит Иисусу в 8-м стихе?
Как вы думаете, почему Пётр не хотел, чтобы Иисус омыл ему ноги?
Бывает ли вам порой трудно позволить другим смиренно вам послужить?
5. Что заставило Петра изменить своё мнение в 9-м стихе? (См.: стих 8)
6. Стихи 10-11 показывают нам, что Иисус омыл ноги даже Иуде. **Просмотрите Мат. 5:43-48.** Какой мы видим в этом отрывке пример исполнения повеления Иисуса любить даже наших врагов?
7. Прочтите стихи 12-17. Иисус спрашивает Своих учеников, понимают ли они, что Он сделал. Чему именно Он хочет их научить?

8. Что говорит Иисус в 13-м стихе о том, Кто Он по отношению к ним? А теперь прочтите стихи 14-15. Почему Иисус поступил именно так?

Вы обычно ожидаете, что “учитель” или “повелитель” будет исполнять работу самого последнего раба?

9. Иисус показывает Своим ученикам (и нам с вами), как сильно мы должны отличаться от мира. Как вы считаете, Иисус просто подал нам пример того, как омывать ноги другим, или же Он хотел научить нас чему-то относительно служения людям в общем? Объясните свой ответ.

Замечание: Много раз в истории именно последователи Иисуса брались за самые неблагоприятные и опасные дела и выполняли самую грязную работу. Во время чумы в Европе зачастую никто, кроме христиан, не оказывал заботу больным. Многие верующие умерли, заразившись от больных, которых они спасали. Благодаря их примеру любви многие поверили в Иисуса.

В 1980-х годах толпы беженцев из Камбоджи и Вьетнама поселились в лагерях в Таиланде. Последователи Иисуса добровольно вызвались помочь им очистить лагерь от антисанитарии и привести их в порядок. Это глубоко тронуло многих идолопоклонников.

10. Что говорит вам пример Иисуса? Прочтите ещё раз стихи 16-17. Вы больше своего господина? Как Он велит вам служить людям? Готовы ли вы служить другим, выполняя унижительную или грязную работу?

Сегодня, когда вы вернётесь к своим ежедневным делам, помните о поданном Иисусом примере смиренного служения. Старайтесь увидеть, как вы можете быть такими, как Он.

22. Любите врагов ваших

Начало беседы:

Можете ли вы рассказать о случае, когда месть человека произвела ещё больше гнева, злобы и горечи? Осталась ли проблема нерешённой и стало ли положение ещё хуже?

Прочтите Мат. 5:38-48

Это, пожалуй, одни из самых трудных стихов учения Иисуса. Исполнять эти слова не легко никому!

Историческая справка: Ещё раз просмотрите 38-й стих. Выражение: **“Глаз за глаз и зуб за зуб”** взято из книги "Левит" 24:19-20. **“Если кто-то нанесёт своему ближнему увечье, то сделанное им нужно сделать ему самому: перелом за перелом, глаз за глаз, зуб за зуб. Как он изувечил другого, так пусть изувечат и его”**. Это правило некогда помогало судьям в Израиле принимать правильные решения. Наказание должно было соответствовать преступлению. Закон учил судей принимать решения по справедливости и равенству. Святое Слово Всевышнего учит, что государство несёт ответственность за наказание преступников, и судьи должны относиться одинаково ко всем людям.

Но некоторые люди во времена Иисуса использовали этот закон, чтобы оправдать свои поступки, когда они мстили тем, кто их обидел.

1. Что говорил Иисус в стихах 39-42 о том, как мы должны отвечать обижающим нас? Как бы вы подытожили слова Иисуса?
2. Некоторые думают, что эти стихи означают, что если кто-то вас бьёт, то вы должны просто стоять и ничего не делать, позволяя ему бить вас дальше. Как вы думаете, об этом ли говорит здесь Иисус? Что, по-вашему, Он имел в виду?
Как мы должны в своём сердце относиться к обижающим нас? (См. первую часть 39-го стиха).
3. Прочтите ещё раз стихи 43-48. Как наставления Иисуса в 44-м стихе расходятся с тем, что обычно говорят люди? (ст. 43)

4. Как поступает Бог со злыми и добрыми людьми? (ст. 45)

Если мы любим врагов наших, то как мы станем сынами нашего Небесного Отца?

5. Прочтите стихи 46-48. Как Иисус призывает нас отличаться от сборщиков налогов и от язычников? Кто является для нас примером? (ст. 48)

6. **Прочтите Римлянам 12:17-21**

Если кто-то делает нам зло, даёт ли это нам право отвечать им злом?

Согласно 17-му стиху, должны ли последователи Иисуса при каких-либо обстоятельствах делать зло?

7. Прочтите ещё раз 18-й стих. Что мы, как миротворцы, должны делать?
8. Прочтите ещё раз 19-й стих. Кто должен мстить тем, кто делает нам зло? Почему важно, чтобы мы не мстили за самих себя, но оставляли месть Богу?

Подумайте: Возможно ли, что мы, как люди, не видим всего ясно? Можем ли мы знать побуждения сердца другого человека?

Когда вы мстите человеку, чем он ответит вам на это? Как это может когда-либо прекратиться?

Верите ли вы, что Бог справедлив, и что в конечном итоге Он сделает всё так, как надо?

9. Просмотрите стихи 20-21. Что мы должны делать вместо мести?

Если мы будем мстить, то что победит: зло или добро? Как мы побеждаем зло?

10. Когда кто-то обижает вас или поступает с вами несправедливо, позволяете ли вы желанию отомстить овладеть вашим сердцем?

Ещё раз просмотрите наставления Иисуса в Мат. 5:43-48. Как изменилось бы общество, если бы люди поступали согласно учению Иисуса?

Сейчас уделите время молитве. Есть ли у вас какие-то "враги" – обидевшие вас люди? Попросите Иисуса, чтобы Он помог вам принять решение не желать им отомстить, а любить их и прощать.

**Потому говорю вам:
всё, чего ни будете просить в молитве,
верьте, что получите, --и будет вам.**

Мар. 11:24

МОЛИТЕСЬ

Молитесь же так... Мат. 6:9

Люди во всём мире молятся. Примитивные народы молятся и поют духам из страха перед ними. В каждой религии есть свои молитвенные ритуалы. Даже атеисты порой отчаянно взывают: **“Если Ты есть, помоги мне, Вечный Творец!”** Человек знает, что его силы ограничены, и что он нуждается в помощи чего-то или кого-то высшего. Но в большинстве своём мы осознаём, что не понимаем молитвы. Мы также знаем, что не очень хорошо молимся.

Ученики видели, что Иисус молился с уверенностью и властью. Они также видели, что Он часто оставлял их и уединялся с Небесным Отцом. Они каждый день видели Его духовную силу. Иисус знал Своего Небесного Отца и знал, что Его молитвы услышаны. Поэтому ученики попросили Иисуса научить их молиться. И Он их научил! Он научил их многим важным истинам, связанным с молитвой.

Верующие в Иисуса должны молиться с уверенностью. Но и мы, как первые ученики Иисуса Христа, должны просить Его, чтобы Он научил нас молиться. Давайте учиться у Него, читая Его слова и следуя Его примеру, как Человека молитвы.

Следующие уроки помогут нам. Будем же учиться молиться, как последователи Иисуса.

23. НЕ МОЛИТЕСЬ, КАК ЛИЦЕМЕРЫ И ЯЗЫЧНИКИ

Начало беседы:

Сомневались ли вы иногда в трудные периоды жизни в том, слышит ли Бог ваши молитвы? Как мы можем, твёрдо верить в то, что Бог слышит наши молитвы, и что Он, по Своей любви и мудрости, ответит на них в правильное время?

Прочтите Мат. 6:1-8

1. Иисус велит нам во время молитвы не быть такими, как лицемеры. Каких именно качеств, присущих лицемерам, мы должны остерегаться? (ст. 5)
2. Лицемеры хотели добиться хвалы людей. Как это мешало их молитвам и общению с Богом?
3. Как Иисус велит нам отличаться от лицемеров, когда мы молимся? (ст. 6)
4. Говорит ли Иисус здесь о том, что Его последователи должны всегда молиться наедине с собой в своих комнатах, и никогда не молиться вместе с другими людьми?

Вспомните, что Иисус Сам молился перед Своими учениками. Ученики тоже много раз молились вместе, как верующие. Какому принципу Иисус учит Своих учеников в 5-м и 6-м стихах?

5. Лицемеры (религиозные люди, которые притворяются святыми, знающими Бога) описаны в 5-м и 6-м стихах. Как мы узнали, они ошибочно придавали главное значение тому, чтобы люди видели, как они молятся. В 7-м стихе описан другой тип людей. Какой именно?
6. Что делают язычники, когда молятся? (ст. 7)

Почему неправильно думать, что во время молитвы нужно произносить больше слов для того, чтобы Бог услышал нас?

7. Язычники часто используют молитву, как некую магию. Они думают, что повторяя одни и те же слова много раз, они могут заставить богов сделать то, что им нужно. В Новом Завете молитва означает нечто совершенно другое. Иисус учит нас, что Бог на нашей стороне, и как Отец, Он слышит наши молитвы и позаботится о наших нуждах.

Почему неправильно в молитве пытаться заставить Бога сделать так, как мы хотим?

8. Некоторые люди говорят в молитве какие-то слова с целью обрести власть над ситуацией. На самом деле, это просто другая форма "магии", когда человек больше верит в силу слов, чем доверяет Богу. Молитва последователя Иисуса совершенно отличается от этого. Если мы молимся так, как учит нас Иисус, то мы не пытаемся господствовать над ситуациями и над людьми. Однако мы должны молиться с уверенностью и верой в то, что воля Божья исполнится на земле. Во время молитвы мы должны верить в любящего всемогущего Творца, победившего сатану и лишившего его власти через смерть и воскресение Иисуса Христа.

Некоторые люди вешают амулеты, чтобы защитить свои дома, офисы и машины от сглаза. Как молитва отличается от упования на эти амулеты?

На следующем уроке мы рассмотрим, как Иисус учил Своих учеников молиться.

9. В завершение этого урока попросите Господа, чтобы Он в последующие месяцы научил вас молиться так, как угодно Ему.

24. “МОЛИТЕСЬ ТАК...”

Начало беседы:

Однажды ученики попросили Иисуса научить их молиться. Многие из нас тоже чувствуют потребность научиться молиться. Почему вам трудно молиться?

Прочтите Мат. 6:9-15

1. Как Иисус обращается в молитве к Богу (ст. 9)?

Когда Иисус молился Богу, Он всегда обращался к Нему словом "Отец". Для Него молитва была частью личных отношений с Богом.

Если мы осознаем, что Бог – наш небесный Отец и что Он воистину любит нас, то как это укрепит нашу веру?

2. Иисус начинает Свою молитву с личных отношений с Богом, называя Его "Отцом". В последующих словах Он оказывает Богу великую честь. Что Он говорит (ст. 9)?

Моисей получил от Бога Десять заповедей приблизительно за 1500 лет до рождения Иисуса Христа. Третья заповедь гласит: **«Не произноси имени Господа, Бога твоего, напрасно, ибо Господь не оставит без наказания того, кто произносит имя Его напрасно» (Исх. 20:7).**

Прославляется ли в вашей жизни святое имя Божье? Как мы можем изменить свою речь и действия, чтобы имя Божье всегда прославлялось в нашей жизни?

3. Ещё раз прочтите 10-й стих. Перед тем как прочесть текст в рамке, поговорите о том, что означает наступление Царства Божьего на нашей планете?

Можем ли мы участвовать в росте Царства Божьего?

Царство Божье растёт на земле с каждым человеком, позволяющим Богу править в его сердце. Когда мы молимся о том, чтобы на земле исполнялась Божья воля, мы стремимся увидеть изменения не только в мире, но и в нашей жизни. Мы понимаем, что если мы не позволим Богу царствовать в наших сердцах, то мы будем сами царствовать в собственном эгоистическом царстве. Впрочем, на самом деле мы окажемся вовсе не царями, а рабами. Осознаём мы это, или нет, но мы

отдаём ключи от нашей жизни сатане. Думая, что он царствует в своей жизни, человек на самом деле открывает дверь силам тьмы и зла. Когда же мы молимся о наступлении Царства Божьего, тогда мы просим Его изменить наши сердца и сделать нас смиренными слугами, осуществляющими Его цели на земле.

Ещё раз прочтите текст, изложенный в рамке выше. Затем обсудите, что, по вашему мнению, произойдёт, если эта группа будет регулярно молиться о том, чтобы Бог царствовал в вашей жизни, семье и окружении?

4. Прочтите ещё раз 11-й стих. Некоторые люди живут так, будто Вечного Творца не существует. Они пытаются сами разрешить все свои проблемы без помощи Бога. Как вас вдохновляет осознание того, что Бог хочет, чтобы вы рассказывали Ему о ваших обыденных нуждах (таких как "насущенный хлеб") и верили, что Он вам поможет?
5. Спустя много лет после того как Иисус вознёсся на небо, Его ученик Пётр писал: **“Все заботы ваши возложите на Него, ибо Он печётся о вас” (1 Пет. 5:7)**. Что этот стих значит лично для вас?
6. Прочтите ещё раз 12-й, 14-й и 15-й стихи.

Здесь Иисус говорит довольно суровые слова. Людям бывает очень трудно прощать. Чрезвычайно важно, чтобы мы знали о том, что каждому из нас необходимо научиться всех прощать в этой жизни.

Почему Иисус учил нас, что, когда мы молимся о собственном прощении, мы должны в то же самое время прощать других?

Давайте сейчас все вместе проведём несколько минут в тишине, и пусть каждый подумает: Кого я должен сегодня простить?

7. Почему нам так важно молиться о том, чтобы не поддаваться искушению? (ст.13)

Новый Завет учит, что **«Бог гордым противится, а смиренным даёт благодать».** (1 Пет. 5:5)

Почему так важно честно признаваться перед Богом в том, что нам нужна Его помощь во время искушений?

8. Последняя часть этой молитвы подтверждает, что Божье Царство, сила и слава пребудут вовеки (ст. 13).

Укрепляют ли эти слова вашу веру в Бога и почему?

9. Некоторые повторяют эту молитву, как слова заклинания для удачи. Они думают, что в простом повторении слов в определённом порядке имеется сила, которая может их защитить или принести в их жизнь благословение. Поэтому они быстро повторяют слова этой молитвы, не вдумываясь в их смысл.

Хотел ли Иисус, чтобы мы так молились этой молитвой? Объясните, почему вы так думаете.

10. Как эта молитва может направлять наши молитвы и помочь нам учиться молиться ещё лучше?

Сейчас закончим этот урок молитвой, и будем молиться по образцу, который нам дал Иисус. Вы можете своими словами выразить те же мысли, о которых учил Иисус.

25. ВСЕГДА МОЛИТЕСЬ И НЕ УНЫВАЙТЕ

Начало беседы:

Как вы думаете, почему наша вера столь важна для Бога?

Прочтите Лук. 18:1-8

1. Для чего Иисус рассказал эту притчу? (ст. 1)

Огорчаетесь ли вы, когда не сразу получаете ответы на ваши молитвы?

2. Это история о судье и вдове. Что Иисус говорит нам о судье? (ст. 2)
3. Что нужно было вдове от судьи? (ст. 3)

Во времена Иисуса вдовы были бесправными. Злые люди легко могли обидеть их.

В этой истории бессильная вдова обращалась к судье, который не считался с людьми и не боялся Бога. Если бы сегодня вы столкнулись с такой ситуацией, стали бы вы надеяться на то, что судья поможет вдове?

4. Вначале судья не обращал внимания на вдову, но в конце концов он удовлетворил её просьбу. Почему? (ст. 4,5)
5. Прочтите ещё раз ст. 6-8. Иисус переходит от истории о несправедливом судье к рассуждениям о Боге. Является ли Бог таким, как этот несправедливый судья, или же Он отличается от него?

Исходя из своих знаний о Боге, объясните, как Он отличается от несправедливого судьи.

6. Кто взывает к Богу? (ст. 7) Как часто они взывают к Нему и обращаются к Нему со своими прошениями?

Что Бог сделает для них? (ст. 8) Как скоро Он подаст им защиту?

7. В конце этой притчи Иисус задаёт один вопрос. Что это за вопрос (ст. 8)?

Как вы считаете, почему Иисус задаёт этот вопрос?

8. Вернёмся к 1-му стиху. В связи с чем Иисус рассказал эту притчу?

Помогла ли вам эта притча молиться с большей уверенностью?

9. В завершение нашего урока **давайте прочтём Евр. 4:14-16**. В тишине поразмышляйте над этими стихами и расскажите всей группе о том, что эти стихи значат лично для вас.

Медленно прочтите следующие слова и подумайте о великом даре, который дал нам Бог в Иисусе Христе:

Мы, верующие в Иисуса, как в своего Спасителя, знаем, что Он снял с нас позор и примирил с Богом через Свою жизнь, которую Он отдал в жертву за грех. Помните об этом, когда вы молитесь. Никто не может приблизиться к Богу собственной праведностью. Мы можем приближаться к Нему только полагаясь на жертву Иисуса Христа. Мы можем теперь молиться с твёрдой верой в то, что Бог на самом деле любит нас и слышит наши молитвы. Он не такой, как этот несправедливый судья. Он хочет, чтобы мы молились смело и уверенно, ибо Он бесконечно благ!

О чём вам сейчас нужно помолиться вместе с группой?

26. УДЕЛЯЙТЕ ВРЕМЯ ПОЗНАНИЮ БОГА

Начало беседы:

Расскажите о нескольких вещах, о которых вы молитесь.

Прочтите Лук. 10:38-42

1. Ещё раз прочтите 38-й стих. Что делала Марфа? Как вы думаете, может ли человек показывать любовь на деле своим гостеприимством?

А что делала сестра Марфы Мария? (ст. 39)

2. Прочтите ещё раз 40-й стих. С каким отношением служила Марфа? О чём она заботилась?

Что она сказала Иисусу? Как вы думаете, что она чувствовала по отношению к своей сестре Марии?

3. Теперь прочтите стихи 41-42. Иисус говорит Марфе, что она заботится о многом. А многое ли нам нужно, по Его словам?

И что же именно нам нужно?

Как вы считаете, что было важнее для Иисуса: хорошо поесть, или же рассказать жаждущим сердцам весть о вечной жизни?

4. **Прочтите Мат. 5:6.** Как Мария проявила голод и жажду праведности? Что ей обещается в этом стихе?

5. На кого из этих двух женщин вы больше похожи? Легко ли вы поддаётесь натиску житейских забот, или же вы часто всё бросаете и спешите проводить время с Иисусом? Жаждете ли вы общаться с Ним и поучаться в Его Слове?

6. Сам Иисус часто проводил время в уединённой молитве Небесному Отцу. **Прочтите Мар. 1:35-39.** Когда Иисус молился? Где Он молился?

Как вы думаете, почему Он выбирал именно такое время и место? Насколько важно нам найти возможность отстраниться от мира и уединиться с Богом?

7. Кто пришёл искать Иисуса? (ст. 36) Что они Ему сказали? (ст. 37)

Иисуса постоянно окружали огромные толпы народа. Как вы думаете, было ли Ему легко найти возможность уединиться с Богом?

8. Если вы живёте в большом городе или в одном доме со многими другими людьми, то вам может быть нелегко найти время и место для уединения с Богом.

Считаете ли вы, что проводить с Ним время настолько важно, что ради этого можно чем-то пожертвовать?

9. Есть много других мест Писания, в которых рассказывается о том, что Иисус молился и наедине, и вместе с учениками.

Прочтите Лук. 6:12-13. Какое важное дело Иисус совершил в 13-м стихе? Что Он делал перед тем как принимать столь важные решения? (ст. 12)

Уделяете ли вы время личной молитве перед принятием важных решений для того, чтобы искать Божью волю и мудрость?

10. **Прочтите Лук. 5:15-16.** Почему толпы народа приходили к Иисусу?

Представьте себе, как сильно Иисус уставал. Ведь Он служил людям с раннего утра до поздней ночи. Что же Он делал, чтобы обрести новые силы для служения? (ст. 16)

Если Иисусу, не имевшему греха, нужно было уединиться с Богом и проводить время в молитве, то как вы считаете, нужно ли это нам с вами?

11. Подумайте о вашей жизни. Насколько важно вам проводить время с Богом? Нужно ли вам иногда выключить телевизор и мобильный телефон, чтобы помолиться и поразмышлять над Словом в тишине и спокойствии?

12. Знакомясь с учением Иисуса, вы узнаете, что Он не дал нам правил о том, сколько раз и по сколько минут или часов в день следует молиться. Почему вы приходите в Его присутствие? Потому что вы любите Его и желаете Его познать? Потому что вы знаете, что Он нужен вам? Потому что вы жаждете Его?

Сейчас уделите время размышлению и молитве. Подумайте, какие изменения вам нужно произвести в своей жизни, чтобы лучше познать Бога, и помолитесь об этом.

27. БУДЬТЕ ЛЮДЬМИ ВЕРЫ

ВЕРЬТЕ, ЧТО ИИСУС ОСВОБОЖДАЕТ ЛЮДЕЙ ОТ БОЛЕЗНЕЙ И ОТ УЗ САТАНЫ

Начало беседы:

Вы когда-либо молились о чём-то исцелении или видели, как кто-то молился об исцелении? Расскажите о том, что вы видели.

Вступление:

Когда Иисус был на земле, большая часть Его служения состояла в исцелении больных и изгнании бесов. Прочтите следующие стихи: Мат. 4:23-25; Мат. 10:1; Мат. 10:5-8 и Мат. 15:29-31.

В Евангелии есть много историй о том, как Иисус исцелял больных. Все эти истории разные, как и люди, с которыми они произошли. На этом уроке мы рассмотрим один случай, рассказанный Матфеем и Марком.

Прочтите Мат. 17:14-21

1. В каком состоянии был сын этого человека? (ст. 15) Что делал отец для того, чтобы его сын исцелился? (ст. 16) Исцелился ли его сын? Почему нет?
2. Посмотрите на 17-й стих. Как Иисус назвал людей этого поколения? Как вы думаете, почему Он так назвал их?
3. Что сделал Иисус в 18-м стихе?
4. В 19-м стихе ученики спросили Иисуса наедине, почему они не могли изгнать этого беса. Что ответил им Иисус в 20-м стихе?
Сколько веры, по словам Иисуса, нужно для того, чтобы передвигать горы?
5. Теперь рассмотрим 21-й стих (он может быть подан в сноске). Что, по словам Иисуса, требуется в некоторых случаях?
6. **Теперь прочтём эту же историю в Мар. 9:17-29.** В рассказе Марка есть беседа между Иисусом и отцом мальчика.
Прочтите ещё раз стихи 20-24. О чём просит отец в 22-м стихе? Как вы думаете, у него много веры?
7. Теперь прочтём ответ Иисуса в 23-м стихе. Как здесь слова Иисуса похожи на то, что Он говорил ученикам в Мат. 17:20? (ещё раз прочтите это место)

8. Что сказал Ему в ответ отец ребёнка? (ст. 24) Как, по-вашему мнению, слова Иисуса в 23-м стихе помогли ему преодолеть сомнения и обрести веру?
9. Прочтите ещё раз 24-й стих и отметьте, как смиренно отец признаёт свою нужду в помощи.

Бывало ли у вас когда-нибудь, что вы хотели верить, но вас одолевали сомнения? Упрекнул ли Иисус этого человека за его сомнения, или же почтил его, хотя и слабую, веру? (См.: стихи 25-27)

Чему мы можем здесь научиться?

10. Прочтите ещё раз стихи 28-29, а также примечание к стиху 29. Сравните это со стихом 21 (сноской) в 17-й главе Мат.

Давайте повторим, чему мы научились в этих стихах относительно исцеления.

- Как исцеление связано с верой? (Читайте также Евр. 11:6)
- Сколько нужно веры, чтобы увидеть невероятные дела Божьи в нашей жизни? (**Мат. 17:20**)
- Как вы считаете, почему одним исцелиться труднее, чем другим? Почему так важно, не получив сразу ответа, неотступно молиться и даже поститься? (**Мат. 17:21, (Замечание)**)
- Что делать, если нас одолевают сомнения? (**Мар. 9:24**)

Что делать, если мы молимся о людях, но они не исцеляются?

Не нужно прекращать молиться о больных только потому, что кто-то не исцелился. Многие больные исцелились через молитву. В Писании есть очень много мест, которые побуждают нас молиться о больных и одержимых бесами. Мы часто не видим чудес лишь потому, что не молимся об этих людях. Молитесь словами отца в Мар. 9:24. Затем начинайте с верой молиться за исцеление и освобождение людей, нужды которых вам известны. Часто повторяйте слова Иисуса в Мат. 17:20 и Мар. 9:23.

Во время общения с другими верующими часто уделяйте время молитве об этих нуждах.

**Но не у всех [такое] знание:
некоторые и доныне с совестью,
[признающею] идолов, едят [идоложертвенное]
как жертвы идольские, и совесть их,
будучи немощна, оскверняется.**

2-е Коринфянам 8:7

ДАВАЙТЕ...

*Во всем показал я вам, что, так трудясь,
надобно поддерживать слабых и памятовать слова
Господа Иисуса, ибо Он Сам сказал: «блаженнее давать,
нежели принимать». Деян. 20:35*

Иисус учил нас не заботиться о завтрашнем дне. Он также учил Своих последователей щедрому даянию.

В даянии сокрыто огромное благословение. Люди, которые научились давать, проявляют две стороны характера: во-первых, они показывают, что заботятся о нуждах других людей; а во-вторых, что доверяют Богу больше, чем собственному имуществу.

Мы можем смело ожидать того, что Святой Дух будет часто нам напоминать об учениях Иисуса о даянии. Мы, последователи Иисуса – последователи Иисуса. Он Сам отдал Свою жизнь за нас, ради нашего спасения. Бог хочет, чтобы мы учились у Иисуса. Иисус показал нам, каков есть Небесный Отец. И теперь мы стали Его детьми.

Когда Иисус вернётся, будет ли Его народ собирать себе имущество и беспокоиться о завтрашнем дне? Или же мы предстанем перед Иисусом как щедрые люди, помогающие нуждающимся? Иисус ясно учил о том, что в нашей жизни будут господствовать либо деньги, либо Бог. Служить им обоим невозможно.

Следующие уроки помогут нам стать похожими на нашего Небесного Отца.

28. КОГДА ВЫ ДАЁТЕ, ДУМАЙТЕ О ЩЕДРОЙ ВДОВЕ

Начало беседы:

Иногда мы думаем, что если мы разбогатеем (например, если выиграем в лотерею), то тогда мы непременно станем щедрыми людьми. Думаете ли вы, что если мы в бедности не щедры, то, разбогатев, вдруг станем щедрыми? Объясните, почему.

Прочтите Мар. 12:41-44

1. Кто наблюдал за тем, как народ даёт пожертвование в сокровищницу храма? (ст. 41)
2. Кто дал крупную сумму денег?
3. Кто дал маленькую сумму? (**Примечание:** Эти 2 мелкие монеты – лепты стоили меньше одного цента).
4. Как вы думаете, помогла ли эта сумма содержанию храма?
Заслуживало ли столь скромное пожертвование похвалы в глазах людей? Какие пожертвования в тот день привлекли наибольшее внимание людей?
5. Кого Иисус подозвал к Себе, чтобы показать то, что Он увидел? (ст. 43)
6. Кто, по словам Иисуса, дал самое большое пожертвование в тот день? (ст. 43-44) Почему?
7. Говорит ли Иисус в этом месте Писания, что мы должны отдать всё до последней копейки? Принимает ли Бог нас, верующих в Иисуса, за то, что мы отдаём Ему деньги?

Помните...

Новый Завет учит нас, что ни один человек не может обрести спасение за деньги. Бога нельзя подкупить. Без Его милости все мы погибнем. Мы принимаем вечную жизнь в дар по Божьей милости тогда, когда каемся и верим в Иисуса Христа. Он – Агнец Божий, вечная жертва за наши грехи.

Если невозможно купить спасение, тогда чему же Иисус пытался научить Своих учеников в этом случае?

Как вы думаете, становится ли дар ценнее, если мы чем-то жертвуем ради него?

8. Бог создал Вселенную без денег, и Его не впечатляют миллионы долларов. **Прочтите Мар. 12:30** и узнайте, чего хочет Бог от тех, кто следует за Ним.

Каким образом щедрое даяние может показать, что мы всем сердцем любим Бога?

9. Ещё один пример того, как верующие от всего сердца щедро давали пожертвование, **находится во 2 Кор. 8:1-5**. В каком положении были македонийцы, когда давали пожертвование? (Прочтите ещё раз 2-й стих)
10. Какие чувства они испытывали, когда давали пожертвования? (ст. 2) Что говорится в 3-м стихе о том, сколько и как они давали?
Как они этим даянием продемонстрировали свою веру в Божью заботу?
11. Прочтите ещё раз 4-й стих. Как они относились к вопросу помощи нуждающимся верующим?
12. Что ещё они отдали кроме денег? (ст. 5) Как вы думаете, что означает **"отдать самих себя"** вместе со своим пожертвованием?
13. Представьте себя на месте кого-то из верующих, принявших этот дар. Что бы вы чувствовали, если бы слышали о том, как люди давали этот дар? Как такой дар мог бы объединить сердца дающих и получающих?
14. Сравните ваше даяние с пожертвованием вдовы и македонских братьев. Даёте ли вы свободно и с радостью? Даёте ли вы всё, что имеете: как лишнее, так и то, в чём вы нуждаетесь для жизни?
15. Отдаёте ли вы только деньги, или же и самих себя вместе со своими приношениями? Молитесь ли вы за людей или проекты, на которые даёте пожертвования? Как, по-вашему, это может вам помочь укреплять дух любви и заботы друг о друге в Теле Христовом?

Попросите Бога помочь вам возрасть в даянии. Начните сегодня переживать радость и свободу щедрого даяния от чистого сердца Богу и людям.

Следующие стихи о даянии хорошо выучить наизусть:

“При сем скажу: кто сеет скупно, тот скупно и пожнет; а кто сеет щедро, тот щедро и пожнет. Каждый уделяй по расположению сердца, не с огорчением и не с принуждением; ибо доброхотно дающего любит Бог. Бог же силен обогатить вас всякою благодатью, чтобы вы, всегда и во всем имея всякое довольство, были богаты на всякое доброе дело, как написано: расточил, раздал нищим; правда его пребывает в век”. 2 Кор. 9:6-8

29. ЛЮБИТЕ БОГА, А НЕ ДЕНЬГИ

Начало беседы:

Иисус сказал, “Блаженнее давать, нежели принимать” (Деян. 20:35).
Верите ли вы в это? Почему?

Прочтите Ев. от Марка 10:17-31

1. Ещё раз прочтите 17-й стих. Какие вопросы задал Иисусу этот человек? Обратите внимание на то, *как именно* он пришёл к Иисусу. О чём это, по-вашему, говорит?
2. Прочтите стихи 18-20. Что этот человек подразумевал, называя Иисуса “**благим**”?

Иисус перечисляет несколько заповедей, записанных Моисеем в Законе. Это не все заповеди, но они дают нам понять, о чём говорит Иисус. Что этот человек сказал Ему в ответ?

3. Теперь прочтите стих 21. Какие чувства испытывал к нему Иисус? Почему ему ещё чего-то не хватало, если он с детства соблюдал все заповеди?

Почему Иисус сказал ему, что он должен продать всё и раздать нищим? Если вечную жизнь невозможно купить за деньги, и Бог даёт её в дар, то что всё это означает?

4. Что обещал ему Иисус, если он продаст и раздаст всё, что имеет? (ст. 21) А что ещё сказал ему Иисус в 21-м стихе?

Прочтите стих 22. Как этот человек ответил на слова Иисуса?

5. **Откройте 6-ю главу Мат. и прочтите стихи 19-21.** Если бы его сокровище было на небе, то где было бы его сердце? Если бы его сердце было на небе, то насколько трудно ему было бы отказаться от всего своего земного имени? Как вы думаете, где было сердце этого человека?

6. Ещё раз прочтите разговор Иисуса с учениками в Мар. 10:23-27. Как вы думаете, почему Иисус говорит, что трудно богатому войти в Царство Божье? (ст. 23)

7. Используя очень сильное преувеличение, Иисус учит нас великой истине в 24-м и 25-м стихах. Если у вас в Библии есть ссылка на стих 24, то прочтите её.

А теперь прочтите Мат. 6:24, чтобы лучше понять смысл Его слов. Как большие деньги часто мешают людям служить Богу всем сердцем?

8. Ещё раз прочтите Мар. 10:26-27. Ученики сильно расстроились. Возможно, они подумали, что если богатые и важные люди не могут спастись, то, наверное, не может никто.

Что Иисус сказал им в ответ в стихе 27? Может ли кто-либо из нас – богатый или бедный – спасти самого себя?

9. Как вы считаете, может ли человек, имеющий совсем немного денег, служить деньгам, а не Богу?

Откроем 1 Тим. 6:6-10. Что в 6-м стихе называется "великим приобретением"? Что случается с теми, кто стремится разбогатеть? (ст. 9)

10. Согласно 10-му стиху, что есть корень всех зол? Означает ли это, что иметь деньги плохо? Проблема заключается в деньгах, или же в сердце человека, имеющего или стремящегося иметь деньги?

Примечание: Мы должны быть осторожными и не осуждать других. Если у человека много денег, то это не обязательно означает, что он любит свои деньги или надеется на них. Также если человек очень беден, это не означает, что его сердце свободно от любви к деньгам. Каждый из нас должен сам просить Бога, чтобы Он испытал наши сердца и показал нам, любим и ценим ли мы Его больше всего на свете.

11. **Откройте Филиппийцам 4:10-13.** О чём говорит Апостол Павел в 12-м стихе, в какую тайну он проник? Откуда он черпал силу, чтобы так жить? (ст. 13)

12. Вернёмся к 10-й главе от Мар. и прочтём стихи 28-31. Что Пётр сказал Иисусу?

Что Иисус обещал Петру, в награду за всё, что он оставил ради Него?

13. Во время изучения этих мест Писания, поговорил ли Бог к вашему сердцу о вашей жизни? Свободны ли вы от любви к деньгам? Проникли ли вы в тайну того, как всегда быть довольными в любых обстоятельствах?

14. Иисус сказал богатому юноше, чтобы тот продал и раздал всё, что у него было. Как вы считаете, каким образом даяние помогает нам жить в свободе от любви к деньгам?

Что Бог побуждает вас делать?

Сейчас уделите время молитве и помолитесь об этом.

**Было бы хорошо выучить наизусть следующий отрывок:
ЕВРЕЯМ 13:5-6**

30. СОБИРАЙТЕ СЕБЕ СОКРОВИЩА НА НЕБЕСАХ

Начало беседы:

Вы когда-нибудь беспокоитесь о будущем, о том, как обеспечить себе на жизнь или на жизнь своей семьи? Что может помочь вам не беспокоиться?

Прочтите Лук. 12:13-34

1. Что сказал Иисусу человек в толпе? (ст. 13) Выполнил ли Иисус его просьбу? (ст. 14)
2. Иисус дал очень серьёзное предостережение в 15-м стихе. От чего Он предостерегал? От чего, по словам Иисуса, не зависит наша жизнь? (ст. 15)
Как мы можем узнать о том, что в нашей жизни есть жадность? Можем ли мы не замечать, как в нас появляется жадность?
3. Иисус рассказал притчу о богаче. Какие он строил планы? (стихи 16-19) Что должно было с ним случиться, по словам Бога? (ст. 20)

Для размышления...

Богач возмнил, что Бог его благословил для того, чтобы ему самому было хорошо. Ему и в голову не приходило, что, может быть, Бог благословил его урожай, чтобы он мог помочь другим, у которых ничего не было. Он тратил благословения Божьи только на себя одного.

В Ветхом Завете Бог учил иудеев делиться едой с голодными, давать кров бездомным и одежду нуждающимся (Исаия 58:7). Как вы думаете, почему этот богач забыл все эти заповеди? Хранил ли он сердце своё от жадности?

Если Бог благословляет вас с избытком, спрашиваете ли вы у Него, с какой целью Он это делает?

4. Иисус даёт ещё одно предостережение в 21-м стихе. Собственными словами передайте смысл этого стиха. Затем поговорите о том, как верующие в вашей стране могут показать людям Божью любовь, разделяя с ними Его благословения.
5. Ещё раз прочтите стихи 22-34. Кто, по словам Иисуса, беспокоится об одежде, еде и питье? (ст. 30). Почему последователи Иисуса НЕ должны беспокоиться обо всём этом? (стихи 27-28). Как Он называет верующих, которые всё ещё беспокоятся об этом? (ст. 28)

6. Как Иисус называет Своих последователей в 32-м стихе? Как вы считаете, почему Он назвал их таким словом? Когда Бог даёт нам что-нибудь, делает ли Он это неохотно? (ст. 32)
7. Иисус сказал, что мы должны приобретать себе "влагалища" (т.е. кошельки). О каких кошельках Он говорил? (ст. 33). Затем Он сказал, что если мы имеем "сокровище на небесах", то ему не будут угрожать две опасности. Что это за опасности?
Иисус велит нам выполнить некое действие. Как мы можем приобрести себе кошельки на небесах? (ст. 33)
8. Прочтите ещё раз 34-й стих. Передайте его смысл собственными словами.
9. Беспокоитесь ли вы иногда о том, что с вами случится в будущем? Чему вы научились в этих стихах о Боге и о том, как Он заботится о вас?
10. Подумайте о своей жизни. Хотите ли вы **"богатеть в Бога"**? Как вы можете начать собирать себе сокровища на небесах?
Помолитесь все вместе о том, чтобы быть святыми людьми, богатеющими в Бога.

***Сердце чистое сотвори во мне, Боже,
и дух правый обнови внутри меня.***

Псалтирь 51:10

СЛУЖИТЕ БОГУ С ЧИСТЫМ СЕРДЦЕМ

“Блажены чистые сердцем, ибо они Бога узрят”

Мат. 5:8

Фарисеи, религиозные руководители того времени, ненавидели Иисуса за то, что Он обличал их в лицемерии. Они обманывали народ, прикрываясь религиозной маской, но у них были нечистые сердца. Делая вид, что знают Бога, они на самом деле и понятия не имели о том, чего Он хочет.

Если мы не поймём, что Бог смотрит на сердце, то мы станем такими же, как фарисеи. Чтобы следовать за Иисусом, нужно начинать не с внешней религиозной стороны, а с нашего внутреннего естества. Что происходит в наших мыслях каждый день? Живём ли мы в похотях, гнев и ненависти, в зависти и жадности? Хотим ли мы, чтобы нас замечали и хвалили? Используем ли мы людей как средство для восполнения наших нужд? Поклоняемся ли мы деньгам, как идолу, глубоко в наших сердцах? О чём мы постоянно думаем?

Как мы можем стать чистыми сердцем? Благодарение Богу за Евангелие Иисуса Христа. Он прощает нам наши грехи. Он даёт нам Святого Духа. Он учит нас Своим путям. Когда мы живём в Его благодати, каждый день для нас новый. Мы учимся любить так, как Он; и мы становимся “солью и светом” в этом мире. Мы в каждое обстоятельство жизни несём Божью любовь и Его величие.

Следующие уроки помогут нам встать на путь святости.

31. БУДЬТЕ ЧИСТЫ СЕРДЦЕМ

ЧТО НА САМОМ ДЕЛЕ ДЕЛАЕТ ЧЕЛОВЕКА ЧИСТЫМ ПЕРЕД БОГОМ?

Начало беседы:

Как вы считаете, что может осквернить человека или сделать его нечистым?

Прочтите Ев. от Марка 7:1-23

Примечание: Фарисеи были религиозными руководителями во времена Иисуса. Они строго соблюдали Закон Моисеев и множество других правил и пользовались заслуженным уважением в обществе. Однако Иисус видел то, что скрывается в их сердцах под этой внешней оболочкой.

1. Что расстроило фарисеев? (ст. 1-5) Как вы думаете, почему это их расстроило?

Примечание: Фарисеи заботились о мытье рук не для того, чтобы брать еду чистыми руками. Они в те дни ничего не знали о микробах! Речь шла о традиции – религиозном обряде, совершая который они становились "чистыми" по-религиозному.

Как Иисус назвал фарисеев в 6-м стихе?

Как вы думаете, почему Он так их назвал?

2. Прочтите ещё раз стихи 9-13. В этих стихах Иисус приводит пример того, как фарисеи ставили традицию выше Божьей заповеди. Что велел народу Моисей (в Десяти заповедях)?

Как традиции фарисеев мешали людям истинно любить и почитать своих родителей?

3. Прочтите ещё раз стихи 14-20. Для иудеев быть чистым означало внимательно следить, чтобы не есть и не прикасаться ни к чему, запрещённому в Законе Моисеевом. А также это означало следовать всем установленным в Законе правилам. В этих стихах Иисус учит их совершенно по-новому относиться к тому, что чисто, а что нечисто.

Что, по словам Иисуса, НЕ делает человека нечистым? (ст. 15, 18-19)

Согласно словам Иисуса, откуда исходит то, что воистину ДЕЛАЕТ человека нечистым?

4. Прочтите стихи 20-23. Что здесь говорится о состоянии сердца? А что говорится о делах? Где начинается ВСЁ злое?

Рассмотрим ещё несколько мест Писания, в которых Иисус говорит о грехе и о состоянии сердца.

5. **Прочтите Мат. 5:21-22.** Что было издавна сказано народу? (то есть, чему учил Закон Моисеев?) Что Иисус называет грехом, подобным убийству?

Задумайтесь об этом. Почему гнев и жестокие слова на самом деле подобны убийству?

6. **Теперь прочтите Мат. 5:27-28.** Что сказано в Законе? (ст. 27) А что Иисус называет прелюбодеянием? (ст. 28)

7. Иисус учил о том, что грех состоит не только в наших поступках и словах. Грехом считаются и злые мысли, и недобрые намерения, и нечистые сердечные побуждения. В сущности, грех всегда начинается в сердце. Быть может, вы никогда никого не убивали, но разве вы ни к кому не питали ненависти? Может, вы никогда ничего не крали, но неужели вы никогда не завидовали и не желали того, что принадлежало другим?

8. **Снова прочтите Мар. 7:21-22.** Попросите Бога испытать ваше сердце и показать вам все сокрытые в нём недобрые побуждения. Признайтесь в них перед Богом и попросите Его очистить вас, чтобы вы были чистыми как внешне, так и внутренне.

32. БЕРЕГИТЕСЬ ЗАКВАСКИ ФАРИСЕЙСКОЙ

Начало беседы:

Как вы объясните, что такое лицемерие? Можете ли вы уважать человека, который лицемерит?

Прочтите Лук. 12:1-3

1. Что Иисус называет “закваской фарисейской”?

Примечание: Фарисеи были религиозными руководителями во времена Иисуса. Они строго соблюдали Закон Моисеев и много других правил и пользовались заслуженным уважением в обществе. Однако Иисус видел, что скрывается в их сердцах под этой внешней оболочкой.

Закваска часто употребляется в Библии символически. Иногда она символизирует что-то доброе, а иногда – злое. Главный смысл этого образа в том, что даже маленькое количество чего-то может оказать огромное воздействие. Подумайте о том, как из-за маленького количества закваски или дрожжей тесто поднимается и увеличивается в размере.

А как, по-вашему, лицемерие может действовать в обществе, как закваска?

2. Иисус делает грозные предупреждения лицемерам в стихах 2-3. Прочтите ещё раз эти предупреждения и скажите, почему они так страшны для лицемеров?

Внимательно прочтите всю 23-ю главу Мат.

3. Как вы думаете, что чувствовал Иисус, произнося эти упрёки?
4. Прочтите ещё раз стихи 2-3. Почему нам важно самим поступать так, как мы учим поступать других? Чему люди чаще следуют: нашему учению или нашему примеру?

Насколько ценны наши знания Священного Писания, если мы не живём по слову, которое знаем?

5. В 5-м стихе Иисус говорит нам о том, из каких побуждений фарисеи совершают все свои поступки. В чём они заключаются?

Теперь подумайте о вашей жизни. Совершаете ли вы какие-то поступки для того, **"чтобы вас видели люди"**? Насколько ваша жизнь порабощена страхом того, что подумают о вас люди?

6. Фарисеи хотели, чтобы в них видели учёных с непогрешимым авторитетом. Рассмотрим стихи 8-12. Как эти слова Иисуса могут нам помочь преодолеть желание выглядеть важными? Как они могут нам помочь довольствоваться тем, что мы все равны в большой Божьей семье?
7. Ещё раз прочтите стихи 23-24. Подумайте о себе и своей церкви. Может, вы из-за чего-то маловажного не придаёте значение справедливости, милосердию и верности? Иными словами, на самом ли деле любовь и забота друг о друге для вас важнее, чем исполнение религиозных законов и предписаний?
8. Ещё раз прочтите стихи 27-28. Фарисеи скрывали своё лицемерие под маской показного благочестия. Как именно мы можем на деле “беречься закваски фарисейской”?
9. **См.: 1 Иоан. 1:5-10.** (Это не Ев. от Иоанна, а 1-е Послание Иоанна) Каким образом мы можем сохранить себя внутренне и внешне чистыми, если мы **“ходим во свете”** и исповедуем грехи наши перед Богом и перед другими людьми?
10. Теперь вернёмся к 23-й главе от Мат. Начиная со стиха 29 и до конца главы Иисус упрекает фарисеев в том, что они убили пророков. Пророки были посланы, чтобы исправить народ Божий, и порой было очень нелегко принимать их слова, так как они задевали гордость людей и портили их репутацию.
Что будет последствием того преступления фарисеев, что они убивали пророков (ст. 35)?
А важно ли нам с вами сегодня принимать слова обличения от духовных братьев и сестёр? Почему?
11. Прочтите стихи 37-39. Что Иисус в глубине Своего сердца желал для Своего народа?
Как заключительные слова Иисуса побуждают вас избавиться от всякого лицемерия в вашей жизни?
12. Молитесь и просите Бога испытать ваше сердце и показать вам скрытое в нём лицемерие. Исповедайте перед Ним этот грех и попросите Его очистить вас. Затем попросите Святого Духа снова наполнить вас и дать вам силу жить чистой жизнью перед Богом и людьми.
“Испытай меня, Боже, и узнай сердце мое; испытай меня и узнай помышления мои; и зри, не на опасном ли я пути, и направь меня на путь вечный”. Пс. 138:23-24

33. ЦЕНА СЛЕДОВАНИЯ ЗА ИИСУСОМ

Начало беседы:

Приходилось ли вам слышать такие слова: **“Если ты отдашь свою жизнь Иисусу, то всё будет легко и у тебя больше не будет проблем”**? Верите ли вы в это? Объясните свою точку зрения.

Давайте посмотрим, что Сам Иисус говорил о жизни Его учеников.

Прочтите Лук. 14:25-35

1. Прочтите ещё раз 25-й стих. Представьте себе, какие огромные толпы следовали за Иисусом. Большинство учителей были бы счастливы, имея так много последователей. Однако Иисус говорит людям такие слова, после которых они не желают следовать за Ним (ст. 26-27). Что именно Он говорит?

Как вы думаете, знал ли Иисус о том, что некоторые из них следовали за Ним только ради того, чтобы что-то от Него получить? Объясните.

2. Прочтите ещё раз 26-й стих. Если внизу страницы есть ссылка к этому стиху, то прочтите и её. **“Если кто приходит ко Мне и не возненавидит отца своего и матери...”** Безусловно, Бог не хочет, чтобы мы ненавидели своих родителей. Мы знаем, что в других местах Писания Иисус учит нас чтить своих родителей, как учил Моисей. Он также учит нас любить всех. Что же, по-вашему, подразумевал Иисус, когда говорил, что мы должны их **“ненавидеть”**?
3. Обратите внимание на то, о каких людях говорится в этом стихе. Это, в основном, наши самые близкие и любимые люди. Почему Иисус должен быть самым главным в нашей жизни, даже важнее наших любимых родственников?
4. Бывает ли иногда, что страх перед тем, что скажут или сделают ваши родственники, не даёт вам всем сердцем следовать за Иисусом? Или, быть может, вы боитесь, что станете для них чужими? Что бы вам на это сказал Иисус?
5. Прочтите ещё раз ст. 27. Слова **“нести крест”** звучали страшно для людей во времена Иисуса. Они означали идти на смерть. Иисус говорит Своим ученикам, что они должны нести свой крест и идти за Ним **КАЖДЫЙ ДЕНЬ**.

Как вы думаете, что чувствовали последователи Иисуса в первом веке, когда они впервые услышали эти суровые слова? А что чувствуете вы, читая их?

6. Ещё раз просмотрите стих 26. Что стоит последним в списке того, что нам следует **“ненавидеть”** или считать менее важным, чем любовь к Иисусу? Что это значит для вас?

Подумайте обо всех мучениках, отдавших на протяжении веков свои жизни ради Иисуса. Как они показали нам пример истинных учеников?

7. **Откройте Мат. 16:24-26.** Как **“отвергнуться себя”** похоже на **“возненавидеть свою жизнь”**?

8. Что, по словам Иисуса, случится с человеком, который попытается сберечь свою жизнь? А что случится с тем, кто отдаст свою жизнь ради Иисуса? Как, по вашему мнению, разумнее поступить?

9. Теперь вернёмся к 14-й главе от Лук. и прочтём стихи 28-35. Иисус приводит два примера того, как люди в этом мире подсчитывают цену, прежде чем что-то начинать. Что это за примеры?

В чём мы должны быть похожими на этих людей для того, чтобы следовать за Иисусом?

10. Прочтите ещё раз 33-й стих. Какую цену нужно заплатить, чтобы стать учеником Иисуса?

Согласны ли вы платить эту цену?

11. Немногие призваны умереть мучениками за Иисуса, но все мы призваны нести свой крест. Мы призваны отдавать свою жизнь ради Иисуса. Как вы считаете, что это означает для большинства из нас?

Молитесь и просите Бога показать вам, осталось ли ещё что-то, что вы не отдали Ему. Отдайте Ему всё, и вы обретёте радость и истинную жизнь, став Его учеником.

34. ПОКЛОНЯЙТЕСЬ НЕБЕСНОМУ ОТЦУ В ДУХЕ И ИСТИНЕ

Начало беседы:

Вспомните, как на собрании или наедине вы поклонялись Богу и ощущали Его присутствие. Расскажите об этом или о том, как вы больше всего любите поклоняться Богу.

Прочтите Иоан. 4:1-26.

1. Прочтите ещё раз стихи 7-12. Когда женщина спросила, как иудей может просить у самарянки воды, Иисус сказал ей нечто важное. Что именно? (ст. 10)
2. Потом Он более подробно объяснил ей смысл сказанного Им. Ещё раз внимательно прочтите стихи 13 и 14. Как вы думаете, что Иисус имел в виду, когда говорил это?

Как поняла Его самарянка? (ст. 15)

3. Поступаем ли мы с вами иногда так же, как эта самарянка в 15-м стихе, следуя за Иисусом в надежде облегчить себе жизнь? Делая это, как именно мы теряем ту духовную жизнь, которую Иисус желает нам дать?
4. Ещё раз прочтите стихи 16-18. Иисус начинает говорить о более глубокой потребности в её жизни. Что это за потребность?
5. Когда Иисус открывает её тайны, хочет ли она говорить о своей грешной жизни? (стихи 19-20) Она изменяет тему разговора. О чём она хочет говорить?

Ещё раз внимательно прочтите 20-й стих. Чему эта женщина уделяет основное внимание в вопросе поклонения?

6. Как Иисус показывает ей, что она неправильно мыслит (ст. 21)?
7. Иисус объясняет ей, что самаряне на самом деле даже не знают, чему поклоняются (ст. 22). Как многие люди в разных частях мира поклоняются в своём невежестве? Как они пытаются найти Бога с помощью обрядов?
8. Иисус объясняет, что у иудеев поклонение совсем другое (ст. 22). Заметьте, что Иисус говорит, что спасение **“от иудеев”**; Он не говорит, что оно **“для иудеев”** (ст. 22). Почему так важно, что Он сказал **“от”**, а не **“для”** иудеев?
9. Прочтите ещё раз стихи 23 и 24.

Иисус говорит, что новый день в истории человечества **наступит и уже наступил**; теперь на земле будут истинные поклонники. Как Иисус описывает этих истинных поклонников? (ст. 24)

Самарянка думала, что, возможно, она поклоняется в неправильном месте (Нужно ли ей идти на самарийскую гору, или же иудеи правы в том, что поклоняться следует в Иерусалиме?) Иисус сказал ей в 21-м стихе: “Поверь Мне, что наступает время, когда и не на горе сей, и не в Иерусалиме будете поклоняться Отцу”. После этого Он объяснил ей, что Небесный Отец ищет Себе поклонников, поклоняющихся Ему в духе и истине.

10. Иногда и мы, как эта женщина, думаем, что для Бога важно географическое место, на котором мы поклоняемся. Как такое мышление может помешать нам поклоняться Ему в духе и истине?
11. Что означает поклоняться в духе и истине? Иначе говоря, какое поклонение на самом деле угодно Богу? Сейчас уделите время размышлению над этим вопросом и его обсуждению.
12. Несколько минут подумайте о вашем личном поклонении Богу. Можете ли вы назвать себя **“истинным поклонником”** Бога? Или же вы, как эта самарянка, не можете разобраться в том, что такое истинное поклонение?

На собраниях мы обычно уделяем время "поклонению". Во время "поклонения" мы вместе поём, молимся и иногда читаем отрывки из Писания. Некоторые предпочитают поклонение в небольших группах, а другие любят собрания с сотнями и тысячами верующих (например, на стадионах).

И вправду, поклоняться вместе с другими верующими прекрасно, но давайте подумаем о том, что Иисус сказал самарянке: “Бог есть Дух, и поклоняющиеся Ему должны поклоняться в духе и истине”. Не так важно то, сколько человек присутствует на собрании, как красиво поются песнопения и т. п.; на самом деле, важно, чтобы мы искренне отдали наши сердца Богу. Важнее всего помнить истину о том, Кто есть Бог, и какое спасение Он даровал нам в Иисусе Христе.

13. Через 35-40 лет после вознесения Иисуса на небеса, Апостол Павел написал своё Послание к Римлянам. **Откройте 12-ю главу этого Послания и прочтите 1-й стих.** В этом стихе слово "служение" означает "поклонение". Что Павел говорит здесь о поклонении?

Можно ли провести прекрасное собрание с красивыми песнопениями и сотнями людей, но при этом не угодить Богу, если мы не отдадим от всего сердца Ему наши жизни ?

Как вы можете изменить своё поклонение наедине и вместе с другими верующими, чтобы лучше угождать Богу?

14. Давайте завершим этот урок поклонением Богу. Поблагодарите Его за то, что Он учит нас тому, что на самом деле угодно Ему в поклонении. Просите Его помочь вам стать истинными поклонниками. Вам может помочь чтение молитв из Псалтиря и размышление над местами Писания, в которых рассказывается о смерти и воскресении Иисуса.

35. ЧТИТЕ И БЕРЕГИТЕ БРАЧНЫЙ СОЮЗ

И ПОЧИТАЙТЕ ТЕХ, КТО ВЫБИРАЕТ ХОЛОСТУЮ ЖИЗНЬ РАДИ ИИСУСА

Начало беседы:

Одной из заповедей, данных Богом Моисею, была заповедь “Не прелюбодействуй.” Как прелюбодеяние вредит семьям, детям и обществу в целом?

Прочтите Мат. 19:1-12

1. Фарисеи хорошо разбирались в Законе, который Моисей дал иудейскому народу. Здесь говорится, что они хотели испытать Иисуса. Иными словами, они хотели заманить Его в ловушку. Наверняка, думали они, Он даст неправильный ответ. Какой вопрос они Ему задали? (ст. 3)
2. Вы когда-нибудь задумывались над тем, откуда появился брак? Давайте прочтём текст в нижеприведенной рамке и подумаем о том, откуда появились два разных пола и брачный союз:

БРАК: ПРЕКРАСНЫЙ И СВЯТОЙ БОЖИЙ ДАР

Ещё раз прочтите стихи 4-6. В стихах 4 и 5 Иисус привёл цитату из первых глав Библии, 1-й и 2-й глав книги Бытия. В них рассказывается о том, как Бог сотворил этот прекрасный мир. Он создал все растения и всех животных. Затем Он сотворил мужчину и женщину и сказал, что всё, сотворённое Им, было очень хорошо.

Иисус напомнил им, что люди сотворены, как мужчины, так и женщины, согласно прекрасному Божьему замыслу. Это Он создал два пола (ст. 4) и Он задумал брачный союз (ст. 5).

Церемонии бракосочетания отличаются в разных частях мира, так как в мире много различных культур. Есть дорогостоящие церемонии, а есть очень простые. Обычаи в некоторых культурах покажутся нам весьма странными. Однако независимо от церемонии, сочетание мужчины и женщины в брачном союзе всегда воспринимается, как прекрасный дар из рук Творца. Если что-то задумано Богом, то оно должно быть почитаемым в глазах всех людей и считаться святым, очень ценным и достойным бережного отношения.

3. Прочтите ещё раз стих 6. Когда двое становятся мужем и женой, то Кто, по словам Иисуса, соединяет их вместе?
Что означают слова “человек да не разлучает” (ст. 6)?
4. Фарисеи знали, что Иисус считал развод неправильным. Поэтому они задали Ему другой вопрос. Прочтите ещё раз 7-й стих. О чём они спросили Иисуса?
Что ответил им Иисус в 8-м стихе?
5. Как Иисус объяснял, почему Моисей позволял совершать развод? Угодно ли Богу жестокое сердце? Судя по стихам 4-6 и 8, чего хочет Бог для тех, кто состоит в браке?
6. В 9-м стихе Иисус говорит слова, которые трудно принять. Что Он говорит?
Как вы думаете, почему Он так говорит?
7. Цените ли вы брак, как драгоценный дар от Бога? Верите ли вы, что брачный союз – это очень серьёзный завет, который нельзя легкомысленно нарушать?
8. Прочтите ещё раз 10-й стих. Что сказали ученики в ответ на суровые слова Иисуса?

Ученики поняли, что вступая в брак, человек заключает серьёзный завет. Слова Иисуса поразили их. Наверное, они видели много брачных союзов, где мужья и жёны изменяли друг другу. Вероятно, они видели ссоры и эгоизм в отношениях между своими родителями. Безусловно, им не раз приходилось видеть распавшиеся семьи. Поэтому они сказали, что мужчинам лучше не жениться, а женщинам не выходить замуж, чтобы потом не разводиться и не нарушать Закон Божий, запрещающий нарушение супружеской верности.

Тем не менее, мы не должны забывать, что несколькими строчками выше Иисус учил, что Бог, сотворив нас мужчинами и женщинами, Сам задумал и благословил брачный союз. Он хочет, чтобы мы научились беречь этот союз. Мы должны помнить, что греховные мысли и поступки разрушают брак. Однако если между супругами есть жертвенная любовь, о которой учил Иисус, то брак становится прекрасным. Здоровые и чистые брачные союзы несут благословение детям и всему обществу.

9. Что отвечает Иисус в стихах 11-12?

О чём говорит Иисус в 11-м стихе?

Говорит ли Он, что каждый должен избрать холостую жизнь?

10. В 12-м стихе Иисус говорит, что некоторые отказались от супружества ради Царства Божьего. Что Он под этим подразумевает?

11. Иногда мужчина или женщина не вступает в брак из-за того, что хочет полностью посвятить себя служению Богу. Бывает, что кто-то не вступает в брак потому, что ожидает благочестивого мужа или жену. В любом случае, можем ли мы кого-либо из таких людей критиковать или принуждать? Как мы можем их ободрять?

12. Давайте применим эти древние истины к нашему времени. Обсудите следующие вопросы вместе с вашей группой:

Сатана постоянно пытается разрушать брачные союзы. Молитесь ли вы о том, чтобы Бог укрепил супружеские пары в вашей общине и сохранил их от злых замыслов сатаны?

Как мы можем помогать неженатым и незамужним последователям Иисуса правильно выбрать себе посвящённого Ему спутника (спутницу) жизни?

Как мы можем поддерживать друг друга, чтобы ещё больше чтить и укреплять брачный союз?

Уделите время молитве и поблагодарите Бога за дар брачного союза. А также поблагодарите Его за Его верную любовь и водительство в жизни неженатых и незамужних верующих.

36. ПРЕОДОЛЕВАЙТЕ ИСКУШЕНИЯ СЛОВОМ БОЖЬИМ

Начало беседы:

Как вы считаете, насколько важно запоминать Слово Божье? Почему вы так считаете?

Прочтите Мат. 4:1-11

1. Прочтите ещё раз стихи 1-2. Представьте себе эту картину. Где был Иисус? Что Он там делал? Сколько времени?

Что мы читаем в конце 2-го стиха о том, как Он Себя чувствовал? Как бы вы чувствовали себя на Его месте?

2. Прочтите ещё раз 3-й стих. Кто такой “искуситель”? Что он сказал Иисусу? Как он пытался посеять в душе Иисуса сомнения в Самом Себе? (Обратите внимание на слово “если”)

Сатана часто приходит к нам, когда мы слабы, и искушает нас в тех областях, в которых мы особо уязвимы. В чём был уязвим Иисус в то время?

3. Прочтите 4-й стих. Что Иисус ответил сатане? Откуда Он брал Свои ответы? (В большинстве изданий Нового Завета внизу страницы подаются ссылки на те места из Ветхого Завета, которые Иисус цитировал. Если хотите, можете посмотреть, откуда Иисус цитировал эти слова).

Что, по словам Иисуса, важнее хлеба?

Примечание: Иисус мог бы превратить камни в хлебы, но Он не послушался голоса сатаны. Он слушался только Бога.

4. Прочитайте о втором искушении в стихах 5-7. Куда дьявол привёл Иисуса? Что он сказал Ему? (Заметьте, что сатана снова использовал слово “если”)
5. В этом искушении сатана тоже цитирует Священное Писание. Прочтите ещё раз цитату в 6-м стихе. **А теперь откройте Пс. 90:9-12** и прочтите эти стихи в контексте. Как вы думаете, говорится ли здесь о том, что нам следует ставить себя в опасное положение, чтобы пережить чудесное Божье спасение?
6. Прочтите ответ Иисуса в 7-м стихе. Откуда пришёл ответ? Как эта истина показывает нам, что сатана искажал Священное Писание?

7. Прочтите ещё раз стихи 8-9. Что сатана предложил Иисусу? Что Иисус должен был сделать, чтобы это получить?
8. Размышлял ли Иисус над этим предложением хотя бы одно мгновение? Как Он отвечал сатане? (ст. 10) Почему Его ответ был особенно сильным?
9. Что сделал дьявол, когда ему стало ясно, что Иисус его не послушается? (ст. 11)
10. **Откройте Евр. 4 и прочтите стихи 15-16.** Почему Иисус может сочувствовать нам в наших слабостях? Что Он даёт нам, когда мы приходим к Нему за помощью? (ст. 16)

Как эти стихи поддерживают вас, когда у вас бывают искушения?

11. Откуда Иисус брал Свои ответы во всех трёх искушениях, записанных в 4-й главе? На какую власть Он опирался?
12. **Прочтите Евр. 4:12 и Еф. 6:17.** Что является нашим лучшим оружием против врага?
13. Иисус называл сатану **“лжецом и отцом лжи”** (Иоан. 8:44) Сатана обманом завлекает нас в грех. Если мы хорошо знаем истину, нас будет нелегко обмануть. Во времена Иисуса Священным Писанием людей был только Ветхий Завет (Закон, Псалмы и книги Пророков). Иисус прекрасно знал, что Он может использовать истину как острый меч в сражении против врага.

А насколько хорошо вы знаете истины из Слова Божьего? Читаете ли вы Писание и размышляете ли вы над ним каждый день? Заучиваете ли вы самые важные стихи и даже целые главы или книги из Библии, особенно те, что связаны с одолевающими вас искушениями? Примите решение ещё больше изучать и запоминать Слово Божье, и тогда вы тоже сможете одолеть все искушения.

Этот стих хорошо было бы выучить наизусть:

“Вас постигло искушение не иное, как человеческое; и верен Бог, Который не попустит вам быть искушаемыми сверх сил, но при искушении даст и облегчение, **так чтобы вы могли перенести**”. 1-е Коринфянам 10:13

37. С ЛЮБОВЬЮ ПОМОГАЙТЕ ДРУГ ДРУГУ ПОБЕЖДАТЬ ГРЕХ

Начало беседы:

Как сплетни разрушают отношения между верующими? Думаете ли вы, что сплетни могут помочь согрешившему человеку исправиться?

Прочтите Мат. 18:15-17

1. Прочтите ещё раз 15-й стих. Если кто-то согрешил против вас, что вы должны сделать в первую очередь? Здесь идёт речь о согрешившем брате. Как вы считаете, относится ли это также и к сёстрам?

Почему эта проблема должна оставаться между вами двумя?

2. **Откройте 6-ю главу Галатам и прочтите стихи 1-2.** Что мы должны постараться сделать для согрешившего человека? (ст. 1)
3. С каким отношением мы должны обличать согрешившего? Как, по-вашему, смиренное отношение к человеку (с добротой и милостью) может помочь ему смириться и обратиться от греха?

Если вы придёте к нему с видом праведника, как это помешает вам послужить ему?

4. Почему в 1-м стихе говорится, что, когда мы идём разговаривать с согрешившим человеком, мы должны **“наблюдать за собою, чтобы не быть искушённым”**? (См.: также 1Кор. 10:12)
5. А сейчас вернёмся к 18-й главе Мат. и прочтём ещё раз 15-й стих. Что произойдёт, если он послушает вас?

Если бы верующие поступали по словам Иисуса в этом стихе, тот как бы это помогло в том, чтобы мелкие проблемы не перерастали в крупные?

6. Прочтите ещё раз 16-й стих. Если какой-либо брат или сестра не послушает вас, то каким должно быть ваше следующее действие?

Почему в этот раз важно взять с собой одного или двух человек? (См.: последнюю часть 16-го стиха)

7. Если он всё же не захочет слушать вас, то что Иисус велит вам делать дальше? Почему вся церковь должна знать о его грехе, если он не захочет оставить этот грех?
8. Чем это отличается от распространения сплетен об этом человеке за его спиной?

Примечание: Если верующий признаётся в своём грехе и оставляет его при первой же встрече, то не нужно всем рассказывать о нём. Если же он не желает каяться, то важно, чтобы вся церковь знала правду. Ибо тогда грешник не сможет лицемерно участвовать в общении и своим грехом оказывать влияние на других.

9. Прочтите ещё раз 17-й стих. Если он не пожелает слушать и всю церковь, даже после того, как церковь узнает о его грехе, то как они должны относиться к нему?

Подумайте об этом. Как мы, верующие, должны относиться к “язычникам” (неверующим)?

Если он отстранён от общения с верующими, то ему нужно восстановить свои отношения с Иисусом. Нам следует молиться о нём также, как и о наших неспасённых родственниках и друзьях, и делать всё возможное для его обращения.

10. Теперь подумайте о себе. Что делаете вы, когда какой-то верующий обижает вас или согрешает? Идёте ли вы к нему, чтобы поговорить с ним наедине, или же вы сначала обсуждаете его грехи с другими?

Стремитесь ли вы, прежде всего, чтобы он снова обрёл правильные отношения с Богом и с людьми, или же вы хотите, чтобы он был унижен перед другими? Осознаёте ли вы, что и вы тоже грешник, нуждающийся в Божьей благодати и прощении?

Если вы когда-нибудь раньше сплетничали о брате или сестре, вместо того чтобы встретиться с ним (с ней) наедине, то попросите у Бога прощения за то, что вы не поступали по учению Иисуса. Всем сердцем решите отныне всегда поступать так, как Он учил.

38. ДА СВЕТИТ СВЕТ ВАШ ПРЕД ЛЮДЬМИ

Начало беседы:

Каких людей большинство считает “грешниками” в глазах Всевышнего?

Прочтите Мат. 5:13-37

1. В стихах 13-16 Иисус говорит ученикам, что они соль и свет в этом мире. Прочтите эти стихи ещё раз про себя. Объясните, что, по-вашему, сегодня означает образ света, который светит во славу Божью.
2. Прочтите ещё раз стихи 17-20.

Судя по этим стихам, как вы думаете, хотел ли Иисус, чтобы Его последователи почитали Закон Моисеев?

Прочтите все вместе Десять Заповедей в книге **Исход 20:1-21**. Это основной нравственный закон, который дал людям Бог через пророка Моисея. А теперь не смотрите в книгу и проверьте, может ли ваша группа назвать эти заповеди по памяти.

Чтите ли вы Господа, исполняете ли эти заповеди и учите ли им других?

3. Прочтите ещё раз 20-й стих 5-й главы Мат. Фарисеи исполняли Закон поверхностно. Иисус постоянно показывал им, что они, как люди “религиозные” не угождают Богу. Обратите внимание на то, как в последующих стихах Иисус объясняет, что на самом деле означает всем сердцем исполнять Божий Закон.
4. Прочтите ещё раз стихи 21 и 22. Вы когда-либо испытывали глубокую обиду из-за неприятных слов, сказанных вам в гневе? А вы сами обижали кого-нибудь злыми, гневными словами?

Иисус сравнивает гневные слова с человекоубийством. Каким образом наши слова могут нести в себе силу зла, подобную человекоубийству?

5. В стихах 23-26 Иисус учит нас стремиться к примирению с людьми, которых мы обидели. Прочтите ещё раз эти стихи.
Обидели ли вы кого-то гневными словами? Послушаетесь ли вы Иисуса и “примиритесь” с ними?
6. Прочтите ст. 27-28. Как вы думаете, говорил ли Иисус только о мужчинах, или это же касается и женщин?

7. Прочтите стихи 29-30. Некоторые верующие на протяжении столетий понимали эти слова буквально и отсекали себе части тела. Очень важно знать, что Иисус не учил нас буквально отсекал себе части тела. Он говорил о том, что мы должны принять радикальное решение не идти путём греха. Мы должны знать свои сильные греховные желания и осознанно удаляться даже от любых возможных обстоятельств, которые могут закончиться грехом, чтобы грех не одолел нас.

От каких возможных обстоятельств, которые могут привести к греху, вы должны удалиться, чтобы всем сердцем следовать Божьему пути? Подумайте о вашем языке, о том, что вы говорите; о ваших глазах и о том, что вы видите на экранах телевизора и компьютера; о ваших руках (что они делают); и о ваших ногах (куда они вас несут) и т. д.

(Примечание: Мы пропустим стихи 31-32, так как вопрос о разводе подробно обсуждается в другом уроке под названием “Чтите и берегите брачный союз”)

8. Прочтите стихи 33-37. Люди на протяжении тысячелетий клялись и продолжают клясться. Как вы считаете, зачем люди клянутся?

Моисей учил, что клятвы следует исполнять. А что говорит Иисус? (ст. 34)

9. Что, по словам Иисуса, мы должны делать вместо клятв? (ст. 37). Почему, когда мы даём людям обещания, достаточно сказать просто “да” или “нет”?

Когда вы говорите, что сделаете что-то, знают ли люди, что вы человек слова и на вас можно положиться?

10. Еще раз просмотрите эти места Писания. Чему Иисус учит об убийстве? О примирении с братом? О нарушении супружеской верности? О клятвах?
11. Проверьте своё сердце. Как вам нужно измениться, чтобы быть “солью” и “светом” в этом мире? Поблагодарите Иисуса за то, что Он умер и воскрес, чтобы дать вам силу измениться изнутри. Помолитесь сейчас и попросите Его помочь вам всем сердцем жить для Него.

***Итак бодрствуйте, потому что не знаете,
в который час Господь ваш придет.***

Мат. 24:42

БУДЬТЕ ПЛОДОТВОРНЫ И ГОТОВЫ К ЕГО ПРИШЕСТВИЮ

“Тем прославится Отец Мой, если вы принесете много плода и будете Моими учениками”. Иоан. 15:8

“Кто же верный и благоразумный раб, которого господин его поставил над слугами своими, чтобы давать им пищу во время? Блажен тот раб, которого господин его, придя, найдет поступающим так; истинно говорю вам, что над всем имением своим поставит его”. Мат. 24:45-47

Знаете ли вы, что у Иисуса есть для вас дело? К сожалению, некоторые люди, которые называются последователями Иисуса, хотят только попасть в рай. Они радуются, что спаслись, но не желают утруждать себя служением Царю царей.

Да, у нас есть трудности. Но есть и награды. Иисус чтит всех нас и призывает на служение Ему. Когда мы Ему служим, иногда Он позволяет нам увидеть плоды наших усилий. Правда, многих плодов мы не сможем увидеть до Его пришествия. Когда Он вернётся, то покажет нам, какой добрый урожай принесло наше верное служение Ему! Это будет радостный день.

А сейчас давайте служить Ему с надеждой в сердце. Он обещал вернуться, и Он всегда верен Своим обещаниям.

Изучая уроки следующей части, будьте готовы к тому, что Господь Сам покажет вам новые пути служения Ему в этом тёмном мире. Пребывайте каждый день в общении с Иисусом и несите Его свет и любовь людям, которые отчаянно нуждаются в Нём. И пусть ваша радость будет совершенна!

39. ПРЕБЫВАЙТЕ В ИИСУСЕ И ПРИНОСИТЕ МНОГО ПЛОДА

Начало беседы:

Как вы думаете, что означает “приносить добрый плод” для верующего в Иисуса? Приведите несколько примеров “плода”, который должен быть в жизни верующего?

Прочтите Иоан. 15:1-8

1. Согласно 1-му стиху, кто есть “**истинная виноградная лоза**”? А кто “**виноградарь**”? А кто “**ветви**”? (ст. 5)

Что делает Виноградарь? (ст. 2)

2. Подумайте об этом образе виноградной лозы и ветвей. Откуда ветви получают питательные соки? Что это говорит нам о наших взаимоотношениях с Иисусом?

Что происходит с ветвью, если она не приносит плода? (ст. 2) А что с ней происходит, когда она приносит плод?

Когда на лозе или дереве обрезают мёртвые ветви, то живые лучше растут и приносят больше плода. Как этот образ относится к нашей каждодневной жизни? Как "обрезание ветвей" делает нас более плодотворными?

3. Прочтите ещё раз стихи 4-5. Как мы можем быть в Иисусе, а Иисус - в нас?

Что мы можем ожидать от нашей жизни, если мы в Нём? А что мы можем ожидать, если мы не в Нём?

Как вы считаете, что означает выражение “**приносить много плода**”? Какие проявления плода вы ожидаете увидеть в своей жизни?

4. Прочтите 6-й стих. На кого, по словам Иисуса, похожи те, кто не в Нём? Что с ними происходит?
5. Что Иисус обещает в 7-м стихе? Что мы должны сделать для того, чтобы получить это обещание? Что, по-вашему, это означает?
6. Прочтите ещё раз 8-й стих. Что бывает, когда мы приносим много плода?

Задумайтесь на минуту о вашей жизни. Развиваете ли вы близкие взаимоотношения с Иисусом? Течёт ли в вас Его жизнь каждый день подобно тому, как жизненные соки проходят от лозы к ветвям?

Если да, то вы можете ожидать два вида плодов. Первый относится к вашей жизни.

Прочтите Гал. 5:22-23. Перечислите все плоды Духа, упомянутые в этих стихах. Эти качества характера должны всё больше в вас возрастать.

Второй вид плодов будет влиять на жизни других людей. По мере того как они будут видеть в вас жизнь Иисуса, и вы будете им рассказывать о том, что Он сделал для вас, некоторые из них поверят в Иисуса Христа. Оба вида плодов приносят Богу славу.

Прочтите Иоан. 15:9-17

7. А теперь вернёмся к 15-й главе от Иоан. и прочтём стихи 9-17. Особенно внимательно прочтите 10-й и 12-й стихи. Что может мешать нам пребывать в Иисусе?

Попросите Его показать вам любое непослушание в вашей жизни. Есть ли какие-то препятствия, мешающие вам приносить плод? Исповедайте их перед Богом и слушайтесь Его во всём, на что Он вам укажет.

8. Прочтите 11-й стих. Полноту чего хочет видеть в нашей жизни Иисус?

Подумайте о своей жизни. Исполнена ли она радости? Приносит ли она добрые плоды? Если нет, то что вам следует сделать? Помолитесь об этом сейчас.

40. ИСПОЛЬЗУЙТЕ ВАШИ ТАЛАНТЫ, А НЕ ЗАКАПЫВАЙТЕ ИХ

Начало беседы:

Как вы думаете, дал ли Бог каждому человеку какой-то талант (дарование или способность)? Какие таланты Он дал вам?

Прочтите Мат. 25:14-30

1. В этой притче хозяин доверил рабам своё имущество. Что это было за имущество?

Прочтите ещё раз 15-й стих. Написано, что он дал “каждому по его способностям”. Как вы думаете, требовал ли он от одних рабов большего, чем от других? Почему вы так думаете?

2. В этой притче слово "талант" означает денежную единицу. Каждый талант составлял приблизительно тысячу долларов. Сегодня мы воспринимаем слово "талант" иначе. Как мы обычно понимаем это слово?

Как вам кажется, может ли, слово "**талант**" означать и одарённость, и финансовое благословение от Бога?

Прочтите стихи 16-17. Если понимать "таланты", как одарённость и способности, то как мы можем их использовать для Царства Божьего?

3. Прошло много времени, и хозяин этих рабов вернулся и потребовал у них отчёта о его имуществе.

Сколько талантов принёс хозяину первый раб? (ст. 20) Как хозяин назвал этого раба? (ст. 21) Какую новую должность получил этот раб в отличие от предыдущего?

4. Теперь прочтите стихи 22-23. Сколько талантов принёс хозяину второй раб? Внимательно прочтите ответ хозяина в 23-м стихе. Сравните его с обращением хозяина к первому рабу в 21-м стихе.

Что было важнее для хозяина: количество вырученной прибыли или верность раба?

Какого нового уровня взаимоотношений с хозяином достигли эти два раба? (ст. 21 и 23)

5. Прочтите ещё раз стихи 24-25. Что третий раб сказал о своём хозяине? (ст. 24) Почему он закопал свой талант?

Если мы думаем, что Бог жесток и гневлив, то как такое убеждение может вселить в нас страх и помешать использовать то, что Он нам дал?

В Писании ясно говорится, что Бог любит нас и принимает благодаря смерти Иисуса ради нас. Если мы в это не верим, как мы можем стать похожими на третьего раба в наших взаимоотношениях с Богом? (См.: **1 Иоан. 4:16-18**)

6. Что хозяин говорит о третьем рабе в стихах 26 и 30?

Как вы думаете, почему этот раб был так строго наказан? (стихи 28-30)

7. Эту притчу трудно принять. Хозяин не оказал милости рабу, который, что от него требуется, не делал этого. Он жил в страхе, а не в вере.

В начале этого урока мы говорили о дарах, которые Бог дал каждому из нас. Что делаете вы для того, чтобы использовать дары, полученные вами от Бога, для дела Его Царства?

В течение нескольких минут подумайте в тишине о том, что сейчас хочет от вас Бог. Можете записать это на листке бумаги и держать этот листок в вашей Библии. Далее помолитесь и попросите Бога простить вас за всё, что Он вам доверил и в чём вы не были верны Ему. Затем попросите Его помочь вам впредь использовать всё, что Он вам дал, во славу Его.

41. СЛУЖИТЕ ИИСУСУ, ПОМОГАЯ НУЖДАЮЩИМСЯ

Начало беседы:

Как вы думаете, заботится ли Бог о бедных? Считаете ли вы, что мы несём ответственность за помощь бедным? Почему?

Прочтите Мат. 25:31-46

1. В этих стихах Иисус учит нас некой истине на примере одной истории. Прочтите ещё раз стихи 31-32. В какое время происходит эта история? Опишите эту сцену.

Кто на ней присутствует? (ст. 32) Что делает Сын Человеческий (Иисус)? (ст. 31)

2. Прочтите ещё раз стихи 34-36. Что получают те, кто стоит справа от Иисуса? (ст. 34) Почему? Что они сделали?

Перечислите всё, что они сделали для Иисуса, согласно Его словам в стихе 35-36.

3. Что отвечают Иисусу находящиеся справа (праведные) от Него? Как вы считаете, удивляются ли они словам Иисуса? (стихи 37-39)
4. Прочтите, что говорит Иисус им в ответ в стихе 40. Как вы думаете, что Он имеет в виду? Как мы служим Иисусу, помогая нуждающимся?

В католической церкви была известная монахиня по имени Мать Тереза. Она служила в Индии самым нищим и умирающим людям, которые жили на улице. Она рассказывала, что, вдохновлённая этой притчей, она видела Иисуса в каждом человеке, которому она помогала. Заботясь о нуждающихся, думаете ли вы о том, что вы помогаете Самому Иисусу?

5. Затем Иисус обращается к тем, кто стоит слева. Что Он говорит им? Почему они получают такое наказание? (стихи 42-43)
6. Чем их ответ в 44-м стихе напоминает нам ответ праведных в стихах 37-39? Что отвечает им Иисус? (ст. 45)

ПОДУМАЙТЕ:

Если бы мы прочли только одну эту историю, то мы могли бы прийти к заключению, что получим вечную жизнь или вечное наказание, в зависимости от того, помогаем ли мы людям или нет. Однако другие части Священного Писания дают нам понять то, чему Иисус на самом деле нас учит через эту притчу об овцах и козлах.

7. **Прочтите Еф. 2:8-10.** Прочтите эти стихи несколько раз. Что говорится о нашем спасении в 8-м стихе?

Согласно 9-му стиху, спасаемся ли мы своими делами? Может ли кто-либо из верующих хвалиться тем, что он заслужил своё спасение какими-то собственными делами?

8. Теперь ещё раз прочтите 10-й стих. Бог сделал нас новым творением во Христе Иисусе через нашу веру. Что мы, как новое творение, должны делать? Как вы думаете, о каких добрых делах здесь говорится?

9. Вернёмся к 25-й главе Мат. и прочтём ещё раз 40-й стих. Когда вы видите нуждающегося человека или слышите о чьей-то нужде, то думаете ли вы: **“Как я могу послужить рукой Иисуса и прикоснуться к этому человеку?”**

Никто не способен восполнить нужды всех нуждающихся. Тем не менее, каждый из нас может помогать тем нуждающимся, которых Бог привёл в нашу жизнь. Подумайте о людях, которых Он захотел привести в вашу жизнь для того, чтобы вы оказали им помощь. Попросите Его дать вам сердце, наполненное состраданием к ним. А потом повинуйтесь Ему и делайте то, что Он вам укажет.

42. БУДЬТЕ ГОТОВЫ КО ВТОРОМУ ПРИШЕСТВИЮ ИИСУСА

ЧАСТЬ I: НЕ ОБМАНЫВАЙТЕСЬ

Начало беседы:

Как вы думаете, будет ли этот мир существовать вечно, или же однажды ему (в его нынешнем виде) настанет конец?

Прочтите Мат. 24:1-36

1. На что ученики хотели обратить внимание Иисуса, когда они вышли из храма? (ст. 1) Что ответил им Иисус? (ст. 2)

Обратите внимание на вопрос учеников в 3-м стихе: **“Когда это будет?”** Храм (который историки называют храмом Ирода) был разрушен в 70-м году н.э., приблизительно 40 лет после смерти и воскресения Иисуса. Римляне напали на город Иерусалим и сравняли этот храм с землёй.

Однако ученики также спросили у Иисуса: **“И какой признак Твоего пришествия и кончины века?”** Это пророчество в 24-й главе Мат., очевидно, включает в себя предсказание о нападении римлян на Иерусалим и о втором пришествии Иисуса.

2. Рассказывая о будущем, Иисус начинает с предупреждения в 4-м стихе. О чём Он предупреждал?

В 6-м стихе Он даёт им ещё одно предостережение: “Берегитесь, чтобы кто не прельстил (т.е. обманул) вас”. Ещё раз прочтём стихи 6-8. Как мы, верующие можем укрепиться, “чтобы никто не обманул нас”, когда мы увидим тревожные знамения в мире?

3. Чем второе пришествие Иисуса похоже на рождение ребёнка? (ст. 8)
4. Прочтите ещё раз ст. 9 и 10. Со времён апостолов верующие в Иисуса были гонимы. Многие из нас надеются, что нас не постигнет эта участь!

Помните ли вы, что сказал Иисус Своим ученикам о гонениях в **Мат. 5:11-12**?

“Блаженны вы, когда будут поносить вас и гнать и всячески неправедно злословить за Меня. Радуйтесь и веселитесь, ибо велика ваша награда на небесах: так гнали и пророков, бывших прежде вас.”

Как мы укрепляемся, вспоминая о том, что святые мужчины и женщины в прошлых веках страдали за веру? Возможно ли радоваться и веселиться, когда нас преследуют за то, что мы служим Иисусу?

5. **Прочтите также Мат. 10:28.** Какое вы получаете ободрение в этих стихах во время гонений?

6. Какие ещё "**знамения**" тех трудных дней мы видим в Мат. 24:11-14? Будучи верующими, как мы можем хранить себя, чтобы наша любовь не охладела, и чтобы лжепророки не обманули нас?

Как изучение Священного Писания, молитва и собрания с другими верующими могут помочь вам хранить себя от этих опасностей?

Кто будет спасён, согласно 13-му стиху?

7. В ст. 14 Иисус говорит, что Евангелие будет проповедано по всему миру перед тем, как Он придёт. Как можете вы и верующие в вашей церкви участвовать в этом деле?

8. Прочтите ещё раз ст. 15-25. Учёные не могут прийти к единому мнению о том, что означает "**мерзость запустения**" (ст. 15). Некоторые считают, что она уже была в прошлом, когда римляне разрушили Иерусалим. Другие же говорят, что она ещё будет. Мы не станем долго обсуждать этот вопрос.

Для нас намного важнее хранить себя от всеобщего обмана в мире. Прочтите ст. 23-25. Как многие люди будут обмануты?

9. Внимательно прочтите ст. 26-31. Каким образом все будут точно знать, что Иисус вернётся?

Как вы думаете, почему, когда Иисус вернётся, все народы земли будут охвачены глубокой скорбью? (ст. 30)

10. Рассмотрите ст. 32-36. С одной стороны, мы должны каждый миг быть готовы к Его пришествию, а с другой стороны мы не должны устанавливать дату Его возвращения.

Каким образом это может вам помочь жить для Иисуса каждый день?

11. Подумайте о своей жизни. Что вам нужно, чтобы укрепить свою веру и выстоять до конца? Как вы можете хранить себя от обмана? Уделите время молитве и помолитесь об этом.

43. БУДЬТЕ ГОТОВЫ КО ВТОРОМУ ПРИШЕСТВИЮ ИИСУСА

ЧАСТЬ II: БОДРСТВУЙТЕ И БУДЬТЕ ВЕРНЫМИ

Начало беседы:

Вспомните из последнего урока, о каких знамениях Своего пришествия говорил Иисус? Как мы можем быть готовыми к гонениям и трудным временам? Как мы можем хранить себя от обмана лжепророков?

В этом уроке мы поговорим больше о том, как быть готовыми ко второму пришествию Иисуса. Мы рассмотрим, какое у нас должно быть отношение к этому, и что мы должны делать, ожидая пришествия Иисуса.

Прочтите Мат. 24:36-51

1. Прочтите ещё раз 36-й стих. Кто тот единственный, который знает время возвращения Иисуса?
2. Прочтите ещё раз стихи 37-41. Чем время пришествия Иисуса будет похоже на дни Ноя? Чем тогда были заняты люди?

На протяжении ста лет люди наблюдали за тем, как Ной строил ковчег, но никто из них так и не покаялся. Не кажется ли вам, что и сегодня большинство людей в мире живут в таком же неведении о грядущем суде?

3. Прочитайте, что писал **Апостол Павел** своему юному ученику Тимофею о последних днях во **2 Тим. 3:1-5**. Есть ли сходство в этом описании со многими людьми в наши дни? В чём именно заключается это сходство?
4. Откройте Мат. 24. Так как мы, согласно стихам 42-44, не знаем времени возвращения Иисуса, то как мы должны относиться к Его пришествию?
5. Прочтите ещё раз притчу в стихах 45-51. Что поручил хозяин рабам в 45-м стихе? Если раб верен и разумен, то что он будет делать во время возвращения хозяина?
Какую награду он получит?
6. Что будет делать плохой раб? (ст. 49) Как он отнесётся к возвращению хозяина? (ст. 48)
7. Какой "сюрприз" хозяин сделает дурному слуге? (ст. 50) Какое возмездие он получит? (ст. 51)

Как мы можем быть верными и разумными рабами в XXI веке?

8. Во **2 Пет. 3** нам даются ценные советы, как жить в ожидании Иисуса. Прочтите всю главу.

Ещё раз прочтите стихи 3-7. Что будут говорить насмешники в последние дни? (стихи 3-4) Чем они сознательно пренебрегают? (стихи 5-7)

9. Как счёт времени у Бога отличается от нашего? (ст. 8-9) Рассмотрите последнюю часть 9-го стиха. Чего ожидает Бог? Что это говорит нам о Его любви ко всем людям?
10. Прочтите ещё раз стихи 10-13. Опишите, что произойдёт, когда наступит день Господень.

Как мы можем подготовиться к этому дню? (См.: стихи 11 и 14)

11. Какие наставления Пётр даёт нам в стихах 17-18 о том, как нам жить?

Теперь подумайте о вашей жизни. Готовы ли вы к пришествию Иисуса? Как вам нужно измениться? Помолитесь сейчас об этом.

***Ибо если, будучи врагами,
мы примирились с Богом смертью Сына Его,
то тем более, примирившись,
спасемся жизнью Его.***

К Римлянам 5:10

СОВЕРШАЙТЕ ВЕЧЕРЮ ГОСПОДНЮ

И когда они ели, Иисус взял хлеб и, благословив, преломил и, раздавая ученикам, сказал: примите, ядите: сие есть Тело Мое. И, взяв чашу и благодарив, подал им и сказал: пейте из нее все, ибо сие есть Кровь Моя Нового Завета, за многих изливаемая во оставление грехов. Мат. 26:26-28

Иисус был прекрасным учителем. Однако Он пришёл не просто научить нас. Он пришёл умереть. Его смерть и воскресение – это основа нашей веры. Его смерть для нас означает жизнь.

Было бы ужасно, если бы Вечный Божий Сын умер за грехи всего мира, а миллионы верующих забыли бы об этом. Воистину печально видеть, как порой последователи Иисуса забывают о смысле Его смерти, увлекаясь глупыми спорами и собственным эгоизмом! Иисус знал, что нам нужно чаще думать о Его смерти и вспоминать её так, чтобы мы могли вникать в глубину её смысла. Именно поэтому Он повелел нам совершать Вечерю Господню.

Наш разум не способен полностью постичь весь смысл смерти Иисуса. Когда мы совершаем эту вечерю, что-то происходит глубоко в нашем духе. Вспоминая о том, что Он умер ради нас, мы удивительным образом получаем Его жизнь и любовь. Мы снова радостно принимаем Его как своего Спасителя и Господа. Верующие во всём мире знают, что причастие ко хлебу и чаше даёт им обновлённую радость и ободрение.

Следующие уроки помогут вам и вашей группе “**вкусить и увидеть, как благ Господь**” (Пс. 33:9)

44. ВКУСИТЕ ХЛЕБ ЖИЗНИ И ЖИВИТЕ ВЕЧНО!

ЭТОТ УРОК ЯВЛЯЕТСЯ ВВЕДЕНИЕМ К СЛЕДУЮЩЕМУ УРОКУ О ВЕЧЕРЕ ГОСПОДНЕЙ.

Начало беседы:

Иисус сказал: “Не хлебом одним будет жить человек, но всяким словом, исходящим из уст Божиих” (Мат. 4:4) Как вы думаете, что Он под этим подразумевал?

Прочтите Иоан. 6:25-70

Следует учитывать, при каких обстоятельствах Иисус говорил эти слова:

В первой части 6-й главы Иисус умножил хлеб и рыбу и накормил 5 000 человек. После этого невероятного чуда Иисус ушёл, народ же бросился искать Его.

1. Прочтите ещё раз стихи 25-29.

Иисус говорит, что народ ищет Его не из-за того, что Он совершил чудо и подтвердил, что Он воистину Христос. Они искали Его потому, что **“ели хлеб и наелись”**. Они просто хотели больше бесплатной еды!

2. Если мы ищем Иисуса только из-за того, что Он может дать нам материальные благословения, то мы упускаем нечто важное в Нём Самом. Что именно?

Как вы думаете, о какой **“пище, пребывающей в жизнь вечную”** говорит Иисус в 27-м стихе?

3. Затем народ захотел узнать, что им делать, чтобы творить Богоугодные дела (ст. 28). Что сказал им Иисус в ответ? (ст. 29)

Почему верить в Иисуса – угодно Богу?

4. Прочтите ещё раз стихи 30-40.

Историческая справка: Когда Моисей вывел израильский народ из рабства в Египте в землю Ханаана, они сорок лет находились в пустыне. Всё это время Бог чудесным образом давал их хлеб с небес (так называемую “манну”) (Исх. 16:4)

Кто даёт истинный хлеб с небес? (ст. 32). Что этот хлеб даёт миру?

5. Услышав эти слова Иисуса, народ захотел такого хлеба. Иисус ясно объяснил им, что это за хлеб, в 35-м стихе. Что за хлеб сходит с небес?
6. Ещё раз прочтите стихи 41-59. Как, по словам Иисуса, этот хлеб жизни отличается от того хлеба, который их отцы ели в пустыне?

Что Он говорит об этом хлебе жизни в 51-м стихе?

Люди воспринимали Его слова в прямом смысле. Они задавали тот же вопрос, который, возможно, задали бы и мы с вами: “Как Он может дать нам есть Плоть Свою?!” (ст. 52)

7. Просмотрите стихи 53-59. Сколько раз здесь встречаются слова “жизнь” или “жить”? Прочтите каждое предложение, в котором употреблены эти слова. Иисус повторяет одну и ту же важную истину разными словами. Откуда, по Его словам, исходит истинная жизнь?
8. Некоторые слова Иисуса в этих стихах очень трудно принять. Что Он имел в виду под словами **“Плоть Моя истинно есть пища, и Кровь Моя истинно есть питье”**? Почему Он говорил “...ядущий Меня жить будет Мною”? (**Примечание:** Несколько минут подумайте над этими вопросами. Затем, если вы не уверены в ответах, продолжайте изучение. Первый абзац пункта 11 поможет вам лучше понять эти слова).
9. Прочтите ещё раз стихи 60-65.

В стихах 61 и 62 Иисус говорит народу, что они будут еще больше поражены, когда увидят, как Он вознесётся туда, откуда пришёл. Как вы думаете, где Иисус был прежде?

Почему Он говорил, что это заденет иудеев? Хотелось ли им верить, что этот простой плотник может и вправду быть Христом Божьим?

10. С 63-го стиха Иисус начинает говорить с ними открыто. Он больше не использует язык символов, как в предыдущих стихах. Откуда, по Его словам, исходит жизнь?
11. В этом стихе Иисус ясно заявляет, что даже если бы мы могли физически есть Его плоть и пить Его кровь, это ничего бы нам не дало. Жизнь исходит от Духа. Согласно 63-му стиху, как Иисус передал ученикам Свою жизнь и Духа?

Как этот стих помогает вам понять трудные слова Иисуса о Его плоти и крови?

“Кормитесь” ли вы каждый день Его животворящими словами?

12. Прочтите ещё раз стихи 66-68. Как многие люди отреагировали на непонятные слова Иисуса?

Через некоторое время народ перестал ходить за Иисусом. Какой вопрос Он тогда задал Своим ученикам? Что сказал Пётр в ответ Иисусу? (ст. 68)

13. Обсудите слова, которые Пётр сказал Иисусу. Верите ли вы, что слова вечной жизни – только у Иисуса? Можете ли и вы сказать: “Верю и знаю, что Ты Христос, Сын Бога живого”?

Уверовав в Иисуса, имеете ли вы уверенность, что в Нём вы обрели вечную жизнь? Поблагодарите Его сейчас за этот прекрасный дар. И не забывайте постоянно черпать от Него духовную жизнь (т.е. "кормиться" Им).

45. ВСПОМИНАЙТЕ О СМЕРТИ ИИСУСА, СОВЕРШАЯ ВЕЧЕРЮ ГОСПОДНЮ

Начало беседы:

Почему мы совершаем эту вечерю?

Введение:

В ночь перед распятием Иисуса Он праздновал вместе со Своими учениками важный иудейский праздник. Во время праздничной трапезы Он заповедал им вспоминать о Его смерти очень простым, но полным глубокого смысла действием, которое также называют “Вечерей Господней”. Давайте вместе узнаем, что Иисус сказал и сделал в тот вечер. Также давайте подумаем, что значит эта вечеря для нас, когда мы совершаем её спустя две тысячи лет.

Прочтите Лук. 22:1-23

1. Ещё раз прочтите стихи 1-6. Что иудейские руководители хотели сделать с Иисусом во 2-м стихе? Как сатана, используя Иуду, помог им в построении конкретного плана? (стихи 3-6)
2. Прочтите стихи 7-8, а также ещё раз просмотрите 1-й стих. Какие два названия были у приближавшегося иудейского праздника?

Историческая справка:

Приблизительно за 1500 лет до Иисуса народ Израиля находился в рабстве в Египте. В ночь, когда они освободились от рабства, Бог наслал страшную чуму на каждый дом египтян. Все первенцы людей и животных были истреблены ангелом смерти, которого послал Сам Бог. Эта чума помогла окончательно убедить фараона (царя Египта) отпустить израильтян. В ту ночь Бог велел всем израильтянам, желавшим уберечься от этой чумы, заколоть ягнёнка и помазать его кровью косяки и перекладины дверей своих домов. Когда ангел смерти видел кровь на дверях, он проходил мимо дома, никого не убивая.

Бог также велел израильтянам испечь пресный хлеб (то есть, хлеб без дрожжей) в дорогу. Они должны были уходить в спешке, и у них не было времени ждать, пока дрожжи заквасят тесто. Иудейский народ должен был каждый год праздновать эти праздники, чтобы помнить, как Бог освободил их из рабства в Египте.

Если вы хотите больше узнать об этих праздниках, можете прочесть небольшой отрывок из **Втор. 16:1-8**, или же можете прочесть всю историю в **Исх. 12**. Праздник опресноков продолжался семь дней. В первый день его празднования отмечался Праздник Пасхи.

3. Каким образом этот праздник Пасхи символизировал смерть Иисуса, произошедшую много столетий спустя?

Как вы думаете, важно ли то, что Иисус умер именно в то время, когда народ праздновал праздник Пасхи? Объясните, почему. (Как Иоанн Креститель назвал Иисуса в **Иоан. 1:29**?)

4. Прочтите ещё раз стихи 7-13. Теперь, когда вы узнали больше о празднике Пасхи, как вы думаете, как ученики должны были готовиться к нему?
5. Согласно стиху 14, кто сидел с Иисусом за столом? (**В Мат. 26:20** об этом говорится подробнее).

Обратите внимание на то, что говорит Иисус в 15-м стихе. Постарайтесь мысленно представить себе эту картину. Почему это время с учениками должно было быть для Иисуса особо важным и полным смысла?

6. Прочтите стихи 17-18. Как через смерть и воскресение Иисуса пришло Царство Божье?
7. Прочтите стих 19. Все дела и слова Иисуса в этом стихе имеют огромное значение. Какие три действия Иисус совершил с хлебом? Когда Он **преломил** хлеб и **дал** его Своим ученикам, как это стало прообразом того, что скоро должно было произойти с Его телом?

Что Он сказал о хлебе? Как Он выразился о Своём теле?

8. Сейчас прочтите 20-й стих и несколько минут поразмышляйте над ним. Что Иисус сказал о чаше вина? Что это за “**новый завет**”, скреплённый Его кровью?

Прочтите Евр. 9:13-15. Какой результат давало кропление кровью козлов и быков (как требовал ветхий завет, ст. 13)? К какому результату привела нас смерть Христа (новый завет, ст. 14)?

9. Почему мы должны вкушать этот хлеб и пить из этой чаши? (См.: Лук. 22:19)
10. Что Иисус хочет, чтобы мы вспоминали? (См.: ст. 19; **также 1 Кор. 11:26**)

Почему нам так важно вспоминать о Его теле, отданном за нас, и о Его крови, пролитой за нас?

Примечание: Только в смерти Христа мы имеем прощение грехов и обретаем правильные взаимоотношения с Богом, нашим Небесным Отцом. Эта самая важная истина отличает последователей Иисуса от последователей всех остальных религий.

Традиция, начатая Иисусом в той маленькой комнатке в пасхальную ночь, стала известной для всех Его последователей. Вот уже две тысячи лет верующие во всём мире часто собираются вместе и исполняют Его повеление принимать хлеб и вино (или сок). Каждый из собравшихся ест хлеб и пьёт из чаши, размышляя о той великой истине, что все их грехи прощены через жертву Иисуса. Своей верой в новый завет они заглушают все обвинения сатаны. Так укрепляется их вера и обновляется их радость спасения.

11. А теперь хорошо будет вместе, всей группой совершить вечерю Господню. Готовясь к вечеру, прочтите ещё раз эти места Писания. Как учил Иисус, вспоминайте Его смерть, на которую Он пошёл из великой любви к вам. Благодарите Его за Его жертву и за новую жизнь, которую вы обрели во Христе. Пусть **никогда** эта вечеря не превратиться для вас в бессмысленный обряд!

46. ПРОВЕРЯЙТЕ СВОЁ СЕРДЦЕ, СОВЕРШАЯ ВЕЧЕРЮ ГОСПОДНЮ

Начало беседы:

Когда вы совершаете вечерю Господню в группе, какие действия имеют для вас особое значение? (Например: передавать друг другу хлеб и чашу, молиться друг за друга во время вечера, перед вечерей уделить время тихой молитве и т.п.)

Прочтите 1 Кор. 11:17-34

1. Прочтите ещё раз ст. 18. Что Павел говорил о собраниях Коринфской общины?
2. Что ему не нравилось в том, как они совершали вечерю? (Прочтите стихи 20-22) На самом ли деле они совершали её в память о жертве Христа?

Почему они не подавали добрый пример любви и заботы друг о друге?

3. Прочтите стих 23. По словам Павла, откуда появился обычай совершать Вечерю Господню?

Когда Господь Иисус впервые заповедал Своим ученикам совершать этот обряд, чтобы они вспоминали о Его смерти?

4. Прочтите ещё раз стихи 24-25. Как Иисус назвал хлеб? Как Он назвал чашу вина?

Согласно 26-му стиху, о чём они свидетельствовали каждый раз, когда ели хлеб и пили вино? О Ком они вспоминали?

5. В стихах 17-22 мы читаем о том, как неправильно поступала коринфская церковь. Далее в стихах 23-26 отмечается смирение, явленное Иисусом в ночь, когда Он был предан. Это помогает нам понять то, о чём Павел говорит дальше.

Прочтите ещё раз стихи 27-34. Как вы думаете, что имел в виду Павел, когда говорил о тех, кто совершая эту вечерю, не придаёт ей должного значения?

6. О чём говорится в 29-м стихе в словах "**не рассуждая о Теле Господнем**"? Как верующие коринфской общины своим отношением во время вечера доказали, что не осознают значения Тела Господнего?

Проявляли ли они то же смирение, что и Иисус в ночь, когда Он был предан на смерть?

7. По словам Павла (см.: ст. 28-31), хорошо ли проверять сердца других и судить о них?

Согласно этому отрывку, что происходит, когда мы судим других? (ст. 31) А что происходит, когда Господь судит нас? (ст. 32)

Что нам делать, если мы обнаруживаем в своём сердце недостаток любви или другие грехи? (См.: **1 Иоан. 1:9**)

8. Прочтите ещё раз заключительные слова Павла по этому поводу в стихах 33 и 34. Какое отношение он хотел видеть в церкви?
9. Когда вы совершаете Вечерю Господню, на чём вы должны сосредоточить свои мысли?
10. Заметьте, что в этом отрывке Павел ничего не говорит о том, КАК следует совершать эту вечерю, или КТО должен её проводить. Он говорит о том, с каким отношением сердца должен совершать её каждый верующий. Сейчас совершите Вечерю Господню по-новому, "**рассуждая о Теле Господнем**", думая обо всём, что Он сделал для вас, и стремясь к единству в теле Христа.

Прежде чем совершить вечерю, проверьте своё сердце, и, если нужно, исповедайте свои грехи перед Господом и примите Его очищение. Затем примите Тело и Кровь Христа, благодаря Его за жертву, которую Он смиренно принёс ради вас.

**... уча их соблюдать всё, что Я повелел вам; и се,
Я с вами во все дни до скончания века.**

Мат. 28:20

ИДИТЕ И НАУЧИТЕ ВСЕ НАРОДЫ

*Идите за Мною, и Я сделаю вас ловцами человеков
(Иисус сказал Петру и Андрею)*

*Итак укрепляйся, сын мой, в благодати Христом Иисусом,
и что слышал от меня при многих свидетелях,
то передай верным людям, которые были бы способны
и других научить
(Павел Тимофею, 2 Тим. 2:1-2)*

Подумайте об этом: Иисус начал своё служение с двенадцати человек. Они учились у Него, верили в Него и послушались Ему во всём. Сегодня во всех странах мира есть последователи Иисуса. Царство Божье выросло за две тысячи лет благодаря тому, что ученики Иисуса научили многих других людей, которые тоже стали Его учениками!

Мы живём в XXI веке. Сейчас наша очередь учить людей. Миллионы должны услышать животворящее послание Евангелия. Людям нужно узнать, что Иисус умер за грехи мира и воскрес из мёртвых! Нужно рассказать, что Иисус Христос – наша надежда на вечное спасение. Они должны научиться исполнять Его заповеди.

Уроки этого раздела помогут вам научиться делать учеников, которые будут следовать за Иисусом.

47. ИДИТЕ И НАУЧИТЕ ВСЕ НАРОДЫ

Начало беседы:

Как вы думаете, были ли ученики Иисуса “суперменами”, или же обыкновенными людьми, как мы с вами? Какие страхи удерживают вас от полного посвящения Иисусу?

Прочтите Ев. от Марка 1:14-20

1. Куда Иисус пошёл, чтобы призвать Своих учеников? (ст. 16) Чем они занимались? Были ли это лидеры с духовным образованием?
2. Кем Иисус обещал их сделать после того, как велел им следовать за Ним? (ст. 17)

Прежде чем читать текст, приведенный ниже в рамке, побеседуйте о том, как Иисус “ловил человекoв” во время Своей жизни на земле.

Как ученики учились у Иисуса “ловить человекoв”?

Важно помнить о том, что хотя ученики не были лидерами, имеющими духовное образование, Иисус на протяжении трёх лет обучал их, путешествуя вместе с ними. Они слышали, как Он учил о Царстве Божьем. Они видели, как Он совершал чудеса исцеления и освобождал людей от власти сатаны. Они смотрели, как Он выступал против религиозных лицемеров, которые притворялись святыми людьми. Они видели, с каким состраданием Он относился к грешникам, учил их о Божьей милости и призывал их к покаянию и новой жизни. За эти три года, которые Он провёл со Своими учениками, Он не раз посылал их в близлежащие города и селения Израиля, чтобы они делали то же, что и Он. Когда Иисус покинул нашу землю, Его ученики уже научились "ловить человекoв".

Прочтите Мат. 28:16-20

3. Это произошло после того, как Иисус был распят и воскрес из мёртвых. Он должен был скоро вознестись на небо. Что, по Его словам, дано Ему? (ст. 18) Что означает для вас власть Иисуса? Как она даёт вам уверенность?

4. В 19-м стихе Иисус сказал Своим ученикам идти в другие места. Куда они должны были пойти и что сделать?

Во имя Кого (то есть, в знак единения с Кем) они должны были крестить людей?

5. Внимательно прочтите 20-й стих. Чему мы должны научить людей, чтобы сделать их учениками Христа?

Если кто-нибудь каждую неделю ходит на собрания церкви, но не исполняет слов Иисуса, можно ли назвать такого человека учеником Иисуса?

Эти уроки по Священному Писанию составлены для того, чтобы мы научились следовать за Иисусом Христом. Он сказал в **Иоан. 14:15: “Если любите Меня, соблюдайте Мои заповеди”**. Подумайте об этом. А теперь судите сами, становитесь ли вы учеником Иисуса?

6. Неотъемлемой частью жизни ученика Иисуса является обучение. Нужно учить других следовать за Иисусом. Именно в этом и есть суть того, что называется быть **“ловцами человеков”**. Мы продолжаем дело, которому научились Пётр и Иоанн. За прошедшие 2000 лет ученики Иисуса научили многих людей уповать на Иисуса и на Его спасение. А также они научили людей исполнять прекрасные учения Иисуса. Так эта Благая Весть Евангелия и разошлась по всему миру. Она дошла до нас с вами потому, что люди исполняли заповеди Иисуса.

Начали ли вы учить других следовать за Иисусом? Подумайте о вашей семье, друзьях, о каких-то новых знакомых. Кого вы можете научить об Иисусе? Поговорите об этом сейчас.

Обучая людей, не забывайте использовать Новый Завет. В дополнение вы также можете использовать и эти уроки.

7. Какое последнее обещание Иисус дал Своим ученикам, когда возносился на небо? (ст. 20) Какое утешение и ободрение даёт вам это обещание?

В завершение нашего урока помолитесь о том, чтобы Бог дал вам способность учить других следовать за Иисусом.

48. ДЕЛИТЕСЬ РАДОСТНОЙ ВЕСТЬЮ СО СВОИМИ БЛИЖНИМИ

Начало беседы:

Кто и как рассказал вам впервые об Иисусе Христе?

Введение:

Иоанн Креститель был послан Богом, чтобы приготовить народ к приходу Христа. Он проповедовал и крестил незадолго до того, как Иисус начал Своё служение. Толпы народа сходились к нему, чтобы креститься в воде, а некоторые, оставшись с ним, стали его учениками.

Прочтите Иоан. 1:29-34

1. Как Иоанн приветствовал Иисуса? (ст. 29)

Что Иоанн сказал об Иисусе в 34-м стихе? Как Иоанн узнал Иисуса? (ст. 32-33)

Теперь прочтите стихи 35-51

2. Что сделали два ученика Иоанна Крестителя, услышав, как их учитель назвал Иисуса “**Агнцем Божьим**”? (ст. 36-37)

Иоанн призывал народ обратиться от греха, так как наступает Царство Божье. Как вы считаете, каким образом учение Иоанна подготовило этих двух учеников стать последователями Иисуса?

3. Прочтите разговор Иисуса с этими двумя учениками в стихах 37-39. Какое приглашение они получили от Иисуса в 39-м стихе?

Как вы думаете, насколько важно проводить время с неверующими друзьями и родственниками, приглашать их к себе домой, чтобы они видели, как мы живём? Объясните.

А видят ли люди Иисуса, наблюдая за вашей жизнью?

4. Прочтите стихи 40-42. Что сделал Андрей в первую очередь, когда решил следовать за Иисусом?

Примечание: Многие пророки возвещали пришествие Мессии (Христа). Иудеи ожидали Его на протяжении столетий. Для Симона (Петра) это стало прекрасной новостью! Сегодня многие не ожидают Христа, и тем не менее, нам следует

помнить, что каждый человек остро нуждается в свободе от греха. Люди живут, словно они мёртвые, и только Иисус может дать им жизнь, которая так им нужна.

Есть ли среди ваших родственников люди, которым вы можете помочь познать Иисуса? Что вас останавливает, почему вы не делитесь с ними этой Радостной Вестью?

5. Прочтите ещё раз стихи 43-46. Что сделал Филипп, как только Иисус его призвал? (ст. 45) Кем Филипп считал Иисуса?

Как отреагировал Нафанаил? Расстраиваетесь ли вы, когда вы говорите с кем-то об Иисусе, а тот человек не принимает ваших слов?

6. Филипп сказал Нафанаилу: “пойти и посмотреть”, чтобы они сами разобрались в том, кто есть Иисус?

7. Прочтите ещё раз стихи 47-51. Что изменило Нафанаила и превратило его неверие в веру?

Когда вы делитесь с кем-то Радостной Вестью Евангелия, верите ли вы, что Иисус и вправду может войти в их жизнь и изменить их? Почему нам важно верить в это, если мы хотим успешно нести эту Радостную Весть?

8. Прочтите ещё раз 44-й стих. Из какого города были все четыре первых ученика Иисуса? Какие преимущества есть в том, чтобы нести Евангелие целым группам людей, например, в семье или на рабочие места?

9. В Мар. 5:1-20 Иисус освобождает человека от легиона (полчища) нечистых духов. Когда Иисус освободил этого человека, что Он ему повелел? (**Прочтите Мар. 5:18-20**)

10. Иногда мы думаем, что проповедовать Евангелие можно только кому-то далёкому, и что для этого нам нужно ехать в другие страны и разговаривать с незнакомыми людьми. Но, может быть, у вас есть родственники, соседи или друзья, с которыми вы никогда не делились этой Радостной Вестью? Что вам мешает это сделать?

Подумайте, с кем вы можете поговорить об Иисусе на следующей неделе. Затем помолитесь и попросите Бога дать вам смелость, мудрость и возможность поговорить с этим человеком об Иисусе.

49. УЧИТЕ ДЕТЕЙ ЛЮБИТЬ ИИСУСА И СЛУЖИТЬ ЕМУ

Начало беседы:

Как вы считаете, в каком возрасте детям нужно рассказывать об Иисусе? Способны ли они с малых лет понимать духовные истины, или же мы должны ждать, пока они вырастут?

Прочтите Мар. 10:13-16

1. Прочтите ещё раз 13-й стих. Как ученики реагировали на то, что к Иисусу приводили детей?

Как вы думаете, почему они так реагировали?

2. Что чувствовал Иисус по поводу такого отношения? (ст. 14) Прочтите, что сказал им Иисус в стихах 14-15. Как отличалось отношение Иисуса к детям от отношения Его учеников?
3. Как вы считаете, что Иисус имел в виду под словами: **“таковых есть Царствие Божие”**? (См.: стихи 14 и 15)

Чему именно в детях мы должны подражать, если хотим войти в Царство Божье?

4. Что Иисус сделал с детьми? (Прочтите стих 16) Какие чувства Он к ним питал?
5. **А теперь прочтите Мар. 9:36-37.** Как Иисус чтит малых детей в этих стихах?
6. **Откройте Мат. 21 и прочтите стихи 14-17.** Что дети кричали в храме, и как к этому отнеслись религиозные руководители?

Примечание: За несколько столетий до рождения Иисуса пророки предсказывали пришествие Спасителя – потомка Давида. Когда говорили о **“Сыне Давидовом”**, все иудеи знали, что речь идёт о Мессии (Христе) или посланном Богом Спасителе. Религиозные руководители не верили, что этим Христом может быть Иисус, простой плотник из Назарета. Поэтому они негодовали на то, что дети называли Его **“Сыном Давидовым”**. В отличие от религиозных лидеров, дети сумели распознать, Кто есть Иисус.

7. Прочтите ещё раз 16-й стих. Попытался ли Иисус остановить хвалу детей? Как вы думаете, что Он чувствовал, слыша, как Его славят дети?

Думаете ли вы, что дети должны принимать участие в поклонении Иисусу? Зовёте ли вы их поклоняться вместе с вами?

8. Тимофей был учеником Апостола Павла. Он еще юношей стал лидером ранней церкви.

Прочтите 2 Тим. 1:5. У кого Тимофей вначале учился Священному Писанию?

9. **Прочтите 2 Тим. 3:14-15.** В каком возрасте Тимофей начал узнавать о Божьих путях? Какую это ему дало подготовку к лидерству в церкви?

10. Если вы родитель, то что вы делаете для того, чтобы наставлять своих детей в Слове Божьем? Проводите ли вы у себя дома ежедневно чтение Писания и молитву?

Если у вас есть племянники или племянницы, внуки или другие родственники-дети, ищете ли вы возможности учить их Слову Божьему?

11. Принимаете ли вы детей в вашу церковь, или же родители чувствуют, что лучше приходить на собрание без детей? Получают ли дети наставление в Слове Божьем на ваших собраниях, или же их отправляют в отдельную комнату для того, чтобы они там играли? Как вы помогаете детям изучать Слово Божье? Принимаете ли вы детей и благословляете ли их, как Иисус, или же они вызывают у вас беспокойство, как у Его учеников?

Сейчас помолитесь за детей, которых вы знаете. Попросите Бога дать вам идеи, как помочь им возрастая в любви к Иисусу.

50. СМЕЛО ВОЗВЕЩАЙТЕ ЦАРСТВО БОЖЬЕ И ВЕРЬТЕ, ЧТО ИИСУС БУДЕТ СОВЕРШАТЬ ЧУДЕСА

Начало беседы:

Как вы думаете, являются ли Божьи чудеса проявлением Его любви и милости по отношению к людям с духовными и материальными нуждами? Каким образом?

Введение:

Когда Иисус начал Своё служение здесь на земле, Он выбрал Себе двенадцать учеников. Были и другие, которые следовали за Ним, исполняя то, чему Он учил, но ученики составляли особую команду. Они всегда ходили вместе с Иисусом и учились у Него. Когда Иисус возвратился к Своему Отцу, они продолжили Его дело и понесли Благою Весть о Нём по всему миру. К ним присоединилось много других людей. Вскоре после того, как Иисус их избрал, Он послал их служить по городам и сёлам Иудеи. Давайте внимательно прочтём, какие наставления Он им давал, когда посылал их на служение:

Прочтите Мат. 10:7-8

1. Согласно 7-му стиху, что они должны были возвещать? Как вы думаете, что это означало?

Каким образом пришествие Иисуса устанавливало Царство Небесное (то есть Царство Божье) на земле?

2. Что повелел им Иисус в 8-м стихе? Как эти чудеса показывают людям, что Бог уже устанавливает Своё Царство? Представьте себе, какую надежду всё это давало людям в безнадёжном положении.

Каким образом чудеса указывали на то, что Иисус не просто один из многих религиозных учителей? Как чудеса сегодня показывают многим неверующим, что Иисус отличается от всех остальных религиозных лидеров в истории человечества?

Примечание: За три года Своего земного служения Иисус совершил много чудес. Он часто исцелял огромные толпы больных людей. Он умножал еду и кормил тысячи людей. Он даже воскрешал мёртвых. Когда Иисус вознёсся на небо, Его ученики продолжили Его дело и совершали много чудес во имя Его.

3. Прочтите Деян. 3:1-10. Куда шли Пётр и Иоанн? Опишите, что произошло с хромым нищим. (ст. 2-8)

4. Прочтите ещё раз ст. 9-10. Как отреагировал народ в храме, увидев, что хромой исцелился?
5. Когда Пётр увидел, как сбегаются толпы народа, он проповедовал им. **Прочтите его проповедь в стихах 11-26.**

Прочтите ещё раз 16-й стих. По словам Петра, как исцелился этот хромой?

6. Как это чудо открыло сердца людей к проповеди Петра?

Прочтите Деян. 4:4. Сколько человек поверили в Иисуса в тот день благодаря проповеди Петра?

Примечание: Ещё раньше, во 2-й главе Деяний, в Иисуса поверили три тысячи человек. Теперь общее число поверивших возросло до пяти тысяч человек. Значит, в этот раз поверили ещё две тысячи человек. Женщин и детей обычно не считали, поэтому, всех поверивших, вероятно, было гораздо больше.

Религиозным руководителям не понравилось, что Пётр и Иоанн проповедовали во имя Иисуса. Их арестовали и бросили в темницу. Они хотели наказать Петра и Иоанна, но не знали как. Ведь во всём Иерусалиме стало известно об этом великом чуде, совершённом через них. Поэтому власти смогли лишь пригрозить Петру и Иоанну, чтобы они никогда больше не учили от имени Иисуса. Однако Пётр и Иоанн не испугались этого.

7. **Прочтите их молитву в Деян. 4:23-30.**

Прочтите ещё раз стихи 29-30. Что именно они просили Бога совершить через них во имя Иисуса? Как часто вы просите Бога делать подобное через вас?

8. **Теперь прочтите стих 31.** Как Бог ответил на их молитву?

Чтобы узнать об этом, прочитайте следующие места Писания:

Деян. 5:12-16

Деян. 8:4-7

9. Подумайте о своей жизни. Хотите ли вы смелее возвещать Слово Божье? Жаждете ли вы, чтобы у вас происходили чудеса, подтверждающие истину и силу возвещаемого вами Слова? Хотите ли вы, чтобы Бог нёс через ВАС другим людям духовное и физическое исцеление?

Вы также можете молиться молитвой апостолов в Деян. 4:29-30. Тот же Святой Дух, Который наделил силой Петра и Иоанна, будет каждый день давать вам силу нести окружающим вас людям Царство Божье. Попросите Его об этом сейчас!

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕРЕВОДЧИКОВ

Эти уроки в английском оригинале были написаны очень простым языком. Мы надеемся, что и русский перевод будет достаточно простым, чтобы представители других народов могли легко перевести эти уроки на свой язык. **Для перевода этих уроков не нужно разрешения.** Тем не менее, если вы захотите перевести их, нам хотелось бы об этом знать. Возможно, в будущем мы сможем разместить и ваш перевод на нашем веб-сайте www.learnhisways.com.

Кроме того, мы просим вас при переводе следовать некоторым рекомендациям, чтобы уроки как можно более соответствовали Священному Писанию и замыслу их авторов. Выбор слов и терминов имеет особое значение, если вы намереваетесь использовать эти уроки с неверующими или теми, кто только недавно поверил в Иисуса. Мы хотим по возможности привлекать людей к Иисусу и стараемся поступать так, чтобы они не сердились и не отворачивались от Него, даже не разобравшись в том, чему Он на самом деле учил. Если по ходу перевода у вас возникнут какие-либо вопросы, вы можете связаться с нами через этот веб-сайт.

Рекомендации:

1. Приводите сами цитаты непосредственно из Священного Писания.

Каждый раз, когда вы переводите цитату из Священного Писания, пожалуйста, используйте перевод Священного Писания на ваш язык. Не переводите английский цитату на ваш язык, а просто переписывайте место из Писания на вашем языке. Работая над переводом урока, открывайте Священное Писание на месте изучаемого отрывка и старайтесь употреблять в переводе те же слова, которые использованы в Священном Писании. Например, если вы переводите урок, в котором изучается 15-я глава Ев. от Иоанна, то переводите выражения “будьте во Мне” и “приносит много плода” теми словами, которые употреблены в вашем переводе, а не их синонимами.

2. Слова “Библия”, “Христос”, “христианин”, “Бог” и “Господь”.

В некоторых народах (особенно мусульманских) эти слова могут вызвать в людях гнев и создать некоторые недоразумения. Для иных людей эти слова связаны с религиозными распрями, с жестоким врагом. Поэтому вам следует хорошо подумать, какие именно слова использовать в вашем переводе.

Вместо слова “Библия” вы можете использовать “Священное Писание”, “Слово”, “Слово Всевышнего” или “Таурат и Инджил”. Именно так поступили мы в данном переводе на русский язык.

Слово “Христос” можно заменить словом “Помазанник”, “Мессия” или “Масих”. “Именно это и означает слово Христос”. Вместо слова “христианин” вы можете употреблять выражения “последователь Исы

Масиха”, “последователь Исы” или “верующий” и др. слова, которые принимают и используют ваши верующие.

Мы последовательно переводили русское слово “Бог” словом “Всевышний”. Можно использовать другие понятные народу слова, такие как “Аллах”. Слово “Господь” также в некоторых народах воспринимается, как чуждое, христианское понятие. Поэтому мы использовали выражение “Вечный Повелитель”.

3. Слово “Церковь”

Вместо слова “Церковь” мы, в основном, использовали выражения вроде “община верующих в Масиха”. Если речь идёт обо всех верующих в Иисуса во всём мире, то можно сказать “всемирная община верующих в Масиха”. В некоторых случаях достаточно сказать просто “община”. Главное, чтобы вы могли как можно лучше донести до читателя смысл.

4. Выражайтесь простым языком.

Авторы книги старались использовать простой язык, понятный даже людям, которые не знакомы со Священным Писанием и не имеют образования. Мы хотим, чтобы эти уроки были полезными для ВСЕХ людей, а не только для учёных. Многие уроки с успехом проходили как люди неверующие, так и те, кто уже давно верит в Иисуса.

Пожалуйста, учитывайте это во время перевода. В некоторых языках письменная речь, как правило, бывает очень сложной. Мы рекомендуем, переводить эти уроки на язык, используемый в обыденной жизни. Так как уроки составлены для обсуждений в группе, важно, чтобы всем были понятны все вопросы и комментарии. Наша цель – помочь людям понять Священное Писание, а не запутать их.

5. Перевод должен быть проверен редактором.

Для того чтобы ваш перевод был достоверным, носитель вашего языка с хорошим знанием английского должен перевести текст с английского, а затем носитель английского языка с хорошим знанием вашего должен проверить текст перевода. На последней стадии редактор должен встретиться с переводчиком, обсудить все вопросы и прийти к согласию.

Помните... Если по ходу перевода вам что-то неясно в исследованиях, вы можете связаться с нами через наш веб-сайт www.learnhisways.com. Да благословит Всевышний ваш перевод! Мы верим, что Вечный Повелитель будет использовать эти уроки для роста общин Масиха во многих языковых группах мира.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ПРИНЦИПЫ КУРСА БИБЛЕЙСКИХ УРОКОВ И УКАЗАНИЯ ДЛЯ ЛИДЕРОВ	5
I. ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ	7
1. ОТКРЫТИЕ ПУТИ ИСТИННОГО СЧАСТЬЯ. ЧАСТЬ I	8
2. ОТКРЫТИЕ ПУТИ ИСТИННОГО СЧАСТЬЯ. ЧАСТЬ II	10
II. ПОКАЙТЕСЬ И ВЕРУЙТЕ	13
3. НЕ НАДЕЙТЕСЬ НА СОБСТВЕННУЮ ПРАВЕДНОСТЬ	14
4. ВЕРЬТЕ В ТО, ЧТО ИИСУС УМЕР ЗА ВАШИ ГРЕХИ. ЧАСТЬ I	16
5. ВЕРЬТЕ В ТО, ЧТО ИИСУС УМЕР ЗА ВАШИ ГРЕХИ. ЧАСТЬ II	18
6. ВЕРЬТЕ В ВОСКРЕСЕНИЕ ИИСУСА И ПРИМИТЕ ВЕЧНУЮ ЖИЗНЬ	21
7. ПОЙМИТЕ, ИЗ-ЗА ЧЕГО ХРИСТУ ПРИШЛОСЬ УМИРАТЬ И ПОВЕРЬТЕ В НЕГО	23
8. РОДИТЕСЬ ОТ ДУХА БОЖЬЕГО	26
9. ПРИМИТЕ СЛОВО В ДОБРОЕ И МЯГКОЕ СЕРДЦЕ	28
10. ПОКАЙТЕСЬ И ВОЗМЕСТИТЕ НАНЕСЁННЫЙ ВАМИ УЩЕРБ	30
11. КАК ВЫ ЧТИТЕ ОТЦА, ТАКЖЕ ПОЧИТАЙТЕ И СЫНА. ЧАСТЬ I	32
12. КАК ВЫ ЧТИТЕ ОТЦА, ТАКЖЕ ПОЧИТАЙТЕ И СЫНА. ЧАСТЬ II	34
III. СОВЕРШИТЕ КРЕЩЕНИЕ	37
13. КРЕСТИТЕСЬ В ВОДЕ И ЖИВИТЕ НОВОЙ ЖИЗНЬЮ. ЧАСТЬ I	38
14. КРЕСТИТЕСЬ В ВОДЕ И ЖИВИТЕ НОВОЙ ЖИЗНЬЮ. ЧАСТЬ II	40
15. ИСПОЛНЯЙТЕСЬ ДУХОМ СВЯТЫМ. ЧАСТЬ I	43
16. ИСПОЛНЯЙТЕСЬ ДУХОМ СВЯТЫМ. ЧАСТЬ II	46
17. ПРИМИТЕ СВЯТОГО ДУХА КАК ВАШЕГО ЗАСТУПНИКА	48
IV. ЛЮБИТЕ...	51
18. ЛЮБИ БЛИЖНЕГО ТВОЕГО, КАК САМОГО СЕБЯ	52
19. ЛЮБИТЕ ДРУГ ДРУГА И ЖИВИТЕ В ЕДИНСТВЕ	54
20. ОТ СЕРДЦА ПРОЩАЙТЕ ДРУГ ДРУГА	56
21. ЛЮБИТЕ ДРУГ ДРУГА И СМИРЕННО СЛУЖИТЕ ДРУГ ДРУГУ	58
22. ЛЮБИТЕ ВРАГОВ ВАШИХ	60
V. МОЛИТЕСЬ	63
23. НЕ МОЛИТЕСЬ, КАК ЛИЦЕМЕРЫ И ЯЗЫЧНИКИ	64
24. «МОЛИТЕСЬ ТАК...»	66
25. ВСЕГДА МОЛИТЕСЬ И НЕ УНЫВАЙТЕ	70

	26. УДЕЛЯЙТЕ ВРЕМЯ ПОЗНАНИЮ БОГА	72
	27. БУДЬТЕ ЛЮДЬМИ ВЕРЫ	74
VI.	ДАВАЙТЕ...	77
	28. КОГДА ВЫ ДАЁТЕ, ДУМАЙТЕ О ЩЕДРОЙ ВДОВЕ	78
	29. ЛЮБИТЕ БОГА, А НЕ ДЕНЬГИ	80
	30. СОБИРАЙТЕ СЕБЕ СОКРОВИЩА НА НЕБЕСАХ	82
VII.	СЛУЖИТЕ БОГУ С ЧИСТЫМ СЕРДЦЕМ	85
	31. БУДЬТЕ ЧИСТЫ СЕРДЦЕМ	86
	32. БЕРЕГИТЕСЬ ЗАКВАСКИ ФАРИСЕЙСКОЙ	88
	33. ЦЕНА СЛЕДОВАНИЯ ЗА ИИСУСОМ	90
	34. ПОКЛОНЯЙТЕСЬ НЕБЕСНОМУ ОТЦУ В ДУХЕ И ИСТИНЕ	92
	35. ЧТИТЕ И БЕРЕГИТЕ БРАЧНЫЙ СОЮЗ	95
	36. ПРЕОДОЛЕВАЙТЕ ИСКУШЕНИЯ СЛОВОМ БОЖЬИМ	98
	37. С ЛЮБОВЬЮ ПОМОГАЙТЕ ДРУГ ДРУГУ ПОБЕЖДАТЬ ГРЕХ	100
	38. ДА СВЕТИТ СВЕТ ВАШ ПРЕД ЛЮДЬМИ	102
VIII.	БУДЬТЕ ПЛОДОТВОРНЫ	105
	39. ПРЕБЫВАЙТЕ В ИИСУСЕ И ПРИНОСИТЕ МНОГО ПЛОДА	106
	40. ИСПОЛЬЗУЙТЕ ВАШИ ТАЛНТЫ, А НЕ ЗАКАПЫВАЙТЕ ИХ	108
	41. СЛУЖИТЕ ИИСУСУ, ПОМОГАЯ НУЖДАЮЩИМСЯ	110
	42. БУДЬТЕ ГОТОВЫ КО ВТОРОМУ ПРИШЕСТВИЮ ИИСУСА. ЧАСТЬ I	112
	43. БУДЬТЕ ГОТОВЫ КО ВТОРОМУ ПРИШЕСТВИЮ ИИСУСА. ЧАСТЬ II	114
IX.	СОВЕРШАЙТЕ ВЕЧЕРЮ ГОСПОДНЮ	117
	44. ВКУСИТЕ ХЛЕБ ЖИЗНИ И ЖИВИТЕ ВЕЧНО!	118
	45. ВСПОМИНАЙТЕ О СМЕРТИ ИИСУСА, СОВЕРШАЯ ВЕЧЕРЮ ГОСПОДНЮ	121
	46. ПРОВЕРЯЙТЕ СВОЁ СЕРДЦЕ, СОВЕРШАЯ ВЕЧЕРЮ ГОСПОДНЮ	124
X.	ИДИТЕ И НАУЧИТЕ ВСЕ НАРОДЫ	127
	47. ИДИТЕ И НАУЧИТЕ ВСЕ НАРОДЫ	128
	48. ДЕЛИТЕСЬ РАДОСТНОЙ ВЕСТЬЮ СО СВОИМИ БЛИЖНИМИ	130
	49. УЧИТЕ ДЕТЕЙ ЛЮБИТЬ ИИСУСА И СЛУЖИТЬ ЕМУ	132
	50. СМЕЛО ВОЗВЕЩАЙТЕ ЦАРСТВО БОЖЬЕ	134
	РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕРЕВОДЧИКОВ	136

**Небо и земля прейдут, но слова Мои не прейдут.
Мар. 13:31**