

Воспитывать детей,
чтобы они ходили с
Богом

Вы хотели бы распечатать копии данной книги для бесплатного распространения?

Вы хотели бы загрузить ее на другие устройства?

Бесплатная загрузка этой книги на русском и других языках доступна на **www.learnhisways.com**.

Воспитывать детей, чтобы они ходили с Богом

© 2017 Life Resources

*...а я и дом мой будем служить Господу.
Иисус Навин 24:15*

Содержание

Введение.....	6
I. Дети – драгоценный дар из Божьих рук.....	7
1. Дети – благословение от Господа. Часть 1	8
2. Дети – благословение от Господа. Часть 2	9
3. Каждый ребенок драгоценен для Бога	10
4. Каждый ребенок создан для славы Божьей	11
5. Любить Бога больше, чем детей	12
6. Ценить детей в равной степени	13
7. Иисус благословил детей.....	15
II. Пример. Быть образцом Христа для детей	16
8. Пример любви и послушания. Часть 1	17
9. Пример любви и послушания. Часть 2	19
Заметка о лицемерии.....	20
10. Пример молитвы и посвящения Богу.....	21
11. Пример служения.....	22
12. Подражать Христу.....	24
III. Дисциплина – ключ к мудрости.....	26
13. Помочь детям научиться почитать и быть послушными. Часть 1	27
Должны ли дети почитать родителей и слушаться их на протяжении всей жизни?.....	29
14. Помочь детям научиться почитать и быть послушными. Часть 2	30
15. Помочь детям научиться почитать и быть послушными. Часть 3	31
16. Ценность розги. Часть 1	32
О какой "розге" говорится в Притчах?.....	34
17. Ценность розги. Часть 2	35
18. Назидать детей.....	36
19. Использовать слова для назидания детей	38
20. Бог дисциплинирует Своих детей в любви.....	40
21. Быть родителями благодати	41
22. Как давать детям благодать?.....	43

IV. Наставление – ключ к познанию Бога	44
23. Почему важно учить детей Слову Божьему?.....	45
Что такое «страх Господень»?	47
24. Отдать Богу и Его Слову в центральное место в нашем доме	48
25. Учить детей слушать.....	49
26. Учить детей смотреть на Бога (Доверять)	50
27. Учить детей видеть Божье величие и поклоняться Ему.....	51
28. Учить детей познавать Христа.....	53
29. Учить детей ходить в Духе.....	55
30. Вдохновлять детей жить по вере	57
Истории	59
31. Учить детей быть послушными Слову Божьему	60
32. Учить детей нравственной чистоте. Часть 1.....	61
33. Учить детей нравственной чистоте. Часть 2.....	63
34. Готовить детей переносить трудности. Часть 1	65
35. Готовить детей переносить трудности. Часть 2	67
V. Молитва – главный ресурс для родителей	69
36. Находить мудрость, которая нужна нам, чтобы воспитать детей для Христа.....	70
37. Сражаться в духовных битвах за детей	71
38. Сражаться в молитве за детей	73
39. В согласии молиться за детей.....	74
40. Молиться за блудного сына или дочь	75
Дополнение А. Молиться о благословении для детей.....	79
Дополнение В. Другие важные темы для изучения.....	80
Дополнение С. Идеи, как отдать Христу центральное место в вашем доме	81
Дополнение D. Что нужно знать ребенку, чтобы спастись?.....	82
Дополнение E. Стихи, которые помогут детям научиться ходить в Духе.....	84
Дополнение F. Идеи библейских историй.....	85
Дополнение G. Идеи для обучения о половой чистоте.....	87
Дополнение H. Стихи ободрения во время трудностей	89
Дополнение I. Стихи для родителей блудных детей	90
Рекомендации для переводчиков.....	91

Введение

Как родители и последователи Иисуса, вы несете большую ответственность. Бог передал в ваши руки задачу не только заботиться о физических нуждах ваших детей, но и питать их духовно. С появлением каждого ребенка, родителям дается ограниченное время, чтобы обучить их ходить в воле Божьей, потом они вырастают и начинают жить самостоятельно. Если задуматься над этим, то охватывает трепет из-за серьезности нашего родительского призыва.

Благая весть в том, что Бог не ожидает от родителей, что они будут воспитывать детей лишь своей мудростью и своими ресурсами. Он нам дал Своего Святого Духа как «Советника». Он также дал нам Свое Слово, которое наполнено всей необходимой мудростью и руководством.

Данная книга, состоящая из 40 глав-размышлений, была написана с целью помочь вам найти ценные указания в Слове Божьем, которые конкретно относятся к родителям. Замечательный способ использовать эту книгу – совместно изучать ее мужу и жене. Ее также можно использовать индивидуально, в качестве помощника в вашем личном времени с Богом. Кроме того, данные занятия можно использовать как руководство для обсуждения и молитвы в небольших группах родителей во время встреч для взаимного ободрения.

Помимо уроков, в конце данной книги, в Дополнениях, даны несколько перечней и источников, которые вам окажутся полезными в воспитании детей. Мы рекомендуем держать эту книгу там, где вы сможете к ней чаще обращаться.

По мере роста в познании Слова Божьего, пусть Он наполнит вас смелостью и надеждой, и пусть ваши дети приносят радость сердцу Бога и вам!

I. Дети – драгоценный дар из Божьих рук

Рождение каждого ребенка - это чудо! Как удивительно то, что Бог дает людям привилегию сотрудничать с Ним в создании совершенно нового человеческого существа. Подумайте о следующем: Бог мог создать всех людей таким же образом, как Адама и Еву, без участия человека, но Он так не сделал. Вместо этого, Он даровал людям благословение приносить в мир самое ценное – крошечное существо, полностью зависимое от своих родителей в жизни и питании.

Каждый ребенок внесет свой вклад в этот мир: вклад либо в царство Божье и добро, либо в царство тьмы и зло. У родителей есть уникальная возможность повлиять на своих детей в выборе Божьей воли. Какую удивительную задачу Бог дал родителям! Давайте начнем наши занятия с рассмотрения некоторых отрывков Писания, которые помогут нам увидеть ценность жизни каждого человека. Начнем с первых мужчины и женщины.

1. Дети – благословение от Господа. Часть 1

Вопросы для размышления:

Подумайте о том мгновении, когда вы впервые держали на руках своего первого ребенка. Какие ощущения вы испытывали? Какие мысли проходили в тот момент в вашей голове?

Прочтите Бытие 1:26-28.

[26]И сказал Бог: сотворим человека по образу Нашему по подобию Нашему... [27]И сотворил Бог человека по образу Своему, по образу Божию сотворил его; мужчину и женщину сотворил их. [28]И благословил их Бог, и сказал им Бог: плодитесь и размножайтесь, и наполняйте землю, и обладайте ею, и владычествуйте над рыбами морскими и над птицами небесными, и над всяким животным, пресмыкающимся по земле.

1. Еще раз взгляните на 28 стих. Этот стих начинается с того, что Бог благословляет Адама и Еву. В это благословение включена и Божья заповедь им. В чем заключается первая часть этой заповеди?
2. Еще раз посмотрите на то, как в этом стихе благословение связано с рождением детей. Смотрите ли вы на своих детей как на благословение от Бога?

Прочтите Бытие 4:1 (ниже).

Адам познал Еву, жену свою; и она зачала, и родила Каина, и сказала: «приобрела я человека от Господа.»

3. Что сказала Ева, когда родила Каина?
4. Ева была первой женщиной, родившей ребенка. Можете себе представить, каково ей было видеть, как крошечный живой человек выходит из ее утробы? Как вы думаете, о чем она думала и что переживала в тот момент?
5. Что, по-вашему, она имела в виду, когда сказала, что приобрела «человека от Господа»?
6. Как вы думаете, видела ли она своего ребенка как благословение от Бога?

Молитва. Уделите время, чтобы поблагодарить Бога за то, что Он благословил вас детьми. Попросите Бога дать вам Его глаза, чтобы видеть каждого ребенка так, как видит Он. Если возможно, сделайте это вместе с супругом.

2. Дети – благословение от Господа. Часть 2

«Всякое даяние доброе и всякий дар совершенный нисходит свыше, от Отца светов, у Которого нет изменения и ни тени перемены». (Иакова 1:17)

Вопрос для размышления:

Какие добрые даяния были даны Богом лично вам?

Прочтите данный ниже псалом.

[3] Вот наследие от Господа: дети; награда от Него - плод чрева. [4] Что стрелы в руке сильного, то сыновья молодые. [5] Блажен человек, который наполнил ими колчан свой! Не останутся они в стыде, когда будут говорить с врагами в воротах. (Псалом 126:3-5)

1. Какие слова используются в 3 стихе для описания детей?
Кто дает наследие?
2. С чем сравниваются дети в 4 и 5 стихах? Как вы думаете, что хочет сказать автор о детях через это сравнение?

Примечание. Во времена Ветхого завета, влиятельные мужчины собирались у городских ворот с целью заключить сделки и разрешить споры. Чей-то неприятель мог прийти к воротам, чтобы принести судебное дело против кого-либо. Если у него были сыновья, которые стояли с ним, защищая себя, он был не один. Таким образом, он с меньшей вероятностью был бы «посрамлен» или побежден неприятелем.

3. Порой мы, как родители, находимся в искушении смотреть на детей, как на бремя; нам дорого обходится их содержание, и они отнимают у нас огромное количество времени. Каким образом эти стихи помогают вам видеть детей как благословение от Бога?
4. Возможно один или несколько ваших детей были сложными, что было связано либо с физическими особенностями, либо с сильной волей. Можете ли вы и такого ребенка принять как Божий подарок вам?

Молитва. Закройте глаза и представьте себе каждого из детей по очереди. Попросите Бога помочь вам видеть каждого из них как Божий дар. Поблагодарите Бога за то, что Он будет использовать каждого из них, чтобы научить вас Своей воле и приблизить вас к Себе.

3. Каждый ребенок драгоценен для Бога

Вопросы для размышления:

До того, как родился ваш ребенок или дети, видели ли вы их во время ультразвукового исследования? Когда вы впервые осознали, что этот маленький человек растет внутри материнского организма? Какие чувства вы испытывали?

Царь Давид, автор множества псалмов, описывает чудо, которое он ощутил, когда задумался о том, как Бог формирует еще не родившегося ребенка.

Прочтите следующий псалом:

[13]Ибо Ты устроил внутренности мои и соткал меня во чреве матери моей. [14]Славлю Тебя, потому что я дивно устроен. Дивны дела Твои, и душа моя вполне сознает это. [15]Не сокрыты были от Тебя кости мои, когда я созидаем был в тайне, образуем был во глубине утробы. [16]Зародыш мой видели очи Твои; в Твоей книге записаны все дни, для меня назначенные, когда ни одного из них еще не было. [17]Как возвышенны для меня помышления Твои, Боже, и как велико число их! [18]Стану ли исчислять их, но они многочисленнее песка; когда я пробуждаюсь, я все еще с Тобою. (Псалом 138:13-18)

1. Взгляните еще раз на эти стихи и скажите, каким образом Бог вовлечен в образование ребенка в утробе.

(Примечание. В 15 стихе «в тайне» относится к «во глубине утробы».)

2. Какие слова использует автор для описания того, как Бог образовал его в утробе матери? (Обратите особое внимание на 13-15 стихи.)
3. Если Бог так заботится о создании каждого еще не родившегося ребенка, что это вам говорит о ценности, которую он вложил во всех людей?
4. Что 16 стих говорит о Божьем плане для каждого человека?
5. Еще раз прочтите Псалом 138:16-18. Верите ли вы в то, что у Бога есть благие замыслы для каждого ребенка, даже если он имеет физические или умственные отклонения?

Молитва. Уделите несколько минут и подумайте поочередно о каждом из ваших детей. Представьте то, как Бог-Отец формировал ребенка Своими любящими руками еще до того, как он родился. (Не торопитесь, дайте Богу время поговорить с вами.) Проведите время в поклонении Богу за то, как удивительно Он задумал рождение детей, и за чудо новой жизни, которую Он дает. Чаще молитесь о том, чтобы Божий особый план для ваших детей исполнился. Если возможно, делайте это вместе с супругом.

4. Каждый ребенок создан для славы Божьей

Вопросы для размышления:

Задумываетесь ли вы когда-нибудь о том, зачем вы были созданы? Как вы думаете, в чем заключается основная цель вашего прихода в этот мир?

Порой мы, как родители, думаем и поступаем так, будто наши дети принадлежат нам и должны поступать так, как нравится нам. Давайте взглянем на то, что говорит об этом Слово Божье.

Прочтите следующие стихи.

Ибо все из Него, Им и к Нему. Ему слава во веки, аминь. (Апостол Павел, говоря об Иисусе, Рим. 11:36)

Достоин Ты, Господи, принять славу и честь, и силу: ибо Ты сотворил все, и все по Твоей воле существует и сотворено. (Из видения небес апостола Иоанна, Откр. 4:11)

[6]Приидите, поклонимся и припадем, преклоним колени пред лицом Господа, Творца нашего; [7]ибо Он есть Бог наш, и мы - народ паствы Его и овцы руки Его. О, если бы вы ныне послушали гласа Его. (Пс. 94:6-7)

[1]Псалом хвалебный. Воскликните Господу, вся земля!

[2]Служите Господу с веселием; идите пред лице Его с восклицанием! [3]Познайте, что Господь есть Бог, что Он сотворил нас, и мы - Его, Его народ и овцы паствы Его. (Пс. 99:1-3)

1. Еще раз прочтите данные выше стихи. Кто создал нас, и кому мы принадлежим?
2. Согласно этим стихам, Кто единственный достойный всей славы? Каким должен быть наш отклик Ему?
3. Уделите несколько минут размышлению над следующим вопросом: если ваши дети были созданы Богом для прославления Его и если они принадлежат Ему, каким образом эта истина должна повлиять на то, как вы их воспитываете?

Молитва. Можете помолиться сейчас и в своем сердце предать Богу каждого из ваших детей, чтобы Он использовал их для Своей славы? Можете ли вы отказаться от мысли, что дети «принадлежат» вам, и отдать их Богу? Отделите время и, если возможно, вместе с супругом, посвятите Богу каждого из своих детей.

Примечание. Многие родители планируют особое время с другими верующими для посвящения Богу детей. Это дает людям возможность помолиться за ваших детей и дать посвящение поддерживать вас в их воспитании, чтобы они любили Бога и служили Ему.

5. Любить Бога больше, чем детей

Вопросы для размышления:

Как вы думаете, могут ли родители ставить детей на место Бога в своем сердце? Как, по-вашему, это происходит?

Давайте посмотрим, что говорил по этому поводу Иисус в данных ниже стихах.

[37] Кто любит отца или мать более, нежели Меня, не достоин Меня; и кто любит сына или дочь более, нежели Меня, не достоин Меня; [38] и кто не берет креста своего и следует за Мною, тот не достоин Меня. (Мат. 10:37-38)

1. Еще раз прочтите 37 стих. Что говорит Иисус о человеке, который любит сына или дочь больше Него?
2. В Лук. 14:26 Иисус говорит о том, что каждый, кто ставит членов семьи выше Него, не может быть Его учеником. Как вы думаете, почему это так?
3. Еще раз прочтите стихи из Ев. от Матфея. Что этот отрывок вам говорит о месте, которое должен занимать в наших сердцах Иисус?

Теперь прочтите следующий стих.

«И возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим, и всею душою твоею, и всем разумением твоим, и всею крепостию твоею, - вот первая заповедь!» (Мар. 12:30)

4. Иисус сказал, что данный стих является величайшей заповедью. Если стараться следовать этой заповеди каждый день, то каким образом она поможет вам не превозносить в своем сердце детей над Богом?

Конечно, как родители, мы любим своих детей. Бог желает, чтобы мы их любили. Также нормально гордиться их достижениями. Но родители могут легко впасть в искушение почитать детей выше Бога. Наши дети не были созданы, чтобы занять Божье место, и, если мы позволим им стать богами в нашей жизни, это принесет им эмоциональный и духовный вред.

5. Вчера мы видели, что дети были созданы не для нашей славы, а для Божьей. Если мы будем помнить об этом, то как это нам поможет сохранить все на своих местах: Бога – на первом месте, затем – нашу семью?

Молитва. Проведите несколько минут в тишине и позвольте Святому Духу исследовать ваше сердце. Кто занимает первое место среди тех, кого вы любите? Смирненно преклонитесь перед Господом, отдайте Ему своих детей, попросите Его помочь вам, по Его благодати, любить Его больше всех.

6. Ценить детей в равной степени

Вопросы для размышления:

Какое воздействие, на ваш взгляд, оказывается на семью, когда одному ребенку отдают предпочтение над остальными? Каково это, по-вашему, быть нелюбимым ребенком?

В книге Бытия мы читаем об Иакове (также известном как Израиле) и его двенадцати сыновьях. Двое младших, Иосиф и Вениамин, родились, когда он был уже в преклонном возрасте от любимой жены – Рахили. В Бытие 37 мы видим, как неравное отношение Иакова к детям породило серьезные проблемы в семье.

Прочтите следующие стихи.

[3]Израиль любил Иосифа более всех сыновей своих, потому что он был сын старости его, - и сделал ему разноцветную одежду.

[4]И увидели братья его, что отец их любит его более всех братьев его; и возненавидели его и не могли говорить с ним дружелюбно. (Бытие 37:3-4)

1. Еще раз прочтите 3 стих. Каким было отношение Иакова к Иосифу?
2. Какой особенный подарок Иаков ему дал?
3. Как отношение Иакова подействовало на братьев Иосифа? (4 стих)

Далее в этой главе мы читаем о том, как братья продали Иосифа в рабство из зависти и ненависти к нему.

4. У каждого ребенка свои дары и способности. Некоторые дети привлекательнее других, некоторые умнее. Некоторых детей легче любить, потому что они более послушные. Порой родители склонны отдавать предпочтение ребенку из-за половой принадлежности.

Как вы думаете, почему всем детям важно знать, что их любят в равной степени, несмотря на их различия?

5. В различные периоды жизни, один ребенок может нуждаться в большем внимании, чем другие, из-за физической, эмоциональной или духовной нужды. В такие времена подумайте, как вы можете показать детям, которые получают меньше вашего времени и энергии, что вы любите их также сильно.

Молитва. Подумайте о вашем отношении к каждому из детей.

Попросите Бога показать, отдаете ли вы предпочтение одному ребенку над другими в вашем сердце. Попросите Его помочь вам выразить

каждому из них, что они глубоко любимы и драгоценны в ваших глазах.

Порой дети плохо себя ведут, потому что чувствуют себя нелюбимыми и отчаянно пытаются заполучить внимание родителей. Попросите Бога помочь вам различать подобные моменты и знать, как удовлетворить реальную нужду этого ребенка – нужду знать вашу любовь.

7. Иисус благословил детей

Вопросы для размышления:

Было ли так, что кто-то благословил вашу жизнь? Ободрило ли это вас? Если такого не случилось, какое благословение вы хотели бы, чтобы было провозглашено на вас?

Давайте обратимся к Новому завету и посмотрим, как Иисус благословил детей. Прочтите следующие стихи.

[13]Приносили к Нему детей, чтобы Он прикоснулся к ним; ученики же не допускали приносящих. [14]Увидев то, Иисус вознегодовал и сказал им: пустите детей приходить ко Мне и не препятствуйте им, ибо таковых есть Царствие Божие.

[15]Истинно говорю вам: кто не примет Царствия Божия, как дитя, тот не войдет в него. [16]И, обняв их, возложил руки на них и благословил их. (Мар.10:13-16)

1. Для чего люди приносили своих детей (в Лук. 18 говорится, что приносили «и младенцев») к Иисусу?
2. Сравните реакцию на детей Иисуса и реакцию учеников. (13-14 стихи)
3. Еще раз прочтите 16 стих. Что Иисус сделал для детей?
4. Еще раз прочтите данный отрывок. (13-16 стихи) Как Своими словами и действиями Иисус выразил ценность маленьких детей в Его глазах?
5. На минуту задумайтесь о вашей реакции на детей, когда они к вам обращаются за чем-то. Уделяете ли вы им время, или же вы зачастую раздражаетесь из-за того, что они вам мешают?

Подобно тому, как Иисус благословил детей, часто ли вы молитесь о Его благословении на ваших детей?

Часто ли вы их обнимаете, чтобы выразить свою любовь через прикосновение?

6. Есть ли необходимость что-то изменить в вашем отношении к детям?

Молитва. О каких благословениях в жизни детей вы бы хотели помолиться? Уделите время молитве о благословениях и о Божьей защите для каждого из детей, которых Он вам дал. Попросите Бога дать видеть насколько они драгоценны, даже когда кажется, что они для вас помеха.

(Примечание. Мы позже подробно разберем данный вопрос в 18-м и 19-м занятиях.)

II. Пример. Быть образцом Христа для детей

Когда Бог-Отец захотел, чтобы мы узнали, как нам, Его детям, жить в Его царстве, Он не дал нам просто книгу с инструкциями. Он послал Иисуса в качестве примера. Иисус явил нам Божью любовь и даже отдал за нас Свою жизнь.

Вся жизнь Иисуса на земле была проявлением того, каким является Бог-Отец. В Иоан. 14:9 Иисус сказал: «Видевший Меня видел Отца». Теперь у нас есть возможность следовать примеру Иисуса и своей жизнью показывать детям, каким является Иисус. С раннего возраста дети наблюдают за всем, что мы делаем и слушаем все, что говорим. По мере того, как дети будут видеть Христово поведение и отношение, демонстрируемые им каждый день, это поможет мотивировать их отдать Ему свои сердца.

Занятия в этом разделе будут посвящены некоторым аспектам, в которых Иисус был для нас примером. Они помогут нам взглянуть на свою собственную жизнь прежде, чем мы начнем внимательно рассматривать то, как оказывать влияние на наших детей.

Проходя эти занятия, задайте себе вопрос: «Действительно ли я демонстрирую Христа своим детям? Хотя я никогда не смогу достичь в этом совершенства, но как мне с помощью Святого Духа возрасти в данном вопросе?»

8. Пример любви и послушания. Часть 1

«...да любите друг друга, как Я возлюбил вас». (Иоан. 15:12)

Вопросы для размышления:

Можете ли вы подумать о ком-либо, кто выразил вам свою любовь особым образом в какой-то определенный момент вашей жизни? Как выражение их любви подействовало на вас?

(Примечание. Прочтите введение ко второму разделу (стр.16), если вы этого еще не сделали, прежде чем продолжить данное занятие.

Указанный материал поможет понять, почему мы рассматриваем пример Иисуса.)

Иисус подал нам совершенный пример любви и жертвы. Изучая данный ниже отрывок, подумайте о том, как вы своей жизнью, можете ободрять детей также любить Бога и людей.

Прочтите данные ниже стихи.

[9]Как возлюбил Меня Отец, и Я возлюбил вас; пребудьте в любви Моей...[12]Сия есть заповедь Моя, да любите друг друга, как Я возлюбил вас. [13]Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за друзей своих. (Иоан. 15:9, 12-13)

Но Бог Свою любовь к нам доказывает тем, что Христос умер за нас, когда мы были еще грешниками. (Рим. 5:8)

1. Прочтите данные выше стихи еще раз. В Иоан. 15:9 Иисус говорит, что Он возлюбил Своих последователей также, как Отец возлюбил Его. Какую заповедь дает Он далее Своим ученикам? (12 стих)
2. Согласно Его словам, что выражает величайшую любовь? (13 стих) Каким образом Он выразил эту любовь по отношению к нам? (См. Рим. 5:8)
3. «Полагать свою жизнь» за кого-то не всегда означает умереть за человека. Чаще подразумевается отказ от того, что вы хотите, ради того, чтобы послужить кому-то. Отказываетесь ли вы от собственных желаний, чтобы с готовностью служить вашей семье?
4. Как мы видим в этих стихах в Евангелии от Иоанна, Иисус на деле проявил Свою любовь. Подумайте о собственных поступках за прошедшую неделю. Видят ли ваши дети любовь в том, как вы «полагаете свою жизнь» за них и за тех, кто не является членом вашей семьи? Как вы проявляете любовь в повседневной жизни?

Молитва. Еще раз посмотрите четвертый вопрос. Уделите немного времени и помолитесь за себя. Попросите Бога показать вам, каким

образом вы можете возрасти в любви к Нему и к людям. В будущем, уделяйте время и просите Бога изменять вас в тех областях, в которых вы слабы, для вашего собственного духовного роста и для того, чтобы быть хорошим примером для своих детей.

9. Пример любви и послушания. Часть 2

Вопрос для размышления:

Как, по-вашему, выражает ли послушание Богу нашу любовь к Нему?

Прочтите следующие стихи из Евангелия от Иоанна.

[27](Иудеи) не поняли, что Он говорил им об Отце. [28]Итак Иисус сказал им: когда вознесете Сына Человеческого, тогда узнаете, что это Я и что ничего не делаю от Себя, но как научил Меня Отец Мой, так и говорю. [29]Пославший Меня есть со Мною; Отец не оставил Меня одного, ибо Я всегда делаю то, что Ему угодно. (Иоан. 8:27-29)

Я ничего не могу творить Сам от Себя. Как слышу, так и сужу, и суд Мой праведен; ибо не ищу Моей воли, но воли пославшего Меня Отца. (Иоан. 5:30)

На это Иисус сказал: истинно, истинно говорю вам: Сын ничего не может творить Сам от Себя, если не увидит Отца творящего: ибо, что творит Он, то и Сын творит также. (Иоан. 5:19)

Ибо Я сошел с небес не для того, чтобы творить волю Мою, но волю пославшего Меня Отца. (Иоан. 6:38)

1. Еще раз прочтите данные выше стихи. Все они являются словами Иисуса, в которых Он говорит о Своих отношениях с Отцом. Какая истина об этих отношениях повторяется в каждом отрывке?
2. Что эти отрывки нам говорят о Его подчинении Отцу?
3. Что они говорят о Его послушании?
4. Иисус дал нам пример совершенного подчинения Отцу. Подумайте о вашем послушании Богу и Его Слову, читая следующие вопросы:
 - Есть ли у вас желание стараться «всегда делать угодное Ему»?
 - Послушны ли вы Ему, потому что знаете, как сильно Он вас любит, и потому что вы тоже любите Его?
 - По мере того, как дети наблюдают за вашей жизнью, видят ли они пример человека, который проявляет почтение и любовь к Богу, стараясь исполнять Его волю, а не свою?

Молитва. Еще раз прочтите вопросы, под номером 4. Как последователи Иисуса, на протяжении нашей жизни все мы будем возрастать в познании того, как подчинять нашу волю Его. В данный момент, что говорит вам Бог о том, что нужно ему подчинить? Сделаете ли вы это? Если возможно, поделитесь своими мыслями с супругом и вместе помолитесь друг за друга.

Заметка о лицемерии

В стремлении подать хороший пример нашим детям, важно претворять в жизнь то, чему мы учим. Говорите ли вы своим детям делать что-то, что вы сами не делаете? Ожидаете ли вы от них хорошего отношения в то время, когда ваше собственное отношение негативное? Поступаете ли вы определенным образом, когда находитесь с детьми, и по-другому, когда их нет рядом?

Все это – признаки лицемерия – стремления казаться кем-то, кем вы на самом деле не являетесь. Маленькие дети очень хорошо чувствуют, когда мы неискренни. Иисус будет верно показывать вам лицемерие в вашей жизни, если вы Его об этом попросите. И Дух Святой поможет вам начать меняться, чтобы все, что вы делаете, исходило от сердца, наполненного истинной любовью и подчинением Богу.

Слова Иисуса о лицемерии

Иисус часто упрекал религиозных руководителей того времени за то, что они пытались казаться религиозными с целью произвести впечатление на людей, тогда как их сердца не были с Богом. Вы можете прочесть то, что Иисус говорил о лицемерии в следующих стихах из Мат. 23.

[1]Тогда Иисус начал говорить народу и ученикам Своим [2]и сказал: на Моисеевом седалище сели книжники и фарисеи; [3]итак все, что они велят вам соблюдать, соблюдайте и делайте; по делам же их не поступайте, ибо они говорят, и не делают:

[4]связывают бремена тяжелые и неудобноносимые и возлагают на плечи людям, а сами не хотят и перстом двинуть их; [5]все же дела свои делают с тем, чтобы видели их люди...

[23]Горе вам, книжники и фарисеи, лицемеры, что даете десятину с мяты, аниса и тмина, и оставили важнейшее в законе: суд, милость и веру; сие надлежало делать, и того не оставлять.

[24]Вожди слепые, оцезживающие комара, а верблюда поглощающие!

[25]Горе вам, книжники и фарисеи, лицемеры, что очищаете внешность чаши и блюда, между тем как внутри они полны хищения и неправды. [26]Фарисей слепой! очисти прежде внутренность чаши и блюда, чтобы чиста была и внешность их.

[27]Горе вам, книжники и фарисеи, лицемеры, что уподобляетесь окрашенным гробам, которые снаружи кажутся красивыми, а внутри полны костей мертвых и всякой нечистоты; [28]так и вы по наружности кажетесь людям праведными, а внутри исполнены лицемерия и беззакония.

10. Пример молитвы и посвящения Богу

Вопрос для размышления:

Подумайте о ком-то из ваших знакомых или о герое книги, кто имеет сильную молитвенную жизнь, то есть этот человек говорит с Богом обо всем и наслаждается проведенным с Богом временем. Что вы видите в жизни этого человека, что хотели бы видеть и в своей жизни?

Давайте посмотрим на отношения Иисуса с Его Отцом через молитву. Прочтите следующие стихи.

А утром, встав весьма рано, (Иисус) вышел и удалился в пустынное место, и там молился. (Мар. 1:35)

Но Он уходил в пустынные места и молился. (Лук. 5:16)

[12]В те дни взойшел Он на гору помолиться и пребыл всю ночь в молитве к Богу. [13]Когда же настал день, призвал учеников Своих и избрал из них двенадцать, которых и наименовал Апостолами. (Лук. 6:12,13)

1. Просмотрите данные выше стихи. Где часто молился Иисус?
2. Согласно данным стихам, когда молился Иисус?
3. Как вы думаете, почему Иисус часто удалялся для того, чтобы провести время с Отцом?

Прочтите следующий стих.

Случилось, что, когда Он в одном месте молился, и перестал, один из учеников Его сказал Ему: Господи! научи нас молиться, как и Иоанн научил учеников своих. (Лук. 11:1)

4. Еще раз прочтите данный выше стих. Что ученики попросили Иисуса сделать?
5. Как вы думаете, почему они хотели научиться молиться так же, как молился Иисус?

Когда мы рассматриваем все то, что говорил и делал Иисус, мы видим, что Он любил Отца, и время, проведенное с Отцом, было очень ценным для Него. Иисус никогда ничего не делал из-за религиозной обязанности.

6. Подумайте о ваших отношениях с Богом. Проводите ли вы с Ним время, потому что знаете, что нуждаетесь в Нем и хотите лучше познать Его?

Молитва. Самое важное, в чем вы можете быть примером для своих детей – это настоящие, возрастающие отношения с Богом. Сейчас уделите время и поговорите с Богом о том, как бы вы хотели возрасти в вашем личном хождении с Ним.

11. Пример служения

«...Сын Человеческий не для того пришел, чтобы Ему служили, но чтобы послужить...» (Мар. 10:45)

Вопрос для размышления:

Подумайте о своем детстве. Случалось ли, что ваши родители или кто-то из знакомых делали что-то для вас в то время, когда они предпочли бы сделать что-то для себя?

В Иоан. 13 мы читаем о том, что Иисус взял на себя роль самого низкого слуги и омыл ноги ученикам.

Прочтите Иоан. 13:12-17 (ниже). Если вам не знакома эта история, то сначала прочтите Иоан.13:1-11.

[12]Когда же умыл им ноги и надел одежду Свою, то, возлегши опять, сказал им: знаете ли, что Я сделал вам? [13]Вы называете Меня Учителем и Господом, и правильно говорите, ибо Я точно то. [14]Итак, если Я, Господь и Учитель, умыл ноги вам, то и вы должны умывать ноги друг другу. [15]Ибо Я дал вам пример, чтобы и вы делали то же, что Я сделал вам. [16]Истинно, истинно говорю вам: раб не больше господина своего, и посланник не больше пославшего его. [17]Если это знаете, блаженны вы, когда исполняете. (Иоан. 13:12-17)

1. Еще раз взгляните на 13 стих. Согласно словам Иисуса, кем Он является по отношению к сидящим с Ним за столом?
2. Как в 14 и 15 стихах Иисус призывает их следовать Его примеру?
3. Представьте себе Иисуса, склонившегося и моющего ноги учеников. Каким образом Его действия продемонстрировали смирение? Как Он выразил то, что заботится о них больше, чем о Себе? (Как уже было сказано ранее, чаще всего это входило в обязанности самого низкого из слуг!)

Примечание. Как родитель, вы порой оказываетесь в ситуации, где вам нужно делать для детей что-то, что не является ни приятным, ни удобным. Ребенок может заболеть среди ночи, ему может быть нужна ваша помощь тогда, когда вы устали; иногда для того, чтобы оказать ребенку помощь, вам приходится пачкаться или смирать себя в какой-то области.

4. Подумайте о своем отношении в те моменты, когда ваши дети в чем-то нуждаются или когда у вас есть возможность послужить своей семье. Жалуетесь ли вы (может быть, про себя)? Или вы

охотно отдаете себя служению близким, прося Бога дать вам благодать для позитивного отношения?

5. Уделите минуту на размышление об отношении Иисуса. Он не просто омыл ноги Своим ученикам, Он отказался от Своего места на небе, чтобы прийти на землю и умереть за нас. Возможен ли лучший пример служения?

Каким образом Его пример может помочь вам стать любящими и заботливыми служителями в своей семье?

Молитва. Уделите время и поблагодарите Иисуса за то, что Он охотно отдал Себя за вас. Попросите Его дать вам подобное отношение к служению своей семье. Поверьте, Он даст вам благодать и силу, в которых вы нуждаетесь тогда, когда служить близким бывает тяжело.

12. Подражать Христу

Вопросы для размышления:

Есть ли среди тех, кого вы знаете или о ком читали, благочестивый человек, чьему примеру вы хотели бы следовать? Какими качествами в этом человеке вы восхищаетесь?

В предыдущих четырех занятиях мы рассматривали пример Иисуса, который Он дал Своим последователям. Они видели Его любовь к Отцу в Его полном послушании и во времени, которое Он проводил наедине с Ним, также они видели Его пример смиренного служения, когда Он омывал им ноги. На протяжении многих веков, Божье царство распространялось по всему миру, по мере того, как последователи Иисуса следовали христианскому примеру людей, которые были до них.

В своих посланиях апостол Павел многократно ободрял учеников следовать его примеру. Подумайте о том, что это значит в воспитании детей.

Прочтите данные ниже стихи.

Подражайте, братия, мне и смотрите на тех, которые поступают по образу, какой имеете в нас. (Фил.3:17)

Будьте подражателями мне, как я Христу. (1 Кор 11:1)

[15]Ибо, хотя у вас тысячи наставников во Христе, но не много отцов; я родил вас во Христе Иисусе благовествованием.

[16]Посему умоляю вас: подражайте мне, как я Христу. (1 Кор. 4:15-16)

1. Кому подражал Павел? (См. выше 1 Кор. 11:1)
2. Павел знал, что не был совершенным человеком. Как вы думаете, почему он все же ободрял их подражать ему?

Целью и предназначением жизни Павла было ежедневно умирать для себя и своих желаний, чтобы жизнь Христа могла быть явлена в нем. В Гал. 2:19-20 он писал: «Я сораспялся Христу, и уже не я живу, но живет во мне Христос. А что ныне живу во плоти, то живу верою в Сына Божия, возлюбившего меня и предавшего Себя за меня». Он непрестанно ободрял верующих, которым писал, подражать ему в этом.

3. Кому подражаете вы? Можете ли вы сказать своим детям: «Подражай мне, подобно тому, как я подражаю Христу?»

4. На минуту представьте себе, что ваши дети копируют ваше отношение и поведение. Нравится ли вам эта картина?

Молитва. Уделите несколько минут и побудьте в тишине, попросите Духа Божьего исследовать ваше сердце. В каких областях вы бы хотели вырасти, чтобы лучше отражать Христа в вашей жизни? Попросите Бога прямо сейчас начать работу над этими изменениями в вас. Учитесь ежедневно говорить, как апостол Павел: «Я сораспялся Христу, и уже не я живу, но живет во мне Христос».

III. Дисциплина – ключ к мудрости

«...воспитывайте их в учении и наставлении Господнем».
(Ефесеянам 6:4)

Согласно Слову Божьему, каждый рожденный ребенок оказался под воздействием греха Адама и Евы.

«...одним человеком грех вошел в мир, и грехом смерть, так и смерть перешла во всех человеков, потому что в нем все согрешили». (Римлянам 5:12)

«Потому что все согрешили и лишены славы Божией». (Рим. 3:23)

Каждому ребенку свойственны эгоизм, упрямство и гордость. Когда они не слушаются и плохо себя ведут, они просто поступают в соответствии с греховной природой, которая у них внутри. Как родители могут помочь детям справиться с этими качествами и жить, угождая Богу?

В этом разделе мы сосредоточим наше внимание на учении апостола Павла в Новом завете о детях и родителях. В своих словах, обращенных к отцам, Павел говорит об «учении» (или дисциплинировании) и «наставлении». Дисциплинирование открывает глаза детей на то, что они «лишены славы Божьей». Родители должны помочь им увидеть, что они не могут угодить Иисусу, как говорит Новый завет. В четвертом разделе мы более внимательно рассмотрим вопрос наставления детей.

13. Помочь детям научиться почитать и быть послушными. Часть 1

Вопросы для размышления:

Когда вы росли в родительском доме, хорошо ли вы слушались своих родителей? Было ли вам легко их слушаться или вы часто хотели восстать и ослушаться?

Прочтите следующие стихи.

[1] Дети, повинуйтесь своим родителям в Господе, ибо сего требует справедливость. [2] Почитай отца твоего и мать, это первая заповедь с обетованием: [3] да будет тебе благо, и будешь долголетен на земле. (Еф. 6:1-3)

Дети, будьте послушны родителям вашим во всем, ибо это благоугодно Господу. (Кол. 3:20)

1. Еще раз прочтите Еф.6:1 и Кол. 3:20. Какие указания даются детям в этих стихах?
2. Еф. 6:2-3 является цитатой из десяти заповедей. Еще раз прочтите эти стихи. Какая заповедь дается во втором стихе? Какое обетование находится в 3 стихе?

Примечание. Эта заповедь впервые была дана народу израильскому. (См. Исход 20:12 и Второзаконие 5:16.) Исполняя данную заповедь, они получали благословение. Если не исполняли ее, жизнь становилась тяжелой, и их завоевывали враги. Обычно, дети, которые слушаются родителей автоматически почитают и другой авторитет по мере того, как они растут. Подумайте о благословении, которое приходит в семью и народ сегодня, когда детей учат уважать авторитет. Как, по-вашему, это можно сравнить с семьями и народами, в которых дети растут с неуважением и восстанием?

3. Уделите несколько минут размышлению о почитании и послушании. В чем эти два понятия схожи? Чем они отличаются?
4. Как вы думаете, возможно ли, чтобы дети слушались родителей и в то же самое время не почитали их в своем сердце?

Есть история о непослушной девочке. Ее родители говорили ей сесть. Сначала она отказалась, но, когда они пригрозили наказать ее, она наконец села. Потом она им сказала: «Внешне я сижу, но внутри я все равно стою!»

5. Послушание является физическим действием, почтение – это отношение сердца. Как вы думаете, почему детям важно иметь и послушание, и почтение к родителям?
6. Подумайте о каждом из своих детей. Отвечают ли они вам с правильным отношением? Слушаются ли они вас с радостью, не отвечая и не споря? Это признаки почтения. В каких областях вы видите признаки почтения и непочтения в ваших детях?

Молитва. Уделите время и помолитесь о том, чтобы дети научились вас почитать и слушаться. Также помолитесь за себя, чтобы вы знали, как ободрять их в этом важном аспекте воспитания.

Дополнительная информация к размышлению

Уделите несколько минут и подумайте о ваших отношениях с родителями. Когда ваши дети смотрят на то, как вы с ними общаетесь, видят ли они пример почтения? Когда вы говорите о своих родителях, выражают ли ваши слова почтение к ним? Также, почитаете ли вы родителей супруга?

Если вы не почитаете своих родителей, правильно ли ожидать почтения со стороны ваших детей?

Если вы ослушались этой заповеди, прямо сейчас уделите время молитве и попросите прощения у Бога. Попросите Его помочь вам научиться контролировать ваши мысли и слова по отношению к своим родителям и родителям супруга. Попросите Его изменить ваше сердце, чтобы вы по-настоящему почитали их. (Это важно даже если ваших родителей уже нет в живых.)

Должны ли дети почитать родителей и слушаться их на протяжении всей жизни?

Почитай отца твоего и мать твою, чтобы продлились дни твои на земле, которую Господь, Бог твой, дает тебе. (Исход 20:12)

Дети, повинуйтесь своим родителям в Господе, ибо сего требует справедливость. (Ефесеям 6:1)

Библия не говорит, в каком возрасте дети должны слушаться родителей и почитать их. Тем не менее, мы можем найти ясность в этом вопросе, если внимательно рассмотрим Писание. Вы заметите, что заповедь, данная в Исходе 20:12 в десяти заповедях, говорит о почитании, но не говорит о послушании. Заповедь о послушании в Послании к ефесеям относится к детям, не ко взрослым.

В Бытии 2:24 Бог говорит: *«Потому оставит человек отца своего и мать свою и прилепится к жене своей; и будут одна плоть»*. Мужчина теперь является главой новой семьи. Он больше не находится под опекой и авторитетом родителей. Женщина теперь оказывается под заботой и авторитетом мужа. И Иисус, и Павел говорят об этом в Новом завете. (Мат. 18:5, Еф. 5:31) Родители, которые это понимают, не будут требовать от своих взрослых детей послушания, которого они требовали, когда дети были маленькими и жили в их доме. Взрослые дети также осознают, что их первостепенная ответственность направлена теперь на супруга и детей.

Тем не менее, почтение – это отношение сердца, и оно не должно прекращаться тогда, когда молодые люди покидают родительский дом. Когда эта заповедь была дана в Исходе 20:12, как одна из десяти заповедей, она относилась ко всем, не только к детям. В Матфея 15:4 Иисус цитировал заповедь о почтении к родителям, обращаясь ко взрослым мужчинам. На самом деле, нам нужно почитать всех людей (Римлянам 12:10), но нам заповедано почитать родителей, даже в том случае, если они совершили много неправильных поступков. Сердечное прощение поможет сделать это возможным. Если они действительно плохие люди, мы не сможем им доверять, но нам не стоит плохо говорить о них или выражать неуважение. Божье Слово не говорит о том, что нам нужно почитать их, когда они правильно поступают. В нем просто говорится, что мы должны их почитать. И в нашей жизни не наступит такой момент, когда это требование потеряет силу.

14. Помочь детям научиться почитать и быть послушными. Часть 2

Вопрос для размышления:

Если ребенок слушается и почитает своих родителей, какими будут его поведение и отношение?

Давайте рассмотрим учение Павла в Посланиях к ефесянам и колоссянам.

Дети, повинуйтесь своим родителям в Господе, ибо сего требует справедливость. (Еф. 6:1)

Дети, будьте послушны родителям вашим во всем, ибо это благоугодно Господу. (Кол. 3:20)

1. Еще раз прочтите Еф. 6:1. Согласно этому стиху, почему дети должны быть послушны родителям?
2. Теперь еще раз прочтите Кол. 3:20. Согласно этому стиху, как дети должны слушаться родителей?
Почему они должны слушаться?
3. Эти стихи обращены к детям, но все мы знаем, что дети по природе своей не послушны данным заповедям. Подумайте о поведении вашего ребенка или детей. Можно ли его сравнить с тем, что вы описали во вступительном вопросе, данном выше?
4. По мере того, как вы учите детей слушаться и почитать вас как родителей, задайте себе следующие вопросы:
 - делаю ли я это лишь для того, чтобы облегчить себе жизнь?
 - Делаю ли я это, чтобы хорошо выглядеть перед другими людьми?

В Еф. 6:1 говорится о том, что они должны повиноваться родителям, потому что этого «требуется справедливость» (это правильно). В Кол. 3:20 говорится, что они должны быть послушны «во всем», потому что «это благоугодно Господу». Вот наша конечная цель – чтобы они делали то, что правильно и благоугодно Богу.

Молитва. Уделите время размышлению о каждом из ваших детей и их поведении. В каких областях вы видите, что им нужно вырасти?

Теперь уделите некоторое время молитве за них. Попросите Святого Духа показать им те области, в которых они не послушны Богу, и что они нуждаются в Спасителе, который может изменить их сердце.

Продолжайте часто молиться за них. Если у вас несколько детей, возможно, вы захотите сконцентрироваться на каждом ребенке по отдельности в свое молитвенное время в разные дни. Если возможно, обсудите это и помолитесь о своих детях с супругом.

15. Помочь детям научиться почитать и быть послушными. Часть 3

Вопросы для размышления:

Если дети непослушны, как вы думаете, могут ли родители быть отчасти ответственны за их плохое поведение? Каким образом они несут ответственность?

Прочтите следующий стих.

И вы, отцы, не раздражайте детей ваших, но воспитывайте их в учении и наставлении Господнем. (Ефесеям 6:4)

1. Согласно этому стиху, какова роль родителей в том, чтобы помочь детям научиться быть послушными родителям и почитать их?

Примечание. Слово «отцы», которое здесь используется в оригинале (на греческом) может иметь более широкое значение «родители». Это означает, что данное обращение также относится и к матерям.

2. Что, по-вашему, означает «воспитывать [детей] в учении и наставлении Господнем»?
3. Каким образом родители порой препятствуют своим детям учиться послушанию и почтению?
4. Далее указаны несколько вопросов для размышления:
 - Кажется ли мне милым, когда мои дети не слушаются и отвечают мне, и я смеюсь над их поведением?
 - Игнорирую ли я, когда они ударяют меня или проявляют неуважительное отношение?
 - Ожидаю ли я от детей повиновения или нахожу для них оправдания? («Он/Она же просто ребенок!»)
 - Когда они не делают то, о чем я прошу, делаю ли я это сам(-а), потому что это проще, чем заставить их сделать что-либо.
 - Когда они не желают делать то, о чем я говорю, тогда, когда я это говорю, позволяю ли я им это делать тогда, когда они захотят?
 - Если они только частично слушаются и выполняют что-либо, игнорирую ли я то, что они не сделали?
5. Еще раз медленно и внимательно прочтите вопросы под цифрой 4. Каким образом эти моменты могут помешать вашим детям научиться такому послушанию, которое угодно Богу?

Молитва. Из того, о чем мы говорили в этом занятии, что бы вы могли изменить в своем отношении к детям, что помогло бы им научиться почтению и послушанию? Теперь уделите некоторое время молитве, попросите Бога помочь вам измениться в этих областях.

16. Ценность розги. Часть 1

Вопросы для размышления:

Какие методы используют родители, чтобы дисциплинировать своих детей? Какие из них, по вашему мнению, являются самыми эффективными?

Если ваш ребенок не младенец, то, наверное, вам уже стало ясно, что обычно дети не любят слушаться родителей! У всех детей есть свободная воля и каждый ребенок находится под воздействием греховной природы, которая, начиная от Адама и Евы, переходит от одного поколения к последующему. Мы рассмотрели важность обучения детей послушанию по мере их взросления, но как этого достичь? Как нам поступать, когда они упрямятся и отказываются слушаться? Это и следующее занятия рассмотрят некоторые рекомендации для родителей из Слова Божьего.

Автор Притч предлагает использовать розгу, чтобы помочь детям научиться дисциплине.

Прочтите данные ниже стихи.

Кто жалеет розги своей, тот ненавидит сына; а кто любит, тот с детства наказывает его. (Притчи 13:24)

Наказывай сына своего, доколе есть надежда, и не возмущайся криком его. (Притчи 19:18)

1. Какая существует связь между любовью и наказанием? (Пр.13:24)
2. Почему недостаток дисциплинирования выражает ненависть?
3. Если вы не дисциплинируете своих детей, каким образом это может привести к их смерти физической или духовной – вечной смерти? (Пр. 19:18)

Глупость привязалась к сердцу юноши, но исправительная розга удалит ее от него. (Притчи 22:15)

4. Какова цель наказания розгой, согласно этому стиху?

[13]Не оставляй юноши без наказания: если накажешь его розгою, он не умрет; [14]ты накажешь его розгою и спасешь душу его от преисподней. (Притчи 23:13-14)

5. Как данные стихи ободряют вас быть смелыми и постоянными в применении наказания, даже если ваш ребенок плачет и сопротивляется?

(Примечание. Обязательно прочтите 34-ю страницу, на которой обсуждается разница между дисциплинированием в любви и жестоким обращением с ребенком.)

6. Какова основная цель наказания согласно Пр. 23:14? Также, просмотрите стих в Пр. 19:18, указанный выше.

Молитва. Уделите несколько минут размышлению над методами применения наказания в воспитании ваших детей. Постоянны ли вы в дисциплине, которая учит их любить Божьи пути, ведущие к жизни? Помолитесь о Божьей помощи в любой области, в которой вы хотите вырасти. Если вам трудно наказывать, помолитесь о том, чтобы Бог вас в этом укрепил.

О какой "розге" говорится в Притчах?

Еврейское слово, которое используется для «розги» в Притчах просто означает «деревянная палка». В значении слова нет описания того, насколько длинной она должна быть и как должна выглядеть. Поэтому родители должны применить мудрость и осторожное суждение в выборе того, что они будут использовать с целью исправления своих детей. Когда мы рассматриваем все, что Притчи говорят об использовании розги, кажется, что автор подразумевает нечто, что причиняет боль. Боль часто бывает необходима для того, чтобы убедить ребенка слушаться. Но бить детей не является ни любящим, ни добрым действием, если они получают рану или у них идет кровь. Также, их нельзя ударять по тем местам, которые можно с легкостью повредить. Это является жестоким обращением с ребенком.

Многие родители решают использовать деревянную ложку или что-то похожее, чтобы сделать легкий шлепок по бедру или по попе. Данное действие вызывает жжение и не должно быть использовано с силой, чтобы причинить долгую боль или повреждение. Когда наказание совершается из желания мотивировать ребенка сделать то, что правильно, а не из гнева, это и есть дисциплинирование в любви.

Некоторые родители считают, что шлепать детей неправильно. Цель данных занятий не в том, чтобы продвинуть какой-то определенный метод дисциплинирования, но, скорее, просто взглянуть на то, что говорит Слово Божье. Родители сами должны решить, как они будут дисциплинировать своих детей, но они должны выбрать метод, который будет эффективным. Наказание должно помочь ребенку захотеть избрать то, что правильно и возненавидеть зло. Маленькие дети не в состоянии понять причину. Поэтому что-то, что причиняет легкую физическую боль часто бывает необходимым, чтобы достичь этой цели. Автор Притч не стесняется идеи причинить боль.

Конечно, нам необходимо помнить, что недостаточно просто наказывать детей за неправильное поведение. Вместе с этим нам нужно обучать их Божьему пути. Нужно молиться и работать, чтобы привлечь их сердца к Нему. Мы более подробно вернемся к данному вопросу в четвертом разделе.

17. Ценность розги. Часть 2

Вопросы для размышления:

Радуетесь ли вы своим детям? Подумайте о тех мгновениях, когда они принесли радость в ваше сердце.

Давайте рассмотрим, что еще Притчи говорят о дисциплине.

Розга и обличение дают мудрость; но отрок, оставленный в небрежении, делает стыд своей матери. (Притчи 29:15)

1. Каким будет конечный результат использования розги и обличения? Каким образом это дает мудрость?
2. Как ребенок, «оставленный в небрежении», приносит стыд?
Наказывай сына твоего, и он даст тебе покой, и доставит радость душе твоей. (Притчи 29:17)
3. В чем отличие этого ребенка от ребенка, «оставленного в небрежении» в 15 стихе, приведенном выше?
4. Еще раз прочтите вышеуказанные стихи из Притч, а также стихи из 16-го занятия (ниже). Назовите различные цели и результаты наказания, которые указаны в этих стихах.

Кто жалеет розги своей, тот ненавидит сына; а кто любит, тот с детства наказывает его. (Притчи 13:24)

Наказывай сына своего, доколе есть надежда, и не возмущайся криком его. (Притчи 19:18)

Глупость привязалась к сердцу юноши, но исправительная розга удалит ее от него. (Притчи 22:15)

[13] Не оставляй юноши без наказания: если накажешь его розгой, он не умрет; [14] ты накажешь его розгой и спасешь душу его от преисподней. (Притчи 23:13-14)

5. Являются ли ваши цели идентичными тем, что указаны в Притчах?
Что вы делаете в данный момент, чтобы достичь этих целей?
Что вам нужно начать делать по-другому?

Молитва. Сейчас уделите время молитве о Божьей мудрости и руководстве в том, когда и как дисциплинировать детей, чтобы они стали мудрыми и спаслись от вечной смерти.

18. Назидать детей

Вопросы для размышления:

В притчах говорится о наказании детей в любви, чтобы они стали мудрыми и спаслись. Как это отличается от того, чтобы бить детей и делать им больно, из-за того, что вас разгневало их поведение? Как это отличается от того, чтобы стыдить их при людях?

Порой, будучи родителями, мы пытаемся принудить наших детей вести себя определенным образом. Мы поддаемся искушению использовать гнев и суровое наказание. Но в Иак. 1:20 говорится, что «...гнев человека не творит правды Божией». Давайте еще раз рассмотрим послания апостола Павла и то, что он говорит по этому поводу.

Прочтите следующие стихи.

И вы, отцы, не раздражайте детей ваших, но воспитывайте их в учении и наставлении Господнем. (Еф. 6:4)

Отцы, не раздражайте детей ваших, дабы они не унывали. (Кол. 3:21)

1. Каким образом родители порой «раздражают детей»? (Еф. 6:4) Как, перечисленное ниже, может вызвать гнев у ребенка?
 - Относиться к детям несправедливо.
 - Быть жесткими в словах или применять физическое насилие.
 - Стыдить детей прилюдно.
2. Было ли что-то в вашем детстве, что вызывало у вас гнев?
3. Каким образом родители порой «раздражают» и приводят к унынию своих детей? (Кол. 3:21) Далее перечислено то, как родители часто это делают.
 - Подавляют детей или кричат на них, если они что-то сделали не так.
 - Постоянно придираются к ним за то, что они делают или не делают.
 - Зачастую проявляют нетерпение по отношению к ним.
 - Проклинают их.
 - Часто говорят негативно о них либо в лицо, либо другим людям.
 - Делают дом местом, похожим на учреждение, где все держится на правилах, а не на любви.
 - Можете представить себе другие примеры из собственного опыта?

4. Подумайте о вашем доме. Виновны ли вы в том, что раздражаете своих детей?

Говорите или делаете ли вы то, что приводит их в уныние?

Молитва. Уделите сейчас время молитве и пригласите Святого Духа, чтобы Он исследовал ваше сердце. Попросите Бога о прощении за те моменты, когда вы вызывали гнев у своих детей или огорчали их. Возможно также, что вам нужно подойти к своему ребенку и извиниться. Попросите Бога научить вас ободрять и назидать ваших детей, а не разрушать их.

Примечание. Если вы когда-либо проклинали своих детей, важно осознать, что в подобных словах есть сила зла. Но эта сила может быть разрушена, если вы обратитесь к Иисусу и попросите у Него прощения. Помолитесь во имя Иисуса, попросите Его прийти и разрушить силу зла, которую вы принесли. Если вы сказали что-то подобное перед вашим ребенком, и он достаточно большой, чтобы понять, то попросите прощения также и у него. Далее благословите ребенка.

19. Использовать слова для назидания детей

«Смерть и жизнь - во власти языка...» Притчи 18:21

Вопросы для размышления:

Можете ли вы вспомнить время, когда вы были разочарованы и кто-то вас ободрил? Как вы себя почувствовали?

Мы все оказывались под воздействием слов, сказанных людьми. Позитивные слова могут обновить в нас силы в моменты усталости и разочарования, тогда как негативные слова могут привести нас к унынию и чувству бесполезности. Нам, как родителям, важно осознавать, что слова, которые мы произносим и то, как мы их произносим, могут иметь большое влияние на наших детей. Слова могут либо помочь им стать теми, кем Бог задумал для них стать, либо они могут ранить и вызвать глубокое чувство незащищенности.

Давайте рассмотрим некоторые стихи из Притч и поразмышляем над этим вопросом.

*Иной пустослов уязвляет как мечом, а язык мудрых врачует.
(Притчи 12:18)*

1. Если мы не думаем над тем, что хотим сказать, то легко сказать нечто обидное. С чем сравниваются пустые слова?
2. Чем отличается язык мудрых?

*Кроткий язык – древо жизни, но необузданный – сокрушение духа.
(Притчи 15:4)*

3. Сравните две манеры говорить, описанные в этих стихах. Каков результат в каждом случае?

Бываете ли вы порой виноваты в том, что сокрушаете сердце или дух вашего ребенка?

Приятная речь – сотовый мед, сладка для души и целебна для костей. (Притчи 16:24)

4. С чем сравнивается приятная речь? Согласно этому стиху, какую пользу мы можем ожидать от таких речей?

Контролировать свой язык нелегко, но научиться этому крайне важно. Подумайте о словах, которые вы говорите своим детям. Приносят ли они жизнь, здоровье и сладость, или они разрушают хрупкий дух ребенка?

Молитва. Попросите Бога помочь вам контролировать язык, чтобы вы научились говорить вашим детям только слова, которые приносят жизнь, даже когда вы исправляете и дисциплинируете их.

Начните прямо сейчас говорить слова ободрения и регулярно благословляйте своих детей. Также молитесь о благословении на их жизнь. (В дополнении А, на стр. 79, даны благословения из Писаний для вашей молитвы.)

«Уста свои открывает с мудростью, и кроткое наставление на языке ее». (Притчи 31:26)

20. Бог дисциплинирует Своих детей в любви

Вопрос для размышления:

Как, по-вашему, Бог дисциплинирует нас как Своих детей?

В Божьем Слове мы читаем о том, как Бог дисциплинирует и отдельных людей, и целые народы. Почему Бог дисциплинирует нас? Какова Его цель, когда Он нас исправляет? Давайте рассмотрим данный ниже отрывок и подумаем, чему мы можем научиться у нашего совершенного Отца.

Прочтите следующий отрывок из Послания к евреям.

[5]И забыли утешение, которое предлагается вам, как сынам: сын мой! не пренебрегай наказания Господня, и не унывай, когда Он обличает тебя. [6]Ибо Господь, кого любит, того наказывает; бьет же всякого сына, которого принимает. [7]Если вы терпите наказание, то Бог поступает с вами, как с сынами. Ибо есть ли какой сын, которого бы не наказывал отец? [8]Если же остаетесь без наказания, которое всем обще, то вы незаконные дети, а не сыны. [9]Притом, если мы, будучи наказываемы плотскими родителями нашими, боялись их, то не гораздо ли более должны покориться Отцу духов, чтобы жить? [10]Те наказывали нас по своему произволу для немногих дней; а Сей - для пользы, чтобы нам иметь участие в святости Его. [11]Всякое наказание в настоящее время кажется не радостью, а печалью; но после наученным через него доставляет мирный плод праведности. (Евреям 12:5-11)

1. Почему Бог дисциплинирует нас, согласно 10 стиху?
2. Еще раз прочтите 6-8 стихи. Что Его исправление являет нам о Его любви и принятии нас?
3. Каков конечный результат Божьего исправления? (11 стих)
4. Что вы бы хотели видеть в качестве конечного результата дисциплинирования в воспитании ваших детей?
5. Подумайте о дисциплинировании в воспитании ваших детей. Наказываете ли вы их потому, что любите их?

Знают ли они о том, что вы это делаете из любви? Откуда они об этом знают?

Молитва. Уделите некоторое время молитве о себе, чтобы вам, родителям, возрасть в подобии Христа в вопросе дисциплинирования ваших детей. Где вы видите нужду в изменении? Попросите Бога помочь вам выразить детям, как вы их сильно любите и принимаете, даже тогда, когда наказываете их за поведение. Если возможно, поговорите об этом со своим супругом и помолитесь друг за друга.

21. Быть родителями благодати

Вопросы для размышления:

Как вы думаете, что означает слово «благодать»? Каким образом вы переживали Божью благодать в своей жизни?

В предыдущих занятиях мы рассматривали то, как важно родителям дисциплинировать своих детей. Этим вопросом нельзя пренебрегать! Но во всем, что мы делаем, нужно сохранять отношение нашего небесного Отца к нам, Его детям.

Благодать – незаслуженная доброта или милость, проявленная Богом к нам, или нами друг к другу.

Прочтите данные ниже стихи из отрывка в начале Евангелия от Иоанна.

[14]И Слово стало плотью, и обитало с нами, полное благодати и истины; и мы видели славу Его, славу, как Единородного от Отца... [16]И от полноты Его все мы приняли и благодать на благодать, [17]ибо закон дан чрез Моисея; благодать же и истина произошли чрез Иисуса Христа. (Иоан. 1:14, 16 и 17)

1. Внимательно рассмотрите 14 стих. Какими двумя качествами был полон Иисус?
2. Уделите несколько минут размышлению над тем, что это значит для вас лично, что Иисус пришел на землю, принести благодать и истину. Почему и то, и другое нужно каждый день вашей жизни?
3. Еще раз прочтите 16 стих. Каким образом вы видели «благодать на благодать» в вашей жизни?
4. Как благодать, которую Бог вам явил, помогла возрасти в Его подобие?
5. Теперь посмотрите на 17 стих. Что было дано через Моисея? Что пришло через Иисуса Христа?

Конечно, в каждом доме должен быть свой устоя (правила, которым необходимо следовать), если хотите иметь мир и порядок. Но ребенок также должен знать, что есть прощение, любовь, принятие, когда он поступает неправильно. Наши дети, как и мы, такие же падшие люди, которые имеют огромную нужду в милости и благодати. Подобно тому, как мы желаем, чтобы небесный Отец проявлял милость по отношению к нам, нам также необходимо иметь милостивое сердце к нашим детям.

6. Подумайте о вашей семье. Чем она больше характеризуется: законом или благодатью?

Как, по-вашему, благодать, которую вы являете своим детям, сможет помочь им захотеть быть похожими на Иисуса?

Молитва. Уделите минуту молитве, ожидайте в тишине и позвольте Божьему Духу поговорить с вашим сердцем. Каким образом вам нужно возрасти в проявлении благодати к вашим детям? Уделите время благодарению Бога за благодать, которую Он вам явил.

22. Как давать детям благодать?

«Итак, во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними, ибо в этом закон и пророки». (Мат. 7:12)

Вопрос для размышления:

Можете ли вы вспомнить ситуацию, в которой кто-то дал вам милость, когда вы этого не заслуживали?

Понятие «благодать» включает в себя много аспектов: доброта, прощение, терпение, мягкость и т. д. Указанные ниже стихи из посланий апостола Павла могут помочь нам увидеть, как на практике мы можем быть родителями, исполненными благодатью.

Прочтите следующие три отрывка.

[4]Любовь долготерпит, милосердствует...[7]все покрывает, всему верит, всего надеется, все переносит. (1Кор. 13:4 и 7)

Со всяким смиренномудрием и кротостью, и долготерпением, снисходя друг ко другу любовью. (Еф. 4:32)

[12]Итак облекитесь, как избранные Божии, святые и возлюбленные, в милосердие, благодать, смиренномудрие, кротость, долготерпение, [13]снисходя друг другу и прощая взаимно, если кто на кого имеет жалобу: как Христос простил вас, так и вы. [14]Более же всего облекитесь в любовь, которая есть совокупность совершенства. (Кол. 3:12-14)

1. Еще раз прочтите данные выше стихи. Согласно этим стихам, опишите то, как мы должны относиться к людям.
2. Какие характеристики повторяются в этих отрывках?
3. Подумайте о ваших отношениях с детьми.
 - Терпеливы ли вы с ним, или вы быстро вините и осуждаете их?
 - Быстро ли вы прощаете?
 - Сострадаете ли вы им в их слабости, подобно тому, как Бог выразил сострадание вам в вашей слабости?

Молитва. Уделите несколько минут размышлению над милостью и добротой, которыми Бог вас одарил, особенно через жертву Иисуса на кресте. Заслуживаете ли вы Его милость и доброту? В молитве попросите Божьего прощения в тех областях, в которых вы не являли детям характеристики, описанные выше. Попросите Бога помочь вам вырасти, чтобы быть родителями с характером благодати.

IV. Наставление – ключ к познанию Бога

«Воспитывайте их в учении и наставлении Господнем».
(Ефесеям 6:4)

Мы рассмотрели учение Слова Божьего в отношении дисциплинирования и воспитания наших детей; теперь мы посмотрим, что значит обучать и наставлять их. Дисциплинирование и наставление должны всегда идти рука об руку. Недостаточно просто исправлять плохое поведение детей; нам нужно также учить их истине, которая находится в Слове Божьем. Если мы поможем им увидеть Божью благодать и благословение, которые приходят, когда мы живем для Него с самого раннего возраста, то они, скорее всего, будут готовы по мере взросления посвятить Ему свою жизнь.

Помимо занятий в этом разделе, есть гораздо больше, что наши дети могут узнать о Боге. По мере возрастания в мудрости и понимании, вы захотите изучать вместе с ними Ветхий и Новый заветы. Вы также захотите учить и вдохновлять их на самостоятельное изучение Слова Божьего. Если они полюбят Слово Божье, то они будут продолжать возрастать в Нем на протяжении всей жизни.

В дополнении Б, на стр. 80, даны идеи важных тем для вашего совместного изучения с детьми, которые не включены в эту книгу.

23. Почему важно учить детей Слову Божьему?

Вопрос для размышления:

Как вы думаете, почему нам так легко забывать о Боге, когда в жизни все складывается хорошо и у нас все есть?

По прошествии сотен лет рабства израильского народа в Египте, Бог отправил Моисея, чтобы привести их в обещанную им землю. Книга Второзаконие является заключительным посланием Моисея, содержащим предупреждения и ободрения Израилю в тот момент, когда они готовы завладеть Обетованной землей. Моисей знал, насколько людям будет легко отойти от Бога в своем сердце, как только они обоснуются на новой земле. По этой причине он подчеркнул важность передачи следующему поколению всего того, через что они прошли и что узнали о Боге.

Прочтите следующие стихи из Второзакония.

[9]Только берегись и тщательно храни душу твою, чтобы тебе не забыть тех дел, которые видели глаза твои, и чтобы они не выходили из сердца твоего во все дни жизни твоей; и поведай о них сынам твоим и сынам сынов твоих, –[10]о том дне, когда ты стоял пред Господом, Богом твоим, при Хориве, и когда сказал Господь мне: собери ко Мне народ, и Я возведу им слова Мои, из которых они научатся бояться Меня во все дни жизни своей на земле и научат сыновей своих. (Второзаконие 4:9-10)

1. Еще раз прочтите 9 стих. Какие сильные слова использует Моисей, чтобы ободрить народ не забывать Божию работу среди них? Что может произойти, если они не будут осторожны?
2. Поколение, к которому обращается Моисей, видело множество чудесных дел Господних. Что им нужно сделать, чтобы сохранить эту важную часть их истории для будущих поколений? (9 стих)
3. Еще раз прочтите 10 стих. Когда Бог говорил со Своими людьми на горе Хорив, в чем была Его цель для них и их детей?

(Примечание. Вы можете более подробно прочесть о событиях на горе Хорив в Исходе 19.)

4. Как вы думаете, что значит «бояться Бога»? (для лучшего понимания страха Господня, смотрите стр. 47)
5. Как, по-вашему, почему для них и их детей было важно научиться страху Божьему во все дни жизни их?

6. Имеете ли вы страх Божий? Что вы делаете, чтобы «тщательно хранить душу вашу» (9 стих), чтобы вам никогда не забывать то, что сделал Бог для вас и как Иисус спас вас от греха?

Что вы делаете, чтобы передать эти важные уроки вашим детям?

Молитва. Помолитесь за себя и свою семью, чтобы научиться страху Господнему. Делая это, вы возненавидите зло, будете мудрыми и будете иметь уверенность и источник жизни, как описано на следующей странице.

Что такое «страх Господень»?

Иметь «страх Господень» значит понимать, что Он создатель вселенной и что сила и власть принадлежат Ему. Придет день, когда Он будет нашим судьей, мы не сможем ни подкупить Его, ни как-то обмануть. Все открыто перед Ним. Псалом 95:9 говорит «трепещите пред лицом Его», поклоняясь Ему. Вот несколько стихов, которые помогут нам понять страх Господень:

- *Да боится Господа вся земля; да трепещут пред Ним все живущие во вселенной. (Псалом 32:8)*
- *Страх Господень - ненавидеть зло. (Притчи 8:13)*
- *Начало мудрости - страх Господень. (Притчи 9:10)*
- *В страхе пред Господом - надежда твердая. (Притчи 14:26)*
- *Страх Господень - источник жизни, удаляющий от сетей смерти. (Притчи 14:27)*
- *Страх Господень чист, пребывает вовек. (Псалом 18:10)*

Понятие «страх Господень» находится не только в Ветхом завете. Верующие в Новом завете также видели важность страха Господня.

- *Церкви же по всей Иудее, Галилее и Самарии были в покое, назидаясь и ходя в страхе Господнем; и, при утешении от Святаго Духа, умножались. (Деяния 9:31)*
- *ибо всем нам должно явиться пред судилище Христово, чтобы каждому получить соответственно тому, что он делал, живя в теле, доброе или худое. Итак, зная страх Господень, мы вразумляем людей, Богу же мы открыты; надеюсь, что открыты и вашим совестям. (2 Кор.5:10-11)*
- *И говорил он громким голосом: убойтесь Бога и воздайте Ему славу, ибо наступил час суда Его. (Слова ангела в последние времена – Откр. 14:7)*
- *И голос от престола исшел, говорящий: хвалите Бога нашего, все рабы Его и боящиеся Его, малые и великие. (Откр. 19:5)*

Притом, что мы осознаем Божье величие и святость, и стоим в изумлении перед Ним, страх Господень не значит, что мы бежим и прячемся от Него. Хотя мы и не можем сами подойти к Богу из-за нашего греха, у нас есть посредник – Иисус, наш Спаситель, который очищает нас (Евр. 4:16). Поэтому мы можем приступать с уверенностью к нашему Отцу (Мат. 6:9), который нас любит (Иоан. 3:16).

24. Отдать Богу и Его Слову в центральное место в нашем доме

Вопросы для размышления:

На какие темы вы и члены вашей семьи больше всего разговариваете в течение дня? Много ли вы говорите о Боге, Его благости и величии, о радости, которую приносит хождение с Ним?

Прочтите следующие стихи из Второзакония.

[4]Слушай, Израиль: Господь, Бог наш, Господь один есть; [5]и люби Господа, Бога твоего, всем сердцем твоим, и всею душою твоею и всеми силами твоими. [6]И да будут слова сии, которые Я заповедую тебе сегодня, в сердце твоём. [7]и внушай их детям твоим и говори о них, сидя в доме твоём и идя дорогою, и лежа и вставая; [8]и навязжи их в знак на руку твою, и да будут они повязкою над глазами твоими, [9]и напиши их на косяках дома твоего и на воротах твоих. (Второзаконие 6:4-9)

1. Еще раз прочтите 5 стих. Опишите, как нужно любить Бога. (Иисус цитирует этот стих в Евангелиях от Матфея, Марка и Луки, как самую важную заповедь.)
2. Что нужно делать с заповедями, которые Моисей им дает? (6-9 стихи)
Назовите, когда им нужно говорить слова Божьи. (7 стих)
3. После прочтения этих стихов, какова, по-вашему, ответственность родителей в передаче Божьего Слова последующему поколению? (Обратите особое внимание на 7 стих.)
4. Как вы думаете, являются ли наставления Моисея Израилю актуальными для нас сегодня? Уделите несколько минут размышлению о том, как можно применить эти стихи в вашей семье.
5. Если вы постоянно будете хранить Слово Божье в центральном месте в вашей семье, как описано в данных стихах, каким образом это поможет вашей семье любить Бога всем сердцем?

Молитва. Имеете ли вы такую любовь к Богу, которая описана в вышеуказанном пятом стихе? Как бы вы хотели возрастить в этой любви? Помолитесь сейчас об этом. Также помолитесь о том, чтобы Бог показал вам, как хранить Его и Его Слово в центральном месте в вашем доме.

В дополнении С, на стр. 81, даны идеи, как отдать Христу центральное место в вашем доме.

25. Учить детей слушать

Вопросы для размышления:

Когда вы впервые поняли, что Бог говорит с вами? Каким образом Он с вами говорил: было ли это через Его Слово, через кого-то, через видение, сон или как-то иначе? Какой была ваша реакция?

Книга Притч многократно обращается к родителям по поводу воспитания детей. Множество отрывков адресованы сыновьям, но, конечно, эти наставления применимы для всех детей.

Прочтите следующие отрывки.

[8]Слушай, сын мой, наставление отца твоего и не отвергай завета матери твоей, [9]потому что это - прекрасный венок для головы твоей и украшение для шеи твоей. (Притчи 1:8-9)

[1]Слушайте, дети, наставление отца, и внимайте, чтобы научиться разуму, [2]потому что я преподал вам доброе учение. Не оставляйте заповеди моей. (Притчи 4:1-2)

1. Еще раз просмотрите Притчи 1:8. Кто воспитывает ребенка согласно этому стиху?
2. Вспомните то, что мы читали в предыдущие дни из Ефесян 6:4: «*И вы, отцы [родители], воспитывайте их в учении и наставлении Господнем*». Кто, согласно этому стиху и стиху из Притч 1:8 несет главную ответственность в обучении ребенка познавать Бога?
3. Какое наставление дается сынам в Притчах 1:8 и 4:1?
4. Как по-вашему, почему важно начинать обучать детей в первую очередь «слушать»? (Слово «слушать» означает и слышать ушами, и слушаться.)
Насколько эффективным будет любое обучение, если дети не научились слушать?
5. Помимо того, что нужно слушать, что еще им нужно делать, согласно Притчам 1:8 и 4:2?
Как вы думаете, что значит «не оставлять» того, чему были научены? Почему уделять внимание является важным?
6. Когда вы обучаете своих детей, обращаете ли вы внимание на то, слушают ли они вас внимательно?
Удостоверяетесь ли вы в том, что они послушны тому, что вы им говорите?

Молитва. Подумайте о том, как реагируют на вас дети. Хорошо ли они вас слушают? Что вы можете сделать, чтобы помочь им научиться слушать лучше? Попросите Бога помочь вам быть терпеливыми и добрыми, но, в тоже время, твердыми и постоянными в обучении ваших детей, чтобы они слушали и были послушны.

26. Учить детей смотреть на Бога (Доверять)

Вопрос для размышления:

Что вы делаете в первую очередь, когда находитесь в сложной ситуации или когда нужно принять важное решение?

Прочтите следующие стихи из Притч.

[5]Надейся на Господа всем сердцем твоим, и не полагайся на разум твой. [6]Во всех путях твоих познавай Его, и Он направит стези твои. [7]Не будь мудрецом в глазах твоих; бойся Господа и удаляйся от зла: [8]это будет здравием для тела твоего и питанием для костей твоих. (Притчи 3:5-8)

1. Еще раз прочтите 5 и 6 стихи. Это очень хорошие стихи, которые нужно запомнить и научить им своих детей. Каким образом это наставление является хорошим основанием для детей на всю их жизнь?
2. В течение нескольких минут подумайте о том, что значит «надейся на Господа всем сердцем своим»?
3. Согласно 6 стиху, что необходимо сделать, если вы хотите, чтобы Бог «направил стези» ваши?
4. Применяете ли вы 5 и 6 стихи во всем, что вы делаете в своей жизни? Как вы думаете, насколько важен ваш пример в обучении детей доверию Богу?
5. Как быть «мудрецом в глазах своих» отличается от доверия Господу и подчинению Ему?
6. Как вы можете научить детей доверять Господу и подчиняться Ему во времена взлетов и падений каждый день своей жизни?
7. Подумайте над следующими вопросами:
 - Ободряете ли вы своих детей молиться, возлагать надежду на Бога и доверять Ему в каждом решении и сложности, с которыми они сталкиваются?
 - Учите ли вы их подчинять Богу всю свою жизнь, прося Его показать им Его волю для их жизни?
 - Помогаете ли вы им видеть, насколько сильно Он любит их и хочет самого лучшего для их жизни?

Молитва. Уделите некоторое время молитве за ваших детей, чтобы они научились доверять Богу. Помолитесь о том, чтобы они видели, что Ему можно полностью доверять, и что Он всегда верен Своему Слову.

[6]Не заботьтесь ни о чем, но всегда в молитве и прошении с благодарением открывайте свои желания пред Богом, [7]и мир Божий, который превышает всякого ума, соблюдет сердца ваши и помышления ваши во Христе Иисусе. (Фил. 4:6-7).

27. Учить детей видеть Божье величие и поклоняться Ему

Вопрос для размышления:

Каким образом созерцание Божьего творения: небес и природы вокруг вас – помогает вам поклоняться Богу?

Многие из псалмов посвящены Божьему величию, которое видно в творении, чудесных и удивительных делах, которые Он совершает. Ознакомление детей с псалмами может помочь им приобрести благодарность за то, каким удивительным является Бог.

Прочтите следующий псалом.

[3] Велик Господь и достохвален, и величие Его неисследимо.

[4] Род роду будет восхвалять дела Твои и возвещать о могуществе Твоем. [5] А я буду размышлять о высокой славе величия Твоего и о дивных делах Твоих. [6] Будут говорить о могуществе страшных дел Твоих, и я буду возвещать о величии Твоем. [7] Будут провозглашать память великой благодати Твоей и воспевать правду Твою. (Псалом 144:3-7)

1. Что автор псалма ободряет читателей передать следующему поколению?
2. Что он говорит о величии Господа в 3 стихе?

Подумайте о том, как Бог являет Свою славу. Он являет ее всему творению. В Псалме 18:2 говорится: «Небеса проповедуют славу Божию, и о делах рук Его вещает твердь».

3. Уделяете ли вы вместе с детьми время восхищению Божьим величием, которое мы видим в ночном небе? Если вы еще этого не делали, когда и как вы могли бы это сделать? (Вы можете запланировать прогулку в парке, за городом в ясную ночь, либо организовать поход.)
4. Каким образом природа являет великую силу Бога?
Подумайте о том, как растения и даже гигантские деревья вырастают из крошечных семян. Подумайте о горах, реках и морях. Можете привести еще примеры?
5. Еще раз прочтите 7-й стих. Что провозглашают и воспевают Божьи люди?

6. Каким образом Бог явил благость и верность вашей семье? (Не забудьте о самом великом, что Он сделал для нас всех – отдал Своего Сына на смерть за наши грехи.)
7. Уделяете ли вы всей семьей время, чтобы праздновать и вместе петь о величии и благости Бога?

Молитва. Уделите время молитве и прославьте Бога за все, что Он сделал. Чаще делайте это со своей семьей.

*Когда взираю я на небеса Твои - дело Твоих перстов, на луну и звезды, которые Ты поставил, то что есть человек, что Ты помнишь его, и сын человеческий, что Ты посещаешь его?
(Псалом 8:4-5)*

28. Учить детей познавать Христа

Вопросы для размышления:

Как вы впервые узнали об Иисусе? Что вызвало в вас желание отдать свое сердце Ему?

Для нас, как родителей, самая важная цель в воспитании и обучении детей - привести их к познанию Иисуса, как Господа и Спасителя. В Новом завете Тимофей является хорошим примером юноши, которого мать и бабушка воспитали так, чтобы он познавал и любил Бога. Еще в раннем возрасте Тимофей стал учеником апостола Павла. Он упоминается несколько раз в Деяниях, с 16 по 20 главах, а также во многих посланиях Павла. Больше всего мы узнаем о нем из двух писем, которые Павел написал лично ему: Первое и второе послания к Тимофею.

Прочтите следующие отрывки из Второго послания к 2 Тимофею.

Приводя на память нелицемерную веру твою, которая прежде обитала в бабке твоей Лоиде и матери твоей Евнике; уверен, что она и в тебе. (2 Тим. 1:5)

[14]А ты пребывай в том, чему научен и что тебе вверено, зная, кем ты научен. [15]Притом же ты из детства знаешь священные писания, которые могут умудрить тебя во спасение верою во Христа Иисуса. [16]Все Писание богодухновенно и полезно для научения, для обличения, для исправления, для наставления в праведности, [17]да будет совершен Божий человек, ко всякому доброму делу приготовлен. (2 Тим. 3:14-17)

1. От кого Тимофей узнал истины Писания? (2 Тим. 1:5)
2. Еще раз прочтите 2 Тим. 3:14-15. Когда его учили?
3. Чему он был научен? (3:15) Как он пришел к спасительной вере в Иисуса?
4. Каков был результат его обучения матерью и бабушкой? (1:5 и 3:14 и 17)

Читая о Тимофее в книге Деяний и в посланиях Павла, становится ясным, что уже в раннем возрасте он был зрелым и твердым в своей вере. Мы часто видим, как Павел дает ему ответственность руководить верующими. То, чему он был научен с детства, глубоко укоренилось и принесло хороший плод в его жизни.

5. По мере взросления ваших детей, видите ли вы признаки того, что они понимают спасение и хотят жить для Христа? Что конкретно свидетельствует об этом?

Мы не можем принудить детей следовать за Иисусом, это должно быть их личным решением. Тем не менее, если вы делаете все, чтобы научить их Слову Божьему, которое может «умудрить их во спасение», то Дух Божий будет работать в их сердцах и привлечет их к Себе.

Молитва. Помолитесь поименно за каждого из своих детей. Попросите Бога показать вам, в чем каждый из них нуждается, чтобы прийти к спасительной вере в Иисуса. Помолитесь о том, чтобы они увидели греховность своих сердец и нужду в Спасителе. Если они уже отдали свою жизнь Иисусу, помолитесь, чтобы они были крепко утверждены в Нем.

В **Дополнении D, на стр. 82** дан обзор, включающий стихи из Писания, того, что нужно вашему ребенку, чтобы спастись.

29. Учить детей ходить в Духе

Вопросы для размышления:

Бывает ли так, что одна часть вас желает думать и поступать правильно, а другая часть желает делать что-то иное? Как вы поступаете в таких ситуациях?

Доверив свою жизнь Христу, как личному Спасителю, наши дети столкнутся со множеством греховных искушений и желаний плоти, которые окружают их в этом мире. Как нам помочь им одержать победу в подобных битвах? Давайте рассмотрим наставления Павла, данные верующим в Галатии.

Прочтите следующие стихи.

[16]Я говорю: поступайте по духу, и вы не будете исполнять вожделений плоти, [17]ибо плоть желает противоположного духу, а дух - противоположного плоти: они друг другу противятся, так что вы не то делаете, что хотели бы. [18]Если же вы духом водитесь, то вы не под законом... [22]Плод же духа: любовь, радость, мир, долготерпение, благость, милосердие, вера, [23]кротость, воздержание. На таковых нет закона. [24]Но те, которые Христовы, распяли плоть со страстями и похотями. (Галатам 5:16-18 и 22-24)

1. Еще раз прочтите 16 стих. Что, согласно словам Павла, будет результатом хождения в Духе?
2. Еще раз прочтите 17 стих. Опишите битву, которая происходит внутри каждого верующего.
Как проходит эта битва в вас?
Как она проходит в жизни ваших детей?
3. Прочтите 22-23 стихи. Назовите плод духа, который придет в жизнь человека, ведомого Духом.
4. В течение нескольких минут еще раз прочтите и поразмышляйте над 24 стихом. Что данный стих говорит о наших плотских страстях и желаниях?

Распятие не является ни легким, ни безболезненным. Также нелегко и не безболезненно отказаться от желаний плоти и вместо этого сделать выбор ходить в Духе. Но, по мере того, как дети учатся применять это каждый день, желания плоти станут слабеть, а их желание жить в

истине духовной жизни будет укрепляться. В дополнении Е, на стр. 84, даны еще стихи на эту тему.

Молитва. Помолитесь о том, чтобы вы и ваши дети научились каждый день подчинять себя Богу, и просить Его укреплять вас, чтобы вы могли сказать «нет» плотским желаниям и «да» - Духу. Помолитесь об этом вместе с детьми, если они достаточно взрослые, чтобы это понять.

30. Вдохновлять детей жить по вере

Вопрос для размышления:

Какие герои Библии вдохновляют вас верить в то, что Бог может сделать то, что кажется невозможным? (Подумайте о Моисее, Анне, Данииле, апостолах Петре и Павле и многих других).

Жизнь последователей Иисуса никогда не бывает скучной! Бог хочет, чтобы мы жили по вере в Него. Это значит, что Он всегда призывает нас верить в то, что Он в нас и через нас совершает значительно более великие вещи, чем то, что мы могли бы сделать своими силами и возможностями. Это приносит Ему славу, а нам – радость! Давайте подумаем о том, что такое вера и как мы можем вдохновить детей жить по вере.

Прочтите следующие стихи из Евреям.

Вера же есть осуществление ожидаемого и уверенность в невидимом. [2]В ней свидетельствованы древние. [3]Верою познаем, что веки устроены словом Божиим, так что из невидимого произошло видимое. [6]А без веры угодить Богу невозможно; ибо надобно, чтобы приходящий к Богу веровал, что Он есть, и ищущим Его воздает. (Евреям 11:1-3 и 6)

1. Еще раз прочтите 1 стих. В чем отличие веры от того, чтобы быть уверенным в чем-то, что уже существует, и верить во что-то конкретное, что можно увидеть и потрогать?
2. Какой пример веры дан в 3 стихе?
3. Еще раз прочтите 6 стих. Согласно этому стиху, что невозможно без веры? Как по-вашему, почему это так?
4. Во что нам необходимо верить, если мы хотим приступить к Богу? (6 стих) Как вы думаете, почему важно в это верить?
5. В Слове Божьем мы множество раз читаем о мужчинах и женщинах веры. Мы видим, что вера является самым важным качеством, которое Бог ищет в сердцах Своих людей.
Подумайте о своей жизни. Верите ли вы в то, что Бог «есть, и ищущим Его воздает»? Являет ли ваша жизнь доверие Богу и то, что вы ищете Его по вере?
6. Что вы делаете для того, чтобы привить подобную веру вашим детям?

В Евр. 11 упоминаются многие герои веры. По мере того, как ваши дети будут знакомиться с историями этих героев, они найдут

вдохновение доверять Богу Ноя, Авраама, Моисея и многих других. На следующей странице даны идеи, как сделать эти и другие истории важной частью воспитания ваших детей.

Молитва. Помолитесь за себя и ваших детей, чтобы вам быть людьми веры. Помолитесь о том, чтобы все вы следовали примеру людей веры из Божьего Слова, и чтобы ваша жизнь приносила Ему славу.

Истории

Одним из важных способов передачи Божьих истин вашим детям, является чтение и рассказ историй. Всем детям нравится слушать хорошие истории! Самые важные истории, которые можно поведать, находятся в Слове Божьем. Если ваши дети слишком малы, чтобы понять язык Библии, вы можете прочесть историю, выучить ее и потом пересказать в простых словах. Задайте им несложные вопросы, чтобы помочь раскрыть самый важный урок истории. Вы можете пересказывать одну и ту же историю снова и снова: маленьким детям нравится повторение! Вы также можете найти детскую Библию с историями на вашем языке для совместного чтения.

По мере того, как дети возрастают в понимании, хорошо читать Слово Божье всей семьей. (В **Приложении F, на стр. 85** дан список историй, которые будет хорошо прочесть с детьми). Читая, помогите им увидеть, что Слово Божье содержит истины и уроки, которые и сегодня можно применить в их жизни. Обсуждайте то, что вы прочли, задавайте вопросы и вместе молитесь.

Хорошим временем совместного чтения Слова Божьего может быть утро, перед тем, как отправиться на работу и в школу, или же вечер, перед сном. Было бы хорошо попробовать отключить электронные устройства после ужина и использовать это время для совместного чтения. Помимо Писания, возможно, вы найдете интересные истории о мужчинах и женщинах Бога из истории, о которых вы сможете читать детям постарше, по одной главе каждый вечер. Что может быть лучше мыслей о Божьей любви и верности, чтобы наполнить ум своего ребенка перед сном?

Также подумайте об истории вашей собственной жизни. Что сделал для вас Бог? Что вы видели, что Он сделал в жизни других людей? Какие ответы на молитвы вы получили? Были ли такие мгновения, когда вы осознавали, что Бог говорил с вами о чем-то, или моменты, когда вы чувствовали Его присутствие особым образом? Рассказывали ли вы эти свидетельства вашим детям? Если вы бабушка или дедушка, рассказывали ли вы их своим внукам?

Дети особенно любят слышать истории о людях, которых знают. Когда ваши дети уже достаточно взрослые, чтобы понимать, вы можете начать рассказывать истории о верности Бога в вашей жизни и в жизни других людей. Чаще рассказывайте им об этом, сидя за столом, укладывая их спать, и в любое другое время в течение дня.

31. Учить детей быть послушными Слову Божьему

Вопросы для размышления:

Как вы думаете, что делает человека мудрым? Какие черты вы ожидаете увидеть в жизни мудрого человека?

Прочтите данную ниже притчу о мудром и глупом, которую рассказал Иисус.

[24]Итак всякого, кто слушает слова Мои сии и исполняет их, уподоблю мужу благоразумному, который построил дом свой на камне; [25]и пошел дождь, и разлились реки, и подули ветры, и устремились на дом тот, и он не упал, потому что основан был на камне. [26]А всякий, кто слушает сии слова Мои и не исполняет их, уподобится человеку безрассудному, который построил дом свой на песке; [27]и пошел дождь, и разлились реки, и подули ветры, и налегли на дом тот; и он упал, и было падение его великое. (Мат. 7:24-27)

1. Взгляните на 24 стих. Кто, по словам Иисуса, подобен мудрому человеку? Что, согласно этому стиху, он делает?
2. Что в 25 стихе происходит с домом?
Почему он не обрушился?
3. Еще раз просмотрите 26 стих. Кто, по словам Иисуса, подобен глупцу?
4. Где глупый человек строит свой дом? Что с ним происходит? (27 стих)
5. Сравните человека в 24 стихе с человеком в 26. Они оба слышали слова Иисуса. В чем между ними разница?

Маленькие дети любят эту историю! Им понравится показывать ручками, как строится дом, потом издавать звуки бури. Далее, своими ручками они могут показать, как твердо стоит дом или как он падает.

6. Весело проводя время, рассказывая эту историю им, удостоверьтесь в том, что вы подчеркиваете основную идею истории. В чем, по-вашему, заключается урок данной притчи?

Молитва. Подумайте о конечном исходе двух домов в истории, описанной выше. Никто из нас не хочет, чтобы жизнь наших детей пришла к концу подобному дому на песке! Помолитесь о том, чтобы с раннего возраста ваши дети увидели важность послушания словам Божиим, а не просто читали и знали их. Помолитесь о том, чтобы у них были сердца, подчиненные Богу и желающие быть послушными Ему.

32. Учить детей нравственной чистоте. Часть 1

Бегайте блуда. (1 Кор. 6:18)

Вопросы для размышления:

Обучал ли вас кто-либо половой чистоте, когда вы повзрослели?
Чему бы вы хотели, чтобы вас научили?

Прочтите следующие отрывки.

[18]Бегайте блуда; всякий грех, какой делает человек, есть вне тела, а блудник грешит против собственного тела. [19]Не знаете ли, что тела ваши суть храм живущего в вас Святаго Духа, Которого имеете вы от Бога, и вы не свои? [20]Ибо вы куплены дорогою ценою. Посему прославляйте Бога и в телах ваших и в душах ваших, которые суть Божии. (1 Кор. 6:18-20)

Юношеских похотей убегай, а держись правды, веры, любви, мира со всеми призывающими Господа от чистого сердца. (Павел обращается к своему молодому ученику – Тимофею, 2 Тим. 2:22)

1. Согласно этим стихам, что Павел говорит делать, когда человек сталкивается с похотями? (1 Кор. 6:18 и 2 Тим. 2:22)
2. В указанных выше стихах из 1 Коринфянам 6, Павел приводит несколько причин того, почему половая безнравственность – это плохо. Что это за причины?
3. Во 2 Тим. 2:22, что Павел ободряет Тимофея искать вместо «юношеских похотей»?

В современном обществе, родители не говорят со своими детьми на тему половых отношений. Но вы можете быть уверены, когда ваши дети достигнут подросткового возраста, они узнают об этих вещах от сверстников, из интернета, из телевидения. И, скорее всего, то, что они услышат, не будет Божьим взглядом на данный вопрос! Поэтому, крайне важно нам, как родителям и последователям Иисуса, не пренебречь этой частью наставления наших детей в благочестии.

4. Если ваши дети достаточно взрослые, чтобы понимать подобные вещи, найдете ли вы смелость, чтобы открыть этот вопрос для обсуждения с ними?

Молитва. Помолитесь о том, чтобы понять, когда придет правильное время начать подобный разговор с каждым из ваших детей и помолитесь, чтобы вам иметь смелость открыто и честно поговорить с

ними. Помолитесь о том, чтобы ваши дети спаслись от обмана врага в области полового искушения. Помолитесь о том, чтобы каждый из ваших детей познал радость истинной близости, которая может быть только в браке.

В приложении G, на стр. 87, даны отрывки из Писания, которые помогут вам в обсуждении половой чистоты с вашими детьми.

33. Учить детей нравственной чистоте. Часть 2

Хранить в чистоте мысли

Вопрос для размышления:

Как, по-вашему, ваша мысленная жизнь (то, о чем вы часто думаете) влияет на ваше отношение и поведение?

Прочтите следующие стихи из Послания к ефесянам.

[3]А блуд и всякая нечистота и любостяжание не должны даже именоваться у вас, как прилично святым. [4]Также сквернословие и пустословие и смехотворство не приличны вам, а, напротив, благодарение; [5]ибо знаете, что никакой блудник, или нечистый, или любостяжатель, который есть идолослужитель, не имеет наследия в Царстве Христа и Бога. [6]Никто да не обольщает вас пустыми словами, ибо за это приходит гнев Божий на сынов противления. (Ефесянам 5:3-6)

1. Еще раз взгляните на 3 и 4 стихи. Что не должно быть частью жизни последователя Иисуса.
Что должно быть вместо этого? (4 стих)
2. Еще раз прочтите 5 и 6 стихи. Какой итог ждет тех, кто совершает нечистые вещи, описанные здесь?

Прочтите следующий стих из Послания к филиппийцам.

Наконец, братия мои, что только истинно, что честно, что справедливо, что чисто, что любезно, что достославно, что только добродетель и похвала, о том помышляйте. (Филиппийцам 4:8)

3. Назовите то, о чем мы должны думать, согласно этому стиху. Что здесь говорится о том, чтобы иметь чистый ум, чистые мысли?

Вашим детям было бы хорошо запомнить вышеуказанный стих. Они могут научиться спрашивать себя: «Соответствуют ли мои мысли перечисленному в этом стихе?»

4. О чем вы думаете на протяжении дня? Соответствуют ли ваши мысли мыслям, описанным в Филиппийцам 4:8?
5. Уделите немного времени размышлению над телепрограммами, которые смотрите вы сами и разрешаете смотреть своим детям. Смотрит ли ваша семья что-либо, что делает сложным сохранение ума в чистоте?

Открываете ли вы сайты в интернете, в которых присутствуют непристойные изображения или обсуждаются аморальные вопросы?

6. Что вы можете делать с детьми, что поможет им расти в благочестии? (Смотрите **дополнение С, на стр. 81**, «Идеи, как отдать Христу центральное место в вашем доме»)

Молитва. Еще раз прочтите Ефесеям 5:3-4 (см. выше). Какие перемены необходимо совершить вашей семье, чтобы помочь вам и вашим детям хранить ум и сердце в чистоте? Сейчас уделите время молитве об этих вопросах. Попросите Бога помочь вам выполнить то, что Он вам покажет.

34. Готовить детей переносить трудности. Часть 1

Вопросы для размышления:

Переживали ли вы когда-либо гонения из-за своей веры во Христа? Если нет, знаете ли вы кого-то, кто с этим сталкивался? Как вы (или они) поступили?

Во всем Новом завете мы читаем о том, что последователи Иисуса могут ожидать, что столкнутся с гонениями и трудностями из-за своей веры. Нам самим нужно быть готовыми к этому и готовить своих детей.

Прочтите следующие стихи из письма апостола Павла.

[12]Возлюбленные! огненного искушения, для испытания вам посылаемого, не чуждайтесь, как приключения для вас странного, [13]но как вы участвуете в Христовых страданиях, радуйтесь, да и в явление славы Его возрадуетесь и восторжествуете. [14]Если злословят вас за имя Христово, то вы блаженны, ибо Дух Славы, Дух Божий почивает на вас. Теми Он хулится, а вами прославляется... [19]Итак страждущие по воле Божией да предадут Ему, как верному Создателю, души свои, делая добро. (1 Петра 4:12-14 и 19)

1. Еще раз прочтите 12 стих. Согласно этому стиху, как мы должны реагировать, когда сталкиваемся с «огненными искушениями»? Почему они приходят?

Если мы будем относиться к испытаниям, как к нормальной части жизни верующего человека, то каким образом это поможет нам быть сильными, когда мы будем с ними сталкиваться?

2. Еще раз прочтите 13-14 стихи. Что нам нужно делать во времена испытаний? Зачем нужно это делать?
3. Взгляните на 14 стих. Злословили ли вас или ваших детей за имя Христово? Какое ободрение находится в этом стихе?
4. Что 19 стих говорит нам делать во времена страданий? Почему важно продолжать «делать добро» в эти времена?

Прочтите слова Иисуса в следующих стихах.

[10]Блаженны изгнанные за правду, ибо их есть Царство Небесное. [11]Блаженны вы, когда будут поносить вас и гнать и всячески неправедно злословить за Меня. [12]Радуйтесь и веселитесь, ибо велика ваша награда на небесах: так гнали и пророков, бывших прежде вас. (Мат. 5:10-12)

5. Как можно использовать данные выше стихи, чтобы ободрить ребенка, который приходит домой из школы и говорит вам о том, что с ним нехорошо поступил педагог или другие дети из-за его веры, к примеру?

Молитва. В Мат. 13:20-21 говорится о семени Слова Божьего: *«А посеянное на каменистых местах означает того, кто слышит слово и тотчас с радостью принимает его; но не имеет в себе корня и непостоянен: когда настанет скорбь или гонение за слово, тотчас соблазняется».*

Молитесь о том, чтобы сердце ваших детей было бы хорошей почвой и чтобы Слово Божье глубоко укоренилось в нем, чтобы им не отпасть во время испытаний. Молитесь о том, чтобы наоборот, они бы радовались тому, что разделяют Христовы страдания.

35. Готовить детей переносить трудности. Часть 2

Вопрос для размышления:

Как вы думаете, может ли что-то хорошее выйти, когда мы проходим через трудности? (Это могут быть сложные моменты любого рода: болезнь, финансовая нужда, гонения и т. д.)

Прочтите следующие стихи.

[2]С великою радостью принимайте, братия мои, когда впадаете в различные искушения, [3]зная, что испытание вашей веры производит терпение; [4]терпение же должно иметь совершенное действие, чтобы вы были совершенны во всей полноте, без всякого недостатка. (Иакова 1:2-4)

1. Второй стих говорит о «различных искушениях». Подобные испытания могут прийти из-за сложного времени в вашей стране (экономические проблемы, война, природные катастрофы); они также могут быть вызваны чьим-то грехом, совершенным против вас; или же они могут на вас обрушиться из-за вашей веры. Независимо от того, как они приходят, что этот стих говорит о том, что нам нужно делать, когда это происходит?
2. Что в 3 и 4 стихах ободряет вас радоваться в подобные моменты?
3. Мы, как родители, зачастую желаем оградить наших детей от трудностей в жизни. Это нормально. Но подумайте о конечном результате, который приходит от страданий.
Еще раз просмотрите 3 и 4 стихи. Вы не хотели бы этого для ваших детей?
4. Почему терпение так необходимо для того, чтобы оставаться честными с Богом в этом темном мире?

Прочтите следующие стихи.

[35]Кто отлучит нас от любви Божией: скорбь, или теснота, или гонение, или голод, или нагота, или опасность, или меч?... [37]Но все сие преодолеваем силою Возлюбившего нас. [38]Ибо я уверен, что ни смерть, ни жизнь, ни Ангелы, ни Начала, ни Силы, ни настоящее, ни будущее, [39]ни высота, ни глубина, ни другая какая тварь не может отлучить нас от любви Божией во Христе Иисусе, Господе нашем. (Римлянам 8:35, 37-39)

5. Каким образом вышеуказанные стихи дают вам силу в трудные времена?

Если вы научите ваших детей этим стихам, подумайте о том, как они смогут им помочь.

Молитва. Помолитесь о себе и о своих детях, чтобы вы могли бы принять испытания, зная, что у них есть хорошая цель для вашей жизни. Помолитесь о том, чтобы Бог помог вам приблизиться к Нему в тяжелые времена и чтобы вы имели уверенность, что Он с вами.

В дополнении **Н на стр. 89**, даны другие отрывки из Писания о страданиях в испытаниях и гонениях.

V. Молитва – главный ресурс для родителей

В каждом занятии мы ободряли родителей молиться за себя и за своих детей, но этот раздел содержит особый призыв к молитве. Нет ничего более значительного, что вы могли бы сделать, чтобы повлиять на ваших детей, чем молиться за них. Мы рассмотрим молитву за мудрость, молитву в духовной битве и в конце рассмотрим, как вы можете молиться за своих детей, используя стихи Писания.

По мере чтения Слова Божьего для вашего личного роста, ищите стихи, которые содержат обетования или истины, которые вы хотели бы видеть в жизни ваших детей. Например, вы можете молиться, чтобы они стали людьми веры, как Ной или Авраам. Вы также можете молиться, чтобы они не были, как Каин (Быт. 4:1-7), который не послушался, когда Бог предупреждал его. Молитесь о том, чтобы, наоборот, у них были бы мягкие сердца и открытые уши чтобы слышать голос Божий.

Есть множество прекрасных молитв апостолов, которые находятся в посланиях в Новом завете. Подобно тому, как молились апостолы за верующих того времени, вы также можете молиться за себя и своих детей. (В дополнении А, на стр. 79, даны благословения из молитв апостола Павла, которые вы можете использовать.)

36. Находить мудрость, которая нужна нам, чтобы воспитать детей для Христа

Вопросы для размышления ю:

Будучи родителями, волнуетесь ли вы когда-либо из-за того, что, возможно, вы не делаете самого лучшего для своих детей? Как вы можете знать, как растить ребенка, если вы раньше этого никогда не делали? В чем заключаются ваши самые большие беспокойства?

Каждый родитель временами чувствует себя неполноценным. Это нормально! Бог нас создал, чтобы мы полагались на Него во всем, что мы делаем. Он желает, чтобы мы работали вместе с Ним в Его благом плане для наших семей. Давайте рассмотрим, что Божье Слово говорит о том, как найти мудрость, которая нам нужна, чтобы воспитывать наших детей для Него.

Прочтите следующие стихи из Послания Иакова.

[5]Если же у кого из вас недостает мудрости, да просит у Бога, дающего всем просто и без упрек, - и дастся ему. [6]Но да просит с верою, нимало не сомневаясь, потому что сомневающийся подобен морской волне, ветром поднимаемой и развеваемой. [7]Да не думает такой человек получить что-нибудь от Господа. [8]Человек с двоящимися мыслями не тверд во всех путях своих. (Иак. 1:5-8)

1. Еще раз прочтите 5 стих. Что, согласно этому стиху, нам нужно делать, если мы имеем недостаток в мудрости?
2. Как ответит Бог?
3. Еще раз прочтите 6 стих. Что является важным, когда мы просим?
4. Что 7 и 8 стихи говорят о человеке, который сомневается? Что ему ожидать от Господа?
5. Часто ли вы обращаетесь к Богу, когда не знаете, что делать в ситуации, касающейся ваших детей?
6. Верите ли вы, что Он щедро одарит вас мудростью, в которой вы нуждаетесь?

Молитва. В данный момент в чем вам не хватает мудрости в воспитании ваших детей? Уделите время молитве за эти области. Молитесь с уверенностью в то, что Бог услышит и ответит вам. Бог любит ваших детей даже больше, чем вы, и хочет самого лучшего для них. Если возможно, помолитесь об этом со своим супругом.

37. Сражаться в духовных битвах за детей

Вопросы для размышления:

Бывает ли у вас такое чувство, что вы находитесь в битве, в которой с одной стороны ваши дети, а с другой – вы? Что могут в этой ситуации сделать родители?

Большинство родителей временами испытывают подобное. И на самом деле, мы находимся в битве, но настоящий враг – это не наши дети. Давайте рассмотрим, что апостол Павел говорит о духовной битве и как нам сражаться с *настоящим* врагом.

Прочтите следующие стихи из Ефесиям 6.

[10]Наконец, братия мои, укрепляйтесь Господом и могуществом силы Его. [11]Облекитесь во всеоружие Божие, чтобы вам можно было стать против козней диавольских, [12]потому что наша брань не против крови и плоти, но против начальств, против властей, против мироправителей тьмы века сего, против духов злобы поднебесной... [14]Итак станьте, препоясав чресла ваши истиною и облекшись в броню праведности, [15]и обув ноги в готовность благовествовать мир; [16]а паче всего возьмите щит веры, которым сможете угасить все раскаленные стрелы лукавого; [17]и шлем спасения возьмите, и меч духовный, который есть Слово Божие. [18]Всякою молитвою и прошением молитесь во всякое время духом, и старайтесь о сем самом со всяким постоянством и молением о всех святых. (Еф. 6:10-12 и 14-18)

1. Еще раз прочтите 12 стих. Что, по словам Павла, в действительности выступает против нас?
2. Как нам устоять против этих сил, согласно 10 и 11 стихам?
3. Еще раз прочтите 14-17 стихи. Назовите различные части нашего духовного оружия, описанного в данных стихах.
4. Взгляните на 16 стих. Почему наша вера так важна?
5. Еще раз прочтите 18 стих. Какова роль молитвы в нашей битве против сил тьмы? Когда и как мы призваны молиться?

Мы, как родители, должны осознавать, что у нас есть настоящий враг, который хочет разрушить наши семьи. Даже самый сильный, самый дисциплинированный человек не может самостоятельно одержать победу над сатаной: только сила Бога может выступить против него.

Но Иисус победил его на кресте! И Он нам дает необходимые силу и мудрость, чтобы стоять в вере в Его могущественное имя.

Молитва. Попросите Бога открыть ваши духовные глаза, чтобы вы могли увидеть, где враг атакует вашу семью. Его дела зачастую хитры. Возьмите щит веры и молитесь в могущественное имя Иисуса, чтобы ваша семья была освобождена от его козней. Верьте, что Бог всегда слышит и отвечает на подобные молитвы. Если вы не увидите немедленно ответа, не сдавайтесь, продолжайте с верой молиться!

38. Сражаться в молитве за детей

Вопросы для размышления:

Как часто вы молитесь за своих детей? Верите ли вы в то, что ваши молитвы что-то меняют?

Прочтите следующие стихи из посланий Павла и Петра.

Бодрствуйте, стойте в вере, будьте мужественны, тверды.
(1 Кор. 16:13)

Будьте постоянны в молитве, бодрствуя в ней с благодарением.
(Кол. 4:2)

Непрестанно молитесь. (1 Фес. 5:17)

[8]Трезвитесь, бодрствуйте, потому что противник ваш диавол ходит, как рыкающий лев, ища, кого поглотить.

[9]Противостойте ему твердою верою, зная, что такие же страдания случаются и с братьями вашими в мире. (1 Пет. 5:8-9)

1. Обратите внимание на следующие слова из стихов, которые вы прочли: «*бодрствуйте*» (1 Кор.16:13); «*будьте постоянны*» (Кол. 4:2); «*трезвитесь, бодрствуйте*». (1 Пет. 5:8)
Что эти слова говорят вам об отношении, которое нужно иметь, зная, что мы находимся в духовной битве?
2. Еще раз прочтите 1 Кор. 16:13 и 1 Пет. 5:9. Как, по-вашему, мы можем твердо стоять в вере?
3. Подумайте о следующем: возможно ли твердо стоять и оказывать сопротивление врагу без веры в победу Христа над ним?
4. Родители занимают очень важное место в обеспечении своих детей духовной защитой. Бог передал вам власть над детьми, как мы увидели во многих прочитанных отрывках. Серьезно ли вы относитесь к этой ответственности?
5. Мы все чувствуем себя недостаточно компетентными в данном вопросе. Это потому, что мы действительно некомпетентны! Но в Евр. 4:16 говорится: «*Посему да приступаем с дерзновением к престолу благодати, чтобы получить милость и обрести благодать для благовременной помощи*». Как этот стих ободряет вас?

Молитва. Помолитесь о том, чтобы Бог научил вас стоять в молитве против врага. Помолитесь о ваших детях, чтобы они были защищены от планов врага могущественным именем Иисуса. Молитесь во всякое время, упорно и непрестанно. Попросите Бога помочь вам сделать это привычкой на всю вашу жизнь.

39. В согласии молиться за детей

Вопросы для размышления:

Бывает ли так, что вы устаете или чувствуете себя слабыми в молитве? Укрепляет ли вас совместная молитва с другими людьми? Если вы никогда не молились с кем-то, как, по-вашему, это могло бы вас укрепить?

Прочтите слова Иисуса в следующих стихах.

[19]Истинно также говорю вам, что если двое из вас согласятся на земле просить о всяком деле, то, чего бы ни попросили, будет им от Отца Моего Небесного, [20]ибо, где двое или трое собраны во имя Мое, там Я посреди них. (Мат. 18:19-20)

1. Еще раз прочтите данные стихи. Что, согласно Иисусу, произойдет если двое согласятся просить о чем-то?
2. Что, согласно 20 стиху, происходит, когда двое или трое собираются во имя Иисуса?
3. Конечно, у нас есть множество примеров из Слова Божьего о людях, которые молились в одиночестве: молитвы Давида в Псалмах, Сам Иисус часто уходил и молился. Но что данные стихи вам говорят о силе молитвы, когда двое или более людей соглашаются о чем-либо просить?
4. Что, по-вашему, значит «соглашаться», когда вы молитесь вместе с кем-то за что-то?
5. Подумайте о том, как это может повлиять на вашу семью, если вы с супругом регулярно будете уделять время молитве друг за друга и за ваших детей.

Если молиться с супругом невозможно, есть ли у вас верующий родственник или друг, с которым вы могли бы встречаться и вместе молиться? Мама может встречаться с другой мамой либо с группой мам, а папа – с папами, чтобы молиться друг за друга и за детей.

Молитва. Запланируйте время для совместной молитвы с вашим супругом или с кем-то другим. Подумайте о том, как вы хотите, чтобы ваши дети возрастали духовно. Согласитесь друг с другом в своей молитве и ожидайте увидеть чудесные ответы, как написано в приведенных выше стихах!

В Иак. 5:16 написано: «Много может усиленная молитва праведного». Молитва двух или трех праведников, согласившихся между собой, может нести еще больше силы!

40. Молиться за блудного сына или дочь

(Примечание. Если у вас лично нет блудного ребенка, воспользуйтесь этим занятием, чтобы помолиться за кого-то, кто отошел от Бога.)

Вопрос для размышления:

Если взрослый ребенок отвернется от Бога, как вы думаете, что может сделать родитель, чтобы привести его обратно?

Какие бы усилия мы ни прилагали, уча детей следовать за Иисусом, порой они решают идти своей дорогой. Что могут сделать родители, когда это происходит? Зачастую мало что можно им сказать, так как они, возможно, не захотят нас слушать. Но Дух Божий в состоянии поговорить с их сердцем. У нас есть мощный инструмент, которым мы можем воспользоваться, чтобы дать Божьему Духу работать в них – это молитва.

Прочтите следующие стихи.

[3]Ибо мы, ходя во плоти, не по плоти воинствуем. [4]Оружия воинствования нашего не плотские, но сильные Богом на разрушение твердынь: ими ниспровергаем замыслы [5]и всякое превозношение, восстающее против познания Божия, и пленяем всякое помышление в послушание Христу. (2 Кор. 10:3-5)

1. Указанные стихи говорят о духовной битве, в которой мы будем находиться до тех пор, пока живем на земле. Еще раз прочтите 4 стих. Согласно этому стиху, какую силу имеет наше оружие?
2. Нам важно научиться распознавать то, что происходит, когда мы сражаемся в духовных битвах, а также нужно знать, как использовать духовное оружие. Подумайте на мгновение об «оружии», к которому мы часто прибегаем с целью заставить наших детей измениться: угрозы, манипуляции, крик, «чтение нотаций», споры, физическое наказание. Каким образом взбунтовавшийся ребенок обычно на это реагирует?

Имеют ли такого рода методы реальную силу изменить сердце ребенка?

3. В жизни ребенка, отвергнувшего Иисуса или даже отрицающего существование Бога, присутствует крепость врага. У них обычно есть «аргументы» и «высокомерные взгляды» против Бога.

Еще раз прочтите 4 и 5 стихи. Что может сделать оружие Бога?

4. По мере чтения всего Писания, мы видим, что имеем четыре вида мощного оружия: (Эти стихи даны на следующей странице.)

- Слово Божье (Ефессянам 6:17 и Евреям 4:12)
- Молитва (Ефессянам 6:18 и Евангелие от Луки 18:1)
- Наша вера (1 Петра 5:9 и 1 Иоанна 5:4)
- Сила Духа Святого (Деяния 1:8 и Римлянам 8:26-27).

Как эти виды оружия могут быть эффективными в жизни ребенка, который закрыл свое сердца для наших слов?

В книге пророка Иезекииля мы читаем слова, в которых Бог обращается к восставшему народу Израиля.

[26]И дам вам сердце новое, и дух новый дам вам; и возьму из плоти вашей сердце каменное, и дам вам сердце плотяное.

[27]Вложу внутрь вас дух Мой и сделаю то, что вы будете ходить в заповедях Моих и уставы Мои будете соблюдать и выполнять. (Иез. 36:26-27)

5. Как данные стихи ободряют вас молиться за вашего ребенка, отошедшего от веры во Христа?

Молитва. Самое мощное оружие, которое у нас есть в борьбе с врагом души нашего ребенка – это молитва. Она сильнее любого аргумента, любого наказания, любой проповеди, которую мы можем им прочесть. Не отчаивайтесь, имейте веру и ежедневно молитесь за вашего ребенка. Попросите Бога сделать то, что Он сказал в стихах из книги Иезекииля. Помните, Он создал вашего ребенка и любит его даже больше, чем вы!

Если вы не получите ответа немедленно, не переставайте молиться. Многие родители увидели, как их дети вернулись к Богу по прошествии многих лет отступничества.

(В дополнении I, на стр. 90, даны отрывки из Писания для молитвы и ободрения родителям блудных детей.)

Писания, относящиеся к четвертому вопросу, данному выше:

Ефессянам 6:17 (Возьмите) ... меч духовный, который есть Слово Божие.

Евреям 4:12 Ибо слово Божие живо и действенно и острее всякого меча обоюдоострого: оно проникает до разделения души и духа, составов и мозгов, и судит помысления и намерения сердечные.

Ефессянам 6:18 Всякою молитвою и прошением молитесь во всякое время духом, и старайтесь о сем самом со всяким постоянством и молением о всех святых.

Лука 18:1 Сказал также им притчу о том, что должно всегда молиться и не унывать.

1 Петра 5:9 *Противостойте ему (дьяволу) твердою верою...*

1 Иоанна 5:4 *...И сия есть победа, победившая мир, вера наша.*

Деяния 1:8 *Но вы примете силу, когда сойдет на вас Дух Святый.*

Римлянам 8:26-27 *Также и Дух подкрепляет нас в немощах наших; ибо мы не знаем, о чем молиться, как должно, но Сам Дух ходатайствует за нас воздыханиями неизреченными. Испытующий же сердца знает, какая мысль у Духа, потому что Он ходатайствует за святых по воле Божией.*

*Если Господь не созиждет дома,
напрасно трудятся строящие его.
Псалтирь 126:1*

Дополнение А. Молиться о благословении для детей

Ниже даны молитвы о благословении из посланий апостола Павла, которые можно использовать в молитвах за ваших детей.

Из Ефессянам 3:16-19:

- Чтобы они «крепко утвердились Духом Его во внутреннем человеке».
- Чтобы Христос «верою вселился в сердца их».
- Чтобы они были «укорененные и утвержденные в любви».
- Чтобы они «уразумели превосходящую разумения любовь Христову».
- Чтобы они исполнились «всею полнотою Божиею».

Из Ефессянам 2:10:

- Чтобы им совершить добрые дела, которые Бог предназначил их исполнять.

Из Ефессянам 6:10-11:

- Чтобы они «укреплялись Господом и могуществом силы Его, чтобы им можно было стать против козней диавольских».

Из Филлипийцам 1:9-11:

- Чтобы их «любовь еще более и более возрастала в познании и всяком чувстве», чтобы они познавали лучшее.
- Чтобы они «были чисты и неpretкновены в день Христов, исполнены плодов праведности Иисусом Христом, в славу и похвалу Божию».

Из Филиппийцам 2:15:

- Чтобы они были «неукоризненными и чистыми чадами Божиими, непорочными среди строптивного и развращенного рода».
- Чтобы они сияли, «как светила в мире».

Из Филиппийцам 3:10:

- Чтобы они познали «силу воскресения Его (Христа) и участие в страданиях Его». (Да, это также является благословением!)

Из Колоссянам 1:9-11:

- Чтобы они «исполнялись познанием воли Его во всякой премудрости и разумении духовном».
- Чтобы они «поступали достойно Богу, во всем угождая Ему».
- Чтобы они «приносили плод во всяком деле благом и возрастали в познании Бога».
- Чтобы они «укреплялись всякою силою по могуществу славы Его, во всяком терпении и великодушии с радостью».

Читая Слово Божье, вы найдете множество других примеров молитвы о благословении ваших детей.

Дополнение В. Другие важные темы для изучения

Отрывки из Божьего Слова, которые мы рассматривали в четвертом разделе, содержат множество важных истин для обучения ваших детей. Но, по мере их взросления, вы захотите еще больше учить их Слову Божьему. В данном разделе даны лишь некоторые важные темы, которые не были затронуты в пройденных занятиях, также даны ссылки, которые относятся к темам, которые вам покажутся полезными.

Благодарение:

- Псалом 91:1-5
- Псалом 105:1-2
- Псалом 99 и другие псалмы
- 1 Фессалоникийцам 5:18
- Колоссянам 2:6-7
- Филиппийцам 4:6-7

Быть довольными:

- Филиппийцам 4:11-13
- 1 Тимофея 6:6-10
- Евреям 13:5

Ценность трудолюбия:

- Притчи 6:6-11; 12:24; 13:4; 18:9; 19:15; 20:4; 24:30-34
- 1 Коринфянам 15:58
- Колоссянам 3:23-24
- 2 Фессалоникийцам 3:6-12

Забота о нуждающихся:

- Псалом 40:1-2
- Притчи 14:21; 19:17; 21:13
- Исаия 58:6-11
- Матфей 6:1-4
- Матфей 25:31-46
- Лука 10:25-37

Прощение:

- Матфей 6:9-15
- Матфей 18:21-35
- Марк 11:25
- Лука 23:33-34
- Колоссянам 3:12-14
- Ефессянам 4:32

Любить врагов:

- Матфей 5:43-48
- Лука 6:27-36
- Римлянам 12:14-21

Щедрость:

- Притчи 11:24
- Матфей 6:1-4
- Марк 12:41-44
- Лука 6:38
- Лука 12:33-34
- Деяния 20:35
- 2 Коринфянам 8:1-7
- 2 Коринфянам 9:6-15
- 1 Тимофею 6:17-19

Честность:

- Псалом 14
- Притчи 10:9
- Притчи 19:5
- Ефессянам 4:25
- Колоссянам 3:9-10
- Деяния 5:1-11

Молитва:

- Матфей 6:5-13
- Лука 18:1-8
- Лука 18:9-14
- Филиппийцам 4:6-7
- Иакова 5:13-18

Смирение:

- Михей 6:8
- Матфей 5:3 и 5
- Филиппийцам 2:1-11
- 1 Петра 5:5-7

Дополнение С. Идеи, как отдать Христу центральное место в вашем доме

И да будут слова сии, которые Я заповедую тебе сегодня, в сердце твоём. и внушай их детям твоим и говори о них, сидя в доме твоём и идя дорогою, и ложась и вставая. (Втор. 6:6-7)

В этих стихах говорится о том, что родители должны делать Слово Божье центральной частью жизни своей семьи каждый день. Уделите некоторое время размышлению над тем, как ваша семья могла бы претворить это в жизнь. Многие люди проводят немало времени в разговорах о проблемах, об обыденных и материальных вещах: сплетнях, еде, одежде, деньгах, работе и т. д. Сколько времени вы проводите в своем доме, размышляя о вечных вопросах: любви и величии Бога, о том, как вы можете послужить Богу, что Бог делает в этом мире, чему вас учит Слово Божье и т. д.?

Ниже даны идеи, которые помогут вам отдать Христу центральное место в вашем доме.

- ★ Запоминать Писание всей семьей; помещать отрывки в разные места в вашем доме, где их можно часто видеть.
- ★ Отделить определенное время для регулярного семейного поклонения, чтения и изучения Библии.
- ★ Вместе читать Писание и молиться по утрам перед тем, как пойти на работу/ в школу / и т.д.
- ★ В течение дня уделять несколько минут, чтобы поблагодарить Бога за конкретные ответы на молитвы.
- ★ В течение дня уделять время, чтобы помолиться о проблемах или нуждах, по мере их возникновения.
- ★ Уделять время перед едой, чтобы поблагодарить Бога за Его обеспечение.
- ★ Часто вместе петь песни прославления и поклонения.
- ★ Слушать дома аудиозапись Писаний.
- ★ Слушать духовную музыку дома, в машине и т. д.
- ★ Вместе рассматривать природу и разговаривать о Божьем величии.
- ★ Вместе читать книги о мужчинах и женщинах Бога
- ★ Когда ваши дети к вам приходят с проблемами и вопросами, молиться с ними и помогать им найти ответы в Слове Божьем.

Дополнение D. Что нужно знать ребенку, чтобы спастись?

Самое главное, что мы можем сделать для наших детей, по мере их взросления в нашем доме – это привести их к познанию Иисуса как личного Спасителя. Вы должны помочь им понять Божьи истины, и начать это делать вы сможете, как только они будут в состоянии слушать короткие истории и понимать простые концепции. По мере того, как они учатся истинам из Слова Божьего, Его Дух будет работать в их сердцах, обличать в грехе и являть их нужду в Спасителе. Чаще молитесь о том, чтобы у них были уши на слышание и мягкие сердца для принятия истины Божьей.

Ниже даны основные истины из Слова Божьего, которые дети должны понять, чтобы прийти к спасительной вере в Иисуса.

1. Они грешные и отделены от Бога. Плата за грех – смерть.
 - Бытие 1-3 (история сотворения и грехопадения человека).
 - Иеремия 17:9
 - Римлянам 3:23 и 5:12
2. Иисус умер, чтобы заплатить за их грех. Он воскрес из мертвых, победил грех и смерть.
 - Матфей 26-28; Марк 14-16; Лука 22-24; Иоанн 18-20. (Эти главы повествуют о распятии и воскресении Иисуса).
 - Римлянам 3:21-26
 - Римлянам 5:6-11
 - Исаия 52:13-53:12 (пророчество о страданиях и смерти Иисуса за наш грех)
3. Они получают прощение и новую жизнь только по вере во Христа, а не за какие-то дела.
 - Римлянам 1:16-17
 - Ефесеям 2:1-10
4. Если они исповедуют свой грех, отвернутся от него и будут верить, что Иисус умер за их грех, то они спасутся.
 - Лука 24:46-47
 - Иоанн 3:16-18
 - 1 Иоанна 1:8-10
 - Деяния 2:38
 - Римлянам 10:8-11

5. Когда они принимают спасение, они рождаются от Духа Божьего. Бог посылает Духа Святого жить в них и дать им желание и силу быть послушными Богу и расти в подобие Иисуса.
- Иоанн 1:12-13
 - Римлянам 8:1-11
 - Филиппийцам 2:13
 - 2 Петра 1:3-11

Дополнение Е. Стихи, которые помогут детям научиться ходить в Духе

На протяжении нашей жизни мы все учимся говорить «нет» искушениям и «да» - Иисусу. Ниже дан список стихов, которые вы можете использовать, чтобы помочь детям преодолеть грех.

Стихи конкретно об искушении

- Псалом 1:1-2 и 118:9-11
- Иакова 1:12-15
- Иакова 4:1-10
- Мат. 6:13
- Римлянам 6-8
- 1 Коринфянам 10:13
- Галатам 6:7-9
- Ефессянам 6:10-18
- 1 Тимофея 6:6-16
- 2 Тимофея 2:22
- Евреям 2:18 и 4:14-16
- 1 Петра 5:8-11
- 1 Иоанна 2:1-6; 3:1-10 и 5:4

Стихи об отвержении себя и следовании за Христом

- Мат. 10:37-39 и 16:24-26
- Марка 8:34-38
- Луки 9:23-25 и 14:25-35
- Римлянам 12:1-2 и 13:11-14
- Галатам 2:20; 5:16-25 и 6:14
- Титу 2:11-14
- 1 Иоанна 2:15-17
- Откровение 12:11

Дополнение F. Идеи библейских историй

Ниже дан список библейских историй, которые понравятся детям.

Ветхий завет

- Бытие 1 и 2 – сотворение
- Бытие 3 – грехопадение человека
- Бытие 4 – Каин и Авель: первое убийство
- Бытие 6:5 – Бытие 8:22 – Ной и потоп
- Бытие 11:1-9 – Вавилонская башня
- Бытие 12-50 – Авраам, Исаак, Иаков и Иосиф. Данные главы содержат множество историй, которые понравятся детям. Некоторые истории подойдут для детей постарше.
- Исход 1:1 – 20:21 и Исход 32–34 – Бог выводит Израиль из Египта и дает десять заповедей. В этих главах множество увлекательных историй для детей.
- Числа 13–14 – соглядатаи отправляются в Ханаан; Израиль восстает против Бога
- Иисус Навин 1 – 4 и 5:10 – 10:15 – Иисус Навин ведет Израиль в Ханаан; падают стены Иерихона.
- Судьи 6 и 7 – Гидеон чудесным образом поражает мадианитян
- Книга Руфи – это чудесная история любви и веры!
- 1 и 2 Царств – маленьким детям очень понравится история, как Давид поражает великана Голиафа в 1 Царств 17. Многие другие истории в этих двух книгах содержат важные уроки для детей постарше.
- 3 Царств 16:29–19:21 и 4 Царств 2 – пророк Илия обличает злого царя и лжебогов (истории чудес).
- 4 Царств 4 – 7 – пророк Илия совершает множество чудес.
- 2 Паралипоменон 20:1-30 – Иосафат; Бог освобождает Иуду.
- Есфирь – Есфирь рискует жизнью ради спасения своего народа.
- Даниил 1 – 6 – увлекательные истории о Данииле и его трех друзьях в Вавилоне и то, как Бог их спас.
- Иона – Иона убегает от Бога и оказывается проглоченным рыбой.

Новый завет

Ниже дан список 25 историй из Евангелий (от Матфея, Марка, Луки и Иоанна) и книги Деяний апостолов, которые понравятся маленьким детям. Евангелия содержат множество историй из жизни Иисуса и историй Его чудес. В книге Деяний есть много историй о чудесах, которые Бог совершал через апостолов после того, как Иисус вознесся

на небеса. Там также говорится об испытаниях и страданиях, которые последователи Иисуса претерпевали по мере того, как Евангелие распространялось повсеместно. Эти истории могут вдохновить ваших детей также следовать за Иисусом и нести людям Евангелие.

- Рождение Иисуса: Лук. 1 и 2 и Мат. 1:18 – глава 2
- Испытание Иисуса: Мат. 4:1-11 и Лук. 4:1-13
- Притча о доме на скале: Мат. 7:24-27; Лук. 6:46-49
- Чудеса исцеления: Мат. 8:1-17
- Иисус успокаивает бурю: Мат. 8:23-27; Мар. 4:35-41; Лук. 8:22-25
- Иисус прощает грехи и исцеляет паралитика: Мат. 9:1-8; Мар. 2:1-12; Лук. 5:17-26
- Иисус воскрешает умершую девочку и исцеляет людей: Мат. 9:18-34; Мар. 5:21-43; Лук. 8:40-56
- Притча о сеятеле: Мат. 13:1-23; Мар. 4:1-20; Лук. 8:4-15
- Иисус кормит пять тысяч человек: Мат. 14:13-21; Мар. 6:30-44; Лук. 9:10-17
- Иисус ходит по воде: Мат. 14:22-33; Мар. 6:45-52; Иоан. 6:16-21
- Иисус кормит четыре тысячи человек: Мат. 15:32-39; Мар. 8:1-10;
- Притча о непростояющем слуге: Мат. 18:21-35
- Вход Иисуса в Иерусалим: Мат. 21:1-11; Мар. 11:1-10; Лук. 19:28-40
- Иисус исцеляет слепого: Мар. 8:22-26
- Иисус говорит, чтобы позволили детям прийти к Нему: Мар. 10:13-16; Лук. 18:15-17
- Притча о блудном сыне: Лук. 15:11-32
- Иисус исцеляет десятерых прокаженных: Лук. 17:11-19
- Иисус встречается с Закхеем: Лук. 19:1-10
- Распятие Иисуса: Мат. 26 и 27 главы; Мар. 14 и 15 главы, Лук. 22 и 23 главы, Иоан. 18 и 19 главы (Все эти отрывки очень длинные. С маленькими детьми вам нужно будет их пересказать более кратко, либо прочесть их из детской Библии. Также, вы можете каждый день читать понемногу перед Пасхой.)
- Иисус воскресает из мертвых: Мат. 28:1-10; Мар. 16:1-13; Лук. 24:1-12; Иоан. 20:1-18
- Хромой нищий исцеляется во имя Иисуса: Деян. 3:1-10
- Филипп и евнух-эфиоплянин: Деян. 8:26-40
- Тавифа воскресает из мертвых: Деян. 9:36-43
- Петр освобождается из темницы: Деян. 12:1-19
- Павел и Сила поют в темнице; семья стражника приходит к вере: Деян. 16:16-34

Дополнение G. Идеи для обучения о половой чистоте

Во современном обществе в изобилии присутствуют изображения сексуального характера и искушения. Кажется, все говорит, что это весело, хорошо, что это дает жизнь и приносит свободу. Но Слово Божье нам говорит совсем иное. Половая безнравственность является грехом, и в Римлянах 6 написано, что грех ведет к рабству и смерти.

Как помочь детям увидеть красоту жизни, соответствующей Божиим праведным путям? Если мы просто будем учить наших детей списку вещей, которые им не следует совершать, им будет казаться, что ходить с Иисусом означает следовать обременительным правилам, которые существуют лишь для того, чтобы лишить жизнь всего веселого. Наоборот, мы должны им помочь увидеть, что хождение в Божьей воле приносит нам жизнь и здоровье, как духовное, эмоциональное, так и физическое. Нам нужно помочь им понять не только лишь негативное – то, что плохо и запрещено, но также и положительное – благословения, которые приходят к тем, кто избирает Божью мудрость и Его любящие пути.

Ниже даны отрывки из Писания и библейские истории, которые вам будут полезны в обучении детей этому важному вопросу.

Хорошо начать с того, чтобы показать, что интимная близость в браке является Божьим планом и это хорошо:

- Бытие 1:26-28 и 31 и Бытие 2:18-25.
- Ефессянам 5:25-33 объясняет, как близость в браке является картиной отношений между Христом и Его невестой – Церковью (все верующие).

В притчах есть множество отрывков, которые говорят о важности сохранения интимных отношений только лишь для брака. Хотя в этих стихах идет обращение к сыновьям, данные истины, конечно, применимы и для дочерей.

- Притчи 2
- Притчи 5
- Притчи 6:20-35
- Притчи 7
- Псалом 118:9-11 говорит о том, как Слово Божье хранит нас от греха.

Иисус учил тому, что нечистота исходит изнутри:

- Матфей 5:27-30

- Марк 7:14-23

В посланиях Павла мы читаем его наставления молодому ученику – Тимофею, о том, чтобы он хранил себя в чистоте. Он также говорит о данном вопросе в других посланиях:

- 1 Тимофею 4:7-8
- 1 Тимофею 4:12-16
- 2 Тимофею 2:22
- 1 Коринфянам 6:12-20
- Галатам 5:16-25
- Ефессянам 5:3-6
- Колоссянам 3:1-10
- 1 Фессалоникийцам 4:3-8
- Евреям 13-4
- Филиппийцам 4:8 говорит о важности чистоты ума.

В Ветхом завете присутствуют два ярких примера: Иосиф – положительный пример, и Давид – отрицательный пример:

- Бытие 39-41. (Вся история Иосифа находится в Бытие 37 и 39-50.) Хотя Иосиф пострадал из-за того, что избрал то, что было правильным, в итоге Бог почтил и превознес его. Это было результатом выбора быть верным Богу, а не наслаждаться временным удовольствием от греха.
- 2 Царств 11:1-12:23 – царь Давид совершает прелюбодеяние с Вирсавией и далее пытается скрыть свой грех.
- Псалом 50 – это молитва Давида о покаянии после совершения греха прелюбодеяния.

Дополнение Н. Стихи ободрения во время трудностей

«Не бойся, ибо Я с тобою; не смущайся, ибо Я Бог твой; Я укреплю тебя, и помогу тебе, и поддержу тебя десницею правды Моей». (Исаия 41:10)

Писания о страданиях и гонениях:

- Иисус Навин 1:1-9
- Матфей 5:10-12 и 10:16-33
- Иоанн 15:18-21 и 16:1-4 и 33
- Римлянам 8:28 и 31-39
- 1 Коринфянам 15:58
- Евреям 11 и 12:1-3
- Иакова 1:2-4 и 5:7-11
- 1 Петра 1:3-9; 2:19-25; 3:13-17; 4:12-19 и 5:6-11

Писания о Божьей помощи в тяжелые времена:

- Псалом 3, 5, 12, 17, 19, 22, 26, 39, 45, 53, 55, 60, 61, 67, 69, 90, 120, 124, 129, 139 и 145
- Исаия 26:3-4; 40:27-31; 41:10; 42:5-9 и 43:1-4
- Иеремия 29:11-14
- Матфей 11:28-30
- Евреям 4:14-16

Дополнение I. Стихи для родителей блудных детей

Из Ветхозаветных пророков:

Данные ниже стихи – слова Божьих пророков, обращенные к Израильскому народу. Мы можем использовать эти стихи в молитве за наших детей, зная, что Бог желает того же самого и для них.

- Исаия 44:3-5
- Исаия 54:13
- Иеремия 24:6-7
- Иеремия 29:11-13
- Иезекииль 37:23
- Иосия 14
- Иоиль 2:12-13

Из учения Иисуса:

- Матфей 18:12-14
- Лука 15:11-24

Ободрение для родителей блудных детей:

- Исаия 55:6-13
- Псалом 19
- Псалом 64:1-5
- Псалом 67:19-20
- Псалом 101:25-28
- Псалом 102
- Псалом 106:1-22
- Псалом 111:1-2
- Псалом 115:1-2
- Псалом 127
- Псалом 129
- Псалом 138:1-18 (Ваш потерянный ребенок не может скрыться от Бога!)
- Лука 1:37
- 1 Иоанна 5:14-15
- Римлянам 15:13
- Филиппийцам 4:6-7

Рекомендации для переводчиков

Вы хотели бы перевести данную книгу на другой язык?

Ознакомьтесь с указанными ниже рекомендациями:

1. Свяжитесь с нами на www.learnhisways.com. Напишите, на какой язык вы хотите перевести книгу. Укажите адрес своей электронной почты, чтобы мы могли с вами связаться. Возможно, работа по переводу на этот язык уже идет. В таком случае, мы вам об этом сообщим, чтобы вам не пришлось повторять уже проделанную работу.
2. Делать перевод необходимо с языка оригинала – английского. Английская версия данной книги находится на указанном выше сайте.
3. Переводчику важно прочитать раздел «Рекомендации для переводчиков», который находится в конце английской версии книги. Английский вариант книги также можно скачать с сайта: www.learnhisways.com.